

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28680 Технології друкованих і електронних видань
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.05.2020 р.

Справа № 0304/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «18 Виробництво та технології» у складі:

Світлана Гавенко – головуєчий,
Бровко Дмитро Вікторович,
Висоцький Олександр Олександрович,
Захаркевич Оксана Василівна,
Ковбаса Володимир Миколайович,
Кшивецький Богдан Ярославович,
Лук`янова Віталіна Віталіївна,
Пелик Леся Василівна,
Судаков Андрій Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Киричок Тетяна Юріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28680
Назва ОП	Технології друкованих і електронних видань
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП узгоджується з місією та стратегією ЗВО, має чітко сформульовані цілі та спрямована на ґрунтовну підготовку фахівців з комп'ютерних технологій і систем видавничо-поліграфічних виробництв, технології проектування та виготовлення мультимедійних електронних і друкованих видань, етикеткової і пакувальної продукції тощо. ОП вирізняється з поміж інших, завдяки комплексному забезпеченню фундаментальних та інноваційних складників, та ким і суміжними спеціальностями видавничо-поліграфічної галузі, як поліграфічне машинобудування, медіаменеджмент, графічний дизайн, журналістика, що підкреслює її оригінальність і надає здобувачам додаткових компетентностей.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП визначаються з урахуванням потреб ринку у фахівцях з друкованих та електронних видань, а також вимог роботодавців. Співпраця з підприємствами підтверджується відповідними договорами. Роботодавці виступають в якості замовника професійних hard skills навичок і критеріїв щодо формування універсальних soft skills компетентностей. Компоненти ОП забезпечують підготовку конкурентно спроможного фахівця для видавничо-поліграфічної галузі з навичками теоретичної і практичної підготовки для виготовлення різноманітної поліграфічної продукції.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Перелік компонент ОП узгоджується із програмами підготовки фахівців відповідної спеціальності провідних європейських закладів освіти та вимог міжнародних стандартів National Science Education Standards. ОП розроблена з урахуванням тенденцій розвитку видавничо-поліграфічної галузі та задовольняє сучасні вимоги ринку праці на підприємствах державного і приватного сектору, що дає змогу випускникам успішно працевлаштуватись у будь-якому регіоні України.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій і нещодавно розробленому стандарту 186 Видавництво та поліграфія.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Технології друкованих і електронних видань» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і становить 240 кредитів ЄКТС

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП є структурованим у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), а також змістовно за циклами підготовки. Обов'язкові та вибіркові загальні та фахові освітні компоненти, включені до ОП, у сукупності становлять взаємопов'язану систему та направлені на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП повністю відповідає визначеній для неї предметній сфері спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія". Обов'язкові загальні і фахові освітні компоненти ОП охоплюють всі об'єкти вивчення та діяльності видавничо-поліграфічної галузі: всі види видавничо-поліграфічної продукції; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва й поліграфії

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам нормативних документів. З другого року навчання студенти самостійно обирають одну дисципліну з загальноуніверситетського каталогу та одну-дві дисципліни з інститутського або міжкафедрального каталогу. На сайті ЗВО у вільному доступі є представлені анотації на всі запропоновані для вибору дисципліни та відповідне Положення.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачена у вигляді переддипломної практики тривалістю 5 тижнів, а також під час виконання лабораторних та практичних робіт, комп'ютерних практикумів, розрахунково-графічних та домашніх контрольних робіт, курсових робіт, дипломного проекту тощо. Студенти здобувають необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності, вивчаючи реальні технологічні процеси, сучасне обладнання та матеріали на провідних підприємствах галузі.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) та відповідних компетентностей, які формують соціальні навички. Передбачено вивчення дисциплін з історії України в європейському контексті, усного професійного мовлення, широкого блоку вибіркових соціально-гуманітарних дисциплін, що сприяє формуванню соціально-комунікативних навичок роботи в команді, об'єднанню для виконання спільних цілей в команді тощо. На розвиток креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення спрямовані також вибіркові компоненти ОП, зокрема, виконання міжкафедрального спільного проекту «Розробка видавничо-поліграфічної продукції від ідеї до впровадження».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

На час самоаналізу професійний стандарт за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія був відсутній. Проте, зміст ОП, її цілі, основні освітні компоненти витримують вимоги нещодавно затвердженого стандарту, одним з розробників якого була гарант програми

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

В цілому, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою «Технології друкованих і електронних видань» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ВПІ визначаються на сайті ЗВО і знаходяться у відкритому доступі: <https://pk.kpi.ua> <https://kpi.ua/rule-admission> <https://pk.kpi.ua/documents/> <http://vpi.kpi.ua/> <http://repro.kpi.ua/vstup/> <http://tpv.vpi.kpi.ua/abituriientu/vstup-na-1-i-kurs>. Сторінки містять належну інформацію, є чіткими для сприйняття абітурієнтами, не виявлено ознак дискримінаційних положень

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують особливості освітньої програми і встановлюють вимоги до переліку предметів сертифікатів ЗНО. Інформація присутня на сайті ЗВО у відкритому доступі (<http://vpi.kpi.ua/abituriientu/vstup-na-pershyyi-kurs-za-sertyfikatomy-zno/102-abituriientu/pershyy-kurs/882-certif-zno.html>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є достатньо зрозумілими та чіткими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, підтверджуються практикою та викладені у Тимчасовому положенні. Рішення щодо визнання періодів навчання та зарахування залікових кредитів студентам приймає директор інституту/декан факультету на підставі рекомендації комісії. В основному, ці правила застосовуються щодо зарахування студентів на бакалаврат за інтегрованим навчальним планом.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визначені тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами ЗВО у неформальній / інформальній освіті (<https://kpi.ua/node/1658>, <https://kpi.ua/files/2020-02-10-d2-pvtn.pdf>), доступні для вивчення без обмежень для всіх категорій учасників освітнього процесу. Проте, відсутні випадки визнання результатів навчання студентів у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи і форми навчання та викладання дозволяють ефективно досягти переважної більшості програмних результатів і спрямовані на: впровадження студентоцентрованого підходу до навчання, вибір студентами дисциплін, можливість створення індивідуальних навчальних траєкторій, залучення роботодавців до формування освітніх програм. Основні засади студентоцентрованого підходу викладені у «Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу» (<https://kpi.ua/regulations>) та орієнтовані на самостійне виконання студентами індивідуальних завдань та узгоджуються з принципами академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо освітніх компонентів представлена у вигляді програм навчальних дисциплін та силабусів, що розміщені у системі «Кампус», на сайтах кафедр та Видавничо-поліграфічного інституту (<http://vpi.kpi.ua/component/content/article/79-pro-instytut/940-tekhnologii-drukovanykh-i-elektronnykhvydan.html>). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається всім учасникам освітнього процесу своєчасно, в доступній і зрозумілій формі.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Більшість викладачів проводять дослідження у контексті свої навчальних дисциплін, про що свідчить перелік їх публікацій у виданнях з наукометричних баз, і відображено у силабусах дисциплін. Поєднання навчання і досліджень здійснюється із залученням на добровільній основі студентів до виконання наукових та науково-практичних робіт, написання спільних статей, участі в олімпіадах та творчих конкурсах (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія (<https://imzo.gov.ua/2019/07/24/lyst-imzo-vid-23-07-2019-22-1-10-2601-shchodo-provedennia-idkrytoho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robot-z-polihrafii-tavydavnychoi-spravy-molod-i-polihrafiya/>) та міжнародна науково-технічна конференція студентів і аспірантів «Друкарство молоде»). Перелік доступних студентам для публікацій періодичних видань та конференцій є у відкритому доступі (<http://vpi.kpi.ua/2013-11-07-19-42-08/perelik-periodychnykh-vydanta-konferentsii-dlia-publikatsii-naukovykh-prats.html>)

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відбувається постійне оновлення ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін у частині змістовного наповнення, методів навчання і викладання на основі наукових досліджень викладачів, що забезпечують реалізацію відповідної ОП, досягнень молодих науковців, відзначених преміями Президента України, рекомендації стейкхолдерів, а також вивчення передових європейських та світових практик під час стажування за кордоном.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Викладачі ОП беруть участь у програмах стажування PrintPromotion AZP (<https://printpromotion.de/>), є постійними учасниками Міжнародного кола поліграфічних навчальних закладів (International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts, Technology and Management), тісно співпрацюють з провідними європейськими ЗВО, беруть участь у програмі академічних обмінів DAAD

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентовані розділами Тимчасового положення про організацію освітнього процесу НТУУ "КПІ", зокрема: 8.5. Контроль результатів навчання – <https://kpi.ua/evaluation>; 8.6. Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів – <https://kpi.ua/regulations-8-6>; 8.7. Семестровий контроль – https://kpi.ua/semester_control.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Формою атестації здобувачів вищої освіти є написання та публічний захист кваліфікаційної роботи – дипломного проекту, що регламентується: – Положенням про випускну атестацію студентів – <https://kpi.ua/diplom>; – Тимчасовим ПООП: 8.1. Стандарти освітньої діяльності –<https://kpi.ua/regulations-8-1>; – Тимчасовим ПООП: 8.8. Випускна атестація студентів –<https://kpi.ua/state> і відповідає вимогам ОП і стандарту вищої освіти, недавно затвердженого наказом № 373

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткість та зрозумілість правил проведення контрольних заходів забезпечується згідно Тимчасового положення про організацію освітнього процесу Університету 8.5. Контроль результатів навчання – <https://kpi.ua/evaluation>; 8.6. Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів –<https://kpi.ua/regulations-8-6>; 8 .7. Семестровий контроль –https://kpi.ua/semester_control.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності визначаються відповідними нормативними документами, зокрема Антикорупційною програмою, Положенням про систему запобігання академічному плагіату, Кодексом честі. Здійснюється процедура перевірки кваліфікаційних робіт у системі «Unichек», рецензування наукових текстів перед опублікуванням, анонімне опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у системі «Кампус».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам і повністю забезпечує цілі та програмні результати навчання. До 50 % кадрового складу випускових кафедр, що забезпечують ОП, в т.ч. завідувачі кафедр, є визнаними практиками і організаторами, мають значний досвід роботи в галузі, науковий ступінь і вчене звання за профілем кафедр. П'ятеро викладачів кафедр технології поліграфічного виробництва та репрографії є експертами НА зі спеціальності 186 – видавництво та поліграфія, що свідчить про високий рівень їх кваліфікації та науково-педагогічного потенціалу.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів регламентується певним переліком документів, які представлені на сайті закладу та є загальнодоступними з врахуванням наукової та професійної діяльності викладачів, освіти, стажу науково-педагогічної діяльності, що дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму працівників для успішної реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації навчального процесу на виробництві, їх зауваження та побажання лягають в основу перегляду та оновлення ОП, що дозволяє створити збалансований і цілісний набір освітніх компонент.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедри постійно залучають представників роботодавців до читання відкритих лекцій, проведення практичних занять на провідних підприємствах та установах м. Києва, в т.ч. у формі майстер-класів та фахових майстерень. Серед

виробничників є також експерти галузі, IT-фахівці.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Згідно діючого «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» ([https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13)) викладачі кафедр проходять стажування в європейських ЗВО, а також підвищення кваліфікацій на виробничих підприємствах галузі.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП проводячи щорічно конкурс на здобуття премій за кращі підручники, монографії, навчальні посібники (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>), а також конкурс на номінації «Викладач-дослідник» та «Молодий викладач-дослідник» (<https://kpi.ua/researcher>). В університеті діє розвинута система відкритих лекцій, котрі проводяться провідними вченими світу (<https://kpi.ua/%D0%BEpen-lecture>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП підтримують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Наявні комп'ютерні класи та технологічні лабораторії кафедрального і загальноуніверситетського підпорядкування.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Бібліотека має достатні фонди як друкованих, так і електронних видань, у вільному доступі для студентів в середовищі ELAKPI <https://ela.kpi.ua/>.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Безпечність освітнього середовища досягається дотриманням: санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я (студентська поліклініка КПІ та Центральна студентська поліклініка).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується наданням їм можливості вирішення питань у будь-яких складних ситуаціях самостійно (взаємодія з кураторами та/або керівництвом факультету, або за сприяння представників органів студентського самоврядування); функціонує студентська соціальна служба НТУУ «КПІ» (<http://sss.kpi.ua/>), яка надає можливість звернутися по допомогу як онлайн, так і особисто.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Тимчасове ПООП, Додаток Л.6. Інклюзивне навчання (<https://kpi.ua/regulations-l-6>) визначає основні напрями та особливості організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, чітко визначені в Антикорупційній програмі (<https://kpi.ua/program-anticor>) та Кодексі

честі (<https://kpi.ua/code>) університету, де увиразнено норми професійної етики, порядок і заходи щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Порядок розроблення, моніторинг, внесення змін і затвердження ОП висвітлено у відповідних документах.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процесу періодичного перегляду ОП здійснюється шляхом проведення анкетування студентів щодо її змісту та забезпечення якості.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці надають запити щодо змісту окремих дисциплін, вилучення з ОП застарілих і неактуальних дисциплін, введення нових з врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників всіх рівнів підготовки спеціальності 186 – Видавництво та поліграфія, в межах якої створено ОП, проте не було ще випусків здобувачів даної ОП

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості освіти діє на підставі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» затвердженого вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського» від 20 січня 2020 р. (<https://kpi.ua/files/2020-01-20-d1.pdf>). Усі документи, якими керуються під час забезпечення якості ЗВО, викладені на сайті університету

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація проводиться вперше

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Сформована культура якості сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Підрозділи, які забезпечують функціонування університету, працюють узгоджено і ефективно.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені відповідними документами, оприлюдненими на сайті: <https://kpi.ua/statute>; <https://kpi.ua/regulations>; <https://osvita.kpi.ua/node/30>; <https://osvita.kpi.ua/node/31>; <https://osvita.kpi.ua/node/32>; <https://osvita.kpi.ua/node/35>; <https://osvita.kpi.ua/node/36>; <https://osvita.kpi.ua/node/37>

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ЗВО підтримує контакт із усіма стейкхолдерами, які своєчасно проінформовані про введення ОП і вносять свої зауваження та пропозиції щодо зміни, або підтвердження цієї ОП, про що свідчать і відгуки стейкхолдерів. Відгуки на програму зібрані за посиланням <http://vpi.kpi.ua/osvitni-prohramy/vidhuky-na-op/82-naukova-diialnist/946-vidhukyna-osvitni-prohramy.html>

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про оновлену ОП оприлюднена на сайті ЗВО за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/103> та на сайті ВПІ (http://vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=931). На сторінці присутні відомості про всі ОП КПІ, у тому числі і за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія. Посилання є дійсним, присутня загальна інформація по ОП, перелік програмних компонент, посилання на силабуси, структурно-логічна схема ОП, форма випускної атестації здобувачів тощо

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Продовжити вдосконалення освітньої програми, відповідно до нещодавно затвердженого (наказ № 373 від 04.03.2020р.) стандарту вищої освіти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Запровадити дуальну форму освіти для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Технології друкованих і електронних видань»

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Покращити інформування студентів щодо можливості інтегрування досвіду неформальної освіти згідно розробленого в університеті відповідного Положення.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Інтенсифікувати участь студентів та викладачів ОП у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності та інших заходах в напрямку інтернаціоналізації діяльності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Запровадити перевірку за Unichesk усіх курсових робіт і проектів.

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжувати стимулювання професійного розвитку та зростання викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити роботу кафедр ОП щодо покращення інфраструктури для навчання осіб з обмеженими фізичними можливостями

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Продовжувати пошук нових форм залучення студентського самоврядування до поліпшення організації освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Продовжувати популяризацію наявних тісних зв'язків з роботодавцями, що сприятиме кращому працевлаштуванню випускників, удосконаленню освітніх компонент програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні

ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА