

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	46366 Видавництво та поліграфія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46366
Назва ОП	Видавництво та поліграфія
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технології поліграфічного виробництва (Видавничо-поліграфічний інститут)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра репрографії, (Видавничо-поліграфічний інститут), кафедра філософії (факультет соціології і права), кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 (факультет лінгвістики), кафедра міжнародної економіки (факультет менеджменту і маркетингу)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корп. 8 (м. Київ, вул. Янгеля Академіка, 1/37), корп. 4 (м. Київ, вул. Янгеля Академіка, 3), корп. 7 (м. Київ, просп. Перемоги, 37к), корп. 25 (м. Київ, вул. Володимирська, 7)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	115007
ПІБ гаранта ОП	Киричок Тетяна Юріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.kurychok@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-331-21-91
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-97-69

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Видавництво та поліграфія» підготовки докторів філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського вперше розроблено 2016 р. на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту».

Важливість підготовки докторів філософії за спеціальністю 186 обумовлена тим, що в Україні працюють провідні підприємства видавничо-поліграфічної галузі, зокрема, з випуску захищеної від підроблення продукції. Активно модернізується книжкове виробництво, розвиваючись у напрямку впровадження елементів мультимедіа та доповненої реальності. Екологічні вимоги до пакувальної продукції вимагають новітніх матеріалів і технологій їх поліграфічного опорядження. Все це висуває вимоги до забезпечення як дослідницької роботи, так і кадрового потенціалу інноваційної діяльності в галузі, обумовлює високий попит на фахівців, забезпечує 100% працевлаштування випускників як в університетах, так і на успішних підприємствах в Україні і закордоном. ОП постала на ґрунті попередніх досягнень: з 2003 р. у Видавничо-поліграфічному інституті (ВПІ) успішно діяла система аспірантури і докторантури за спеціальністю 05.05.01 – машини і процеси поліграфічного виробництва, працює спеціалізована вчена рада із захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 26.002.10. Науковцями ВПІ захищено 4 докторських та 29 кандидатських дисертацій. Це основа кадрового складу технічних кафедр ВПІ, інших ЗВО, провідних підприємств галузі.

У 2020 р. після широкого громадського обговорення було розроблено нову редакцію ОП, у якій розвинуто основні засади програми 2016 р., що забезпечило її спадкоємність щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Уведено нові освітні компоненти, яких потребує сучасний стан розвитку науки, наприклад «Основи науково-інноваційної діяльності». Уточнено фахові компетентності та програмні результати навчання, вимоги до наукового складника роботи аспіранта.

На початку 2021 р. оприлюднено для громадського обговорення, проведено фахову експертизу проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 186 рівня «доктор філософії», що обумовило необхідність гармонізації нашої ОП з вимогами проекту Стандарту і стало поштовхом для нового широкого обговорення ОП та розроблення удосконаленого її варіанту, який було затверджено і уведено в дію 31.05.2021 р. В оновленій ОП збільшено обсяг освітнього складника, що дозволило ввести нові освітні компоненти («Новітні технології видавництва та поліграфії», «Спеціальні методи наукових досліджень»), ще посилити акценти на опануванні методів науково-дослідницької діяльності як загальних, так і з урахуванням проблематики галузі в дисциплінах «Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії», «Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва». Освітній складник ОП забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів до викладання у ЗВО, оскільки значна частка (близько 70%) випускників аспірантури нашої спеціальності займаються викладацькою діяльністю, часто поєднуючи її з практичною діяльністю на провідних підприємствах галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2021 - 2022	5	5	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	5	4	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	5	3	2	0	0
4 курс	2018 - 2019	4	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31930 Видавництво та поліграфія 8033 Поліграфічні медіатехнології 8647 Технології електронних мультимедійних видань 28680 Технології друкованих і електронних видань 8789 Цифрові технології репродукування

другий (магістерський) рівень	5824 Технології електронних мультимедійних видань 8077 Поліграфічні медіатехнології 28681 Технології друкованих і електронних видань 31114 Технології друкованих і електронних видань 5825 Цифрові технології репродукування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28682 Технології друкованих і електронних видань 46366 Видавництво та поліграфія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>186 PhD Видавництво і поліграфія.pdf</i>	TSLUiQBlB598nL+UQpoinFF5vKqojaMX+9JVIJKXRp4=
Навчальний план за ОП	<i>НП PhD_186.pdf</i>	6MwOWiBD6A5Qye+sPrEoDPvKlozUgeQqN/ZQ1nFRnH0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguky_Akadem_spilnoty_POLITE CHNIKA LO`DZKA.pdf</i>	rfeBDpXY5cYegQdW+7J6ZF92Y49gBuvvRpZl4JrkDT4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguky_Akadem_spilnoty_Ukrainy .pdf</i>	CPSP9hVKjMrXHGjLaaYynSXwQoZGITHjIHwpsua89Vk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguky_robotodavtsiv_Derzhavni_Pidpryemstva.pdf</i>	8G44GlkIEAcLqTHq/Zogpszw98kss2BBCdozicB8oCA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguky_vypusnykiv aspirantury.pdf</i>	D2rv63gPALKb6i8kJBiNezik/dibs2nZABepZppLqoQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguky_robotodavtsiv_Pryvatni_Pi dpryemstva.pdf</i>	TOP9tksiTC4FG1FZahxerHgyiWAnNjVB2Qykkmd+sKY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців видавництва та поліграфії найвищої кваліфікації, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної, практичної та викладацької діяльності (<http://vpi.kpi.ua/images/op/186/phd/186-ONPD-VP-2021.pdf>).

Характерні особливості ОП:

- ґрунтовна науково-дослідницька підготовка на засадах міждисциплінарного підходу із широким залученням потужного науково-інноваційного потенціалу КПІ ім. Ігоря Сікорського та провідних підприємств галузі;
- акцент на опануванні методів науково-дослідницької діяльності як загальних, так і з урахуванням проблематики галузі задля подальшої адаптивності здобувачів до різних напрямків досліджень за темами їх дисертацій;
- унікальність ОП створюється переліком та змістом освітніх компонент, які забезпечують заявлені компетентності та результати навчання;
- опертя на досягнення та традиції діючої наукової школи «Технологічне забезпечення видавничо-поліграфічного виробництва, техніки, процесів і систем репродукування»;
- науковий складник ОП - робота здобувачів над власним дисертаційним дослідженням - здійснюється у напрямках,

які є унікальними (наприклад, забезпечення якості банкотної продукції) та актуальними для розвитку галузевої науки, відповідають інтересам здобувачів та тематиці наукових досліджень керівників, ураховують індивідуальну освітню траєкторію аспірантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії, візії та стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf), а саме - забезпечення підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect), інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві; сприяють формуванню здобувачів вищої освіти на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок; створюють умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості здобувачів на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу проектної групи були залучені здобувачі вищої освіти (Горова Т., група СТ-92ф, Назаренко О., начальник відділу технології та дизайну ТОВ «СПЕКЛ», група СТ-в91ф (вечірня форма навчання)) та випускники аспірантури та докторантури попередніх років (Несхозієвський А., к.т.н, комерційний директор ТОВ «ЯВА-ІН»). Також здобувачі вищої освіти та випускники аспірантури попередніх років (наприклад, провідний фахівець (Product designer, Meta (ex. Facebook)) к.т.н., Сухіна Є.) активно долучилися до обговорення ОП.

В ОНП-2021 враховано зауваження Назаренко О. та Горової Т. про необхідність доповнення педагогічної практики теоретичним підґрунтям. Було введено теоретичну дисципліну ЗО5 Педагогічна компетентність викладача, що передув педагогічній практиці.

За пропозицією Горової Т. розширено каталог вибіркових дисциплін.

Здобувачі гр. СТ-01ф, СТ-02ф, Оліферчук О., Баранова Д. і Санченко В. внесли пропозиції щодо удосконалення проведення педагогічної практики та визнання результатів навчання з педагогічної практики для тих аспірантів, які працюють викладачами за сумісництвом (враховано в силабусі та «Положенні про педагогічну практику»). Ними запропоновано організувати частину практичних занять з дисциплін як доповіді викладачів кафедр щодо їх власних дисертаційних досліджень (враховано у змісті відповідних освітніх компонент, наприклад ПО2 Новітні технології видавництва та поліграфії, ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва).

- роботодавці

Роботодавці залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема в рамках договорів про співробітництво (http://trv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=637&catid=11), вони завжди активно беруть участь в обговоренні проектів ОП, що відображено у ОНП-2021.

В ОНП-2021 було враховано пропозиції роботодавців:

керівника відділу продажу флексографських матеріалів ТОВ «МАКХАУС», к. т. н., доц. О. Байдак підкреслити технологічний характер спеціальності в описі предметної області. Зосередити увагу на дискусійних методах опанування знань (враховано в змістовному наповненні);

головного інженера ДВ «Преса України» А. Костінського: розширити тематику розробок новітніх технологій виготовлення різних видів видань (враховано у тематиці дисертацій аспірантів 2021 р. вступу);

головного технолога Банкотної фабрики Банкотно-монетного двору Національного банку України В. Маслюка: важливість впровадження інновацій (удосконалено компоненту ЗО4 Основи науково-інноваційної діяльності); урахувати мультидисциплінарний характер технологій (враховано у тематиці та змісті досліджень).

директора Видавничого дому АРТЕК Поночовної Н. - включення до змісту освіти підготовку друкованих видань з доповненою реальністю (враховано – ПО2 Новітні технології видавництва та поліграфії, теми дисертацій).

Важливість досліджень технологічних процесів цифрового книгодрукування - (враховано у темах дисертацій).

- академічна спільнота

До обговорення проекту ОП були залучені представники академічної спільноти: заступниця директора Центру папірництва і поліграфії Лодзької політехніки (Польща), д.т.н. Світлана Хаджинова; завідувач кафедри медіатехнологій та видавничо-графічних систем Української академії друкарства, д.т.н., проф. Богдан Ковальський; професорка кафедри інформаційних технологій видавничої справи Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» д.т.н., Марія Назаркевич; завідувач кафедри медіасистем та технологій Харківського національного університету радіоелектроніки, к.т.н., проф. Володимир Ткаченко.

Всі вони високо оцінили ОП.

Для покращення програмних результатів навчання ОП враховано пропозиції (наведено в ОП:

професорок С. Хаджинової та М. Назаркевич (підкреслити у характеристиці освітньої програми технологічний характер спеціальності - враховано в формулюванні предметної області);

професора Б. Ковальського (уточнити об'єкти вивчення та діяльності та додати: методи контролювання технологічних процесів та прогнозування якості продукції у видавництві та поліграфії у «Методи, засоби та технології»). Враховано в формулюванні предметної області ОП та в результатах навчання).

У обговоренні ОП перед підготовкою цих «Відомостей» представники академічної спільноти зазначали, що вони

схвалюють те, як враховано їх зауваження (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/679-obhovorennia-osvitno-naukovi-prohramy-pidhotovky-doktoriv-filosofii>).

- інші стейкхолдери

ОП постійно обговорювалася з членами Науково-технічної ради з питань видавничої справи при Державному комітеті телебачення і радіомовлення України, де гарант ОП головувала у 2017-2020 р. (<http://comin.kmu.gov.ua/control/uk/publish/>).

Держкомтелерадіо є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику, зокрема, у інформаційній та видавничій сфері. Результати цих обговорень було враховано під час модернізації окремих тем щодо книжкового виробництва дисципліни ПО 2 «Новітні технології видавництва та поліграфії» та визначення тем дисертацій.

Корисними щодо розвитку змісту навчання були контакти з Інститутом модернізації змісту освіти, де 23.11.2017 р. на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Нове освітнє середовище – сучасний підручник для українського учня» <https://imzo.gov.ua/2017/11/29/pro-suchasnyj-pidruchnyk-dlya-ukrajinsko-ho-uchnya/>, де розглядалися за участі представників

ВПІ можливості кросмедійних технологій для створення сучасних навчальних видань.

Це потім знайшло своє відображення у навчальній програмі кількох дисциплін: ПО2 Новітні технології видавництва та поліграфії (теми «Сучасні тенденції розвитку видавництва та поліграфії», «Новітні технології книжкового виробництва», «Технології доповненої реальності у видавництві та поліграфії»); вибіркової дисципліни «Технологічні процеси опрацювання аудіоінформації для електронних мультимедійних видань».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП розроблена з урахуванням сучасних тенденцій спеціальності 186 Видавництво та поліграфія як технологічної та мультидисциплінарної: уточнено опис предметної області - підсилено її технологічний контекст; результати дисциплінарний характер спеціальності відображено у спеціальній компетентності СК6, програмних результатах навчання РН2, РН5. Для видавничо-поліграфічної справи актуальною тенденцією є розвиток не лише технологій друкування, в тому числі з використанням новітніх матеріалів, але й удосконалення цифрових технологій репродукування, цифрового друку, створення мультимедійних видань та продуктів, друкованих видань з елементами доповненої та розширеної реальності, широкоформатної та рекламної продукції, новітніх видів пакувань тощо (відображено в СК2, СК4, РН2). Галузь є наукоємною, інноваційно привабливою, що відображено в СК2, СК5, РН2, РН6.

Відповідні освітні компоненти забезпечують отримання заявлених компетентностей та результатів навчання. Це є запорукою успішного працевлаштування у разі вибору випусником аспірантури неакадемічної кар'єри.

ОП забезпечує компетентності та результати навчання, що уможливають успішне працевлаштування як викладача за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія та суміжними, оскільки за цією спеціальністю готують бакалаврів і магістрів в Україні 11 ЗВО державної форми власності (не рахуючи інші), і всі вони потребують кваліфікованих викладачів – докторів філософії з видавництва та поліграфії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП розроблена так, щоб універсально, на 100%, задовольняти потреби видавничо-поліграфічної галузі, забезпечити конкурентоспроможність випусника ОП в глобальному контексті - в Україні і закордоном, не прив'язуючи його перспективи до певного регіону: компоненти ОП, цілі і програмні результати навчання сформульовані так, щоб готувати фахівців, здатних в будь-якому регіоні, підприємстві, ЗВО чи науковій установі продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері видавництва та поліграфії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Глобальний контекст враховано, зокрема, у компетентностях (ЗК1, СК6) та програмних результатах навчання (РН1). Видавничо-поліграфічна галузь в Україні розвивається відповідно до світових тенденцій: у нас є як крупні комплекси, що продукують газети, журнали, етикетки, пакування, книги, так і невеликі видавництва, друкарні, поставники сучасного обладнання і матеріалів.

Наші випусники аспірантури успішно працевлаштовані за фахом переважно у столиці та закордоном.

Регіональний контекст враховано в ОП компонентами з технологій випуску захищеної друкованої продукції: ці підприємства, зосереджені в Києві, потребують інновацій, впровадження новітніх матеріалів та технологій і, відповідно, підготовлених фахівців найвищої кваліфікації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Докторів філософії зі спеціальності 186 готують три ЗВО України – КПІ ім. Ігоря Сікорського,

Українська академія друкарства <https://pmtп.uad.lviv.ua/opp-vydavnytstvo-ta-polihrafiya/>,

Львівська політехніка <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12444/186.PDF>.

Представники цих ЗВО входять до підкомісії 186 НМК МОН України. Їх досвід і бачення підготовки докторів філософії відображено в проекті Стандарту вищої освіти з спеціальності 186 ступеню «доктор філософії», який пройшов громадське обговорення і фахову експертизу, що було доведено гарантом ОП (голова підкомісії 186 НМК МОН з 2016 р. й дотепер) до проектної групи ОП. Було вирішено під час перегляду ОНП-2021 р. повністю

гармонізувати її з проектом Стандарту.

Подібні гармонізації ОП за обсягом, переліком компетентностей та результатів навчання проведено і в інших ЗВО. Унікальність ОП створюється освітніми компонентами, які забезпечують заявлені компетентності та результати навчання.

Перелік компонент ОП узгоджується з обсягом (45-60 кредитів) і переліком освітніх компонент програм зарубіжних ЗВО, що ведуть підготовку PhD з видавництва та поліграфії в межах галузі Engineering and Technology (Інститут папірництва і поліграфії в складі Лодзької політехніки <https://p.lodz.pl/arch/en/program-description-20202021-interdisciplinary-doctoral-school>, Інститут механіки і поліграфії факультету інженерії продукції Варшавської політехніки (<https://www.wip.pw.edu.pl/Media/Doktoranci/Program-studiow-doktoranckich>) тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти з спеціальності 186 Видавництво та поліграфія ступеню «доктор філософії» ще не затверджено Міністерством освіти і науки України. Він пройшов громадське обговорення, фахову експертизу і зараз перебуває на методичній експертизі. Гарант ОП є головою підкомісії 186 НМК МОН України двох скликань (2016-2019 р. та з 2019 р. дотепер) і брала безпосередню участь у розробленні Стандартів вищої освіти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія усіх трьох рівнів, тому поінформована про положення проекту Стандарту. Тому ОП за змістом, переліком загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання відповідає вимогам проекту Стандарту.

Програмні результати навчання відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 186 Видавництво та поліграфія визначена в діючих Стандартах вищої освіти спеціальності (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>) та проекті Стандарту ступеню «доктор філософії» (<http://tpv.vpi.kpi.ua/images/standart/186-PhD-project.pdf>).

ОП за змістом, чіткою, логічною структурою, де виділено обов'язкові та вибіркові компоненти, відповідає предметній області та дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітні компоненти відповідають описаним в Стандартах складникам предметної області спеціальності 186 Видавництво та поліграфія: освітні компоненти за змістом спрямовані на увесь перелік об'єктів вивчення та діяльності, забезпечують високий рівень засвоєння здобувачами теоретичного змісту предметної області, опанування методів, засобів і технологій видавництва та поліграфії, відповідних, інструментів та обладнання.

Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що чітко структуровані за семестрами вивчення, обсягом, взаємопов'язаністю, компетентностями та програмними результатами навчання, які вони забезпечують:

навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ЗО1);

навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей (ЗО2);

навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника (ЗО3-ЗО6),

освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності (ПО1-ПО5).

Встановлений освітньо-науковою програмою основний фокус та визначена мета – формування компетентностей, необхідних для ведення самостійної дослідницької та практичної діяльності у видавничо-поліграфічній галузі та

викладацької роботи у ЗВО, проведення наукових досліджень з урахуванням сучасного стану розвитку видавництва та поліграфії, вирішення наявних наукових проблем, створення сучасних наукових знань та інноваційних технологій, в повній мірі задовольняють цілі, визначені в предметній області спеціальності 186 Видавництво та поліграфія.

Освітні компоненти ОП у сукупності забезпечують підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у видавництві та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов на основі наукових методів пізнання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

Наведені в ОП матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП наочно демонструють, що обов'язкові (нормативні) компоненти ОП в сукупності сприяють отриманню загальних та спеціальних компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/187>), Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>) регламентовано можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Складання індивідуального навчального плану є невід'ємним компонентом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Основою для формування індивідуального навчального плану аспіранта є ОНП https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/186_ONPD_VP_2021.pdf та навчальний план підготовки доктора філософії зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія.

В індивідуальному навчальному плані аспіранта визначаються: перелік та послідовність вивчення дисциплін (в тому числі вибіркової з відповідного каталогу вибіркової дисциплін (<http://tpv.vpi.kpi.ua/images/vybir/mizhkaf-katalog-aspirantu-2021.pdf>)), обсяг навчального навантаження з урахуванням усіх видів навчальної та наукової роботи, форми контролю результатів навчання, тема дисертації, попередньо погоджена з науковим керівником та затверджена на засіданнях кафедр та Вченої ради інституту.

Не менше ніж двічі на рік аспіранти звітують на засіданнях кафедр та науково-практичних семінарах інституту про результати виконання індивідуального плану та наукової роботи за темою дисертації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг освітньої складової - 60 кредитів ЄКТС, з них 15 кредитів - вибіркової дисципліни, що відповідає розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту»: обсяг вибіркової навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Отже, аспірант має право самостійно обрати частину освітніх компонентів (обсягом 15 кредитів), що відображено в ОНП, навчальному плані та індивідуальному навчальному плані аспіранта. Обсяг та семестр вивчення вибіркової дисципліни зазначається в навчальному плані. Вибіркові освітні компоненти включають дисципліни циклу професійної підготовки, які надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю та темою дисертаційного дослідження, що визначає характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності аспіранта, його особистим інтересам.

Процедуру вибору навчальних дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-136.pdf). Цим положенням також визначено: процедуру формування каталогів навчальних дисциплін вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; увиразнено процедуру здійснення вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін зі сформованих каталогів; організацію вивчення здобувачами вищої освіти обраних дисциплін (формування навчальних груп та визначення форм організації навчального процесу).

В ОНП та навчальному плані вибіркової освітні компоненти вказані без конкретної назви (В1-В3 Освітній компонент 1-3, відповідно, Ф-Каталогу), але з вказанням обсягу дисциплін у кредитах ЄКТС, семестру навчання та виду семестрового контролю (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/studying-process/28-ukrainska/studentske-zhyttia/639-struktura-prohramy-phd>). За пропозицією здобувачів каталог вибіркової дисциплін постійно оновлюється і урізноманітнюється.

Опис вибіркової дисциплін наведено в каталозі вибіркової дисциплін <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/vybir/mizhkaf-katalog-aspirantu-2021.pdf>, з яким здобувачі можуть ознайомитися на сайті.

Як правило, протягом другого півріччя першого року навчання аспіранти обирають три дисципліни з переліку вільного вибору дисциплін ОНП підготовки доктора філософії. За підсумками вибору дисциплін вноситься інформація в Індивідуальний план аспіранта та складається робочий навчальний план ОНП на відповідний навчальний рік. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також завдяки реалізації права на академічну мобільність (<http://mobilnist.kpi.ua>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечується:

- 1) проведенням практичних та семінарських занять,
- 2) виконанням індивідуальних завдань,
- 3) виконанням прикладних експериментальних досліджень за темою дисертації,
- 4) проходженням педагогічної практики.

За всіма дисциплінами передбачено практичні, лабораторні та семінарські заняття, що формують відповідні компетентності. Вони відбуваються із залученням сучасного технічного обладнання (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/laboratorii>).

Єдиною суто лекційною дисципліною є ЗО 5 Педагогічна компетентність викладача, але в цьому ж семестрі проводиться ЗО 6 Педагогічна практика, коли аспіранти беруть безпосередню участь у навчальному процесі, під керівництвом проводять заняття для студентів, здобуваючи компетентності, необхідні для подальшої педагогічно-організаційної та практичної діяльності у видавничо-поліграфічній галузі та викладацької роботи у ЗВО. Набуті під час практики компетентності сприяють покращенню викладацької майстерності.

Організація та проведення практики регламентовані Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/184>.

Аспіранти працюють над темою дисертації під керівництвом наукового керівника, проводячи теоретичні, прикладні експериментальні дослідження, реалізуючи наукову складову ОП, набуваючи відповідних компетентностей.

Все зазначене що роблять здобувачів конкурентоспроможними на ринку праці, забезпечують працевлаштування та подальший професійний розвиток.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) під час навчання дисципліни ОП: вони проводяться інтерактивно, з творчими і кейсовими завданнями, науковою дискусією. Здобувачі отримують завдання, що спонукають їх до командної наукової роботи, вчать об'єднувати зусилля для реалізації спільного наукового проекту. Наприклад, за вибірковою дисципліною «Методологія підготовки рукопису публікації у міжнародний науковий журнал», п'ятьма аспірантами проведено ґрунтовну спільну роботу, що завершилася публікуванням статті «Аналіз відповідності фахових видань, що входять до науко-метричних баз даних, предметній області спеціальності 186 Видавництво та поліграфія» у фаховому виданні (<http://ttdruk.vpi.kpi.ua/article/view/239073>).

Участь здобувачів у конференціях, стажуваннях, звітування за темою дисертації, спілкування з роботодавцями, стейкхолдерами, сприяють формуванню soft skills.

Аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних проєктів, навчаються працювати в команді, тактовно обґрунтовувати та відстоювати свою думку.

Здобувачі Горова Т., Баранова Д., Санченко В. залучені як сумісники до викладацької роботи, аспірантка О. Сокол працює завідувачкою лабораторії обчислювальної техніки та мультимедіа за сумісництвом, що сприяє удосконаленню навичок спілкування, організації роботи у колективі, самонавчанню.

У ЗВО поширена практика залучення здобувачів усіх рівнів до волонтерської та громадської діяльності, профорієнтаційних, інформаційно-розважальних заходів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та результатів навчання, регламентується

«Положенням про організацію освітнього процесу» <https://osvita.kpi.ua/node/39> та

«Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» <https://osvita.kpi.ua/node/187>.

Загальний обсяг ОНП – 60 кредитів (1800 год.): 608 год. – аудиторні (33%), самостійна робота (СР) - 1192 год. (67 %). Нормативна частина 45 кредитів (1350 год.) - 75 % від загального обсягу, з них аудиторних – 446 год. (33 %), СР – 904 год. (67 %). Вибіркова частина 15 кредитів (450 год.), або 25 % від загального обсягу, з них аудиторних – 162 год. (36 %), СР – 288 год. (64 %).

Зміст СР з кожного ОК визначається силабусом, а обсяг - ОНП та навчальним планом.

Навчальним планом передбачено лекції, практичні та лабораторні роботи.

Співвідношення лекційних до практичних годин з ОК для здобуття універсальних компетентностей дослідника (ЗО 3 та ЗО 4) - 1:1. ОК для здобуття глибинних знань зі спеціальності мають різне співвідношення годин, як 1:1 так і 2:1. Вибіркові ОК мають вдвічі більше лабораторних занять, ніж лекційних.

Особливості розподілу аудиторних годин обумовлені специфікою дисциплін та описані у силабусах.

Опитування здобувачів щодо опанування освітнього складника ОП показало високий рівень задоволеності освітнім процесом, середня оцінка 4,78 (за 5-бальною шкалою) <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти за цією ОП наразі не передбачена. Проте в університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/168>), яке в перспективі може стати основою для впровадження дуальної форми освіти за цією ОП.

Разом з тим, можна стверджувати, що дуальна форма навчання на ОП фактично запроваджена з 2018 р., оскільки

трьох аспірантів (Баглай В. А. (БМД), Талімонов Я. Ю. (БМД), Назаренко О. В. (ТОВ «СПЕКЛ»)) навчаються на очній вечірній формі, виконуючи їх дисертаційні дослідження відповідно до договорів про співробітництво з їх підприємствами за науковими темами, пов'язаними з безпосередньою діяльністю їх підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>
<https://aspirantura.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/02/Dodatok-2-do-Pravil-prii--omu-2021-Aspirantura-.pdf>
https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172 http://aspirantura.kpi.ua/?page_id=181
http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=636&catid=40
<http://vpi.kpi.ua/abituriientu/vstup-do-aspirantury.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому (https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172), згідно з якими на навчання за ОНП на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста), визначають, яким чином здійснюється вступ до аспірантури.

До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи. Вступники складають вступні іспити зі спеціальності та іноземної мови. Програма вступного іспиту для здобуття наукового ступеня доктора філософії оприлюднена на сайті навчально-наукового інституту (<http://vpi.kpi.ua/images/asp-2021/Program-PhD-186-Vstup-2021.pdf>).

Робоча група на чолі з гарантом ОНП розробляє завдання комплексного фахового вступного випробування та кожного року їх оновлює із врахуванням пропозицій стейкхолдерів та змін у науковому середовищі видавництва та поліграфії.

Конкурсний бал формується за 200-бальною шкалою та складається з оцінок вступного іспиту зі спеціальності та іспиту з іноземної мови, додаткових балів за навчальні і наукові досягнення та середнього балу додатка до диплому з різними ваговими коефіцієнтами (п.4.3 додатку 2 до Правил прийому).

Вступники, які мають ступінь магістра (спеціаліста) за неспорідненою спеціальністю, складають додаткове вступне випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Доступність усіх нормативних документів забезпечена: всі вони знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсах університету.

Документи щодо визнання результатів навчання:

Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124>

Положення про організацію освітнього процесу (розділ «Визнання результатів навчання» (<https://kpi.ua/regulations-5-3>)

Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/178>

Положення про визнання результатів попереднього навчання (https://document.kpi.ua/2020_7-157)

Положення про визнання іноземних документів про освіту (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/123>).

Результати навчання за програмами академічної мобільності визнаються на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів/навчальних дисциплін) згідно з постановою КМУ «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 та Положенням про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124> з урахуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Угода про навчання за програмою мобільності визначає порядок перезарахування, який є максимально зрозумілим та прозорим.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такі приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Доступність усіх нормативних документів забезпечена: всі вони знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсах університету.

Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) регламентує процедуру визнання результатів. За результатами виконання тестових завдань, написання контрольних робіт, складання іспитів здійснюється валідація. Надані здобувачем

документи розглядає створена предметна комісія та за результатами приймає рішення про їх визнання. За наявності в силабусі інформації щодо можливості проходження онлайн курсу чи іншого елемента неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Навчальна дисципліна зараховується або повністю, або окремими компонентами.

Якщо вступник має сертифікат про рівень володіння іноземною мовою не нижче рівня B2, він може бути звільнений від складання вступного іспиту з іноземної мови. Сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з найвищим балом.

Дисципліна «Іноземна мова для наукової діяльності» може в повному обсязі (6 кредитів) зарахуватися здобувачу першого року навчання, якщо останній володіє знаннями іноземної мови, та має сертифікат (зазначений у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://osvita.kpi.ua/node/187> на рівні C1), отриманий в неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОНП Видавництво та поліграфія ще не було практики застосування визнання результатів навчання, набутих здобувачами КПІ ім. Ігоря Сікорського у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://osvita.kpi.ua/node/39>.

Доступ до навчально-методичних матеріалів забезпечено на платформах:

Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/home> та

Сікорський <https://www.sikorsky-distance.org/>.

Наразі навчання здійснюється за очною денною/вечірньою формою. Можливе – за заочною формою.

Отримання компетентностей та результатів навчання забезпечується впровадженням в традиційні види і форми навчання (лекції та практичні) інтерактивних компонентів, кейсових завдань, групової роботи, проектних завдань, застосуванням переважно методів проблемного викладу, дослідницького та евристичного.

Під час лекцій використовуються мультимедійні презентації та наочний матеріал. На практичних заняттях розглядають сучасні приклади наукових проблем і методи їх розв'язання.

Аспіранти проводять власні наукові дослідження з використанням лабораторій та наявного в них обладнання.

Апробація результатів досліджень аспірантів відбувається на конференціях, семінарах; наукові статті публікуються у фахових виданнях, в т.ч. тих, що входять до наукометричних баз Scopus.

Здобувачі ОП залучаються до викладання: аспіранти Т. Горова, Д. Баранова, В. Санченко працюють асистентами за сумісництвом. Аспірантка О. Сокол працює завідувачкою лабораторії обчислювальної техніки та мультимедія за сумісництвом. Це посилює можливості використання результатів дослідницької діяльності здобувача у навчальному процесі та методичній роботі.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес повністю базується на студентоцентрованому підході і регламентується:

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>),

Кодексом честі КПІ (<https://kpi.ua/code>) і

Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

Студентоцентрований підхід у ЗВО реалізується і завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії, програм академічної мобільності, визнання результатів неформального/ інформального навчання.

Студентоцентрований підхід є основою спілкування викладачів, наукових керівників, кураторів зі здобувачами ОП задля виявлення рівня задоволеності освітнім процесом, обговорення актуальних проблем навчання, залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт та обговорення ОП. Це дозволяє оперативно оцінити потреби й інтереси здобувачів щодо конкретних дисциплін і враховувати їх при оновленні ОП.

Періодичне анкетування та анонімне опитування здобувачів щодо задоволеності викладачем та предметом регулярно проводиться на платформі Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua>. Аналіз результатів дає об'єктивну картину думок здобувачів про зміст конкретних компонентів, якість їх викладання, методи навчання.

Результати опитування здобувачів ОП випусковими кафедрами свідчать про високий рівень їх задоволення методами навчання і викладання - середня оцінка 4,78 балів з 5 можливих (<http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи: взаємної поваги, свободи слова, відкритого діалогу між викладачем та студентом, індивідуального підходу, розкриття творчого потенціалу

кожного здобувача, вільного вибору тематики індивідуальних завдань та робіт у межах дисципліни, що вивчається. Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/117>, здобувачі при складанні індивідуальних планів вільні обирати:

- індивідуальну траєкторію навчання, поєднуючи нормативні і вибіркові компоненти (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/185>);
- тему наукового дослідження і наукового керівника, який найбільше сприятиме розкриттю потенціалу здобувача як науковця;
- програми академічної мобільності <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/124>;
- можливості неформальної освіти (Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

Під час усіх видів занять, презентацій та обговорення результатів досліджень здобувачів заохочується проведення наукових та професійних дискусій, вільне висловлення думки. Здобувачі мають право брати участь в наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, де можуть висловити та обстоювати свою наукову позицію.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах (робочих навчальних програмах) навчальних дисциплін. Ці документи розробляються викладачами, затверджуються на засіданнях кафедр та ухвалюються методичною радою ВПП щорічно перед початком навчального року, завантажуються до автоматизованої інформаційної системи Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/>, де до них мають доступ всі учасники освітнього процесу за своїми обліковими даними, а також на платформу дистанційного навчання Сікорський (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

Структура ОП, силабуси нормативних і вибіркових дисциплін наведена на відповідних сторінках сайтів кафедр ТПВ (http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=639&catid=28) та репрографії (<https://repro.kpi.ua/phd-structure/>).

Індивідуальний план роботи аспіранта містить ключову інформацію щодо графіка навчання. Вся загальна інформація надається кожним викладачем на першому занятті, а також за кожною новою темою дисципліни.

Для оперативного інформування аспірантів щодо проведення навчального процесу викладачі за узгодженням із здобувачами викладачі використовують можливості месенджерів (Telegram, Viber), соціальні мережі, електронної пошти. Загалом, комунікацію з викладачами здобувачі ОП оцінюють 4,9 бали (з 5-ти можливих) <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень забезпечено в межах ОП комплексом заходів.

1. Збалансованим графіком навчального процесу в межах семестрів опанування освітнього складника ОП – аудиторні заняття скомпоновано в розкладі на один навчальний день на тиждень, що залишає час на самостійну роботу за освітнім складником та на наукову роботу за темою дисертації. Для здобувачів очної вечірньої форми навчання аудиторне навантаження планується на зручний вечірній час.
2. Під час практично всіх освітніх компонентів здобувачі виконують окремі фрагменти наукових досліджень, пов'язаних з темою дисертації: завдання, які даються викладачами в межах дисциплін, ураховують ці теми, стимулюють виконання окремих їх частин, сприяють креативності. У рамках цих дисциплін передбачені підготовка та публікація наукових статей, участь у наукових конференціях і наукових заходах кафедр.
3. Щорічно ВПП є організатором Міжнародної науково-технічної конференції студентів та аспірантів «Друкарство молоде» (<http://dm-conf.vpi.kpi.ua/2022>), у якій активно беруть участь здобувачі усіх рівнів, та співорганізатором Міжнародної науково-технічної конференції «Поліграфічні, мультимедійні та Web-технології». Участь у цих заходах є безкоштовною для здобувачів з ВПП. З 2016 р. здобувачі ОП та аспіранти зробили 37 доповідей
4. Вже 18 років КПІ є засновником Збірника наукових праць «Технологія і техніка друкарства», фаховим виданням (кат. Б) зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія, що надає змогу безкоштовного публікування досліджень здобувачам, що навчаються на ОП. За останні 5 років аспірантами опубліковано 22 статті.
5. Для проведення власних наукових досліджень здобувачі мають змогу використовувати матеріально-технічну базу всіх кафедр ВПП (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/laboratorii>), за потреби - залучати обладнання та фахівців інших лабораторій ЗВО та підприємств-партнерів, з якими укладено відповідні договори http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=637&catid=11.
6. На базі ВПП періодично проводяться Школи молодого вченого «Кроки до успіху в науково-інноваційній діяльності» <https://kpi.ua/2018-05-18-rmv>.
7. Під час проходження педагогічної практики всі аспіранти виконують завдання з розробки методичні матеріалів за дисциплінами бакалаврського та магістерського рівнів, що ґрунтуються на їх дисертаційних дослідженнях. Так, наприклад, аспірантка Сокол О. розробила лабораторну роботу та її відео-варіант для забезпечення дистанційної освіти «Процес імітування зношування банкет» (<https://www.youtube.com/watch?v=YbJD76i6m2s>), навчальний посібник (<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/33995/1/navch.pos.lab.zachystu.pdf>).
8. Аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних робіт з фінансуванням за кошти бюджету та підприємств. Все це забезпечує успішне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, дотримання вимог щодо наукового складника: <http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/aspiranty>, <https://repro.kpi.ua/rob-aspi/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://kpi.ua/taxonomy/term/1533>, силабуси, навчально-методичні матеріали викладачі оновлюють щорічно

Всі викладачі, які забезпечують викладання лекційних та практичних занять за всіма освітніми компонентами, проводять наукові дослідження у цих напрямках, результати яких опубліковано у виданнях з переліку Scopus (Киричок Т. <https://orcid.org/0000-0002-9639-5486>, Роїк Т. <https://orcid.org/0000-0002-4930-0173>, Киричок П. <https://orcid.org/0000-0001-9135-1006>, Палюх О. <https://orcid.org/0000-0002-5673-9395>, Золотухіна К. <https://orcid.org/0000-0002-6915-0651>), оновлюючи зміст освітніх компонентів відповідно до результатів досліджень. Цьому сприяють і спільні зі здобувачами дослідження. Так, в зміст дисципліни «Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва» проф. Киричок Т. включила результати спільного з аспірантом В. Баглаєм дослідження Optical methods of banknotes sorting for Ukrainian Hryvnia: results and problems (<https://doi.org/10.1117/12.2553936>). В зміст дисципліни «Новітні технології видавництва та поліграфії» проф. Палюхом О. включено як матеріали його докторської дисертації 2021 р., так і спільні з аспірантом Є. Дзядиком напрацювання Defining technological features in the manufacture of semi-hard book covers (<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.208798>)

Викладачі проходять стажування та підвищення кваліфікації в українських і міжнародних установах задля оновлення змісту освітніх компонентів і вдосконалення методів навчання.

Проф. Киричок Т. проходила стажування в Centre of Papermaking and Printing at Lodz University of Technology (2019/2020 н.р.), та у ДВ «Преса України», 2021 р. за темою «Ознайомлення з сучасним обладнанням у сфері друкарських і після друкарських процесів»; результати чого було впроваджено в зміст дисципліни ПО2 Новітні технології видавництва та поліграфії.

Проф. Роїк Т. у квітні 2019 р. на запрошення Вроцлавського університету науки і технологій, факультет механічної інженерії (Польща), проводила спільні наукові дослідження з розробки нових матеріалів для поліграфічної галузі (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/422-spivpratsia-vpi-iz-vrotslavskym-universytetom-nauky-i-tekhnolohii>), а проф. П. Киричок 2018 р. пройшов стажування в у рамках програми «Erasmus+» стажування в Portugal Instituto Politecnico de Tomar. Це стало підґрунтям для розроблення ними дисципліни ПО3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії.

Підґрунтям для нових дисциплін та оновлення існуючих є також виконання прикладних наукових досліджень (наприклад, МОН України: № 2212-п від 01.01.2019 р. «Теоретичні та практичні засади забезпечення якості металографічного друку», № д/р 0119U100984), розроблення навчальних посібників, підручників та монографій, участь в атестації наукових кадрів та редколегіях фахових видань, розроблення стандартів вищої освіти спеціальності тощо (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/vykladachi>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОП розвивається у напрямках:

1. НПП та здобувачі проводять активні наукові дослідження спільно з вченими інших держав: Литви, Польщі, Казахстану, Білорусі, публікуючи спільні результати досліджень.
- 2.Здобувачі та НПП публікують статті у провідних міжнародних виданнях (47, з них 7 із аспірантами) , беруть участь у закордонних конференціях (31, з них 8 із аспірантами).
3. Участь у роботі International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts, Technology and Management, <https://www.internationalcircle.net/>, де на щорічних зібраннях обговорюються проблеми і тенденції поліграфічної освіти
4. Підтримка DAAD <http://tpv.vpi.kpi.ua/257-vpi-v-nimechchyni-daad-den-1> і програм стажування PrintPromotion AZP <https://printpromotion.de/>.
5. Партнерські стосунки із закордонними ЗВО, зв'язок із закордонними колегами. Серед університетів-партнерів: з Польщі -Варшавська політехніка; Лодзька політехніка; Вроцлавська політехніка; з Німеччини - Бергський університет м. Вупперталь; Лейпцизький технічний університет; з Португалії – Політехнічний інститут м. Томар.
- 6.Закордонні стажування здобувачів та НПП (наприклад: аспірантка Т. Горова – стажування Uczelnia Nauk Spolecznych (м.Лодзь), НПП - проф. Киричок Т. і доц. Золотухіна К. - стажування в Centre of Papermaking and Printing at Lodz University of Technology).
7. Академічна мобільність учасників освітнього процесу <http://mobilnist.kpi.ua/>. Аспірантка І.Марчук планує участь у програмі студентського обміну MIRAI (Японія)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані та робочій програмі (силабусі) кожної навчальної дисципліни.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується проведенням таких контрольних заходів: вхідного контролю; поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на лабораторних та практичних заняттях, у формі тестування,

тощо; семестрового контролю, що регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf. Вхідний контроль проводиться на початку викладання нової дисципліни задля визначення готовності здобувачів до її засвоєння.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру задля забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами та для перевірки рівня підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення дисципліни.

Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання з навчальної дисципліни за семестр.

Результати контрольних заходів всіх видів контролю доступні для ознайомлення авторизованим користувачам в їх особистих кабінетах автоматизованої інформаційної системи Електронний кампус.

Встановлення результатів поточного та семестрового контролів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів з певної навчальної дисципліни (освітнього компонента), яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується рейтинговою системою оцінювання (PCO) <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>.

Прозорість та зрозумілість контролю забезпечується обов'язковим ознайомленням здобувачів на першому занятті із вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які викладені у силабусі (робочій навчальній програмі).

Самостійно здобувач вищої освіти може ознайомитись з PCO в розділі «Методичне забезпечення» системи Електронного Кампусу <https://ecampus.kpi.ua>.

Результати контрольних заходів доступні здобувачам для ознайомлення в особистих кабінетах системи Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/home>.

Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачі ОП оцінюють в 4,9 (з 5-ти можливих)

<http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf>

Двічі на рік аспіранти звітують про виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри. Звіт затверджує Вчена рада інституту.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни міститься в системі Електронний Кампус <https://ecampus.kpi.ua>, де здобувач ВО може самостійно ознайомитись з нею, на сайті власної кафедри, в індивідуальному навчальному плані, один екземпляр якого зберігається у здобувача ВО.

Критерії оцінювання доводяться здобувачам освіти на першому занятті і містяться в PCO по кожній навчальній дисципліні і розміщується в Електронному кампусі, а сам опис PCO наведено в робочій програмі навчальної дисципліни (силабусі).

Принципи PCO визначаються Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32>. Перед семестровими видами контролю викладачі проводять консультації, де обговорюються всі питання, які виникли в здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти ступеню «доктор філософії» ще не затверджено.

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за ОП здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що відповідає проекту Стандарту вищої освіти <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/standart/186-PhD-project.pdf>.

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії регламентується в університеті:

Тимчасовим порядком присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/PhD>;

Наказом № 2/130 від 16.07.19 «Про впровадження експерименту з присудження ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://rada.kpi.ua/experiment>;

Порядком проходження процедури захисту дисертації та присудження ступеня доктор філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://rada.kpi.ua/node/1136>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми контрольних заходів та процедура їх застосування в університеті регламентуються:

Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>;

Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського

<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>;

Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського

<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>.

Вся необхідна інформація щодо проведення контрольних заходів, процедур, термінів своєчасно оприлюднюється на

офіційних сайтах, телеграм-каналах інституту, кафедр, Департаменту навчально-виховної роботи. Інформацію щодо проведення заходів семестрового контролю викладачі не пізніше ніж за 2 тижні розміщують в системі Електронний кампус.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно з Положенням про контроль <https://osvita.kpi.ua/node/32> ,

критеріїв оцінювання – Положенням про систему оцінювання результатів <https://osvita.kpi.ua/node/37> .

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожного елементу контролю заздалегідь доводяться до здобувачів разом з питаннями для самопідготовки. Об'єктивність екзаменатора регулюється зазначеними положеннями та Кодексом честі КПІ.

Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій до відома студентів доводяться правила проведення екзамену, критерії оцінювання, оголошується стартовий рейтинг, хто не допущений до екзамену і з якої причини.

Після оголошення оцінки письмового екзамену студент має право переглянути свою роботу та з'ясувати, чому саме така оцінка йому поставлена.

Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення заліку, а також враховуються викладачем при визначенні стартового рейтингу перед іспитом.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів діють Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170 .

В разі конфліктної ситуації здобувач може звернутись до директора інституту з проханням створити комісію для проведення семестрового контролю.

Випадків виникнення конфліктних ситуацій або оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) здобувачу, у якого виникла академічна заборгованість за результатами семестрового контролю, надається право її ліквідації або повторного вивчення.

Якщо здобувач через невиконання умов допуску до семестрового контролю отримав у відомості семестрового контролю запис «не допущений», то рішення щодо умов допуску до перескладання з метою ліквідації академічної заборгованості ухвалюється на засіданні кафедри.

Терміни ліквідації заборгованостей встановлюється розпорядженням ректора/проректора і, як правило, проводиться протягом одного тижня після закінчення екзаменаційної сесії. Протягом цього тижня здобувач ВО має дві спроби ліквідації заборгованості із кожної навчальної дисципліни.

Для проведення контрольних заходів з ліквідації академічної заборгованості за рішенням кафедри може створюватись комісія. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.. На комісії мають право бути присутнім представник студради, Наукового товариства студентів та аспірантів, адміністрації інституту.

За наявності документально підтверджених поважних причин виникнення академічної заборгованості директором інституту за узгодженням з Департаментом навчальної роботи університету здобувачу встановлюється індивідуальний графік ліквідації академічних заборгованостей.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачем ВО результатів контрольних заходів регламентується положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>.

У разі незгоди з оцінкою здобувач ВО у день оголошення результатів контрольних заходів має право звернутись а) до викладача з приводу повторної перевірки результатів контрольних заходів; б) з мотивованою заявою на ім'я директора інституту, щодо створення комісії з перегляду результатів. У разі об'єктивної необхідності директором інституту створюється комісія для проведення контрольних заходів, до якої входять: фахівці за напрямом освітнього компоненту, результати контрольних заходів з якого розглядаються, куратор академічної групи, у якій навчається здобувач, представники студентських організацій (за згодою). Загальний склад апеляційної комісії не повинен перевищувати 5 осіб.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ВО на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні документи щодо політики, стандартів, процедур дотримання академічної доброчесності та протидії її порушенням:

Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/code> ,

Положення про екзаменаційну комісію та атестацію <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>,

Положення про систему запобігання академічному плагіату <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/47>.

Ці документи спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності.

Дія цих документів поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу та усі види навчальних робіт здобувачів.

У ЗВО питаннями академічної доброчесності займаються 2 органи:
комісія з питань етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського”
https://kpi.ua//files/etic_comission.pdf

та робоча група з питань академічної чесності університету.

Для запобігання академічного плагіату тексти дипломних робіт, дисертацій, статей, університетських видань тощо розміщуються у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/>, що регламентується відповідним Положенням https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/14885/1/Polozhennja_ELAKPI.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Всі академічні тексти оцінюються щодо дотримання доброчесності.

1. Процедура виявлення ознак плагіату в дисертаційних текстах:

друкована та електронна версії тексту дисертації разом із заявою щодо самостійності виконання роботи та ідентичності версій подається до спеціалізованої вченої ради (яка контролює ідентичність версій) через відділ Вченого секретаря, де відповідальна особа здійснює перевірку через систему UNICHECK <https://unicheck.com/uk-ua>. Звіт подібності, згенерований UNICHECK, розглядають рецензенти та підрозділ, де буде проводитись попередня експертиза дисертації. У разі виявлення у дисертації запозичень без належного оформлення посилань, або якщо кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання на розгляд. Якщо дисертація містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, робота не приймається до захисту.

2. Для усіх наукових публікацій у фаховому збірнику «Технологія та техніка друкарство» здійснюється перевірка на ознаки плагіату через систему UNICHECK та діє рецензування (peer review) наукових текстів перед публікацією.

3. Тези доповідей Міжнародної конференції «Друкарство молоде» проходять перевірку на ознаки плагіату через систему UNICHECK.

4. Всі здобувачі відзначають наявність у ЗВО політики «нульової толерантності» до недоброчесності <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризацію академічної доброчесності в ЗВО здійснюють на рівні університету, кафедр, залучаючи інші структурні підрозділи.

Всіх нових студентів ЗВО на початку навчання інформують про положення Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/code>.

Науковими керівниками, викладачами, кураторами проводиться системна робота зі здобувачами щодо безумовного дотримання принципів академічної доброчесності. Цьому також присвячено розділ нормативної освітньої компоненти ЗОЗ Методологія науково-дослідницької діяльності.

На базі Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка регулярно проходять заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності як серед здобувачів вищої освіти, так і серед НПП. Так, у 2021 р. було проведено три такі заходи: 29.04.2021 р. – круглий стіл "Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики"; 18.05.2021 - відкрий діалог «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках. Роботи на замовлення», 20.10.2021 р. - відкритий діалог «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках. Роботи на замовлення».

Працівниками Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень при НТБ проводяться постійні консультації, навчання здобувачів ВО та НПП, проводиться інформування про відповідні заходи, розміщуються матеріали в ELAKPI (<https://ela.kpi.ua/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Якщо дисертація на здобуття ступеня доктора філософії містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, робота не приймається до захисту. Причини неприйняття роботи та характер відповідальності зазначаються у висновку комісії окремим пунктом.

Наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу та усі види навчальних робіт здобувачів також аналізуються з погляду дотримання вимог академічної доброчесності.

Випадків академічної недоброчесності на цій ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір здійснюється згідно наказу № НУ/201/2021 від 24.09.2021 «Про затвердження порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»

https://document.kpi.ua/files/2021_NU-201.pdf

на принципах змагальності, об'єктивності, рівності й неупередженості експертно-кваліфікаційною (конкурсною

комісією) з попереднім обговоренням претендентів на кафедрі. Відповідно до Рекомендацій щодо визначення строків укладання контрактів з НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/375>), термін дії контракту залежно від посади і виконаних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності становить від 1 до 5 років з обов'язковим урахуванням виконання умов попереднього контракту.

Головні вимоги до НПП - профільна освіта, викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівнях, наукова діяльність, підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності, дотримання моральних та соціальних норм, академічної доброчесності.

Для підготовки здобувачів ступеню «доктор філософії» залучають НПП, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, чи доктора філософії, підвищення кваліфікації або стажування, активно ведуть наукову роботу, беруть участь у підготовці наукових кадрів, мають наукові публікації у наукометричних базах даних за змістом освітньої компоненти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців беруть участь у рецензуванні та оновленні змісту ОП та окремих її складників, що відображено в самій ОП.

На круглих столах з роботодавцями обговорюються основні проблеми галузі, плани про співпрацю (PULP MILL PRINT <https://fb.watch/9gOCtN8N-O/>, ТОВ «Типографія «ПАРУС» <http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/683-vizyt-u-turohrafiiu-parus>), що стає підґрунтям для

договорів про співпрацю, за якими, зокрема, проводяться наукові дослідження на базах підприємств (як, наприклад, на провідних підприємствах галузі БМД НБУ та ДВ «Преса України»), з використанням їх лабораторного та виробничого потенціалу, стажування НПП, практичні заняття на виробничих базах.

Провідні фахівці галузі проводять відкриті лекції, виступають на Міжнародній конференції «Друкарство молоде», науково-практичних семінарах кафедр.

Проводяться регулярні консультації з представниками провідних підприємств (ДВ «Преса України», БМД НБУ, ДП «Київська офсетна фабрика», «Укрпластик», ДСВ «Мистецтво»), постачальниками поліграфічних матеріалів та обладнання («МАКХАУС», «ЯВА-ІН») щодо впровадження в освітній процес найновіших досягнень, що сприяє оновленню змісту освіти, дозволяє надавати здобувачам сучасні знання та результати навчання.

Постійною базою проведення практичних, лабораторних занять та практик є Видавничо-поліграфічний комплекс «Політехніка».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Педагогічна діяльність у ЗВО вимагає від НПП компетентностей, які можна набути лише з досвідом. Тому системно для проведення лекційних і практичних занять, наукових досліджень за ОП ми залучаємо тих професіоналів-практиків з досвідом роботи у видавничо-поліграфічній галузі, які є штатними НПП кафедр. Серед них: проф. Палюх О. (2009-2017 рр. – заст. директора з виробництва ДВ «Преса України»), доц. Золотухіна К. (2008-2016 рр. – фахівець з редакційно-видавничої підготовки видань у ПП РА "Да Вінчі"), доц. Зигуля С. (з 2015 р. дотепер – директор Видавництва «Політехніка» (за сумісництвом), де проводяться практичні заняття та дослідження, 1987 – 2009 рр. начальник брошурувального цеху, інженер-технолог ДВ «Преса України»); доц. Олійник В. (1995-2014 рр. – директор ДВ «Преса України»), доц. Розум Т. (2004-2012 рр. – експерт міжнародної компанії з оцінки якості «TUV Rheinland Ukraine LLC»); доц. Шостачук О. (за сумісництвом з 2010 р. дотепер – майстер цеху друкарської дільниці ТОВ ВКП «СТ-Друк»); зав. науково-дослідною експериментальною лабораторією Гопкало В. (1989-2010 рр. – начальник складального цеху ПрАТ «Поліграфкнига»). Професіоналів-практиків, які не є штатними НПП університету, залучаємо до окремих лекцій і майстер-класів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://document.kpi.ua/files/2020_7-134.pdf

Інформація щодо підвищення кваліфікації НПП:

<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/vykladachi>

<https://repro.kpi.ua/teachers/>

НМК «Інститут післядипломної освіти» (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/) забезпечує підвищення кваліфікації НПП за широким переліком програм.

Важливим складником є стажування за кордоном, яке НПП можуть реалізувати:

1) через академічну мобільність <http://mobilnist.kpi.ua/>

2) залучити наукові зв'язки з університетами-партнерами з International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts, Technology and Management, <https://www.internationalcircle.net/>, котре на своїх щорічних зібраннях обговорює проблеми і тенденції поліграфічної освіти;

3) отримати підтримку грантових організацій (DAAD, PrintPromotion AZP (<https://printpromotion.de/>)). Доц. Клименко Т. і Талімонова Н. брали участь у європейському конгресі "Perspektywy Women in Tech Summit" у м. Варшава <http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/zarubizhne-partnerstvo>;

4) використати дистанційне стажування. Всі НПП кафедр долучилися до виставки virtual.drupa в квітні 2021 р. <http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/608-startuie-vystavka-drupa>.

НПП підвищують свій професійний рівень через участь у міжнародних конференціях, наукових проектах, наукових дослідженнях

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулює система заходів, які передбачають матеріальні та моральні заохочення за високі показники діяльності, виконання особливо важливої і творчої роботи.

Їх регламентують:

Статут ЗВО (<https://kpi.ua/statute>),

Колективний договір (<https://profkom.kpi.ua/kolektivniy-dogovir-2020-2021-rr/>),

Положення про преміювання працівників https://document.kpi.ua/files/2020_7-123.pdf,

Положення про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (https://document.kpi.ua/2017_1-261).

Переможцям конкурсу на номінацію «Молодий викладач-дослідник» і «Викладач-дослідник»

(<https://kpi.ua/teacher-researcher>) встановлюється надбавка до заробітної плати

(https://document.kpi.ua/files/2020_НОН-30.pdf),

а переможцям конкурсу на здобуття премій КПП ім. Ігоря Сікорського за кращі видання

(<https://science.kpi.ua/news/konkurs-na-zdobuttya-premij-kpi-im-igorya-sikorskogo-za-krashhi-vydannya-u-2021-rotsi/>) передбачені премії (<https://science.kpi.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-konkurs.pdf>).

За підсумками щорічного рейтингування для НПП і науково-педагогічних колективів, які зробили найбільший внесок у розвиток Університету, застосовується моральне та/або матеріальне заохочення (проект Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/files/project-raiting.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для реалізації ОП виділяються фінансові ресурси згідно з кошторисом ЗВО https://kpi.ua/2021-cost_estimate.

Досягненню цілей та програмних результатів навчання ОП сприяють:

НТБ <https://www.library.kpi.ua/>, що забезпечує здобувачів навчальними, науковими, методичними ресурсами,

доступом до міжнародних наукометричних баз і електронного архіву <https://ela.kpi.ua/>, залами з ПК;

платформи дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/> і Електронний кампус

<https://esampus.kpi.ua/>, з матеріалами до навчальних дисциплін;

сайти ВПП <http://vpi.kpi.ua/>, кафедри ТПВ <http://tpv.vpi.kpi.ua/> і репрографії <https://repro.kpi.ua/>, де розміщено ОП,

силабуси, інші навчально-методичні матеріали.

КПП має бездротове покриття Wi-Fi.

Наявна матеріально-технічна база <http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/laboratorii>:

аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи,

Науково-експериментальна інженерна лабораторія (лабораторії: цифрового друку, спеціальних видів друку,

брошурувально-палітурних процесів);

Науково-дослідницький технічний центр (лабораторії: друкарських процесів; термотрансферного друку, 3D-друку,

матеріалознавства та зносостійкості поліграфічної продукції);

Лабораторії: контролю якості, фізико-хімічних основ поліграфії.

За потреби дослідження проводять із залученням обладнання та фахівців інших лабораторій ЗВО і підприємств-

партнерів, з якими укладено відповідні договори http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=637&catid=11

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі мають вільний і безоплатний доступ до:

-усієї матеріально-технічної бази ВПП, кафедр, ЗВО,

-інформаційних ресурсів НТБ, електронного архіву <https://ela.kpi.ua/> та міжнародних наукометричних баз

<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>;

-до інтернету на всій території КПП стаціонарно та через Wi-Fi.

Урахування потреб та інтересів здобувачів забезпечені:

інститутом кураторства, наукового керівництва;

координацією і взаємодією із здобувачами відділу аспірантури <https://aspirantura.kpi.ua/>;

роботою кафедр (обговорення наукових результатів здобувачів, настанови, залучення до наукових груп

<https://science.kpi.ua/naukovi-grupi/#vpi>).

ЗВО забезпечує безкоштовну публікацію та апробацію результатів наукових досліджень аспірантів у виданнях ЗВО, конференціях.

Представники студентського самоврядування - Студради КПП та https://kpi.ua/web_studrada та ВПП, профкому студентів КПП <https://studprofkom.kpi.ua/> та профбюро ВПП беруть участь у обговоренні усіх сторін життя ЗВО та прийнятті рішень на усіх рівнях, є членами Вченої ради КПП та ВПП.

Інформування та зворотній зв'язок зі здобувачами - через сайти КПП <https://kpi.ua/>, ВПП <http://vpi.kpi.ua/>, кафедр ТПВ <http://tpv.vpi.kpi.ua/> та репрографії <https://repro.kpi.ua/>, у соціальних мережах.

Для моніторингу потреб та інтересів здобувачів, задоволення якістю освітнього процесу проводиться опитування в ЗВО <https://socioplus.kpi.ua/> та у ВПП <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/116> передбачає постійне вдосконалення безпеки освітнього середовища, яка регламентується такими нормативними документами: правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/tnh8xJ2>; наказами і розпорядженнями: Про організацію пожежної безпеки <https://cutt.ly/bnh8b8E>, Про забезпечення протиепідемічних заходів при поселенні у студентські гуртожитки <https://cutt.ly/xnh8m1F>; Про роботу студмістечка під час карантину <https://cutt.ly/Qnh8Q59>; Про організацію протиепідемічних заходів <https://cutt.ly/Onh8YWx>. Систематично проводяться планові та позапланові інструктажі здобувачів щодо техніки безпеки. Усі навчальні приміщення університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам охорони праці, мають відповідні інструкції, плани евакуації. Безпечність перебування на території Університету забезпечує департамент безпеки (Положення про департамент безпеки та його структурні підрозділи https://document.kpi.ua/files/2020_7-167.pdf). Медичне обслуговування здобувачів <https://kpi.ua/health> забезпечують поліклініка та профілакторій. Здобувачі і співробітники мають змогу оздоровитися та відпочивати у спортивно-оздоровчих базах відпочинку <https://relax.kpi.ua/ozdorovlennya-2021/> ОК «Маяк», СОТ «Політехнік», СВСТ «Сосновий». Соціальна служба університету <https://sss.kpi.ua/> надає психологічну допомогу учасникам освітнього процесу, зокрема безкоштовні психологічні консультації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів реалізована на всіх рівнях роботи ЗВО і полягає в забезпеченні максимальної поінформованості здобувачів та ефективного зворотного зв'язку з ними. Освітня підтримка забезпечується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://aspirantura.kpi.ua/?page_id=181). Аспіранти отримують від наукових керівників, викладачів, кураторів та адміністрації всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу та наукової роботи. Інформаційна підтримка полягає в забезпеченні актуальною інформацією щодо освітнього процесу, доступу до навчальних і наукових ресурсів тощо. Задля інформаційної підтримки в університеті діють офіційні інформаційні канали: сайт КПІ (<https://kpi.ua/>), сайт ВПІ <http://vpi.kpi.ua/>, сайт кафедри ТПВ (<http://tpv.vpi.kpi.ua/>), репрографії <https://repro.kpi.ua/>, сайт аспірантури (<https://aspirantura.kpi.ua/>), НТБ (<https://www.library.kpi.ua/>). Функціонують сторінки в соціальній мережі Facebook і телеграм-канали. Інформування здобувачів здійснюється в особистому спілкуванні очно, через усі наявні засоби комунікації з викладачами, кураторами, науковими керівниками, адміністрацією. Контактні дані усіх згаданих осіб наведено на офіційних сайтах, у силабусах, інформації про викладачів тощо. Задіяно систему Електронний кампус, telegram-канали деканату (https://t.me/dekanat_vpi_kpi) та кафедр. Всебічні консультації організовуються з використанням телеграм-ботів. Консультативну підтримку надають насамперед наукові керівники та інші викладачі, зокрема щодо написання наукових статей і самої дисертації. Регулярно організовується участь здобувачів у наукових конференціях, зокрема в щорічних Міжнародній науково-технічній конференції студентів і аспірантів «Друкарство молоде» та Міжнародній науково-технічній конференції «Поліграфічні, мультимедійні та Web-технології» Аспірантів інформують про можливості академічної мобільності (<http://mobilnist.kpi.ua/>). Соціальна підтримка надається щодо поселення до гуртожитку, психологічної підтримки, можливості користуватися спортивним комплексом, поліклінікою, профілакторієм, центрами харчування, базами відпочинку, брати участь у гуртках, спортивних заходах, художній самодіяльності. Соціальний захист здобувачам надає профспілка (<https://studprofkom.kpi.ua/>). Рада молодих вчених (<https://kpi.ua/gadamv>) сприяє підвищенню якості організації навчання в аспірантурі. Оцінювання рівня підтримки здобувачів здійснюється як через соціологічні опитування і щорічного аналізу відповідними підрозділами, так і в постійному спілкуванні здобувачів з науковими керівниками, кураторами, викладачами та адміністрацією. Здобувачі ОП високо (4,9 бала з 5) комунікацію з викладачами та психологічний клімат під час навчання <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf> а загалом їх задоволеність від навчання в аспірантурі – 4,78.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно

до
Положення про організацію інклюзивного навчання <https://osvita.kpi.ua/node/172> та
Програми розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського
(https://document.kpi.ua/2021_HY-173).

У межах ОП ще не траплялося випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами, однак умови для їх навчання створено.

Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено безперешкодний доступ до навчального корп. 8: встановлено пандус і широкі дверні прорізи, наявне відповідно обладнане приміщення загального користування, є інформативна табличка на вході, де вказано телефон чергового, який відповідає цілодобово, оскільки в університеті створено групу супроводу (https://document.kpi.ua/2018_1-21), що регламентується «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

У робочі години у корп. 8 присутній допоміжний працівник та помічник директора, які проінформовані та готові разом з черговим надати будь-яку підтримку особам, що її потребують.

На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО створено умови для врегулювання конфліктних ситуацій відповідно до чинного законодавства України.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) прописано в

Антикорупційній програмі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/program-anticor>,

Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/code>,

Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ 7/170 від 22.09.2020 р.:

https://document.kpi.ua/2020_7-170).

Діє Наказ № НУ/103/2021 від 19.05.2021 «Про затвердження в новій редакції плану заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/2021_HY-103.

Для розгляду скарг щодо конфліктних ситуацій створено відповідні комісії в Університеті та інституті.

Згідно з «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» вжито заходи задля дієвого зв'язку з громадськістю щодо врегулювання конфліктних ситуацій: розміщено об'яви на стендах інституту та в корпусі університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонує «Телефон довіри»; «Скринька довіри» встановлено біля входу в корпусі 8.

Проводяться регулярні анкетні опитування учасників освітнього процесу.

Представники студентського самоврядування та куратори груп проводять бесіди зі здобувачами, роз'яснюючи їм політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Під час реалізації ОП не було конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В університеті розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм регулюються:

- Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);

- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Усі документи оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу, який здійснюється постійно кафедрами ТПВ і репрографії, що реалізують ОП, НМКУ-186.

Оскільки моніторинг ОП передбачає щорічне опитування всіх учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП; опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів тощо, то до моніторингу залучається Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс», який проводить опитування і досліджує проблеми реалізації ОП, у тому числі: задоволеності здобувачів, гендерної рівності, прозорості процесу, наявності конфліктів тощо. Результати опитування оприлюднюються на офіційних сайтах кафедр та обговорюються на засіданнях кафедр та НМКУ-186.

ОП має вже три редакції https://osvita.kpi.ua/index.php/186_ONPD_VP.

Останній перегляд ОП «Видавництво та поліграфія» здійснено в лютому-травні 2021 р. Поштовхом до цього стали як результати моніторингу, обговорення зі здобувачами та роботодавцями, так і необхідність урахування положень проєкту Стандарту ВО ступеню «доктор філософії» спеціальності 186, що був у січні 2021 р. оприлюднений для громадського обговорення, пройшов фахову експертизу. Гарант ОП як голова підкомісії 186 НМК МОН є

співавтором цього проєкту.

Тому в ОП було внесено зміни: було уточнено опис предметної області, підкреслено технологічний характер спеціальності та ОП; уточнено та оптимізовано перелік компетентностей та програмних результатів навчання; збільшено обсяг кредитів освітнього складника ОП до 60, що уможливує більш глибоку та різнопланову підготовку докторів філософії з видавництва та поліграфії.

Оновлено перелік освітніх компонент ОП та їх змістовне наповнення. Зокрема, було введено теоретичну дисципліну педагогічного спрямування ЗО5 Педагогічна компетентність викладача, що стане підґрунтям для проходження педагогічної практики та допоможе в подальшій педагогічній діяльності. Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника та освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності здобули додатковий акцент саме на дослідницькій діяльності з новими та оновленими дисциплінами ЗО3 Методологія науково-дослідницької діяльності, ПО1 Спеціальні методи наукових досліджень, ПО3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії тощо. Ці новації дістали підтримку здобувачів, роботодавців та академічної спільноти під час обговорення проєкту (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/686-hrom-obg-pr-onp-phd-2021>) та обговоренні перед цим самооцінюванням (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/679-obhovorennia-osvitno-naukovi-prohramy-pidhotovky-doktoriv-filosofii>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів стосовно змісту ОНП та забезпечення її якості збираються через загальноуніверситетське опитування, кафедральні анкетування та особисте спілкування з науковими керівниками, кураторами, НПП, обговорюється, розвиток яких наукових напрямків найбільш цікавий для здобувачів, враховуються їх пропозиції щодо організації опанування освітнього складника. Під час засідань Вченої ради ВПІ, випускових кафедр (всі аспіранти відвідують засідання кафедри) існує постійна практика обговорення, опитування здобувачів освіти щодо їхньої навчальної траєкторії.

До перегляду ОНП у 2020 р. і в 2021 р. було залучено здобувачок Горову Т., гр. СТ-92ф (денна форма навчання) та Назаренко О., гр. СТ-91ф (вечірня форма навчання). В ОНП-2021 враховано їх зауваження про необхідність доповнення педагогічної практики теоретичним підґрунтям. За пропозицією Горової Т. розширено каталог вибіркових дисциплін. Здобувачі гр. СТ-01ф, СТ-02ф, Оліферчук О., Баранова Д. і Санченко В. внесли пропозиції щодо удосконалення проведення педагогічної практики та визнання результатів навчання з педагогічної практики для тих аспірантів, які працюють викладачами за сумісництвом (враховано в силабусі та «Положенні про педагогічну практику»). Ними запропоновано організувати частину практичних занять з дисциплін як доповіді викладачів кафедр щодо їх власних дисертаційних досліджень (враховано у змісті відповідних освітніх компонент, зокрема ПО2 Новітні технології видавництва та поліграфії).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє студентоцентричний підхід до навчального процесу, закладений постулатами Болонської системи освіти. Це передбачає врахування інтересів студентів під час формування освітніх програм, навчальне навантаження узгоджується з тривалістю програми та пріоритетами аспірантів, які повністю залучені до формування та реалізації ОП, її подальшого моніторингу. Крім того, аспіранти на засіданнях кафедр можуть відкрито висловитися щодо покращення навчального процесу та якості ОП.

На сьогодні у ЗВО діє Положення про студентське самоврядування

(https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/).

Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад Університету і Видавничо-поліграфічного інституту, також беруть участь в адміністраціях ВПІ, що проводяться для забезпечення навчального процесу, його матеріально-технічного забезпечення та затвердження проєкту кошторису на наступний рік, а також у зборах трудового колективу, стипендіальній комісії тощо. Вони заохочуються до висловлення побажань та оцінок щодо якості освітнього процесу. Студентська рада контролює реалізацію права вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії; захищає права та інтереси здобувачів, які навчаються в університеті; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання в гуртожитках та організації харчування здобувачів; вносить пропозиції щодо розвитку МТЗ університету тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання («Клуб пакувальників», «Асоціація виробників та імпортерів рекламно-сувенірної продукції» тощо) залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери:

- на білатеральній основі (PULP MILL PRINT <https://fb.watch/9gOctN8N-O/>, Типографія «ПАРУС»

(<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/683-vizyt-u-typohrafiu-parus>)

- та під час ярмарків вакансій, семінарів, конференцій, круглих столів (щорічний Науково-практичний семінар «Сучасне репродукування: інжиніринг, моделювання, мульти- та кросмедійні технології», Науково-практичний семінар «Рекламна поліграфія. Нові тенденції та перспективи» <https://shortest.link/1VWg> у рамках проєкту «Вчора студент – завтра – партнер»).

Роботодавці залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема в рамках договорів про співробітництво (http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=637&catid=11), вони завжди активно беруть участь в обговоренні усіх проєктів ОП (<http://vpi.kpi.ua/index.php/osvitni-prohramy/vidhuky-na-op/>),

що відображено і у самих ОП.

Проводяться регулярні консультації з представниками провідних підприємств галузі та постачальників поліграфічних матеріалів та обладнання щодо впровадження в навчальний процес найновіших досягнень. За результатами обговорення ОНП-2021 було враховано пропозиції роботодавців (<http://vpi.kpi.ua/images/vidguky-onp-phd/2021/Perelik-vigukiv-project-ONP-186-PhD-2021.pdf>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗВО Центром розвитку кар'єри <https://rabota.kpi.ua>, НДЦ ПС Соціоплюс <https://socioplus.kpi.ua/> проводиться щорічний моніторинг працевлаштування випускників.

На кафедрах ТПВ і репрографії збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через спілкування в соціальних мережах, телефоном або особисто.

Перші випускники ОНП будуть в 2022 р. Однак, з 2003 р. у ВПІ успішно діяла система аспірантури і докторантури за спеціальністю 05.05.01 – машини і процеси поліграфічного виробництва. Протягом цього часу науковцями ВПІ захищено 4 докторських та 29 кандидатських дисертацій. Ці науковці стали основою кадрового складу технічних кафедр ВПІ, працюють на інших кафедрах КПІ, провідних підприємствах галузі.

Так, професорами, доцентами, старшими викладачами інженерних кафедр ВПІ стали випускники аспірантури і докторантури Т. Киричок, О. Зоренко, О. Бараускене, К. Чепурна, Т. Клименко, Н. Талімонова, Р. Тріщук, С. Зигуля, О. Коротенко, К. Золотухіна (кафедра ТПВ), О. Палюх, Р. Хохлова, В. Скиба, Я. Зоренко, Ю. Віцюк. (кафедра репрографії), Іванко А., Гриценко Д., Шостачук О. (кафедра машин і агрегатів поліграфічного виробництва), О. Мельник - доцент ММІ. На провідних підприємствах видавництва та поліграфії України працюють к.т.н. А. Несхозиєвський, Т. Несхозиєвська (ТОВ «ЯВА-ІН»), В. Морфлюк-Щур (ДП «Коніка Мінолта Україна»), О. Козік («Укрпластик»), та закордоном - Є. Сухіна працює у Meta (ex. Facebook), США.

Відсоток працевлаштованих випускників аспірантури – 100%.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час останнього моніторингу ОНП було виявлено, що бракує програмних результатів навчання щодо викладацької діяльності майбутніх випускників аспірантури. Тому в ОНП-2021 враховано зауваження здобувачок Назаренко О. та Горової Т. про необхідність доповнення педагогічної практики теоретичним підґрунтям. За ініціативою гаранта ОНП було додано програмний результат навчання РН 8 «Володіти сучасними методиками педагогічної діяльності у вищій освіті; викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань з видавництва та поліграфії, суміжних галузей; впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес». Було введено теоретичну дисципліну ЗО5 Педагогічна компетентність викладача перед ЗО6 Педагогічна практика.

Ще один виклик, який постав перед кафедрами, – поодинокі відрахування аспірантів за власним бажанням, що стало підставою для обговорення, аналізу набору здобувачів до аспірантури, мотивування їх займатися науковою діяльністю та вчасно завершити роботу над дисертацією.

Було виявлено необхідність підсилення керівництва науковою роботою аспірантів кафедри репрографії, що врегульовано закріпленням за ними додатковим керівником д.т.н. Палюха О.О.

Під час здійснення процедур внутрішнього самоаналізу було вдосконалено структуру ОНП, збільшено кількість кредитів освітнього складника до 60. За пропозиціями аспірантів було допрацьовано каталог вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше.

Однак, за спеціальністю 186 в березні-червні 2020 р. було проведено експертизу і акредитовано ОП «Технологія друкованих та електронних видань» ступеню «бакалавр» (http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=44).

Було висловлено рекомендації: Продовжити вдосконалення освітньої програми, відповідно до нещодавно затвердженого стандарту вищої освіти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія (кр.1). Запровадити дуальну форму освіти для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Технології друкованих і електронних видань» (кр.2). Покращити інформування студентів щодо можливості інтегрування досвіду неформальної освіти згідно розробленого в університеті відповідного Положення (кр.3). Інтенсифікувати участь студентів та викладачів ОП у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності та інших заходах в напрямку інтернаціоналізації діяльності (кр.4). Запровадити перевірку за Unicheck усіх курсових робіт і проектів (кр.5). Продовжувати стимулювання професійного розвитку та зростання викладачів (кр. 6). Продовжити роботу кафедр ОП щодо покращення інфраструктури для навчання осіб з обмеженими фізичними можливостями (кр. 7). Продовжувати пошук нових форм залучення студентського самоврядування до поліпшення організації освітнього процесу (кр. 8). Продовжувати популяризацію наявних тісних зв'язків з роботодавцями, що сприятиме кращому працевлаштуванню випускників, удосконаленню освітніх компонент програми (кр. 9).

Ми з вдячністю прийняли і взяли до уваги всі рекомендації, впровадивши їх в усіх ОП різних рівнів.

В контексті цієї ОП актуальним є запровадження дуальної форми освіти. Можна стверджувати, що така форма навчання на нашій ОП фактично запроваджена з 2018 р., оскільки троє наших аспірантів (Баглай В. (БМД), Талімонов Я. (БМД), Назаренко О. (ТОВ «СПЕКЛ»)) навчаються на очній вечірній формі, виконуючи їх дисертаційні

дослідження відповідно до договорів про співробітництво з їх підприємствами за науковими темами, пов'язаними з безпосередньою діяльністю їх підприємств.

В рамках ОП ми маємо здобутки щодо інтернаціоналізації освіти і активно працюємо над інтенсифікацією участі здобувачів та НПП у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності та інших заходах в напрямку інтернаціоналізації діяльності. Так, 46 наших здобувачів взяли участь у міжнародних конференціях, в тому числі, 8 – закордонних, тих, що входять до переліку SCOPUS. Здобувачі Горова Т., Оліферчук О., пройшли і проходять закордонні стажування. В умовах пандемії найбільша поліграфічна подія чотириріччя – виставка DRUPA (Німеччина), яку аспіранти завжди відвідували за грантом німецької програми академічних обмінів DAAD <http://trp.vpi.kpi.ua/257-vpi-v-nimechchuni-daad-den-1>, пройшла віртуально virtual.drupa. Наші аспіранти активно взяли участь, зробили ґрунтовний аналіз новацій галузі та висвітлили їх у виступах на міжнародній конференції та в публікаціях.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» таким чином:

- 1) Робоча група, сформована із НПП кафедр ТПВ і репрографії, які реалізують ОП, здійснює постійний моніторинг і періодичний перегляд ОНП, аналізує та удосконалює змістовне наповнення варіативної частини та загальні результати навчання.
- 2) Група забезпечення спеціальності визначає форми і методи викладання в контексті студентоцентрованого підходу,
- 3) НМКУ-186 та гарант ОП контролюють навчально-методичне забезпечення, аналізують кадрові можливості та ресурсне забезпечення реалізації ОП.
- 3) НПП відповідають за змістовне наповнення освітніх компонент, досягнення здобувачами результатів навчання ОП в межах своїх дисциплін, корегують наповнення освітніх компонент на основі оцінювання результатів навчання та згідно відгуків здобувачів та рекомендацій НМКУ-186. НПП постійно вдосконалюють свої професійні компетенції та педагогічну майстерність, у тому числі через підвищення кваліфікації. Щороку проводиться оцінювання роботи і визначення рейтингів науково-педагогічних працівників (<https://ecampus.kpi.ua>), за результатами яких коригується участь викладачів в навчальному процесі.
- 4) Здобувачі беруть участь в моніторингу ОП через опитування, процедуру вибору дисциплін, оцінюють якість роботи НПП в Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ці питання у ЗВО регулює «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://osvita.kpi.ua/node/121>, де запроваджено 5-рівневу структуру внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу:

- 1 рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи;
 - 2-й – реалізація ОП (всі стейкхолдери);
 - 3-й – адміністрування і моніторинг ОП (структурні підрозділи, студентське самоврядування, роботодавці),
 - 4-й – розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики (проректори, загальноуніверситетські структурні підрозділи);
 - 5-й – системоутворюючі рішення (Вчена та Наглядова ради, ректор).
- Перший проректор - загальні питання освітньої діяльності;
Методична рада - аналіз та підготовка рекомендацій щодо вдосконалення ОП.
Департамент якості освітнього процесу - аналіз кадрового забезпечення, підвищення кваліфікації НПП, розробка методичного забезпечення, ліцензування, акредитація ОП.
Департамент організації освітнього процесу - інформаційно-методичне забезпечення.
Департамент навчально-виховної роботи – навчальна діяльність, академічна мобільність, самореалізація та персональне зростання здобувачів .
Директор інституту - впровадження й реалізація системи якості.
Проектна група ОП та НМКУ - розробка, впровадження, моніторинг, оновлення ОП.
НПП - якість викладання.
Кафедра - попередній та поточний контроль якості.
Інститут моніторингу якості освіти - систематичний незалежний моніторинг якості освіти <https://kpi.ua/eqmi>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко та зрозуміло визначено в документах:

- Статут Університету (<https://kpi.ua/statute>);
- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>);
- Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>);

Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32>,

Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47>, Правила прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>);

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>);

Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>);

Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170); Колективний договір (<https://kpi.ua/ru/agreement>).

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечено їх розміщенням на сайті університету.

Інформація щодо цього доводиться до відома і роз'яснюється здобувачам першого року навчання кафедрами і студентським самоврядуванням у перші дні навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті ВПІ:

<http://vpi.kpi.ua/index.php/osvitni-prohramy/vidhuky-na-op/82-naukova-diialnist/1110-obg-phd-2021.html>

На сайті кафедри ТПВ

<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/686-hrom-obg-pr-onp-phd-2021>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/index.php/186_ONPD_VP

<http://vpi.kpi.ua/images/op/186/phd/186-ONPD-VP-2021.pdf>

<http://vpi.kpi.ua/images/op/186/phd/186-ONPD-VP-2021.pdf>

<http://vpi.kpi.ua/images/op/186/phd/186-ONPD-VP-2021.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОП за обсягом і освітніми компонентами (ОК) збалансовано забезпечує здобуття:

- загальнонаукових (філософських) компетентностей ЗО1 Філософські засади наукової діяльності, 6 кредитів ЄКТС;

- мовних компетентностей ЗО2 Іноземна мова для наукової діяльності, 6 кр.;

- універсальних компетентностей дослідника (ЗО3 Методологія науково-дослідницької діяльності, ЗО4 Організація науково-інноваційної діяльності, педагогічні ОК, 13 кр.);

- глибинних знань зі спеціальності (20 кр.)

Наукові інтереси здобувачів (книжкова продукція, в тому числі з елементами мультимедіа, захищена від підроблення поліграфічна продукція, технологічне забезпечення якості деталей поліграфічного устаткування, проблеми репродукування) враховано і забезпечено ОК з отримання глибинних знань зі спеціальності ПО2 Новітні технології видавництва та поліграфії, ПО3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії, ПО4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням.

Вибіркові ОК спрямовані на поглиблення спеціальних знань за тематикою дисертацій та реалізацію наукових інтересів аспірантів.

Компетентності, набуті під час опанування освітнього складника (наприклад, здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження на відповідному рівні), дістають подальшого розвитку під час роботи над дисертаціями, дослідженнями за НДР у напрямках наукових груп кафедр здобувачів, публікуючи результати власних досліджень, в тому числі, іноземною мовою, що дозволяє їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю завдяки опануванню таких навчальних дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності, як ПО1 Спеціальні методи наукових досліджень, ПО2 Новітні технології видавництва та поліграфії, ПО3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії, ПО4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням, ПО5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва, та дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника ЗО3 Методологія науково-дослідницької діяльності і ЗО4 Організація науково-інноваційної діяльності.

Обирання здобувачем дисциплін вільного вибору (вибіркові дисципліни В1, В2, В3) сприяє повноцінній підготовці аспіранта до дослідницької діяльності за спеціальністю та відповідає обраним ним науковим напрямом.

Результатом опанування освітнього складника є наявність у аспірантів вже після другого курсу навчання не менше двох опублікованих статей за темою дисертаційного дослідження, апробація досліджень на міжнародних конференціях та значні напрацювання в напрямку власної наукової роботи.

Контроль здобуття передбачених ОП програмних результатів навчання проводиться поточно науковим керівником, а також під час регулярного (двічі на рік) звітування про виконання індивідуального навчального плану здобувачів на засіданнях кафедри

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю

ОП забезпечує підготовку аспірантів до викладацької діяльності за рахунок отримання загальних ЗК4 та спеціальних компетентностей СК7, СК8, СК9, СК10 при досягненні програмних результатів навчання РН3, РН4, РН8, РН9, РН10, РН11.

У навчальному плані передбачено теоретичне опанування педагогічних компетентностей викладача ЗВО у дисципліні ЗО 5 Педагогічна компетентність викладача, котра є підґрунтям для наступного проходження ЗО 6 Педагогічна практика, коли аспіранти беруть безпосередню участь в навчально-виховному процесі, під керівництвом проводять лекційні та практичні, лабораторні заняття для студентів, здобуваючи компетентності, необхідні для подальшої педагогічно-організаційної та практичної діяльності у видавничо-поліграфічній галузі та викладацької роботи у ЗВО. Набуті під час проходження практики компетентності сприяють покращенню викладацької майстерності.

Здобувачі за ОП Горова Т., Баранова Д., Санченко В. залучені як сумісники до викладацької роботи, що сприяє не лише удосконаленню їх педагогічної майстерності, але й дозволяє впроваджувати їх наукові напрацювання в зміст освіти за відповідними рівнями.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів безпосередньо пов'язані з науковим профілем і напрямами досліджень їх керівників (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/aspiranty>).

Наприклад:

-Теми аспірантів проф. Киричок Т. (банкотне виробництво, зносостійкість продукції <https://orcid.org/0000-0002-9639-5486>):

Технологічне забезпечення тиражестійкості форм інтагліодруку (Баглай В.)

Удосконалення технології визначення зношеності банкнот (Сокол О.)

Удосконалення технології інтагліодруку банкнот з підвищеною доступністю для людей з вадами зору (Талімонов Я.)

Удосконалення технології виготовлення зносостійких пластикових карток (Назаренко О.)

Технологічне забезпечення тиражестійкості друкарських форм для виготовлення гнучких паковань (Стефанишена О.)

-Теми аспірантів проф. Палюха О. (забезпечення якості книжкового виробництва <https://orcid.org/0000-0002-5673-9395>):

Удосконалення технології окантування книжкових блоків зшитих нитками (Дзядик Є.)

Удосконалення технології скріплення корінцевої частини книжкових блоків, зшитих нитками (Воробей В.)

Удосконалення технологій репродукування книжок з аудіосупроводом (Горова Т.*)

Наукове обґрунтування вибору оптимальних параметрів виготовлення поліграфічної продукції з віртуальними елементами (Санченко В.*)

Удосконалення технологічного процесу репродукування поліграфічної продукції з елементами доповненої реальності (Баранова Д.*)

*-спільно з доц. Золотухіною К. (проблеми репродукування, технології мультимедіа <https://orcid.org/0000-0002-6915-0651>)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення власних наукових досліджень здобувачі мають змогу використовувати матеріально-технічну базу всіх кафедр ВПІ (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/laboratorii>), за потреби - залучати обладнання та фахівців інших лабораторій ЗВО та підприємств-партнерів, з якими укладено відповідні договори http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=637&catid=11.

ЗВО надає вільний безкоштовний доступ до сучасної Науково-технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу тощо.

ЗВО забезпечує публікацію результатів наукових досліджень аспірантів у виданнях ЗВО, наприклад:

збірнику наукових праць «Технологія і техніка друкарства» <http://ttdruk.vpi.kpi.ua/> (кат. Б зі спеціальності 186), що надає змогу безкоштовного публікування досліджень здобувачам, що навчаються на ОП.

ЗВО є засновником конференцій та семінарів для апробації результатів досліджень з безкоштовною участю для здобувачів ОП:

Міжнародна науково-технічна конференція студентів та аспірантів «Друкарство молоде» (<http://dm-conf.vpi.kpi.ua/2022>).

Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та Web-технології».

Науково-практичний семінар «Сучасне репродукування: інжиніринг, моделювання, мульти- та кросмедійні технології» (<http://vpi.kpi.ua/2013-11-07-19-42-08/konferentsii/2014-04-04-08-50-30.html>)

Аспіранти беруть участь у виконанні НДР, в тому числі з оплатою.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЗВО надає безкоштовний доступ до платформ Scopus/WoS <https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>.

Основні напрямки долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю:

-участь міжнародних конференцій,

-закордонні стажування та публікування результатів досліджень у виданнях Scopus/ WoS,

-академічна мобільність <http://mobilnist.kpi.ua/>.

Здобувачі Баглай В., Талімонов Я., Сокол О., Бровкін А. у 2021 р. взяли участь у міжнародній конференції SPIE

“Correlation Optics’2021” <http://icco.chnu.edu.ua/2021/08/19/poster-session-program/>

Участь у Міжнародній конференції «Relevant trends of scientific research in the countries of central and eastern Europe»,

Riga, Latvia, 20.11.2020 р. взяли Горова Т., Баранова Д., Санченко В

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/78>

У Міжнародних конференціях «Друкарство молоде» (<http://dm-conf.vpi.kpi.ua/2022>) і «Поліграфічні, мультимедійні

та Web-технології» https://nure.ua/wp-content/programma_konferentsii_pmw-2019.pdf, де з 2016 р. здобувачі нашої

ОП та аспіранти зробили 37 доповідей, беруть участь молоді вчені з Польщі, Німеччини, Білорусії, Литви, Мексики

та Узбекистану.

Аспірантка І. Марчук успішно проходить етапи відбору для участі у програмі студентського обміну MIRAI (Японія).

Аспіранти Сухіна Є. і Коротенко О. 2016 р. стажувалися за програмою DAAD в Лейпцігському технічному

університеті HTWK і університеті м. Вуперталь, Німеччина, відвідали DRUPA-2016.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Всі наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні НДР, результати яких регулярно публікуються, доповідаються, практично впроваджуються (всього 17 робіт з 2016 р., в т.ч. 3 – держбюджетних, 8 – госпдоговірних)

Деякі НДР:

НДР 2212-п «Теоретичні та практичні засади забезпечення якості металографічного друку» (2019-2021); № д/р 0119U100984, наук. керівник Киричок П., відп. виконавець Киричок Т. участь - аспіранти Баглай В., Трищук Р. (з оплатою), Сокол О., Назаренко О. Талімонов Я.;

НДР 14-2019 «Технологічні особливості забезпечення якості та експлуатаційних властивостей при виготовленні інтегральних та напівжорстких обкладинок» (2019-2020); № д/р 0120U102341, наук. керівник О. Палюх, участь - аспірант Є. Дзядик.

НДР 19-81-372 «Проведення досліджень з визначення впливу технічних параметрів форм інтаглідруку на тиражестійкість» (2019-2020); № д/р 0121U109632, наук. керівник Киричок Т., участь - аспірантки Сокол О., Назаренко О.

НДР 9-2019 «Визначення причин руйнування деталей вузлів і елементів конструкцій друкарського обладнання» (2020-2021), наук. керівник Роїк Т., участь - аспірант Бровкін А.

НДР 0119U103565 «Розроблення і дослідження технологій репродукування високолінійними системами» (2019-2022), наук. керівник Золотухіна К., участь - аспірантка Марчук І.

Аспіранти беруть безпосередню участь у наукових проектах. Результати досліджень оприлюднюються у фахових виданнях та виданнях, що індексуються Scopus/Web of Science, доповідаються на міжнародних конференціях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Питання академічної доброчесності в ЗВО (докладно описано в р. 5.7) регулюють такі документи:

Кодекс честі (<https://osvita.kpi.ua/code>);

Положення про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);

Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf);

Розпорядження про запровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату

(https://document.kpi.ua/2019_5-41);

Наказ про забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату

(https://document.kpi.ua/files/2017_1-437.pdf).

У ЗВО впроваджено систему перевірки дисертацій на плагіат перед поданням їх до спеціалізованих вчених рад.

Внутрішня база академічних текстів для перевірки на плагіат формується на основі Електронного архіву ELAKPI

(<https://ela.kpi.ua/>).

Заходи автоматизованої перевірки доповнюються систематичною роботою наукових семінарів кафедр. Результати проведених наукових досліджень доповідаються науковій спільноті на конференціях, публікуються у рецензованих виданнях України та закордоном. Така широка апробація, доступність інформації широкому колу науковців унеможлиблює прояви академічної недоброчесності.

Науковими керівниками проводиться системна робота з аспірантами щодо безумовного дотримання принципів академічної доброчесності. Цьому також присвячено розділ нормативної освітньої компоненти ЗОЗ Методологія науково-дослідницької діяльності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО запроваджено внутрішню систему дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), детально описану в р. 5.7.

Учасники освітнього процесу керуються Кодексом честі (<http://kpi.ua/code>).

Особи, які вчинили порушення академічної доброчесності, не допускаються до наукового керівництва аспірантами.

Однак, серед чинних і потенційних наукових керівників аспірантів нашої ОП, як і в колективах кафедр, які забезпечують підготовку за ОП, немає осіб, щодо яких рішенням МОН та/або НАЗЯВО, чи Комісією з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського встановлено факти порушення академічної доброчесності.

НДЦ ПС «Соціоплюс» КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить соціологічні опитування щодо академічної доброчесності. Результати онлайн-опитування доступні за посиланням <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23076>. Останнє таке опитування тривало під час підготовки самооцінювання ОП <https://dnvr.kpi.ua/2021/11/04/dobrochesnist>. На момент заповнення цих відомостей про самооцінювання результати ще невідомі.

Опитування, проведене серед здобувачів ОП показало, що всі опитані високо оцінюють дотримання академічної доброчесності в університеті – 5 балів з 5 (<http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Великий науково-методичний та дослідницький потенціал НПП випускових кафедр технології поліграфічного виробництва та репрографії, багаторічний досвід підготовки наукових кадрів, наявність потужної наукової школи та наукових груп.
2. Збалансоване поєднання теоретичної підготовки для здобуття універсальних компетентностей дослідника з підготовкою для здобуття глибоких знань зі спеціальності та практичне застосування здобувачами набутих знань в науковій роботі за темою дисертації та в галузі, наявність у освітній частині ОП дисциплін, зміст яких відповідає сучасним тенденціям розвитку новітніх технологій видавництва та поліграфії.
3. Перебування в складі такого потужного технічного університету як КПІ ім. Ігоря Сікорського: традиційно забезпечує сильну фундаментальну підготовку; дозволяє залучати додаткову матеріально-технічну базу, та, за потреби, фахівців окремих спеціальностей (акустика і звукотехніка, електроніка, оптика, лазерна техніка тощо) до консультування здобувачів та викладання за ОП.
4. Опертя на потужні поліграфічні підприємства, які працюють в регіоні. Це база наукових досліджень та практики, резерв для працевлаштування, залучення фахівців для викладання та консультацій.
5. Постійний перегляд ОП з урахуванням думки здобувачів та постійного зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями, значна частина останніх є нашими випускниками - для більшості з них важливо забезпечити розвиток поліграфії.
6. Здобувачі мають широкі можливості для формування індивідуальних траєкторій навчання за рахунок великого переліку вибіркових дисциплін, що забезпечує студентоцентрованість навчання, а також великого переліку наукових напрямків керівників, підтвердженого їх науковими здобутками.
7. Високий рівень керівництва науковим складником, безумовна відповідність наукових профілів керівників дослідницьким темам аспірантів.
8. У ЗВО розвинута внутрішня система контролю за якістю освіти та академічною доброчесністю.

Слабкі сторони ОП:

1. Разом з достатнім рівнем матеріально-технічного забезпечення ОП сучасним обладнанням, технологічним устаткуванням, вимірними засобами деяке устаткування потребує оновлення.
2. Недоступність через високу вартість багатьох ліцензованих програмних продуктів (Adobe, MathCAD, MATLAB (Simulink), Strokes Maker, інструментарій розробника програмного забезпечення - Vuforia (розширена версія), Wikitude (для AR)) для використання у дослідницькій діяльності.
3. Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти наразі здійснюється переважно через участь в міжнародних конференціях, публікування результатів, різні види стажувань, однак має місце недостатня академічна мобільність аспірантів через практичну відсутність міжнародних дослідницьких грантів і програм у галузі видавництва і поліграфії.
4. Незважаючи на широке залучення здобувачів до виконання науково-прикладних досліджень за великим переліком наукових тем, бракує міжнародних науково-дослідних проєктів на кафедрах

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку нашої ОП в короткотерміновій перспективі визначаються такими напрямками нашої роботи:

1. Повне адаптування до вимог Стандарту вищої освіти ступеню «доктор філософії» спеціальності 186, остаточне затвердження якого має відбутися найближчим часом;
2. Проведення у 2022 р. перших захистів дисертаційних робіт здобувачів ОП, аналіз цього досвіду, урахування його під час перегляду ОП;
3. Поступове запровадження дуальної освіти на основі вже існуючої очної вечірньої;
4. Подальше удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності (аналіз досвіду та оптимізація організаційних засад проведення педагогічної практики, змісту, обсягу, видів навчальної роботи та семестру викладання педагогічної навчальної дисципліни);
5. Визначення закордонних партнерів, співпраця з ними задля розширення участі здобувачів в академічній мобільності, започаткування узгодження програм подвійного диплому;
6. Постійне удосконалення ОП, урахування у освітніх компонентах та тематиці наукових досліджень тенденцій розвитку видавничо-поліграфічної галузі, побажань здобувачів та роботодавців, досвіду реалізації ОП;

7. Активна профорієнтаційна робота, спрямована на залучення найкращих випускників до навчання на ОП, підготовка вступників ще від часу навчання в бакалавраті;

8. Активна співпраця з партнерами, в тому числі з Міжнародного кола вищих начальних закладів, які готують фахівців видавничо-поліграфічного виробництва International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts, Technology and Management, <https://www.internationalcircle.net/>, задля удосконалення ОП, участі у міжнародних науково-дослідних проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 26.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності.pdf</i>	b3azdijGcoh8Wk5M p6uVEAneSHCVPVz 7ovAaA5np0Bo=	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EB-520 для презентацій лекцій, ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools.</p> <p>Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КІІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності.pdf</i>	CXY9GoQ//5YAmJv FARn3ugB2je7BoEzb d92nq/FVPu4=	<p>Очне навчання: магнітофон для відтворення аудіоконтенту, відеопроєктор Epson EB-S05 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools.</p> <p>Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КІІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p> <p>Інтернет ресурси: Saienko, N., Lavrysh, Yu., Stavytska, I. (2020). <i>Multymedijnnyu navchal'nyu kurs "Akademychno anhlovne pys'mo dlya aspirantiv" [Multimedia learning course "Academic English Writing for PhD Candidates"]</i>. Kyiv, Igor Sikorsky KPI. https://do.ip0.kpi.ua/course/view.p</p>

				<p>http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/ https://library.aut.ac.nz/doing-assignments/literature-reviews https://www.slideshare.net/engCETL/writing-a-literature-review-handout https://www.slideshare.net/phdassistance/sample-work-for-engineering-literature-review-and-gap-identification</p>
30 4 Організація науково-інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	30 4 Організація науково-інноваційної діяльності.pdf	9H92W75mstsUWwGEABEiyxIn1qfTNYhEcE4UwBnOSYs=	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EB-E350 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools.</p> <p>Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КІІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
30 5 Педагогічна компетентність викладача	навчальна дисципліна	30 5 Педагогічна компетентність викладача.pdf	Y4hP/oeaxpeKCYTTwCin9ijx4RRX/frzspAgQ88+w8o=	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EB-S05 для презентацій лекцій, ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools.</p> <p>Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КІІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
30 6 Педагогічна практика	практика	30 6 Педагогічна практика.pdf	7jGmMRtubC2WqGikjehoI05gCZo/Z5hwXNyubDB3wNc=	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EB-S05 для презентацій лекцій та демонстраційних відео,</p>

				<p>ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools.</p> <p>Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень.pdf	qqV79AbYOMIq+TB S5XeG4AcQl5y8h+5emMW+yPUZbDo=	<p>Очне навчання: 38 ауд. (18 роб. місць – ПК DiaWest/Intel Core, 2019 р.), відеопроєктор Epson EB-E350 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools; Пробні версії програмного забезпечення MathCAD https://www.mathcad.com/ru/try-and-buy/mathcad-express-free-download та MATLAB https://www.mathworks.com/campaigns/products/trials.html?prodcode=ML</p> <p>Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
ПО 3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії	навчальна дисципліна	ПО 3 Методи досліджень та обробки.pdf	X9pocAFj7cG6To8v CLw9jLG1heuz+iQZ wk2PJgxGmdc=	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EB-E350 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium)</p>

для STEM):
<https://kpi.ua/index.php/node/17615>
<https://azureforeducation.microsoft.com/devtools>;
 мікроскоп бінокулярний G380, піч муфельна СНОЛ7.2\1100, пірометр DT8380, мікрометр МК-100 кл. 1, штанген-циркуль ШЦ-1-150 кл. 0,02, заточувальний станок ЗВ642, станок токарний гвинтовий Wagit, станок фрезерний 675П; прилад для вимірювання паперу на подвійні згини ЦКЕБПСOni-2, пірометр DT8380, віскозиметр ВЗ-4, ваги електронні RADWAG XAS 220/С, спектрофотометр Spektro Eye, фотометр для визначення білості паперу ФМ-58, фотометр для визначення оптичних властивостей плівки, рН-метр рН-150МИ; скануючий електронний мікроскоп з енергодисперсійним хімічним аналізом -Selmi РЭМ-104; просвічувальний електронний мікроскоп ПЕМ-У (модернізований), оснащений цифровою системою вивода зображення САІ-01А; мультіелементний прецизійний експрес-аналізатор хімічного складу сплавів "EXPERT 3L"; оптичний металографічний мікроскоп МТ7500; бінокулярний стереомікроскоп МТRZ; автоматизований стаціонарний мікротвердомір MHV 1000; рентгенівський дифрактометр Ultima-IV; мас-спектрометр МІ 1201 АТ – 01.
 Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL:
<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>

<p>ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління.pdf</p>	<p>KgKJTzH1rNAJcznvz lHmcl9cHd1YtPFHV JrGfBlni2M=</p>	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EB-E350 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, ноутбук; пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools. Мікроскоп цифровий SIGETA BIOGENIC LITE 40x- 2000x LED Plan з цифровою камерою SIGETA CMOS 5100 5.1 Mp USB 2.0, спектрофотометр Spektro Eye, лабораторний прободрукарський</p>
--	-----------------------------	--	---	--

				<p>пристрій ЛПУ-1, рН-метр рН-150МІ; офсетна друкарська машина HELDEBERG, офсетна друкарська машина Ромайор 314. Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
<p>ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу.pdf</p>	<p>осyNXfTD+4LB8TdyjPо9VuePhTDKxZ8оWhYBfVJEJvo=</p>	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EB-E350 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools, комп'ютерні класи 25 ауд. (16 роб. місць – ПК VTcomp.2IntelPentium (E2180), 2019 р.) та 38 ауд. (18 роб. місць – ПК DiaWest/Intel Core, 2019 р). Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
<p>ЗО з Методологія науково-дослідницької діяльності</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ЗО з Методологія науково-дослідницької діяльності.pdf</p>	<p>GAHu+XoR3oCB5ya tK8+1KEpt61AsPHA9bVCKjGM2PZk=</p>	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EBX-92 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, ноутбук, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools. Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів</p>

				<p>дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
<p>ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії.pdf</p>	<p>C4CgsYRf5O1ynNhj3O6CTUsoi13L1ml+atcXK7pApyA=</p>	<p>Очне навчання: відеопроєктор Epson EB-E350 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, ноутбук; комп'ютерні класи 25 ауд. (16 роб. місць – ПК VTcomp.2IntelPentium E2180, 2019 р.) та 38 ауд. (18 роб. місць – ПК DiaWest/Intel Core, 2019 р.), де встановлено безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC, InDesign CC),: https://www.adobe.com/ua/downloads.html, пакет ПЗ MS Office 365 (в рамках дії програми Microsoft Imagine Academy за підпискою Microsoft Azure Dev Tools for Teachers (Dreamspark Premium) для STEM): https://kpi.ua/index.php/node/17615 https://azureforeducation.microsoft.com/devtools; програмне забезпечення Unity https://unity.com/ru, інструментарій розробника програмного забезпечення - Vuforia https://developer.vuforia.com/; кросплатформне програмне забезпечення Processing https://processing.org/download/; програмний пакет Strokes Maker – experimental version https://www.strokesmaker.com/. Клейова машина DB-200, перфобіндер STAR, імітатор зношування KT 2000 MIN-TUMBLER, мікроскоп цифровий SIGETA BIOGENIC LITE 40x-2000x LED Plan з цифровою камерою SIGETA CMOS 5100 5.1 Мр USB 2.0, спектрофотометр X-RITE SpectroEye, лабораторний прободрукарський пристрій ЛПУ-1, рН-метр рН-150МИ; аркушепідбірна машина UGHIDA-1200, різальна машина IDEAL 6550-95 EP, машина клейового скріплення GMP Excelat 355Q, ламінатор BOURG BINDER 2000, позолотний прес U.M.75.2, ризограф Rizo SF-5030 E, офсетна друкарська машина HELDEBERG, офсетна друкарська машина Адаст - Ромайор 314, стоп-циліндровий висікальний автомат для висікання розгортки обкладинок і розгортки паковань, експериментальна фальцювально-склеювальна лінія для виготовлення інтегральних та напівжорстких обкладинок, друкувально-висікальний тигельний станок ПТ-4, ниткошвейна машина для шиття книжкових блоків БНШ-</p>

				<p>БА, прес для блінтового втискання припресовування фольги на книжкових оправах, прес палітурний гвинтовий для обтискання книжкових блоків. Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Moodle із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; розширено використовуються: електронна пошта, Telegram, Zoom; використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
115007	Киричок Тетяна Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	Диплом доктора наук ДД 003803, виданий 31.10.2014, Атестат професора 12ПР 011125, виданий 15.12.2015	23	ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії	<p>Доктор технічних наук Наукова спеціальність 05.05.01 – машини і процеси поліграфічного виробництва Тема дисертації «Наукові основи забезпечення зносостійкості банкотної продукції» Підвищення кваліфікації: 1. Erasmus+Portugal Instituto Politecnico de Tomar P TOMAR 01 Programme ICM at our Institution from the 16.04.2018 to the 20.04.2018, 30 год.(1 кр.) 2. Centre of Papermaking and Printing at Lodz University of Technology (2019/2020, summer semester), викладання, 60 год. (2 кр.), контракт № Z-92/2019/WIZ/СPP-73. 3. Стажування; № наказу по університету № 3349-п від 23.09.21; Місце проведення: Державне видавництво «Преса України»; Термін</p>

проведення:
01.10.2021-19.11.2021
р. (180 годин)
Статті у міжнародних
виданнях, які
індексуються
Scopus/WoS – 14. h-
індекс – 3.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55344495700>
ID ORCID:
<https://orcid.org/0000-0002-9639-5486>
Публікації в наукових
виданнях, включених
до
Scopus/ WoS:
1. Kyrychok T.
Determining special
features in the
topography of paper
with water marks at the
micro- and nanolevels
//T. Kyrychok, T.
Klymenko, N.
Talimonova, S.
Svezhentsova //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, – 2019. –
N 2/12 (98). – P. 28–35
(<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/164071/165034>)
2. Kyrychok Tetiana.
Badania
electrofizycznych
wlasnosci papieru
banknotowego i
banknotow=Research
of electrophysical
parameters of banknote
paper and banknotes /
Kyrychok Tetiana,
Svitlana Havenko, Petro
Kyrychok, Yelyzaveta
Sukhina and Zhomart
Kazhmuratov //
Przeglad papierniczy.
– 2016. – N 1. – P. 50–
54 (http://www.przegl-pap.com.pl/artykuly/Strony%20o%20PP01_2016-11.pdf)
3.M. I. Kulak. Kinetic
Model of Optical
Characteristics of
Banknote Paper During
Artificial Aging / M. I.
Kulak, T. Yu. Kyrychok,
D. M. Miadziak, P. O.
Kyrychok // Journal of
Applied Spectroscopy,
September 2016,
Volume 83, Issue 4, P.
669–672.
4. Kyrychok Tetiana,
Korotenko Olena. 3D
light interferometry
investigation of ink
layer formation during
intaglio printing
/Fourteenth
International
Conference on
Correlation Optics //
Proc. of SPIE Vol.
11369, P. 1136910-1-
1136910-9. - P 262-270.
5. Kyrychok Tetiana,

Baglai, Volodymyr, Kyrychok Andrii. Optical methods of banknotes sorting for Ukrainian Hryvnia: results and problems / Fourteenth International Conference on Correlation Optics// Proc. of SPIE Vol. 11369, P. 1136918-1-1136918-11. - P 325-335.

6. Kyrychok Tetiana, Klymenko Tetiana. Laser interferometry of topography of surface printed paper with watermark / Fourteenth International Conference on Correlation Optics// Proc. of SPIE Vol. 11369, P. 113690V-1 - 113690V-7. - P 230-226.

7. Kyrychok Tetiana, Nadiia Talimonova. Light reflecting, absorbing and transmitting in printed area of banknote watermarks / Fourteenth International Conference on Correlation Optics/ Proc. of SPIE Vol. 11369, P. 113690W-1-113690W-7. - P 237-243.

8 Kyrychok Tetiana. Badania tluszczoodpornosci papieru banknotowego =Investigation of grease resistance properties of banknote paper / Kyrychok Tetiana, Pavlo Kohut, and Yelyzaveta Sukhina // Przegland papierniczy. – 2019. – N 1. – P. 58–60.

Публікації у фахових виданнях:

1 Kyrychok Tetiana. Badania tluszczoodpornosci papieru banknotowego =Investigation of grease resistance properties of banknote paper / Kyrychok Tetiana, Pavlo Kohut, and Yelyzaveta Sukhina // Przegland papierniczy. – 2019. – N 1. – P. 58–60.

2. Киричок Т.Ю. Модель формування якості банкотної продукції на етапі офсетного друку/ Т. Ю. Киричок, Н. Л. Талімонова, Т. Є. Клименко// Зб. наук. праць: Поліграфія і видавнича справа. – Львів, 2018 р. – № 1

(75).

3. Киричок Т. Ю.
Аналіз причин відбракування банкнотної продукції / Т. Ю. Киричок, Н. Л. Талімонова // Технологія і техніка друкарства: зб. наук. праць. – Київ, 2017. – № 4 (58). – С. 25–32.

4. Киричок Т. Ю.
Система формування тиражостійкості форм інтаглідруку / Т. Ю. Киричок, В. А. Баглай // Технологія і техніка друкарства: зб. наук. праць. – Київ, 2019. – Вип. 3(65). – с.15-24.

5. Киричок Т. Ю.
Методика автоматизованого оцінювання якості технологічної операції прямого лазерного гравіювання форм інтаглідруку / Т. Ю. Киричок, В. А. Баглай, А. А. Безпалій, П. Г. Регіда // Технологія і техніка друкарства: зб. наук. праць. – Київ, 2019. – Вип. 4(66). – с.16-30.

6. Киричок Т. Ю., Талімонова Н. Л.
Розробка системи оцінки стану збереженості фондів рідкісних і цінних видань // Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – К., 2018. – 4(62). – с. 4-17.

Навчальні посібники
1. Новітні технології видавництва та поліграфії: Наукові та практичні основи технологій виготовлення захищеної від підроблення поліграфічної продукції. Практикум. [Електронний ресурс] // навч. посіб. для докторів філософії спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» // Укладач: Т. Ю. Киричок, Т.Є. Клименко – Електронні текстові дані (1 файл: 6,3 Мбайт). – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 37 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45114>

2. Киричок Т. Ю., Лотоцька О. І.
Мережеві електронні видання: Довідник, рекомендовано Вченою радою НТУУ «КПІ» (протокол № 10 від 03.10.2016 р.)

К.: НТУУ "КПІ" Вид-во «Політехніка», 2016. – 300 с.
Під науковим керівництвом Т. Киричок захищено 4 кандидатських дисертації за спеціальністю 05.05.01 „Машини і процеси поліграфічного виробництва”
Керівництво НДР Науковий керівник господарського договору із Банкотно-монетним двором НБУ: № 19-81-372 від 28.11.2019 р. «Проведення досліджень з визначення впливу технічних параметрів форм інтаглюдруку на тиражестійкість» (Науковий парк «Київська політехніка»);
Науковий керівник договору № 46 від 26.07.2016 р. з Державним комітетом телебачення і радіомовлення України за програмою «Українська книга», термін 26.07.2016 р. - 27.12 2016 р. по підготовці довідника «Мережеві електронні видання» (ВПК «Політехніка»);
Відповідаєль виконавець договору із фінансуванням за кошти МОН України: № 2212-п від 01.01.2019 р. «Теоретичні та практичні засади забезпечення якості металографічного друку», термін 01.01.2019 р. -31.12 2021 р.; (номер державної реєстрації 0119U100984)
Голова підкомісії 186 – Видавництво та поліграфія НМК МОН України:
НМК 10 з будівництва та технологій, підкомісія 186 – Видавництво та поліграфія, Наказ МОН №375 від 06.04.2016 р., з 22.04.2016 р. по 24.04.2019 р.
НМК 9 з будівництва та технологій, підкомісія 186 – Видавництво та поліграфія, Наказ МОН №582 від 25.04.2019 р., 05.06.2019 р. - по теперішній час.
Голова Науково-

						<p>технічної ради з питань видавничої справи при Державному комітеті телебачення і радіомовлення України (2017-2020 р.) (http://comin.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=143665&cat_id=60904)</p> <p>Член редакційної колегії збірників наукових праць, кат. Б: а) «Технологія і техніка друкарства» (КПІ ім. Ігоря Сікорського, http://ttdruk.vpi.kpi.ua/about/editorialTeam); б) «Поліграфія і видавнича справа» (Українська академія друкарства), http://pvs.uad.lviv.ua/uk/chleni-redkolegiyi-tekhnichni-nauki/; в) Наукові записки (Українська академія друкарства), http://nz.uad.lviv.ua/uk/chleni-redkolegiyi-tekhnichni-nauki/</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19.</p>
213048	Руденко Тамара Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 029011, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 028118, виданий 01.07.2011	22	<p>30 1 Філософські засади наукової діяльності</p> <p>Кандидат філософських наук Наукова спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії Тема дисертації «Молода сім'я в Україні: соціально-філософський аналіз»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. Курс Основи сучасної філософії культури. Історія філософії. Онтологія, гносеологія, феноменологія. Методологія наукових досліджень. Історія філософії України. Соціальна філософія. Філософська антропологія. Релігієзнавство. Свідectво про підвищення кваліфікації 12СПК 936930 (03.06.2019-14.06.2019, 108 год). 2. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of</p>

Jagiellonian University
in Krakow Career
Development Center of
NGO Sobornist
LuhanskRegional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education.
Fundraising and
organization of project
activities in educational
establishments:
European experience
and has developed the
educational project on
the topic The Creation
of a Roadmap for the
Introduction of Dual
Education in HEI.
Amount 180 hours / 6
ECTS credits,
Internship: from
September 11 to
October 17, 2021.
Learning result:
development of
professional
competencies. Series
and registration
number: SZFL-000856

ID ORCID:
<https://orcid.org/0000-0003-2430-2225>

Публікації у фахових
виданнях:
1. Руденко Т.П.
Духовні виміри
художньої творчості в
українському
романтизмі //
Мультиверсум.
Філософський
альманах. Інститут
філософії ім. Г.С.
Сковороди НАН
України. – 2016, № 7-
8 (155-156). – С. 86-92.
2. Руденко Т.П.
Взаємозв'язок
когнітивних процесів
та соціокультурних
факторів як рушійна
сила розвитку науки
// Мультиверсум.
Філософський
альманах. Інститут
філософії ім. Г.С.
Сковороди НАН
України. – 2018, № 3-
4 (161-162) – С.142-162.
3. Руденко Т.П.,
Потіщук О.О.
Розвиток творчого
потенціалу
особистості у
сучасному соціально-
культурному просторі
// Гілея. Науковий
вісник. Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2019,
Вип. 140 (№1) Ч.2.
Філософські науки. –
С. 93-95.
4. Потіщук О.О.,
Руденко Т.П.
Соціальна робота як
невід'ємна складова

сучасного суспільства
// Соціальна робота в
Україні: теорія і
практика. Практика
соціальної роботи.
Науково-методичний
журнал.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. № 3-4,
2019. – С. 112-121.

5. Руденко Т.П.,
Потіщук О.О.
Виховання
гармонійної
особистості як
стратегія державної
сімейної політики в
Україні // Соціальна
робота в Україні:
теорія і практика.
Соціальна освіта:
наукові дослідження.
Науково-методичний
журнал.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. № 3-4,
2019. С. 80-89.

6. Руденко Т.П.
Кордоцентризм як
головна риса
української
екзистенційної
ментальності в
українській філософії
// Гілея. Науковий
вісник. Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2019,
Вип. 151. (№12) Ч.2.
Філософські науки. –
С. 117-119.

7. Руденко Т.П.,
Потіщук О.О.
Взаємозв'язок
сімейної соціалізації
та ефективної моделі
державної сімейної
політики як умова
креативного розвитку
особистості // Гілея.
Науковий вісник.
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2019,
Вип. 151. (№12) Ч.2.
Філософські науки. –
С. 120-122.

8. Руденко Т.П.,
Потіщук О.О.
Антропологічні
виміри творчості як
феномену духовно-
соціального буття //
Гілея. Науковий
вісник. Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. – 2020,
Вип. 152. (№1).
Філософські науки. –
С. 198-202.

9. Потіщук О.О.,
Руденко Т.П.
Формування науки в
добу Античності:

соціокультурні засади.
// Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 153. (№ 2). Філософські науки. – С 347-351.

10. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Громадська думка та проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні: теоретичні та практичні аспекти соціального захисту // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020, Вип. 155. (№ 4). Філософські науки.– С 177-180.

11. Руденко Т.П., Потіщук О.О. Антропологічні виміри творчості в контексті європейської та української філософії // Мультиверсум. Філософський альманах. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. – 2021, № 2 (172) Т2. – С. 88-104.

12. Потіщук О.О., Руденко Т.П. Інклюзивна освіта як складова соціальної роботи // Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Вип 1. (6) – 2021, С. 43-51.

13. Новіков Б.В., Руденко Т.П., Костроміна Г.М. Творче мислення студентів як стратегічна мета університетської освіти // Освітній дискурс: збірник наукових праць. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. ТОВ "Науково-інформаційне агентство Наука-технології-інформація" – Вип. 32(4). 2021 – С. 26-35.

14. Богачев Р.М., Костроміна Г.М., Руденко Т.П. Творчий потенціал особистості у сучасному соціально-культурному просторі: особливості розвитку та реалізації // Освітній дискурс:

збірник наукових праць. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. ТОВ "Науково-інформаційне агентство Наука-технології-інформація" – Вип.34 (6). 2021– С. 38-47.

Навчальні посібники

1. Екзистенційні виміри в українській філософії: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, СВО «доктор філософії», спеціальність 033 - «Філософія». Т.П. Руденко. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2016. – 33 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18974>

2. Основи філософії: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання. Б.В. Новіков, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, Г.М. Костроміна. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – 18 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19674>

3. Основи філософії: методичні рекомендації до вивчення дисципліни підготовки фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання. Б.В. Новіков, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, Г.М. Костроміна. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – 76 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19676>

4. Соціальна філософія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни підготовки фахівців III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, заочна форма

навчання. Б.В. Новіков, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, Г.М. Костроміна. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – 30 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19675>.

5. Соціальна філософія: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, заочна форма навчання. Б.В. Новіков, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, Г.М. Костроміна. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – 33 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19678>.

6. Соціальна філософія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни підготовки фахівців III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання. Б.В. Новіков, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, Г.М. Костроміна. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – 46 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19587>.

7. Сучасні проблеми соціальної політики в Україні. Навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / Т.П. Руденко. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 57 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25440>.

8. Методологічні основи соціального захисту вразливих категорій населення. Навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / Т.П. Руденко. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 53 с. Електронний ресурс

<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25439>
9. Соціальна філософія: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії / Б.В. Новіков, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, Г.М. Костроміна. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105с.
Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19588> .

10. Соціальна філософія: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії. Б.В. Новіков, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, Г.М. Костроміна. – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – 105 с. Електронний ресурс <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442>.

11. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів ступеня доктора філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І.А. Муратова, Т.П. Руденко, Т.М. Свідло, Г.М. Костроміна, І.І. Федорова, К.В. Мацик, Н.В. Денисенко, М.О. Колотило, О.О. Потіщук, Т.В. Щириця – Електронні текстові дані (1 файл: 287 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 105 с.
Електронний ресурс <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444> .

12. Філософські засади наукової діяльності: 1. Науковий світогляд та етична культура науковця. 2. Філософська гносеологія та епістемологія: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.В. Новіков, Р.М. Богачев, Г.М. Костроміна, К.В. Мацик, І.А. Муратова,

						<p>Т.П. Руденко, І.І. Федорова, Т.В. Щириця – Електронні текстові дані (1 файл: 248 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 116 с. Електронний ресурс https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43445</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 2, 3, 13, 14</p>	
195925	Клименко Тетяна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 092704 Комп'ютеризовані технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв, Диплом кандидата наук ДК 033237, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 006597, виданий 09.02.2021</p>	14	ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії	<p>Кандидат технічних наук Наукова спеціальність 05.05.01 – машини і процеси поліграфічного виробництва Тема дисертації: «Технологічне забезпечення контролю якості банкнотних відбитків» Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/002990-18, «Основи інноваційного підприємництва», 09.02.2018 р. ; 2. Міжнародний університет фінансів, сертифікат Н19-14/19, «Іноземна мова», 14.06.2019 р., 3. Комунальний Позашкільний навчальний заклад "Перші Київські державні курси іноземних мов", свідоцтво № 31923, «Англійська мова як іноземна», 24.12.2019 року, кваліфікаційний рівень В2.</p> <p>Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 4. h-індекс – 2. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55344800300</p>

ID ORCID:
<https://orcid.org/0000-0002-7229-3995>
Публікації у фахових виданнях:

1. Моделювання структури поверхні банкнотного паперу на основі теорії фракталів / Т. Ю. Киричок, Т. Є. Клименко, О. В. Рибак // Наукові вісті НТУУ "КПІ". – К., 2016. – № 2. – С. 33–42.
2. Кореляційний аналіз взаємозв'язку між характеристиками поверхні захищеного паперу та оптичними характеристиками відбитків / С. Є. Шейкін, Т. Ю. Киричок, Т. Є. Клименко, Н. Л. Талімонова // Технологія і техніка друкарства: зб. наук. праць. – Київ, 2016. – № 4. – С. 4–13.
3. Програмне забезпечення для фільтрації нерівностей профілю поверхні паперу / Т. Ю. Киричок, Т. Є. Клименко // Технологія і техніка друкарства: зб. наук. праць. – Київ, 2017. – № 4 (58). – С. 4–10.
4. Модель формування якості банкнотної продукції на етапі офсетного друку / Т. Ю. Киричок, Т. Є. Клименко, Н. Л. Талімонова // Зб. наук. праць «Поліграфія і видавнича справа». – Львів, 2018. – № 1 (75). – С. 11–18.
5. Дослідження якості поверхні друкувальних елементів форм інтаглідруку, виготовлених прямим лазерним гравіюванням / Т. Ю. Киричок, Н. Л. Талімонова, Т. Є. Клименко, В. А. Баглай, А. А. Безпалый / Зб. наук. праць: «Технологія і техніка друкарства». – Київ, 2020. – № 4 (70). – С. 4–14.
6. Вплив технологічних режимів обробки латунної основи на якість форм інтаглідруку / Т. Ю. Киричок, Н. Л.

Талімонова, Т.Є.
Клименко, В. А.
Баглай, Е. М. Руденко,
А. Є. Новицька // Зб.
наук. праць:
«Технологія і техніка
друкарства». – Київ,
2021. – № 2 (72). – С.
13–20.

Навчальні посібники
1. Новітні технології
видавництва та
поліграфії: Наукові та
практичні основи
технологій
виготовлення
захищеної від
підроблення
поліграфічної
продукції. Практикум.
[Електронний ресурс]
// навч. посіб. для
докторів філософії
спеціальності 186
«Видавництво та
поліграфія» //
Укладачі: Т. Ю.
Киричок, Т.Є.
Клименко – ЕТД (1
файл: 6,3 Мбайт). –
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. – 37
с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45114>
2. Захист інформації в
поліграфії.

Комп'ютерний
практикум: навч.
посіб. для для
здобувачів ступеня
магістра за освітньою
програмою
«Технології
друкованих і
електронних видань
спеціальності 186
«Видавництво та
поліграфія» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: Т. Ю. Киричок,
Т. Є. Клименко, О. В.
Коротенко. – ЕТД (1
файл: 1,81 Мбайт). –
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
27 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33833>
3. Захист інформації в
поліграфії.

Лабораторний
практикум: навч.
посіб. для здобувачів
ступеня магістра за
освітньою програмою
«Технології
друкованих і
електронних видань».
спеціальності 186
«Видавництво та
поліграфія» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: Т. Ю. Киричок,
Т. Є. Клименко, Н. Л.
Талімонова, О. В.
Коротенко, С. О.
Гулевич, О. П. Сокол.
– ЕТД (1 файл: 3,2
Мбайт). – Київ: КПІ

						<p>ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 27 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33995 4. Захист інформації в поліграфії. Розрахунково-графічна робота «Розроблення та оптимізація захисного комплексу»: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Технології друкованих і електронних видань» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т. Ю. Киричок, Т. Є. Клименко, О. В. Коротенко. – ЕТД (1 файл: 302,02 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 18 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33833 5. Зберігання та реставрація поліграфічної продукції. Лабораторний практикум: навч. посіб. здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Технології друкованих і електронних видань» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т. Ю. Киричок, Н. Л. Галімонова, Т. Є. Клименко. – ЕТД (1 файл: 281 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 21 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33996</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 4, 7, 8, 9, 14</p>	
214559	Бараускене Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	Диплом спеціаліста, Механіко-машинобудівний інститут Національного технічного університету України "КПІ", рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудува	16	ПО з Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії	Кандидат технічних наук Наукова спеціальність 05.05.01 – машини і процеси поліграфічного виробництва Тема дисертації «Комплексна технологія формування мікрорельєфу на поверхнях циліндричних деталей поліграфічних

ня, Диплом кандидата наук ДК 008817, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 939309, виданий 26.06.2014

машин»
Підвищення кваліфікації:
1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», сертифікат ПК № 02070921/001542-17 «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», 10.02.17 р.
2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», сертифікат ПК № 5337 «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», 28.12.18 р.
3. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» сертифікат ПК №1885 «Англійська мова» (спеціальність «Педагогіка вищої школи») 14.01.2010 р.
4. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 740306 «Розроблення веб-сторінки викладача», 15.04.2010 р.
5. Print Media Academy in Germany Certificate “Teachers Development Program” 08.11.2008 р.

Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 1. h-індекс – 1.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209740465>
ID ORCID:
<http://orcid.org/0000-0002-3998-1032>
Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/ WoS:
1. Zyhulia S., Barauskiene O. Effect of the integrated treatment on the manufacturing of printing cylinders // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3, Issue 12 (99). P. 22–28. doi: <https://doi.org/10.15587/1729->

4061.2019.171808.
Публікації у фахових
виданнях:
1. Barauskiene O.
OPTIMAL CONTROL
OF THE COMPLEX
PROCESS OF
MANUFACTURING
CYLINDRICAL PARTS'
PRINTING
EQUIPMENT /
Barauskiene O., Zyhulia
S. // Технологія і
техніка друкарства /
ВПІ КПІ ім. Ігоря
Сікорського. – 2019. –
№ 4. – С. 42–55. DOI:
[https://doi.org/10.20535/2077-7264.4\(66\).2019.205895](https://doi.org/10.20535/2077-7264.4(66).2019.205895)
5
2. Гавриш А. П.
Силове поле при
тонкому алмазному
шліфуванні деталей
тертя з нових
композиційних
матеріалів на основі
нікелю / А. П.
Гавриш, Т. А. Роїк, О.
І. Лотоцька (О. І.
Бараускене), П. О.
Киричок //
Технологія і техніка
друкарства / ВПІ
НТУУ «КПІ». – 2016. –
№ 3. – С. 61–72.
3. Мікрогеометрія
поверхні та стан
поверхневого шару
зносостійких деталей
тертя з
високолегованих
композитів за умови
абразивного
суперфінішування / А.
П. Гавриш, Т. А. Роїк,
О. І. Лотоцька (О. І.
Бараускене), Ю. Ю.
Віцюк // Наукові вісті
НТУУ «КПІ», серія
«Матеріалознавство
та машинобудування»
/ Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут». – 2015. – №
5. – С. 81–88.
4. Точність
оброблення при
шліфуванні з
застосуванням засобів
активного контролю /
А. П. Гавриш, Т. А.
Роїк, О. І. Лотоцька (О.
І. Бараускене), Ю. Ю.
Віцюк // Вісник
Житомирського
державного
технологічного
університету, серія
«Технічні науки» /
Житомирський
державний
технологічний
університет. – 2015. –
№ 1. – С. 10–20.
5. Вплив
характеристик
цифрових

						<p>друкарських машин і паперу на якість відбитків / О. І. Лотоцька (О. І. Бараускене), А. В. Несхозівський, Т. М. Несхозівська // Технологія і техніка друкарства / ВПІ НТУУ «КПІ». – 2015. – № 3. – С. 54–65</p> <p>Навчальні посібники</p> <p>1. Технологія поліграфічного машинобудування [Текст]: навч. посіб. / П. О. Киричок, Т. А. Роїк, А. В. Шевчук та ін. – К.: НТУУ „КПІ”, 2014. – 508 с.</p> <p>2. Основи технології поліграфічного машинобудування. Практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. І. Бараускене, П. О. Киричок, С. М. Зигуля. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,39 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – 94 с.</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 2, 3, 4, 8, 14</p>	
258710	Струтинський Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 090209</p> <p>Гідравлічні і пневматичні машини, Диплом доктора наук ДД 006922, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 065274, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 007263, виданий 15.04.2021</p>	12	ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень	<p>Доктор технічних наук, 05.02.02 – «Машинознавство»</p> <p>Тема дисертації: «Функціонально – орієнтована елементна база проектування систем гідро-і пневмоприводів», доцент.</p> <p>Стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», (Collegium Civitas, Warsaw, Poland. 09.11.2020 - 18.12.2020), Сертифікат NR 6/2020 від 18.12.2020 р.</p> <p>Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 8. h-індекс – 4.</p>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194195005>
ID ORCID:
<https://orcid.org/0000-0001-9739-0399>
Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/ WoS:

1. Strutynskiy S., Nochnichenko, I. Design of parallel link mobile robot manipulator mechanisms based on function oriented element base. - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, № 4/7(100). pp.54-64. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174613>
2. Strutynskiy S. Defining the dynamic accuracy of positioning of spatial drive systems through consistent analysis of processes of different range of performance / Naukovyi Visnyk NHU, 2018, №3. – pp.. 64 – 73.
3. Strutynskiy S., Kravchuk V., Semenchuk R. Mathematical modelling of a specialized vehicle caterpillar mover dynamic processes under condition of the distributing the parameters of the caterpillar. – International Journal of Engineering & Technology, 7 (4/3) (2018), pp. 40-46.
4. Strutynskiy S.V., Hurzhii A.A. Definition of vibro displacements of drive systems with laser triangulation meters and setting their integral characteristics via hyper-spectral analysis method / Науковий вісник НГУ. - №1. – 2017. – С. 75 – 81.

Публікації у фахових виданнях

1. S.V. Strutynsky IMPULSE DYNAMIC PROCESSES AND WAVE PHENOMENA IN THE CATERPILLAR MOVER OF THE TERRESTRIAL ROBOTIC COMPLEX / Всеукраїнський науково-технічний журнал «Вібрації в техніці та технологіях» - №4(91). – 2018. – С. 5-13.

2.Струтинський С.В.
Розроблення
високообертового
шпindelного вузла
та встановлення
особливостей течії в
струменевих потоках у
пневмотурбінному
приводі /
Всеукраїнський
науковотехнічний
журнал «Промислова
гідраліка і
пневматика. - №3(53).
– 2016. – С. 29 – 38.
Фахове видання.
3.S.V. Strutynskiy, R. V.
Semenchuk «
Investigation of the
accuracy of the
manipulator of the
robotic complex
constructed on the
basis of cycloidal
transmission»,
«Технологічний аудит
та резерви
виробництва»
№4/1(60)2021 UDC
621.9.04-868 DOI:
10.15587/2706-
5448.2021.237326
4.Струтинський С.В.
Математичне
модельовання нечітко
визначених
вібропереміщень
просторової системи
приводів позиційного
шестикоординатного
стола /
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал «Вібрації в
техніці та
технологіях» -
№3(83). – 2016. – С.
59-67.
5.Nochnichenko, O.
Haletskiy, D. Kostiuk,
S. Strutynskiy.
Mathematical modeling
of working processes in
a liquid-magnetic
damper. - Journal of
the Technical
University of Gabrovo ,
Vol. 61`2020 pp.69-73.
ISSN 1310-6686.
6. Serhii Strutynskiy,
Roman Semenchuk
Mathematical modeling
of dynamic processes of
the terrestrial robotic
complex manipulator /
JOURNAL of the
Technical University of
Gabrovo, VOLUME
61`2020, pp. 65-68,
ISSN 1310-6686
<https://mc.manuscriptcentral.com/jtug>
Монографія
1. Струтинський С.В.
Просторові системи
приводів: Монографія
/ ав. Струтинський
С.В., Гуржій А.А. – К.:
Педагогічна думка,
2013. – 492 с.
Підручники,

						<p>навчальні посібники 1.Киричок П.О., Струтинський С.В., Олійник В.Г. Спеціальні методи наукових досліджень: підручник. – К.: Вид. дім «Артек», 2016. – 594 с. ISBN 978-617- 7264-28-5. Відповідальний виконавець НДР 1. НДР «Комплексний аналіз стану установки спікання заготовок із композиційних матеріалів» , договір № Д/0201.01/1200.02/163 /2021 від 15.04.2021 Участь у редколегії фахових видань 1. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, член редколегії. Організаційна робота: Заступник завідувача кафедри прикладної гідроаеромеханіки та механотроніки із профорієнтаційної роботи Виконання вимог пункту 30 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187) – 1, 2, 3, 5, 8, 12.</p>
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035714, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002164, виданий 26.11.2020</p>	16	<p>30 5 Педагогічна компетентність викладача</p> <p>Доктор педагогічних наук, Тема дисертації: «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу».</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМК "ІПО" № ПК 02070921/006014-20, 108 год. Термін проведення: 25.05.2020-01.07.2020 Стажування WFC, Huittinen, Finland, Certificate № 11102019/37, 120 год. Термін проведення: 07.10.2019 – 11.10.2019</p> <p>Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 2. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217120444</p> <p>ID ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0410-5454</p>

Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/ WoS:
1. Simkova, I., Medvedchuk A., Vaynahiy, T. (2020). The Implementation of E-campus during the Assessment of English for Specific Purposes. Universal Journal of Educational Research 8.6 (2020) doi: 10.13189/ujer.2020.080628
3. Simkova, I., Bondarenko, O. and Bielovetska, L. (2021). Web-based applications to develop students' creativity in English for specific purposes. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 684~692 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v10i2.21244
<http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/559>
Web of Science:
1. Simkova I., Saienko N. (2019). The impact of Transdisciplinarity on sight translation training in scientific and technical domains. Advanced Education, Special Issue 11, 2019 ; pp. 46-54. DOI - <https://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.164697>;
2. Simkova, I., Baranovska, L., Morska, L., & Zasluzhena, A. (2020). Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses. Advanced education, 14, 2020 <https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382>
Публікації у фахових виданнях
1. Сімкова І.О. (2019). Навчання англomовного професійно орієнтованого монологічного мовлення майбутніх фахівців у сфері міжнародних соціальних проєктів. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та Психологія. Вип. 31 (2019). С. 53-60. <https://doi.org/10.32589/2412-9283.31.2019.192420>
2. Сімкова, І.О. (2019). Роль автентичних навчально-інформаційних

ресурсів у процесі професійної підготовки.
Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Вип. 4(88), 2019, с. 116-127
3. Сімкова, І.О. (2019). Роль усвідомлення перспектив професійної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх перекладачів. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. LXXXVIII. Херсонський державний університет, 2019. С. 131 – 137, doi 10.32999/KSU 2413-1865
4. Сімкова, І. О. (2017). Особливості організації навчання усного двостороннього перекладу з аркуша майбутніх перекладачів. Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців лінгвістичних спеціальностей. Наукові записки «Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка». Серія: Педагогіка. Тернопіль. № 4. С. 111-119
5. Сімкова, І.О. (2017). Professional standards in interpreting sphere and educational requirements to future interpreters training. Збірник наукових праць «Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна». Вип. 31: «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки». Х. С. 75-83.
Монографії
1.Simkova, I., Pastushenko, O. (2020). The developing future radio engineers' reading skills through a diversification approach: a case of dynamic and informative reading teaching. Pedagogical and psychological sciences: Collective

monograph. Riga. Latvia Baltija Publishing. 301–3016. Available at: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-19> (розділ у заруб. монографії)

2. Simkova, I., Bondarenko, O. (2020). The Development of Professional Writing Skills During English for Specific Purposes Courses for Future Information Technology Specialists. Pedagogy in Modern Conditions: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 329 p. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2020.MO.NO.PED.III (розділ у заруб. монографії).

3. Сімкова І. О. (2018). Формування в майбутніх перекладачів професійної компетентності в усному двосторонньому науково-технічному перекладі: монографія. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 260 с. монографія одноособова)

4. Сімкова, І.О. (2014). Current trends in methods of translation teaching of future philologists. Transformation of approaches to education in Russia and CIS states. Vol. 4, Stuttgart: ORT Publishing. 84 p. S. 49-59. (розділ у заруб. монографії).

5. Сімкова, І.О. (2013). Теорія і практика формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності в говорінні у студентів нелінгвістичних спеціальностей Колективна монографія. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2013. 383с.

Підручники

1. Simkova, I., Kozubska, I., Medvedchuk, A., Tuliakova K. (2021). Professional English for Future Marketing Specialists: study e-book for the undergraduate students of specialty 075

“Marketing”. Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 173 p.

2. Simkova, I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: book for undergraduate students of specialty 054 “Sociology”. Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 160 p.

3. Simkova, I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for future biomedical engineers: Англійська мова для майбутніх біомедичних інженерів: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». КПІ ім. Ігоря Сікорського. 185 с.

Під науковим керівництвом О. І. Сімкової захищено з кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1.Участь у міжнародному проєкті Британської Ради «Англійська мова для університетів» (№ договору 3-88а, 31.01.2017).

2.Участь у проєкті Польсько-Української Фондації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західно-фінському коледжі (м. Гуйтнінен, Фінляндія), 2019 рік, (наказ №3/508 від 23.09.2019 р.).

Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України № 597 від 24.06.2019 р.)

Участь у редколегії фахових видань:

1. Наукове видання Ars linguodidacticae (Мистецтво лінгводидактики), включеного до переліку наукових фахових видань України, член редколегії, <http://ald.knu.ua/>.

2. Рецензоване наукове видання «Advanced Educaion» (включений до наукометричної бази Web of Science) Участь у редколегіях міжнародних наукових видань: Іноземне рецензоване наукове видання International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (включений до наукометричної бази Scopus), <http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index> Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради

Офіційний опонент: дисертація “Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів-міжнародників в університетах Франції” на здобуття ступеня доктора філософії Писаревської Олени Володимирівни (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.)

Навчально-методичні посібники:

1. Сімкова І.О., Козубська І.Г. (2021). Академічне іншомовне письмо (реферування та анотування). Практикум. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Практикум з академічного іншомовного письма (реферування та анотування): [Електронний ресурс]: практикум для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія». КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні тестові дані (1 файл, 3 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 60 с.

						<p>1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади "Англійська мова і комп'ютерні науки" (з 2014 року).</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету VI міжнародної науково-практичної конференції ФЛ «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов».</p> <p>3. Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів "Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow" (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 роки). Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,19,20</p>
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035714, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002164, виданий 26.11.2020</p>	16	<p>ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності</p> <p>Доктор педагогічних наук, Тема дисертації: «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх перекладачів до здійснення усного двостороннього науково-технічного перекладу». Підвищення кваліфікації: НМК "ПО" № ПК 02070921/006014-20, 108 год. Термін проведення: 25.05.2020-01.07.2020 Стажування WFC, Huittinen, Finland, Certificate № 11102019/37, 120 год. Термін проведення: 07.10.2019 – 11.10.2019</p> <p>Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 2. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217120444</p> <p>ID ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0410-5454</p> <p>Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/ WoS:: 1. Simkova, I., Medvedchuk A., Vaynahiy, T. (2020). The Implementation of</p>

E-campus during the Assessment of English for Specific Purposes. Universal Journal of Educational Research 8.6 (2020) doi: 10.13189/ujer.2020.080628

2. Simkova, I., Bondarenko, O. and Bielovetska, L. (2021). Web-based applications to develop students' creativity in English for specific purposes. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 684~692 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v10i2.2124
<http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/559>
Web of Science:

1. Simkova I., Saienko N. (2019). The impact of Transdisciplinarity on sight translation training in scientific and technical domains. Advanced Education, Special Issue 11, 2019p. 46-54. DOI - <https://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.164697>;

2. Simkova, I., Baranovska, L., Morska, L., & Zasluzhena, A. (2020). Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses. Advanced education, 14, 2020 <https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382>

Публікації у фахових виданнях

1. Сімкова І.О. (2019). Навчання англomовного професійно орієнтованого монологічного мовлення майбутніх фахівців у сфері міжнародних соціальних проєктів. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та Психологія. Вип. 31 (2019). С. 53-60. <https://doi.org/10.32589/2412-9283.31.2019.192420>

2. Сімкова, І.О. (2019). Роль автентичних навчально-інформаційних ресурсів у процесі професійної підготовки. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Вип. 4(88), 2019, с. 116-127

3. Сімкова, І.О. (2019). Роль усвідомлення перспектив професійної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх перекладачів. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. LXXXVIII. Херсонський державний університет, 2019. С. 131 – 137, doi 10.32999/KSU 2413-1865

4. Сімкова, І. О. (2017). Особливості організації навчання усного двостороннього перекладу з аркуша майбутніх перекладачів. Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців лінгвістичних спеціальностей. Наукові записки «Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка». Серія: Педагогіка. Тернопіль. № 4. С. 111-119

5. Сімкова, І.О. (2017). Professional standards in interpreting sphere and educational requirements to future interpreters training. Збірник наукових праць «Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна». Вип. 31: «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки». Х. С. 75-83.

Монографії

1. Simkova, I., Pastushenko, O. (2020). The developing future radio engineers' reading skills through a diversification approach: a case of dynamic and informative reading teaching. Pedagogical and psychological sciences: Collective monograph. Riga. Latvia Baltija Publishing. 301–3016. Available at: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-19> (розділ у заруб. монографії)

2. Simkova, I., Bondarenko, O. (2020). The Development of Professional Writing Skills During English for Specific Purposes Courses for Future Information Technology Specialists. Pedagogy in Modern Conditions: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 329 p. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2020.MO NO.PED.III (розділ у заруб. монографії).

3. Сімкова І. О. (2018). Формування в майбутніх перекладачів професійної компетентності в усному двосторонньому науково-технічному перекладі: монографія. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. 260 с. монографія одноособова)

4. Сімкова, І.О. (2014). Current trends in methods of translation teaching of future philologists. Transformation of approaches to education in Russia and CIS states. Vol. 4, Stuttgart: ORT Publishing. 84 p. S. 49-59. (розділ у заруб. монографії).

5. Сімкова, І.О. (2013). Теорія і практика формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності в говорінні у студентів нелінгвістичних спеціальностей Колективна монографія. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2013. 383 с.

Підручники

1. Simkova, I., Kozubska, I., Medvedchuk, A., Tuliakova K. (2021). Professional English for Future Marketing Specialists: study e-book for the undergraduate students of specialty 075 "Marketing". Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 173 p.

2. Simkova, I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for Future specialists in the

field of mediation and conflict resolution: book for undergraduate students of specialty 054 "Sociology". Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 160 p.

3. Simkova, I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for future biomedical engineers: Англійська мова для майбутніх біомедичних інженерів: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». КПІ ім. Ігоря Сікорського. 185 с.

Під науковим керівництвом О. І. Сімкової захищено з кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) Наукові проекти, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь у міжнародному проекті Британської Ради «Англійська мова для університетів» (№ договору 3-88а, 31.01.2017).
2. Участь у проекті Польсько-Української Фундації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західно-фінському коледжі (м. Гуйтнінен, Фінляндія), 2019 рік, (наказ №3/508 від 23.09.2019 р.).

Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України № 597 від 24.06.2019 р.)

Участь у редколегії фахових видань:

1. Наукове видання *Ars linguodidacticae* (Мистецтво лінгводидактики), включеного до переліку наукових фахових видань України., член редколегії,

<http://ald.knu.ua/>.
2. Рецензоване наукове видання «Advanced Eductaion» (включений до наукометричної бази Web of Science)
Участь у редколегіях міжнародних наукових видань:
Іноземне рецензоване наукове видання International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (включений до наукометричної бази Scopus),
<http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index>
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
Офіційний опонент: дисертація “Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів-міжнародників в університетах Франції” на здобуття ступеня доктора філософії Писаревської Олени Володимирівни (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.)
Навчально-методичні посібники:
1. Сімкова І.О., Козубська І.Г. (2021). Академічне іншомовне письмо (реферування та анотування). Практикум. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Практикум з академічного іншомовного письма (реферування та анотування): [Електронний ресурс]: практикум для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія». КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні тестові дані (1 файл, 3 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 60 с.

1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади “Англійська мова і комп’ютерні науки” (з 2014 року).
2. Робота у складі організаційного комітету VI

							<p>міжнародної науково-практичної конференції ФЛ «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов».</p> <p>3. Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів "Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow" (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 роки). Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,19,20</p>
115007	Киричок Тетяна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 003803, виданий 31.10.2014, Аттестат професора 12ПР 011125, виданий 15.12.2015</p>	23	<p>ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва</p>	<p>Доктор технічних наук Наукова спеціальність 05.05.01 – машини і процеси поліграфічного виробництва Тема дисертації «Наукові основи забезпечення зносостійкості банкотної продукції» Підвищення кваліфікації: 1. Erasmus+ Portugal Instituto Politechnico de Tomar P TOMAR 01 Programme ICM at our Institution from the 16.04.2018 to the 20.04.2018, 30 год. (1 кр.) 2. Centre of Papermaking and Printing at Lodz University of Technology (2019/2020, summer semester), викладання, 60 год. (2 кр.), контракт № Z-92/2019/WIZ/СPP-73. 3. Стажування; № наказу по університету № 3349-п від 23.09.21; Місце проведення: Державне видавництво «Преса України»; Термін проведення: 01.10.2021-19.11.2021 р. (180 годин) Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 14. h-індекс – 3. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55344495700 ID ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9639-5486</p>

Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/ WoS:

1. Kyrychok T. Yu. An Analysis of the Precision of Indicators of the General Deterioration of Banknotes / T. Yu. Kyrychok // Measurement Techniques – 2014. – Vol. 57 (2). – P. 166–171.
2. Kyrychok T. Yu. Image Evaluation Procedure Based on the Average Color Deviation / T. Yu. Kyrychok, P. A. Kyrychok, A. V. Parkhomenko // Radioelectronics and Communications Systems. – 2014. – Vol. 57 (4). – P. 175–179.
3. M. I. Kulak. Kinetic Model of Optical Characteristics of Banknote Paper During Artificial Aging / M. I. Kulak, T. Yu. Kyrychok, D. M. Miadziak, P. O. Kyrychok // Journal of Applied Spectroscopy, September 2016, Volume 83, Issue 4, P. 669–672.
4. Kyrychok Tetiana. Banknote Paper Deterioration Factors: Circulation Simulator Method / Tetiana Kyrychok, Anatolii Shevchuk, Victor Nesterenko, Petro Kyrychok // BioResources. – 2014. – Vol. 9 (1). – P. 710–724.
5. Kyrychok T. Determining special features in the topography of paper with water marks at the micro- and nanolevels // T. Kyrychok, T. Klymenko, N. Talimonova, S. Svezhentsova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, – 2019. – N 2/12 (98). – P. 28–35 (<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/164071/165034>).
2. Kyrychok Tetiana, Korotenko Olena. 3D light interferometry investigation of ink layer formation during intaglio printing / Fourteenth International Conference on Correlation Optics // Proc. of SPIE Vol. 11369, P. 1136910-1-1136910-9. - P 262-270.
6. Kyrychok Tetiana, Baglai, Volodymyr,

Kyrychok Andrii.
Optical methods of banknotes sorting for Ukrainian Hryvnia: results and problems / Fourteenth International Conference on Correlation Optics// Proc. of SPIE Vol. 11369, P. 1136918-1-1136918-11. - P 325-335.

7. Kyrychok Tetiana, Klymenko Tetiana. Laser interferometry of topography of surface printed paper with watermark / Fourteenth International Conference on Correlation Optics// Proc. of SPIE Vol. 11369, P. 113690V-1 - 113690V-7. - P 230-226.

8. Kyrychok Tetiana, Nadiia Talimonova. Light reflecting, absorbing and transmitting in printed area of banknote watermarks / Fourteenth International Conference on Correlation Optics/ Proc. of SPIE Vol. 11369, P. 113690W-1-113690W-7. - P 237-243.

Публікації у фахових виданнях:

1. Киричок Т. Ю. Алгоритм розв'язання багатокритеріальної задачі вибору показника зношування банкнот за допомогою функції корисності / Т. Ю. Киричок // Наукові вісті НТУУ «КІП». – 2013. – № 1 (87). – С. 68–75.

2. Киричок Т. Ю. Методологія комплексного оцінювання рівня якості продукції / Т. Ю. Киричок // Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – К., 2013. – № 1 (39). – С. 4–16.

3. Киричок Т. Ю. Аналіз за методом «вартість–ефективність» застосування технології орловського офсетного друку для виготовлення української гривні / Т. Ю. Киричок, В. М. Нестеренко // Зб. наук. праць «Наукові записки УАД». – Львів, 2012. – № 4

(41). – С. 148–156.

4. Киричок Т. Ю.
Розв’язання багатокритеріальної задачі вибору раціонального напрямку підвищення зносостійкості банкнот української гривні / Т. Ю. Киричок // Зб. наук. праць: Наукові записки УАД. Сер. «Технічні науки» – Львів, 2015. – №2(51). – С. 80–94.

5. Киричок Т. Ю.
Багатокритеріальна задача вибору показника зношування банкнот української гривні в умовах реального обігу / Т. Ю. Киричок // Зб. наук. праць «Поліграфія і видавнича справа». – Львів, 2012. – № 4 (60). – С. 89–101.

7. Киричок Т. Ю.
Комплексне дослідження проблеми стійкості фарбового шару інтаглідруку до чинників штучного зношування / Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – К., 2015. – № 3 (49). – С. 4–15.

8. Киричок Т. Ю.
Комплексне оцінювання зносостійкості банкотної продукції із захисним лакуванням / Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – К., 2015. – № 2 (48). – С. 131–137.

Навчальні посібники

1. Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва: Теоретичні та практичні засади багатофакторного оцінювання якості продукції. Курс лекцій. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / Т. Ю. Киричок ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,87 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 92 с.

2. Захист інформації в поліграфії. Домашня контрольна робота «Життєвий цикл

захищеної поліграфічної продукції»
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Т. Ю. Киричок. – Електронні текстові дані (1 файл: 617 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 29 с. – Назва з екрана.
Член редакційної колегії збірників наукових праць, кат. Б: а) «Технологія і техніка друкарства» (КПІ ім. Ігоря Сікорського, <http://ttdruk.vpi.kpi.ua/about/editorialTeam>); б) «Поліграфія і видавнича справа» (Українська академія друкарства), <http://pvs.uad.lviv.ua/uk/chleni-redkolegiyi-tekhnichni-nauki/>; в) Наукові записки (Українська академія друкарства), <http://nz.uad.lviv.ua/uk/chleni-redkolegiyi-tekhnichni-nauki/>
Під науковим керівництвом Т. Киричок захищено 4 кандидатських дисертації за спеціальністю 05.05.01 „Машини і процеси поліграфічного виробництва”
Керівництво НДР Науковий керівник господарського договору із Банкотно-монетним двором НБУ: № 19-81-372 від 28.11.2019 р.
«Проведення досліджень з визначення впливу технічних параметрів форм інтаглюдруку на тиражестійкість» (Науковий парк «Київська політехніка»);
Науковий керівник договору № 46 від 26.07.2016 р. з Державним комітетом телебачення і радіомовлення України за програмою «Українська книга», термін 26.07.2016 р. - 27.12 2016 р. по підготовці довідника «Мережеві електронні видання» (ВПК «Політехніка»);
Відповідальний виконавець договору

						із фінансуванням за кошти МОН України: № 2212-п від 01.01.2019 р. «Теоретичні та практичні засади забезпечення якості металографічного друку», термін 01.01.2019 р. -31.12 2021 р.; (номер державної реєстрації 0119U100984) Голова підкомісії 186 – Видавництво та поліграфія НМК МОН України: НМК 10 з будівництва та технологій, підкомісія 186 – Видавництво та поліграфія, Наказ МОН №375 від 06.04.2016 р., з 22.04.2016 р. по 24.04.2019 р. НМК 9 з будівництва та технологій, підкомісія 186 – Видавництво та поліграфія, Наказ МОН №582 від 25.04.2019 р., 05.06.2019 р. - по теперішній час. Голова Науково-технічної ради з питань видавничої справи при Державному комітеті телебачення і радіомовлення України (2017-2020 р.) (http://comin.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=143665&cat_id=60904) Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19	
167780	Золотухіна Катерина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 092701 Технологія друкованих видань, Диплом кандидата наук ДК 029942, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001285,	11	ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням	Кандидат технічних наук Шифр та назва спеціалізованої ради: 05.05.01 «Машини і процеси поліграфічного виробництва», Тема дисертації: Закономірності стабільного кольоровідтворення у технологіях друкування на пористих і невсотувальних поверхнях; Підвищення кваліфікації: 1. School of Graphic Communications Management Ryerson University and National Technical University of

виданий
23.10.2018

Ukraine «Kyiv Polytechnic Institute», certificate to confirm attendance of the Beginner Web Design course, during 04 February 2013 – 30 April 2013.

2. Сертифікат про проходження Learn English Pathways за проектом Британської ради; № наказу 1254-п від 17.05.2017; Місце проведення: Learn English Pathways_British Council_КПІ ім. Ігоря Сікорського; Термін проведення: з 24 грудня 2016 р. по 23 червня 2017 р.

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації; ПК № 02070921/002919-17; Місце проведення: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Термін проведення: 16.11.17-29.12.17. Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача. 108 годин.

4. Свідоцтво № 24461; № реєстрації 3161; Місце проведення: Перші Київські державні курси іноземних мов. Програма "Англійська мова як іноземна". Склала кваліфікаційний іспит на рівні B2.; Термін проведення: 05.02.18-26.04.18. (620 годин)

5. Стажування; № наказу по університету 1110-п; дата 02.05.2018; Місце проведення: Інститут папірництва і поліграфії Лодзинської Політехніки (Instytut Papiernictwa i Poligrafii Politechnika Łódzka); Термін проведення: 18.06.18-27.06.18 р. (108 годин)

6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 9GW-126 від 19.10.2021. Місце проведення: ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ». Термін проведення: 04-

18.10.21, (30 годин)
“Цифрові інструменти
Google для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти”.

Статті у міжнародних
виданнях, які
індексуються
Scopus/WoS – 3. h-
індекс – 1.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192821041>
ID ORCID:
<https://orcid.org/0000-0002-6915-0651>

Публікації в наукових
виданнях, включених
до

Scopus/ WoS:

1. O. Velychko, K.
Zolotukhina, T. Rozum.
The improvement of
Dampening solution for
offset printing //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2016.
– № 4. – С. 37-43.
Available at:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/74981>

2. K. Zolotukhina, S.
Khadzhynova, O.
Velychko, B. Kushlyk,
O. Kushlyk-Dyvulska.
Researching the
interaction of different
printed materials types
with liquids // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2019.
– № 3. – С. 26-34.
DOI: 10.15587/1729-
4061.2019.165856
Available at:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/165856/170705>

3. Zolotukhina K.,
Velychko O. Optical
characteristics of the
imprints / Kateryna
Zolotukhina, Olena
Velychko // Fourteenth
International
Conference on
Correlation Optics. –
Chernivtsi. –Chernivtsi
National University. –
September 16-19

Публікації у фахових
виданнях

1. Кірічок О. А.
Тенденції розвитку
систем зволоження в
плоскому офсетному
друці / О. А. Кірічок,
К. І. Золотухіна, О. М.
Величко // Наукові
записки. – 2016. – №
1 (52). – С. 78-86.

Режим доступу:
<http://nz.uad.lviv.ua/static/media/1-52/9.pdf>
2. Skyba Vasyly,

Zolotukhina Kateryna,
Velychko Olena.
Regularities of stability
printing forms offset
printing with
dampening in short
runs// EUREKA:
Physics and
Engineering. – 2016. –
№ 4. – С. 33-38.
Available at:
<http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/126/122>
3. Blagodir Olha,
Zolotukhina Kateryna,
Kushlyk Bogdan,
Velychko Olena.
Regularities of ink-
water balance stability
in offset printing //
EUREKA: Physics and
Engineering. – 2016. –
№ 3. – С. 31-37.
Available at:
<http://eu-jr.eu/engineering/article/view/78/77>
5. Хаджинова С. Є.
Виявлення
залежностей
експериментальних
досліджень крайового
кута змочування / С.
Є. Хаджинова, К. І.
Золотухіна, Б. Р.
Кушлик, О. І. Кушлик-
Дивульська //
Технологія і техніка
друкарства. – 2018. –
№ 4. – С.27-38.
Режим доступу:
http://tdruk.vpi.kpi.ua/article/view/167228/pdf_86
5. S. Khadzhynova, K.
Zolotukhina. Sposoby
zabezpieczenia
opakowan // Przegląd
papierniczy. – 2019. –
№ 12. – P. 737-741.
<http://www.przegl-pap.com.pl/czasopismo.html>
6. Золотухіна К. І.,
Саюк Г. С. Тестування
веб-ресурсів залежно
від їх
функціонального
призначення / К. І.
Золотухіна, Г. С. Саюк
// Технологія і техніка
друкарства. – 2021. –
№ 2 (72).
Монографія
1. Золотухіна К. І.
Стабілізація
параметрів відбитків у
технологіях
друкування на
пористих і
невсотувальних
матеріалах [Текст] :
монографія / К. І.
Золотухіна, О. М.
Величко.; за заг. ред.
О. М. Величко. – К.:
ВПК «Політехніка»,
2016. – 160 с. ISBN
978-966-622-796-9
Підручники,

						<p>навчальні посібники 1. Величко О. М. Матеріали зі спеціальними властивостями [Текст] : навч. посіб. з грифом УАД / О. М. Величко, С. Ф. Гавенко, К. І. Золотухіна – Львів: УАД, 2016. – 155 с. – Електронне видання: назва з екрану. http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18093 ISBN 978-966-322-437-4</p> <p>2. Новітні технології видавництва та поліграфії: наукові та практичні основи технологій доповненої реальності при відтворенні друкованих видань. Практикум. [Електронний ресурс] // навч. посіб. для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» // Укладач: К. І. Золотухіна – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 15 с. Науковий керівник НДР Назва роботи (укр): Розроблення і дослідження технологій репродукування високолінійними системами. Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива. Державний реєстраційний номер: 0119U103565 Дата реєстрації: 30-10-2019</p> <p>Виконання вимог 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14</p>	
167780	Золотухіна Катерина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 092701 Технологія друкованих видань, Диплом	11	ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії	Кандидат технічних наук Шифр та назва спеціалізованої ради: 05.05.01 «Машини і процеси поліграфічного виробництва», Тема дисертації: Закономірності стабільного кольоровідтворення у технологіях друкування на пористих і невсотувальних поверхнях;

кандидата наук
ДК 029942,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
001285,
виданий
23.10.2018

Підвищення
кваліфікації:
1. School of Graphic
Communications
Management Ryerson
University and National
Technical University of
Ukraine «Kyiv
Polytechnic Institute»,
certificate to confirm
attendance of the
Beginner Web Design
course, during 04
February 2013 – 30
April 2013
2. Сертифікат про
проходження Learn
English Pathways за
проектом Британської
ради; № наказу 1254-п
від 17.05.2017; Місце
проведення: Learn
English
Pathways_British
Council_КПІ ім. Ігоря
Сікорського; Термін
проведення: з 24
грудня 2016 р. по 23
червня 2017 р.
3. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації; ПК №
02070921/002919-17;
Місце проведення:
Навчально-
методичний комплекс
«Інститут
післядипломної
освіти»
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»; Термін
проведення: 16.11.17-
29.12.17. Прості засоби
створення та
підтримки Web-
сторінки викладача.
108 годин.
4. Свідоцтво № 24461;
№ реєстрації 3161;
Місце проведення:
Перші Київські
державні курси
іноземних мов.
Програма "Англійська
мова як іноземна".
Склала
кваліфікаційний іспит
на рівні B2.; Термін
проведення: 05.02.18-
26.04.18. (620 годин)
5. Стажування; №
наказу по
університету 1110-п;
дата 02.05.2018; Місце
проведення: Інститут
папірництва і
поліграфії
Лодзинської
Політехніки (Instytut
Papiernictwa i Poligrafii
Politechnika Łódzka);
Термін проведення:
18.06.18-27.06.18 р.
(108 годин)
6. Свідоцтво про
підвищення

кваліфікації № 9GW-126 від 19.10.2021.
Місце проведення:
ТОВ "АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ". Термін
проведення: 04-
18.10.21, (30 годин)
"Цифрові інструменти
Google для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти".

Статті у міжнародних
виданнях, які
індекуються
Scopus/WoS – 3. h-
індекс – 1.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192821041>
ID ORCID:
<https://orcid.org/0000-0002-6915-0651>

Публікації в наукових
виданнях, включених
до

Scopus/ WoS:

1. O. Velychko, K. Zolotukhina, T. Rozum. The improvement of Dampening solution for offset printing // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – № 4. – С. 37-43. Available at: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/74981>

2. K. Zolotukhina, S. Khadzhynova, O. Velychko, B. Kushlyk, O. Kushlyk-Dyvulska. Researching the interaction of different printed materials types with liquids // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – № 3. – С. 26-34. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.165856

Available at: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/165856/170705>

3. Zolotukhina K., Velychko O. Optical characteristics of the imprints / Kateryna Zolotukhina, Olena Velychko // Fourteenth International Conference on Correlation Optics. – Chernivtsi. – Chernivtsi National University. – September 16-19

Публікації у фахових
виданнях

1. Кірічок О. А.
Тенденції розвитку
систем зволоження в
плоскому офсетному
друці / О. А. Кірічок,
К. І. Золотухіна, О. М.

Величко // Наукові записки. — 2016. — № 1 (52). — С. 78-86.
Режим доступу:
<http://nz.uad.lviv.ua/static/media/1-52/9.pdf>

2. Skyba Vasył, Zolotukhina Kateryna, Velychko Olena.
Regularities of stability printing forms offset printing with dampening in short runs// EUREKA: Physics and Engineering. — 2016. — № 4. — С. 33-38.
Available at:
<http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/126/122>

3. Blagodir Olha, Zolotukhina Kateryna, Kushlyk Bogdan, Velychko Olena.
Regularities of ink-water balance stability in offset printing // EUREKA: Physics and Engineering. — 2016. — № 3. — С. 31-37.
Available at:
<http://eu-jr.eu/engineering/article/view/78/77>

4. Хаджинова С. Є.
Виявлення залежностей експериментальних досліджень крайового кута змочування / С. Є. Хаджинова, К. І. Золотухіна, Б. Р. Кушлик, О. І. Кушлик-Дивульська // Технологія і техніка друкарства. — 2018. — № 4. — С.27-38.
Режим доступу:
http://ttdruk.vpi.kpi.ua/article/view/167228/pdf_86

5. S. Khadzhynova, K. Zolotukhina. Sposoby opakowan // Przegląd papierniczy. — 2019. — № 12. — P. 737-741.
<http://www.przegl-pap.com.pl/czasopismo.html>

6. Золотухіна К. І., Саюк Г. С. Тестування веб-ресурсів залежно від їх функціонального призначення / К. І. Золотухіна, Г. С. Саюк // Технологія і техніка друкарства. — 2021. — № 2 (72).
Монографії
1. Золотухіна К. І. Стабілізація параметрів відбитків у друкуванні на пористих і невсотувальних матеріалах [Текст] : монографія / К. І.

						<p>Золотухіна, О. М. Величко.; за заг. ред. О. М. Величко. – К.: ВПК «Політехніка», 2016. – 160 с. ISBN 978-966-622-796-9</p> <p>Підручники, навчальні посібники</p> <p>1. Величко О. М. Матеріали зі спеціальними властивостями [Текст] : навч. посіб. з грифом УАД / О. М. Величко, С. Ф. Гавенко, К. І. Золотухіна – Львів: УАД, 2016. – 155 с. – Електронне видання: назва з екрану. http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18093 ISBN 978-966-322-437-4</p> <p>2. Новітні технології видавництва та поліграфії: наукові та практичні основи технологій доповненої реальності при відтворенні друкованих видань. Практикум. [Електронний ресурс] // навч. посіб. для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» // Укладач: К. І. Золотухіна – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 15 с.</p> <p>Науковий керівник НДР Назва роботи (укр): Розроблення і дослідження технологій репродукування високолінійними системами. Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива. Державний реєстраційний номер: 0119U103565 Дата реєстрації: 30-10-2019</p> <p>Виконання вимог 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14</p>	
194087	Войтко Сергій Васильович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 001679, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ІР 009692, виданий 26.06.2014	23	30 4 Організація науково-інноваційної діяльності	Доктор економічних наук, 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)". Тема дис.: «Управління розвитком

наукомістких виробництв», професор. Курси підвищення кваліфікації «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності» (ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів», 08.11.2017-26.01.2018) Свідоцтво ПKN№21547613/000083 -18 від 26.01.2018 р.

Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 4. h-індекс – 1.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205575164>
ID

ORCID:<https://orcid.org/0000-0002-2488-3210>

Публікації в наукових виданнях, включених до

Scopus/ WoS:

1. Войтко С. В., Кравченко М. О. Аналіз механізму формування економічної стійкості машинобудівних підприємств (неосистемний підхід). Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. № 2. С. 211–221.
2. П. Voitko S. The Marshall Plan as the path for a county to Industry-4.0 / S. Voitko / International Conference on High Technology for Sustainable Development (HiTech 2018), Sofia, Bulgaria, (11-14 June 2018). NY: Red Hook, 2018. - P. 257-260. - toс.proceeding

Публікації у фахових виданнях

1. Войтко С. В., Максимчук А. І. Дослідження розвитку міжнародних логістичних систем в Україні та світі в умовах Індустрії 4.0. Інноваційна економіка, 2020. № 7–8. С. 14–21.
2. Скоробогатова Н.С., Войтко С. В.

Використання складників індексу глобальної конкурентоспроможності у забезпеченні стійкого розвитку національних

підприємств.
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
2017. Вип. 25. Ч. 2. С.
18–22.

3. Войтко С. В.,
Гавриш О. А.,
Згуровський О. М.
Засади реалізації
сценаріїв форсайту
соціально-
економічної системи
на засадах
балансового підходу.
Сучасні проблеми
економіки і
підприємництва:
збірник наук, праць.
Київ : ІВЦ
Видавництва
«Політехніка», 2017.
Випуск 19. С. 95–104.

4. Войтко С. В.,
Барбаш В. А. Стан,
критерії, етапи та
складові розвитку
малого інноваційного
бізнесу. Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку. Серія:
Економіка та
менеджмент. 2016.
Вип. 9. С. 132–137.

5. Войтко С. В.,
Єршова М. О.
Дослідження змін на
ринку інформаційно-
комунікаційних
технологій за 2005–
2015 роки.
Регіональна економіка
та управління. 2016.
№ 3 (10). С.43–43.
Монографії

1. Занора В. О., Войтко
С. В. Управління
підприємствами:
планування
технологічних витрат,
ризик-менеджмент,
мотивування,
прийняття
управлінських рішень
: моногр. Київ : КПІ
ім. І. Сікорського,
2017. 224 с.

2. Болдак А. О.,
Войтко С. В., Гавриш
О. А., Мельниченко А.
А. та ін. Форсайт та
побудова стратегії
соціально-
економічного
розвитку України на
середньостроковому
(до 2020 року) і
довгостроковому (до
2030 року) часових
горизонтах / наук.
кер. акад. НАН
України М. З.
Згуровський //
Міжнародна рада з
науки; Комітет із
системного аналізу
при Президії НАН
України;

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; Інститут прикладного системного аналізу МОН України і НАН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. Київ : НТУУ «КПІ», Вид-во «Політехніка», 2016. 184 С.

Підручники, навчальні посібники
1. Войтко С. В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0 : підруч. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 200 с.

Під науковим керівництвом С. В. Войтко захищено докторську дисертацію за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; докторську дисертацію за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); кандидатську дисертацію за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); доктора філософії за спеціальністю 051 – економіка.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

1. Участь у міжнародному проекті СРЕА-LT-2017/10047 «NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education» (Наказ від 06.11.2018 № 3/563; Наказ від 02.06.2020 № 3/42).

Участь у проекті ООН/ЮНІСЕФ «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» в Департаменті економічної стратегії та макроекономічного прогнозування Міністерства розвитку економіки, торгівлі та

сільського господарства України. Виконано «Завдання для реалізації стратегій, здійснення сценаріїв і досягнення цілей сталого розвитку Україною (Цілі 8, д, 12 та 17)». Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Заняття англійською мовою з дисциплін «Системи технологій промисловості» (з кред 90 год) та «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» (4 год, 1 особа) відповідно до навчального плану підготовки магістрів ФММ спеціальності 051 «Економіка», магістерської програми «Міжнародна економіка» у 2 семестрі 2019–2020 н.р. (довідка 49СІ від 30.06.2020р.). Науковий керівник НДР

1. Ініціативна НДР «Моделювання динаміки економічних та управлінських процесів на глобальному, регіональному та мікрорівнях» (номер державної реєстрації 0117Uo03124) (термін січень 2017– грудень 2021 рр.)

Участь у редколегії фахових видань

1. Економічний вісник НТУУ «КПГ, член редколегії.

Участь у редколегіях міжнародних наукових видань:

1. Журнал «KSI Transactions on KNOWLEDGE SOCIETY», ISSN1313-4787 (Print), ISSN 2367-5403(Online), м. Софія, Болгарія <http://tksi.org/tksi.org/ojs/index.php/KSI/about/editorialTeam>

2. Журнал "Управление и устойчиво развитие", ISSN 1311-4506 Софія, Болгарія http://oldweb.ltu.bg/jmsd/editorial_board_bg.html.

3. Видання "Technical University of Sofia

							<p>Yearbook”, ISSN 1311-0829, Софія, Болгарія http://proceedings.tu-sofia.bg Організаційна робота: Завідувач кафедри міжнародної економіки</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1-8, 10, 12-14.</p>
76013	Роїк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 003685, виданий 30.06.2004, Атестат професора 12ІП 004370, виданий 19.10.2006</p>	23	<p>ПО з Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії</p>	<p>Доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01 «Матеріалознавство», тема дисертації: «Функціональні основи розробки композиційних підшипникових матеріалів для підвищених умов експлуатації», захист 25.03.2004 р., спец. Вч. Рада Д64.059.01 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті Міністерства освіти і науки України Має фахову освіту, науковий ступінь, публікації у фахових виданнях і виданнях Scopus та Web of science, що відповідають дисциплінам. Підвищення кваліфікації 1. International Historical Biographical Institute, Міжнародний Сертифікат №2548 від 12.10.2021р., “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, 6 кредитів (180 год.); 2. Міжнародний університет фінансів, сертифікат ПKN№21547613/000084-18 від 26.01.2018 р. «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», 5 кредитів (150 год.).</p> <p>Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 23. h-індекс – 5.</p>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507878784>
ID ORCID:
<http://orcid.org/0000-0002-4930-0173>
Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/ WoS:

1. Roik T., Rashedi A., Khanam T., Chaubey A., Balaganesan G., Sadaqat A. Structure and properties of new antifriction composites based on tool steel grinding waste/ Journal «Sustainability» MDPI Open Access Publishing, 2021, Volume 13, Issue 16, No 8823, pp. 1-10, published 6th August 2021, Basel, Switzerland, ISSN 2071-1050, <https://doi.org/10.3390/su13168823>,
2. Roik T. A., Gavrish O. A., Vitsiuk Iu.Iu. The phase composition and structure of the antifriction copper-based composite and their influence on tribological properties/ Powder Metallurgy and Metal Ceramics (2021), New York LLC: Springer, Springer Science + Business Media, LLC, Springer Nature 2021. New York: Volume 60, Nos. 3-4, July, 2021, pp. 191-197. Published: 23 September 2021. Online First: your article is published 2021-09-24,
3. Jamroziak K., Roik T. Contribution Self-Lubrication Mechanism of New Antifriction Copper-Based Composites in the Vehicles' Heavy-Loaded Friction Units/ Proceedings of the 9th International Conference on Fracture Fatigue and Wear FFW-2021, Ghent University, Belgium, 2–3 August 2021. FFW 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, Singapore.
4. Roik T., Brovkyn A., Dubolazov A. Analysis Of The Parts' Roughness Parameters Of High-Speed Printing Equipment By Optical Profilometry.- Spie Proceeding Fifteenth International Conference Correlation Optics 2021, 13-16 вересня 2021.

5. Kurzawa A., Roik T., Gavrysh O., Vitsiuk Iu., Bocian M., Pyka D., Zajac P., Jamroziak K. Friction mechanism features of the nickel-based composite antifriction materials at high temperatures/ Journal "Coatings", MDPI, Vol. 10(5), No 454, Basel, Switzerland, May, 7, 2020, pp. 1-22. <https://doi.org/10.3390/coatings10050454> , Публікації у фахових виданнях

1. Роїк Т. А., Бровкин А. О., Шостачук О. П. Вплив режимів тонкого ельборового шліфування на шорсткість поверхонь самозмащувальних композитних деталей для друкарської техніки// Технологія і техніка друкарства. – К. : ВП КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2021. – № 1(71). – С. 51-61. [https://doi.org/10.20535/2077-7264.1\(71\).2021.238995](https://doi.org/10.20535/2077-7264.1(71).2021.238995)

2. Роїк Т. А., Гавриш О. А., Віцюк Ю. Ю. Фазовий склад і особливості структури композиційного антифрикційного матеріалу на основі міді та їх вплив на триботехнічні властивості.// Порошкова металургія. - 2021.- № 3/4.- С. 79-87.

3. Роїк Т. А., Гавриш О. А., Штефан Є. В., Шостачук О. П. Вплив абразивного інструменту та режимів шліфування на рівень контактних температур композиційних самозмащувальних деталей вузлів поліграфічних машин//Технологія і техніка друкарства.- №4 (70).- 2020.- С. 53-64. [https://doi.org/10.20535/2077-7264.4\(70\).2020.23976](https://doi.org/10.20535/2077-7264.4(70).2020.23976)

4. Роїк Т. А., Віцюк Ю. Ю., Хмілярчук О. І. Структура і триботехнічні властивості композиційних антифрикційних матеріалів на основі відходів сталі Р7М2Ф6// Наукові Вісті КПІ ім. Ігоря Сікорського. – № 1.- 2020. – С. 54-60. DOI:10.20535/kpi-

sn.2020.1.189200.
5. Роїк Т. А., Віцюк Ю. Антифрикційний композиційний матеріал на основі шліфувальних відходів інструментальної сталі для деталей друкарських машин/Міжвузівський збірник «Наукові нотатки».- Луцьк.- Вип. 68, 2019.- С.79-85. DOI 10.36910/6775.2415396 6.2019.68.1.
6. Roik T., Brovkyn A., Dubolazov A. Analysis Of The Parts' Roughness Parameters Of High-Speed Printing Equipment By Optical Profilometry.- Spie Proceeding Fifteenth International Conference Correlation Optics 2021, 13-16 вересня 2021. <http://icco.chnu.edu.ua/>
Монографії
1. Perspective trajectory of scientific research in technical sciences: Collective monograph /Avramenko Yu., Zyhun A., Bortnik G., Kyryliuk S. – etc. Edition: “Izdevnieciba “Baltija Publishing, Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 634 p. /Roik T. A., Gavrysh O. A. Development of technology for manufacturing efficient composite bearing materials for high-speed printing machines. Edition: “Izdevnieciba “Baltija Publishing, Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. p.p. 539–557. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/138> <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-085-8-23>
2. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: Collective monograph /Demchyna B., Vozniuk L., Surmai M., Hladysh D., Babyak V. – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, USA, 2021. 758 p., Chapter “Mechanical Engineering And Mechanical Engineering”: Roik T., Gavrysh O., Gavrysh Ju. Surfaces' roughness of composite

bearingsbased on grinding waste for printing machines units at fine cubonite grinding, International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, USA, 2021. p.p. 565–576, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data ISBN - 978-1-63848-664-0, DOI 10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II. URL: <https://isg-konf.com>.
Монографію розміщено за посиланням - <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-of-solving-engineering-tasks-and-problems-technical-sciences-ua/>.

3. Гавриш А. П., Роїк Т. А., Гавриш О. А., Киричок П. О., Віцюк Ю. Ю., Олійник В. Г. Шліфування і доводка зносостійких антифрикційних композитних деталей друкарських машин: Монографія.- ч. 3.- К.: Видавничий дім „АртЕк”, 2021. -202 с., ISBN 978-617-7814-80-0.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41909>.

4. Гавриш А. П., П. О. Киричок, Роїк Т. А., Віцюк Ю. Ю., Олійник В. Г. Шліфування і доводка зносостійких антифрикційних композитних деталей друкарських машин: Монографія.-ч. 2.- К.: Видавничий дім „АртЕк”, 2019.-132 с., ISBN 978-617-7674-76-3.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42300>.

5. Гавриш А. П., Роїк Т. А., Віцюк Ю. Ю., Олійник В. Г. Шліфування і доводка зносостійких антифрикційних композитних деталей друкарських машин: Монографія.-ч. 1.- К.: Видавничий дім „АртЕк”, 2017.-208 с. Підручники, навчальні посібники
1. Киричок П.О., Гавриш А.П., Роїк Т.А., Віцюк Ю.Ю., Олійник В. Г. Фінішне оброблення зносостійких деталей друкарських машин. Навчальний посібник. 2-е видання перероблене та доповнене, ч. 1. - К.: Видавничий дім

„АртЕк, 2018.- 408 с.
2. Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії: Курс лекцій [Електронний ресурс] // Навч. посіб. для докторів філософії спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» // Укладачі: П. О. Киричок, Т. Ю. Киричок, Т. А. Роїк, О. І. Бараускене. – Електронні текстові дані (1 файл: _Мбайт). – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 201 с.
3. Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії: Навчальне видання. [Електронний ресурс]: Навч. посібник для аспірантів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського / Уклад.: Киричок П. О., Т. А. Роїк. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 37с.
Науковий керівник НДР
1. НДР: «Дослідження складу, металографічної структури та механічних властивостей деталей тертя друкарського обладнання», Госп./Договір № 7-2016 від 11.01.2016 р. (01.01.2016-31.12.2017);
2. НДР: «Спектральний і структурний аналіз та механічні випробування деталей поліграфічної техніки», Госп./Договір № 8-2018 від 09.01.2018р. (01.01.2018-31.12.2019);
3. НДР: «Визначення причин руйнування деталей вузлів і елементів конструкцій друкарського обладнання», Госп./Договір (01.01.2020-31.12.2021).
Під науковим керівництвом Т. А. Роїк захищено 2

кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.05.01 „Машини і процеси поліграфічного виробництва”
Опонування дисертаційних робіт
1. Повстяной О. Ю. «Багатошарові пористі проникні матеріали з регульованою пористістю з відходів промислового виробництва», д.т.н. спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство, захист 22.03.2021 р.
2. Субботіна В. В. «Формування багатофункціональних покриттів на вентильних металах методом мікродугового оксидування», д.т.н. спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство, захист 28.04.2021 р.
3. Романюк С. П. «Експериментальні та технологічні основи формування структури і властивостей при зміцненні нанопокриттями інструмента», д.т.н. спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство, захист 17.06.2021 р.
4. Гребенок Т. П. «Формування структури та властивостей твердих сплавів на основі карбідів титану з добавками інших карбідів», к.т.н., спеціальність 05.16.06 - «Порошкова металургія та композиційні матеріали», захист 27.09.2021.
5. Волошина Л. В. «Підвищення зносостійкості масляних шестеренних насосів тракторних дизельних двигунів», к.т.н., спеціальність 05.02.01 – «Матеріалознавство», захист 30.09.2021.
Участь у редколегії наукових видань, включених до Scopus або Web of Science Core Collection
Офіційний рецензент журналів, що включені до наукометричної бази даних SCOPUS:
1. Журнал “Archives of Civil and Mechanical Engineering”, Elsevier,

						<p>Poland, що входить у наукометричну базу Scopus.</p> <p>2. Журнал- Journal: «Engineering Failure Analysis», Elsevier, Netherlands, що входить у наукометричну базу Scopus.</p> <p>Участь у редколегії фахових видань</p> <p>1. Зб. Праць, «Технологія і техніка друкарства». (з 2020 р. по теперішній час).</p> <p>2. Журнал «Обрії друкарства» (з 2020 р. по теперішній час).</p> <p>3. Journal «Selected engineering problems», Silesian University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering, Gliwice, Poland (з 2013 р. по теперішній час).</p> <p>4. Journal «Challenges of modern technologies».- Warsaw University of Technology, Warsaw, Poland (з 2010 р. по теперішній час).</p> <p>5. Journal of Science of the Gen. Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces, Wroclaw, Poland (з 2013 р. по теперішній час).</p> <p>6. Journal „Ceramic Sciences and Engineering”, EnPress Publisher LLC, CA, USA (з 2012 р. по теперішній час).</p> <p>7. Journal «Tribology in Industry», Journal of the Serbian Tribology Society, Сербія (з 2019 р. по теперішній час).</p> <p>8. Journal of TransLogistics, Wroclaw, Poland (з 2018 по теперішній час).</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 14</p>	
76013	Роїк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	Диплом доктора наук ДД 003685, виданий 30.06.2004, Атестат професора 12ПР 004370, виданий 19.10.2006	23	ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01 «Матеріалознавство», тема дисертації: «Функціональні основи розробки композиційних підшипникових матеріалів для підвищених умов експлуатації», захист 25.03.2004 р., спец.

Вч. Рада Д64.059.01
при Харківському
національному
автомобільно-
дорожньому
університеті
Міністерства освіти і
науки України

Має фахову освіту,
науковий ступінь,
публікації у фахових
виданнях і виданнях
Scopus та Web of
science, що
відповідають
дисциплінам.
Підвищення
кваліфікації
1. International
Historical Biographical
Institute,
Міжнародний
Сертифікат №2548 від
12.10.2021р.,
“Разом із Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу”, 6
кредитів (180 год.);
2. Міжнародний
університет фінансів,
сертифікат
ПК№21547613/000084
-18 від 26.01.2018 р.
«Фінансові та
інформаційні
технології в бізнесі в
умовах
невизначеності», 5
кредитів (150 год.).

Статті у міжнародних
виданнях, які
індексуються
Scopus/WoS – 23. h-
індекс – 5.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507878784>
ID ORCID:
<http://orcid.org/0000-0002-4930-0173>
Публікації в наукових
виданнях, включених
до
Scopus/ WoS::
1. Roik T., Rashedi A.,
Khanam T., Chaubey A.,
Balaganesan G.,
Sadaqat A. Structure
and properties of new
antifriction composites
based on tool steel
grinding waste/ Journal
«Sustainability» MDPI
Open Access
Publishing, 2021,
Volume 13, Issue 16, No
8823, pp. 1-10,
published 6th August
2021, Basel,
Switzerland, ISSN
2071-1050,
<https://doi.org/10.3390>

/su13168823,
2. Roik T. A., Gavrysh O. A., Vitsiuk Iu.Iu. The phase composition and structure of the antifriction copper-based composite and their influence on tribological properties/ Powder Metallurgy and Metal Ceramics (2021), New York LLC: Springer, Springer Science + Business Media, LLC, Springer Nature 2021. New York: Volume 60, Nos. 3-4, July, 2021, pp. 191-197. Published: 23 September 2021. Online First: your article is published 2021-09-24,
3. Jamroziak K., Roik T. Contribution Self-Lubrication Mechanism of New Antifriction Copper-Based Composites in the Vehicles' Heavy-Loaded Friction Units/ Proceedings of the 9th International Conference on Fracture Fatigue and Wear FFW-2021, Ghent University, Belgium, 2–3 August 2021. FFW 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, Singapore.
4. Roik T. A., Gavrysh O.A., Vitsiuk, I.I. Composite Antifriction Material Based on Wastes of Aluminum Alloy for Items of Post-Printing Equipment/ Powder Metallurgy and Metal Ceramics (2020), New York LLC: Springer, (Springer Science + Business Media, LLC, Springer Nature 2020, New York: Volume 59, Nos. 5-6, pp. 282-289. Published: 02 November 2020. <https://doi.org/10.1007/s11106-020-00160-7>.
5. Kurzawa A., Roik T., Gavrysh O., Vitsiuk Iu., Bocian M., Pyka D., Zajac P., Jamroziak K. Friction mechanism features of the nickel-based composite antifriction materials at high temperatures/ Journal "Coatings", MDPI, Vol. 10(5), No 454, Basel, Switzerland, May, 7, 2020, pp. 1-22. <https://doi.org/10.3390/coatings10050454>
Публікації у фахових виданнях
1. Роїк Т. А., Бровкин А. О., Шостачук О. П. Вплив режимів

тонкого ельборового шліфування на шорсткість поверхонь самозмащувальних композитних деталей для друкарської техніки// Технологія і техніка друкарства. – К. : ВП КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2021. – № 1(71). – С. 51-61. [https://doi.org/10.20535/2077-7264.1\(71\).2021.238995](https://doi.org/10.20535/2077-7264.1(71).2021.238995)

2. Роїк Т. А., Гавриш О. А., Віцюк Ю. Ю. Фазовий склад і особливості структури композиційного антифрикційного матеріалу на основі міді та їх вплив на триботехнічні властивості.// Порошкова металургія .- 2021.- № 3/4.- С. 79-87.

3. Роїк Т. А., Гавриш О. А., Штефан Є. В., Шостачук О. П. Вплив абразивного інструменту та режимів шліфування на рівень контактних температур композиційних самозмащувальних деталей вузлів поліграфічних машин//Технологія і техніка друкарства.- №4 (70).- 2020.- С. 53-64. [https://doi.org/10.20535/2077-7264.4\(70\).2020.239760](https://doi.org/10.20535/2077-7264.4(70).2020.239760)

4. Роїк Т. А., Віцюк Ю. Ю., Хмілярчук О. І. Структура і триботехнічні властивості композиційних антифрикційних матеріалів на основі відходів сталі Р7М2Ф6// Наукові Вісті КПІ ім. Ігоря Сікорського.- № 1.- 2020.- С. 54-60. DOI:10.20535/kpisp.2020.1.189200.

5. Роїк Т. А., Віцюк Ю. Ю. Антифрикційний композиційний матеріал на основі шліфувальних відходів інструментальної сталі для деталей друкарських машин/Міжвузівський збірник «Наукові нотатки».- Луцьк.- Вип. 68, 2019.- С.79-85. DOI 10.36910/6775.24153966.2019.68.1.

6. Roik T., Brovkyn A., Dubolazov A. Analysis Of The Parts'

Roughness Parameters Of High-Speed Printing Equipment By Optical Profilometry.- Spie Proceeding Fifteenth International Conference Correlation Optics 2021, 13-16 вересня 2021. Монографія

1. Perspective trajectory of scientific research in technical sciences: Collective monograph /Avramenko Yu., Zyhun A., Bortnik G., Kyryliuk S. – etc. Edition: “Izdevnieciba “Baltija Publishing, Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 634 p. /Roik T. A., Gavrysh O. A. Development of technology for manufacturing efficient composite bearing materials for high-speed printing machines. Edition: “Izdevnieciba “Baltija Publishing, Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. p.p. 539–557. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/138> <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-085-8-23>

2. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: Collective monograph /Demchyna B., Vozniuk L., Surmai M., Hladyshev D., Babyak V.– etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, USA, 2021. 758 p., Chapter “Mechanical Engineering And Mechanical Engineering”: Roik T., Gavrysh O., Gavrysh Ju. Surfaces’ roughness of composite bearingsbased on grinding waste for printing machines units at fine cubonite grinding, International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, USA, 2021. p.p. 565–576, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data ISBN - 978-1-63848-664-0, DOI 10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.II. URL: <https://isg-konf.com>. Монографію розміщено за посиланням -

engineering-tasks-and-problems-technical-sciences-ua/.

3. Гавриш А. П., Роїк Т. А., Гавриш О. А., Киричок П. О., Віцюк Ю. Ю., Олійник В. Г. Шліфування і доводка зносостійких антифрикційних композитних деталей друкарських машин: Монографія. - ч. 3. - К.: Видавничий дім „АртЕк”, 2021.-202 с., ISBN 978-617-7814-80-0.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41909>.

4. Гавриш А. П., П. О. Киричок, Роїк Т. А., Віцюк Ю. Ю., Олійник В. Г. Шліфування і доводка зносостійких антифрикційних композитних деталей друкарських машин: Монографія.-ч. 2.- К.: Видавничий дім „АртЕк”, 2019.-132 с., ISBN 978-617-7674-76-3.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42300> .

5. Гавриш А. П., Роїк Т. А., Віцюк Ю. Ю., Олійник В. Г. Шліфування і доводка зносостійких антифрикційних композитних деталей друкарських машин: Монографія.-ч. 1.- К.: Видавничий дім „АртЕк”, 2017.-208 с.

Підручники, навчальні посібники

1. Роїк Т. А. *Методологія науково-дослідницької діяльності: Навчальне видання.* [Електронний ресурс]: Навч. посібник для аспірантів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Укладач: Роїк Т.А., КПІ ім. Ігоря Сікорського / Електронні текстові дані (1 файл: 1,15 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 56 с.

2. Роїк Т. А. *Методологія науково-дослідницької діяльності: Курс лекцій* [Електронний ресурс [Електронний ресурс] Навчальне видання. для докторів філософії спеціальності 186 «Видавництво та

поліграфія» // Укладач: Роїк Т.А., КПІ ім. Ігоря Сікорського / Електронні текстові дані (1 файл: 1,1 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 55 с.
Науковий керівник НДР
1. НДР: «Дослідження складу, металографічної структури та механічних властивостей деталей тертя друкарського обладнання», Госп./Договір № 7-2016 від 11.01.2016 р. (01.01.2016-31.12.2017);
2. НДР: «Спектральний і структурний аналіз та механічні випробування деталей поліграфічної техніки», Госп./Договір № 8-2018 від 09.01.2018р. (01.01.2018-31.12.2019);
3. НДР: «Визначення причин руйнування деталей вузлів і елементів конструкцій друкарського обладнання», Госп./Договір (01.01.2020-31.12.2021).

Під науковим керівництвом Т. А. Роїк захищено 2 кандидатських дисертації за спеціальністю 05.05.01 „Машини і процеси поліграфічного виробництва”
Опонування дисертаційних робіт
1. Повстяной О. Ю. «Багатошарові пористі проникні матеріали з регульованою пористістю з відходів промислового виробництва», д.т.н. спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство, захист 22.03.2021 р.
2. Субботіна В. В. «Формування багатофункціональних покриттів на вентильних металах методом мікродугового оксидування», д.т.н. спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство, захист 28.04.2021 р.
3. Романюк С. П. «Експериментальні та технологічні основи

формування структури і властивостей при зміцненні нанопокриттями інструмента», д.т.н. спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство, захист 17.06.2021 р.

4. Гребенок Т. П. «Формування структури та властивостей твердих сплавів на основі карбіду титану з добавками інших карбідів», к.т.н., спеціальність 05.16.06 - «Порошкова металургія та композиційні матеріали», захист 27.09.2021.

5. Волошина Л. В. «Підвищення зносостійкості масляних шестеренних насосів тракторних дизельних двигунів», к.т.н., спеціальність 05.02.01 – «Матеріалознавство», захист 30.09.2021.

Участь у редколегії наукових видань, включених до Scopus або Web of Science Core Collection

Офіційний рецензент журналів, що включені до наукометричної бази даних SCOPUS:

1. Журнал “Archives of Civil and Mechanical Engineering”, Elsevier, Poland, що входить у наукометричну базу Scopus.
2. Журнал- Journal: «Engineering Failure Analysis», Elsevier, Netherlands, що входить у наукометричну базу Scopus.

Участь у редколегії фахових видань

1. Зб. Праць, «Технологія і техніка друкарства». (з 2020 р. по теперішній час).
2. Журнал «Обрії друкарства» (з 2020 р. по теперішній час).
3. Journal «Selected engineering problems», Silesian University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering, Gliwice, Poland (з 2013 р. по теперішній час).
4. Journal «Challenges of modern technologies».- Warsaw University of Technology, Warsaw, Poland (з 2010 р. по теперішній час).

						<p>5. Journal of Science of the Gen. Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces, Wroclaw, Poland (з 2013 р. по теперішній час).</p> <p>6. Journal „Ceramic Sciences and Engineering”, EnPress Publisher LLC, CA, USA (з 2012 р.по теперішній час).</p> <p>7. Journal «Tribology in Industry», Journal of the Serbian Tribology Society, Сербія (з 2019 р. по теперішній час).</p> <p>8. Journal of TransLogistics, Wroclaw, Poland (з 2018 по теперішній час).</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 14</p>
215997	Препотенська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 020350, виданий 30.10.2008	20	<p>ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності</p> <p>Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема: «Буття людини мегаполісу (соціальні, культурні та екзистенціальні виміри)», доцент кафедри філософії. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Освітньо-наукове стажування та підвищення кваліфікації в міжнародній Асоціації – Association «ART culture et créativité» . Франція. Париж. Вересень 2018 р. «SERTIFICAT DE STAGE LE 28 SEPTEBRE 2018. Presidente de L’A.C.E.C.»</p> <p>2. Наукове стажування та підвищення кваліфікації у Великотирновському університеті ім. Св. Кирила та Мефодія. Болгарія. Велике Тирново. Листопад 2018, грудень 2019. «СЕРТИФИКАТ за провеждането на научный стаж. Великотърновский университет «Св. Св. Кирил и Методий» РД-20-1127/7.11.2018» «СЕРТИФИКАТ о научно стажировки» в ВТУ (120 часов). 60-По4.12.19.</p> <p>Статті у міжнародних виданнях Web of</p>

Science - 2.
Web of Science
ResearcherID J-4689-
2017
<https://publons.com/researcher/2096314/maryna-prepotenska/publications/>
ID
ORCID:<https://orcid.org/0000-0002-5601-7472>
Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/ WoS

1. Prepotenska M., Angelova V. Urban studies: universal interdisciplinary strategies. – Advanced Education. Scientific journal, Issue 9/ 2018. – p. 73-83.
<http://ae.fl.kpi.ua/article/view/133988>. (Web of Science).
2. Prepotenska M., Lose S. Transgression of the Megapolis in the Context of Anthropocism. Philosophy and Cosmology. International Society of Philosophy and Cosmology. The Academic Journal. - Volume 21. 2018. P. 94-106 (Web of Science)
http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Prepotenska_Lose_PhC_vol_21_2018.pdf.

Публікації у фахових виданнях

1. Препотенська М. П. Толерантність як фактор конфліктогенності: соціально-філософський ракурс. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2020. Вип. 2 (88). С. 113-122.
2. Препотенська М., Тимашова О. Філософія міста: багатство і бідність у контексті сегрегації простору мегаполісу. Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка. Київ : ВПК «Політехніка». 2017. С. 34-39.
3. Препотенская М. П. Урбосинергетика. Социальные и экзистенциальные флуктуации. ScientisRise. Международный

научно-исследовательский журнал. 2017. № 1/1 (30). С. 44–50.

4. Препотенська М. П. Філософія у public space: між академічністю і популярністю (В. Кебуладзе, А. Богачов, М. Кірізвас, О. Комаров, В. Моренець, В. Оксенюк, Р. Оксенюк, М. Препотенська, С. Пролеєв, М. Шубчик). Філософська думка. 2017, № 1. С. 6–27.

5. Prepotenska M., Terechenko O. Urban study: from lockdown to smart city. Sophia Prima: dialogue of eternal recurrence. International Humanitarian Journal No. 3 (1), p. 7-13. – науковий філософський журнал НАНУ.

Монографії:
Препотенська М. П. Homo Urbanus: феномен людини мегаполісу : моногр. (друге доповнене видання). Київ : Інтерсервіс, 2020. 444 с.

Член Експертної ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій (соціальна філософія) – КПУ імені Бориса Грінченка К 26.133.07 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.11 – релігієзнавство.

Член редакційної колегії наукового філософського журналу НАНУ «Sophia Prima: dialogue of eternal recurrence International Humanitarian Journal».

Участь у журі конкурсів МАН зі спеціальності «Філософія» (НПУ ім. М. Драгоманова, 2016, 2017, 2018 рр.

Участь у професійних об'єднаннях:
- Член Співки журналістів України,
- Член Співки письменників України,
- Міжнародної Асоціації українських письменників художньої і публіцистичної літератури,

							<p>- Міжнародної Асоціації філософського мистецтва (АФІ),</p> <p>- Франко-укр. Асоціації «ART culture et créativité» (культурно-освітня Асоціація)</p> <p>- Почесне членство в Міжнародному MasterPeace Club (міжнародна освітньо-творча Асоціація).</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1,2,3,4, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16.</p>
174314	Киричок Петро Олексійович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	Диплом доктора наук ДН 002012, виданий 18.09.1995, Атестат професора ПР 000933, виданий 21.12.2001	39	ПО з Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії	<p>Доктор технічних наук (133 – галузеве машинобудування (05.02.08 – технологія машинобудування)), дисертація на тему „Технологічне забезпечення якості та експлуатаційних властивостей виробів при оздоблювально-зміцнюючій обробці”. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Erasmus+Portugal Instituto Politecnico de Tomar P TOMAR 01 Programme ICM at our Institution from the 16.04.2018 to the 20.04.2018, 30 год.(1 кр.)</p> <p>2. Prometheus – Боротьба з корупцією 20.04.2020-01.05.2020, сертифікат №c70d84f65b8b4f7ca8b3443c4e817a47 від 01.05.2020 р.</p> <p>3. Стажування; № наказу по університету № 3349-п від 23.09.21; Місце проведення: Державне видавництво «Преса України»; Термін проведення: 01.10.2021-19.11.2021 р. (180 годин) Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 12. h-індекс – 3. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56005200100</p> <p>ID ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9135-1006</p> <p>Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/WoS:</p> <p>1. Rudenko, E. M.,</p>

Panarin, V. Y.,
Kyrychok, P. O.,
Svavilnyi, M. Y.,
Korotash, I. V.,
Polotskyi, D. Y., &
Trishchuk, R. L. (2018).
Strengthening of the
surface of steel by ionic
nitriding in a heliconic
discharge. *Metallofizika
i Noveishie Tekhnologii*,
40(8), 993-1004.
doi:10.15407/mfint.40.
08.0993

2. Rudenko E. M.,
Panarin V. Ye.,
Kyrychok P. O.,
Svavilnyi M. Ye.,
Korotash I. V., Palyukh
O. O., Polotskyi D. Yu.,
and Trishchuk R. L.,
Nitriding in a Helicon
Discharge as a
Promising Technique
for Changing the
Surface Properties of
Steel Parts, *Usp. Fiz.
Met.*, Vol. 20, № 3:
485–501 (2019).

3. O. Paliukh, P.
Kyrychok, R. Trishchuk,
M. Korobka, Ye.
Dziadyk. Defining
technological features
in the manufacture of
semi-hard book covers.
*Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies*, № 4/1
(106), 80–90 (2020).

4. Kyrychok, P., &
Paliukh, O. (2020).
Simulation of
deformation of the
adhesive layer of the
spine of the book back
of the thread-stitched
book block. *Mechanika*,
26(2), 114-119.
doi:10.5755/jo1.mech.2
6.2.25854

5. Kulak, M. I.,
Kyrychok, T. Y.,
Miadziak, D. M., &
Kyrychok, P. O. (2016).
Kinetic model of optical
characteristics of
banknote paper during
artificial aging. *Journal
of Applied
Spectroscopy*, 83(4),
669-672.
doi:10.1007/s10812-
016-0346-6.

Публікації у фахових
виданнях:

1. Киричок П., Тріщук
Р. Моделювання
технологічного
процесу двоетапної
ОЗО циліндричних
валів поліграфічного
обладнання методом
кінцевих елементів //
*Технологія і техніка
друкарства*. 2019. № 3
(65). С. 4–14.

2. Киричок П., Тріщук
Р., Рибак О.
Розрахунки відносної
опорної площі

циліндричних поверхонь деталей поліграфічного обладнання при комбінованому зміцненні віброобкатуванням // Технологія і техніка друкарства. 2018. № 3 (61). С. 4–13.

3. Киричок П., Тріщук Р. Підвищення експлуатаційних властивостей деталей лінії для виготовлення інтегральних обкладинок з широким клапаном // Технологія і техніка друкарства. 2017. № 3 (57). С. 4–19.

4. П. О. Киричок, Д. В. Нікольський. Технологічні процеси фінішної обробки деталей лінії для виготовлення інтегральних обкладинок // Технологія і техніка друкарства. — 2016. — № 1(51). — С. 18–23.

5. Т. А. Роїк, П. О. Киричок, А. П. Гавриш, О. С. Хлус. Поліпшення якості поверхонь отворів зносостійких композитних підшипників ковзання поліграфічних машин врахуванням динамічних коливань системи «верстат—пристрій—інструмент—деталь» за умов тонкого абразивного шліфування // Технологія і техніка друкарства. — 2016. — № 1(51). — С. 85–104.

Підручники, навчальні посібники:

1. Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії: курс лекцій [Електронний ресурс] // навч. посіб. для докторів філософії спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» // Укладачі: П. О. Киричок, Т. Ю. Киричок, Т. А. Роїк, О. І. Бараускене. — Електронні текстові дані (1 файл: 2,38 Мбайт). — К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. — 210 с.

2. Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії: Навчальне видання. [Електронний ресурс]: навч. посібник для

аспірантів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського / Уклад.: Киричок П. О., Т. А. Роїк. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 37с.

3. Технологія поліграфічного машинобудування [Текст]: навч. посіб. / П. О. Киричок, Т. А. Роїк, А. В. Шевчук та ін. – К. : НТУУ „КПІ”, 2014. – 508 с.

4. Киричок П.О., Гавриш А.П., Роїк Т.А., Віцюк Ю.Ю., Олійник В. Г. Фінішне оброблення зносостійких деталей друкарських машин. Навчальний посібник. 2-е видання перероблене та доповнене, ч. 1. - К.: Видавничий дім „АртЕк”, 2018. 408 с. Монографії:

1. Гавриш А. П., П. О. Киричок, Роїк Т. А., Віцюк Ю. Ю., Олійник В. Г. Шліфування і доводка зносостійких антифрикційних композитних деталей друкарських машин: Монографія.-ч. 2.- К.: Видавничий дім „АртЕк”, 2019.-132 с., ISBN 978-617-7674-76-3.

2. Гавриш А. П., Киричок П. О., Роїк Т. А., Зоренко О. В., Олійник В. Г. Прецизійна доводка та полірування деталей поліграфічних машин з високолегованих композитів: Монографія.- К.:НТУУ «КПІ», 2016.-498 с. Науковий керівник НДР

1. НДР: «Теоретичні та практичні засади забезпечення якості металографічного друку», Держ./Договір № 2212п 2019-2020р.); Під науковим керівництвом П. О. Киричка захищено 11 кандидатських та 2 докторських дисертації за спеціальністю 05.05.01 „Машини і

						процеси поліграфічного виробництва” Участь у редколегії фахових видань Голова редколегії, головний редактор у зб. праць, «Технологія і техніка друкарства». (з 2003 р. по теперішній час). Виконання вимог 38 Ліцензійних умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) 1,2,3,4,6,7,8,10,19	
243443	Палих Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий видавничо-поліграфічний інститут	Диплом доктора наук ДД 011851, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027896, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030751, виданий 17.05.2012	21	ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії	Доктор технічних наук 05.05.01 „Машини і процеси поліграфічного виробництва” Тема дисертації: «Теоретичні і практичні засади технологічного забезпечення якості книжкової продукції», професор кафедри технології поліграфічного виробництва Підвищення кваліфікації - захист докторської дисертації 25.03.2021 Статті у міжнародних виданнях, які індексуються Scopus/WoS – 4. h-індекс – 2. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219610548 ID ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5673-9395 Публікації в наукових виданнях, включених до Scopus/WoS: 1. Paliukh O. Defining technological features in the manufacture of semi-hard book covers / O. Paliukh, P. Kyrychok, R. Trishchuk, M. Korobka, E. Dziadyk// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4/1 (106) 2020, p. 80-90. (SCOPUS – кuartиль Q2); 2. Kyrychok, P. Simulation of Deformation of the Adhesive Layer of the Spine of the Book Back of the Thread-Stitched Book Block / P. Kyrychok, O. Paliukh// Mechanics, 26 (2), 2020, p.114–119. (SCOPUS); 3. Kyrychok, P. Determining the influence of the

thickness of an adhesive layer on a change in the angles of contact and tangent angles /P. Kyrychok, O. Paliukh, V. Oliynyk// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/1 (105) 2020, p. 52-67. (SCOPUS – кватиль Q2);

4. Rudenko, E. M. Nitriding in a helicon discharge as a promising technique for changing the surface properties of steel parts/ Rudenko, E. M. & Panarin, V. Ye. & Kyrychok, P. O. & Svavilnyi, M. Ye. & Korotash, I. V. & Palyukh, O. O. & Polotskyi, D. Yu. & Trishchuk, R. L.// (2019). Journal of Usp. Fiz. Met., 20, No. 3: 485–501. (SCOPUS – кватиль Q2).

Публікації у фахових виданнях:

1. Paliukh O. Research of changes of strength indicators of semi-rigid covers glued by modified adhesive compositions / O. Paliukh, P. Kyrychok, R. Trishchuk, M. Korobka// Technology audit and production reserves – № 3/1(53), 2020. – P. 27-31

2. Paliukh O. Analysis of the influence of binding adhesives on the structural strength of integral and semi-rigid covers / O. Paliukh, P. Kyrychok, E. Dziadyk // Technology audit and production reserves – № 4/1(54), 2020. – P. 38-43

3. Палюх, О. О. Дослідження міцності книжкових блоків з різною довжиною корінцевої частини та змінних обсягів сторінок однакового формату / О. О. Палюх // 36. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – №1 (55), 2017. – С. 21-29.

4. Палюх, О. О. Дослідження клеючої здатності окремих видів клеїв для виготовлення книжкових оправ із папітурних матеріалів з різними технологічними властивостями/ О. О. Палюх // 36. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». –

№3 (57), 2017. – С. 43-52.

5. Палюх, О. О. Експериментальне визначення міцності склеєних зразків паперу і картону для виготовлення книжково-журнальних обкладинок і палітурок різних конструкцій / О. О. Палюх // Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – №4 (58), 2017. – С. 11-24.

6. Палюх, О. О. Експериментальне визначення впливу палітурних клеїв на утворення природних кутів розкривання книжкових блоків / О. О. Палюх // Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – №1 (58), 2018. – С. 37-47.

7. Палюх, О. О. Експериментальне визначення технологічних особливостей виготовлення напівжорстких книжково-журнальних обкладинок / О. О. Палюх // Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – №2 (60), 2018. – С. 22-32.

8. Киричок, П. О. Експлуатаційні дослідження показників кутового зсуву клейової полімерної пластини корінцевої частини книжкового блоку / П. О. Киричок, О. О. Палюх // Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – №3 (61), 2018. – С. 28-38.

9. Палюх, О. О. Дослідження конструктивних відмінностей окремих видів напівжорстких обкладинок / О. О. Палюх // Зб. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – № 4 (62), 2018. – С. 48-59.

10. Киричок, П. О. Конструктивні особливості побудови пристроїв і штампів для виготовлення розгортки напівжорстких книжково-журнальних обкладинок / П. О. Киричок, О. О. Палюх

// 36. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – №1 (63), 2019. – С. 4-18.

11. Paliukh O. The Device Design and the Measuring Technique of the Rigidity of Binding Materials for the Manufacture of Integral and SemiRigid Covers / O.Paliukh // 36. наук. праць «Технологія і техніка друкарства». – № 2 (64), 2019. – С. 4-14.

16. Paliuch Oleksandr. Wpływ grubości warstwy kleju w kształcie litery W na wytrzymałość zamocowania części grzbietowej bloku książki / Oleksandr Paliuch, Petro Kyryczok // Przegląd papierniczy. 2020. № 8, P. 397-402.

Науково-дослідна робота

1. «Технологічні дослідження та аналіз клеючої здатності окремих видів палітурних клеїв для виготовлення книжкових оправ із матеріалів з різними адгезійними властивостями» (Договор № 5-2018 від 14.12.2018, номер державної реєстрації 0119U101440, Киричок П. О., Палюх О. О., 10 тис. грн.)

2. «Технологічні особливості забезпечення якості та експлуатаційних властивостей при виготовленні інтегральних та напівжорстких обкладинок» (Договір №14-2019 від 02.12.2019 р., номер державної реєстрації № 0120U102341, Палюх О. О., 10 тис. грн.)

Науковий керівник
НДР
«Технологічні особливості забезпечення якості та експлуатаційних властивостей при виготовленні інтегральних та напівжорстких обкладинок» (Договір №14-2019 від 02.12.2019 р., номер державної реєстрації № 0120U102341, Палюх О. О.- науковий керівник теми
Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних

умов (ПКМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції ПКМ України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 20

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 12</i> Досліджувати та здійснювати концептуально-змістовне моделювання тенденцій розвитку та визначення взаємопов'язаних факторів управління і впливу на перебіг явищ і адаптування їх для розв'язання проблем галузі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва</p>	<p>Лекційні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта). Форма оцінювання – екзамен.</p>
		<p>ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням</p>	<p>Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.</p>
		<p>ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, навчальні дискусії. Використовуються такі основні методи: вербально-наочний метод: (онлайн-лекції з використанням презентацій та інтерактивної комунікації); візуально-когнітивний метод (відеоаналітика); проблемний метод; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; практичні методи (захист ідей, індивідуальні творчі завдання); індуктивно-дедуктивні методи; групова робота.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.</p>
		<p>ЗО 3 Методологія науково-дослідницької</p>	<p>Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання</p>

		діяльності	Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
		ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: проблемний метод, робота з науковою літературою та інформаційними ресурсами, дослідницький, індуктивний та дедуктивний, метод аналізу та синтезу, наукова абстракція, дискусійне обговорення.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт і робіт комп'ютерного практикуму. Форма оцінювання – залік.
		ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень	Лекційні заняття, виконання практичних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, експрес-опитування. Форма оцінювання – екзамен.
РН 11 Викладати складні теоретичні й емпіричні моделі в доступній для розуміння ідей формі, доводити та аргументовано відстоювати результати власних досліджень в контексті нових знань, розроблення ефективної структури організації навчального процесу для забезпечення помноження і цілісності знань у педагогічній практиці.	☒	ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, вправи (розповідь, дискусія), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Використовується комунікативно-когнітивний метод, спрямований на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
		ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, навчальні дискусії. Використовуються такі основні методи: вербально-	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти

			наочний метод: (онлайн-лекції з використанням презентацій та інтерактивної комунікації); візуально-когнітивний метод (відеоаналітика); проблемний метод; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; практичні методи (захист ідей, індивідуальні творчі завдання); індуктивно-дедуктивні методи; групова робота.	впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
		ЗО 4 Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемний метод, робота з науковою літературою та інформаційними ресурсами, дослідницький, індуктивний та дедуктивний, метод аналізу та синтезу, наукова абстракція	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання аналітичних доповідей і презентацій на визначену тему. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 5 Педагогічна компетентність викладача	Лекційні заняття. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти отримують бали за експрес-опитування, та презентацію портфоліо викладача. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 6 Педагогічна практика	У процесі педагогічної практики поглиблюються знання аспірантів з питань педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін. Використовуються такі основні методи: метод конкретних ситуацій; метод практичних ситуацій; пояснювально-ілюстративний; індуктивний та дедуктивний.	На залік аспірант має надати звіт про проходження педагогічної практики, підписаний і оцінений керівником практики. В звіт з практики включаються матеріали занять (лекції/ практики/ лабораторні), проведені аспірантами чи підготовлені за їх допомогою. Атестація проводиться у вигляді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система оцінювання.
		ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва	Лекційні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта). Форма оцінювання – екзамен.
РН 1 Знати наявні, виявляти нові, виокремлювати перспективні наукові проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення,	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру

<p>видавничо-поліграфічної галузі, визначати і враховувати їх міжгалузевий та глобальний контексти, визначати методи і засоби розв'язання вказаних проблем.</p>		<p>проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.</p>
	<p>ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва</p>	<p>Лекційні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта). Форма оцінювання – екзамен.</p>
	<p>ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності</p>	<p>Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.</p>
	<p>ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії</p>	<p>Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт і робіт комп'ютерного практикуму. Форма оцінювання – залік.</p>
	<p>ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень</p>	<p>Лекційні заняття, виконання практичних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, експрес-опитування. Форма оцінювання – екзамен.</p>
	<p>ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності</p>	<p>Практичні заняття, вправи (розповідь, дискусія), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за</p>

			інформації з автентичних джерел. Використовується комунікативно-когнітивний метод, спрямований на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі.	виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
<p><i>РН 2 Володіти сучасною, орієнтованою на галузеву проблематику методологією теоретичного та експериментального дослідження, методами аналізу й інтерпретації його результатів, здійснювати наукові дослідження, узагальнення їх результатів, формулювання та обґрунтування висновків та пропозицій щодо впровадження досліджень, проводити інноваційну діяльність задля отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</i></p>	☒	<p>ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням</p>	<p>Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.</p>
		<p>ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва</p>	<p>Лекційні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта). Форма оцінювання – екзамен.</p>
		<p>ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності</p>	<p>Практичні заняття, вправи (розповідь, дискусія), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Використовується комунікативно-когнітивний метод, спрямований на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.</p>
		<p>ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, навчальні дискусії. Використовуються такі основні методи: вербально-наочний метод: (онлайн-лекції з використанням презентацій та інтерактивної комунікації); візуально-когнітивний метод (відеоаналітика); проблемний метод; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; практичні методи (захист ідей, індивідуальні творчі завдання); індуктивно-дедуктивні методи; групова робота.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.</p>
		<p>ЗО 3 Методологія науково-</p>	<p>Лекційні заняття, виконання робіт з</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання</p>

		дослідницької діяльності	практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 4 Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання аналітичних доповідей і презентацій на визначену тему. Форма оцінювання – залік.
		ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень	Лекційні заняття, виконання практичних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, експрес-опитування. Форма оцінювання – екзамен.
		ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт і робіт комп'ютерного практикуму. Форма оцінювання – залік.
		ПО 3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.
<i>РН з Формулювати й виразити результати власних досліджень представляти результати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за

<p>дослідження у формі наукових звітів, статей, доповідей тощо для їх широкої апробації у вітчизняних та міжнародних фахових інформаційних ресурсах державною, англійською та/або іншою іноземною мовою з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p>		обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	виконання лабораторних робіт і робіт комп'ютерного практикуму. Форма оцінювання – залік.
	ПО 3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.
	ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.
	ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва	Лекційні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта). Форма оцінювання – екзамен.
	ЗО 6 Педагогічна практика	У процесі педагогічної практики поглиблюються знання аспірантів з питань педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін. Використовуються такі основні методи: метод аналізу; метод синтезу; евристичний метод.	На залік аспірант має надати звіт про проходження педагогічної практики, підписаний і оцінений керівником практики. В звіт з практики включаються матеріали занять (лекції/ практики/ лабораторні), проведені аспірантами чи підготовлені за їх допомогою. Атестація проводиться у вигляді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система оцінювання.
	ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень	Лекційні заняття, виконання практичних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення,	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру

			проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	отримують бали за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, експрес-опитування. Форма оцінювання – екзамен.
		ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 5 Педагогічна компетентність викладача	Лекційні заняття. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за експрес-опитування, та презентацію портфоліо викладача. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, вправи (розповідь, дискусія), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Використовується комунікативно-когнітивний метод, спрямований на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
РН 4 Дотримуватися етичних і культурних принципів комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності під час оприлюднення, презентації, обговорювання та захисту результатів наукових досліджень в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою	☒	ЗО 5 Педагогічна компетентність викладача	Лекційні заняття. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за експрес-опитування, та презентацію портфоліо викладача. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, навчальні дискусії. Використовуються такі основні методи: вербально-наочний метод: (онлайн-лекції з використанням презентацій та інтерактивної комунікації); візуально-когнітивний	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи.

аудиторією державною та іноземною мовами.			метод (відеоаналітика); проблемний метод; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; практичні методи (захист ідей, індивідуальні творчі завдання); індуктивно-дедуктивні методи; групова робота.	Форма оцінювання – залік, екзамен.
		ЗО 6 Педагогічна практика	У процесі педагогічної практики поглиблюються знання аспірантів з питань педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін. Використовуються такі основні методи: метод аналізу; метод синтезу; евристичний метод.	На залік аспірант має надати звіт про проходження педагогічної практики, підписаний і оцінений керівником практики. В звіт з практики включаються матеріали занять (лекції/ практики/ лабораторні), проведені аспірантами чи підготовлені за їх допомогою. Атестація проводиться у вигляді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система оцінювання.
		ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, вправи (розповідь, дискусія), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Використовується комунікативно-когнітивний метод, спрямований на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
РН 10 Адаптуватися до зростання потоків інформації як наслідків науково-технічного прогресу, розуміти необхідність постійного особистісного та професійного саморозвитку та вдосконалення підходів під час наукової, дослідницької, викладацької та інноваційної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, навчальні дискусії. Використовуються такі основні методи: вербально-наочний метод: (онлайн-лекції з використанням презентацій та інтерактивної комунікації); візуально-когнітивний метод (відеоаналітика); проблемний метод; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; практичні методи (захист ідей, індивідуальні творчі завдання); індуктивно-дедуктивні методи; групова робота.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.

		30 4 Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемний метод, робота з інформаційними ресурсами, метод систематизація, робота з фактологічної базою, дослідницький, індуктивний та дедуктивний, наукова абстракція.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання аналітичних доповідей і презентацій на визначену тему. Форма оцінювання – залік.
		30 5 Педагогічна компетентність викладача	Лекційні заняття. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за експрес-опитування, та презентацію портфоліо викладача. Форма оцінювання – залік.
		30 6 Педагогічна практика	У процесі педагогічної практики поглиблюються знання аспірантів з питань педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін. Використовуються такі основні методи: метод конкретних ситуацій; метод практичних ситуацій; пояснювально-ілюстративний; індуктивний та дедуктивний.	На залік аспірант має надати звіт про проходження педагогічної практики, підписаний і оцінений керівником практики. В звіт з практики включаються матеріали занять (лекції/ практики/ лабораторні), проведені аспірантами чи підготовлені за їх допомогою. Атестація проводиться у вигляді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система оцінювання.
		30 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
<i>РН 9 Знати та розуміти структуру та функції загальнонаукової філософської концепції наукового світогляду, ролі науки, її впливу на суспільні процеси та розвиток сучасної цивілізації</i>	☒	30 5 Педагогічна компетентність викладача	Лекційні заняття. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за експрес-опитування, та презентацію портфоліо викладача. Форма оцінювання – залік.
		30 6 Педагогічна практика	У процесі педагогічної практики поглиблюються знання аспірантів з питань педагогіки вищої школи,	На залік аспірант має надати звіт про проходження педагогічної практики, підписаний і

			розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін. Використовуються такі основні методи: метод конкретних ситуацій; метод практичних ситуацій; пояснювально-ілюстративний; індуктивний та дедуктивний.	оцінений керівником практики. В звіт з практики включаються матеріали занять (лекції/ практики/ лабораторні), проведені аспірантами чи підготовлені за їх допомогою. Атестація проводиться у вигляді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система оцінювання.
		ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, вправи (розповідь, дискусія), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Використовується комунікативно-когнітивний метод, спрямований на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
		ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, навчальні дискусії. Використовуються такі основні методи: вербально-наочний метод: (онлайн-лекції з використанням презентацій та інтерактивної комунікації); візуально-когнітивний метод (відеоаналітика); проблемний метод; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; практичні методи (захист ідей, індивідуальні творчі завдання); індуктивно-дедуктивні методи; групова робота.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
<i>РН 8 Володіти сучасними методиками педагогічної діяльності у вищій освіті; викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва	Лекційні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта).

<p>знань з видавництва та поліграфії, суміжних галузей; впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес.</p>				<p>Форма оцінювання – екзамен.</p>
		<p>ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, навчальні дискусії. Використовуються такі основні методи: вербально-наочний метод: (онлайн-лекції з використанням презентацій та інтерактивної комунікації); візуально-когнітивний метод (відеоаналітика); проблемний метод; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; практичні методи (захист ідей, індивідуальні творчі завдання); індуктивно-дедуктивні методи; групова робота.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.</p>
		<p>ЗО 5 Педагогічна компетентність викладача</p>	<p>Лекційні заняття. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за експрес-опитування, та презентацію портфоліо викладача. Форма оцінювання – залік.</p>
		<p>ЗО 6 Педагогічна практика</p>	<p>У процесі педагогічної практики поглиблюються знання аспірантів з питань педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін. Використовуються такі основні методи: евристичний метод; метод аналізу; пояснювально-ілюстративний.</p>	<p>На залік аспірант має надати звіт про проходження педагогічної практики, підписаний і оцінений керівником практики. В звіт з практики включаються матеріали занять (лекції/ практики/ лабораторні), проведені аспірантами чи підготовлені за їх допомогою. Атестація проводиться у вигляді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система оцінювання.</p>
		<p>ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії</p>	<p>Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт і робіт комп'ютерного практикуму. Форма оцінювання – залік.</p>
<p>РН 7 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове</p>	<p>☒</p>	<p>ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням</p>	<p>Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання –</p>

<p>цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми видавництва та поліграфії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>		дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	екзамен.
	ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва	Лекції ні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта). Форма оцінювання – екзамен.
	ЗО 4 Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемний метод, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, діалектичний метод, дослідницький, метод групової роботи функціонально-цільовий підхід.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання аналітичних доповідей і презентацій на визначену тему. Форма оцінювання – залік.
	ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії	Лекції ні заняття, виконання лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт і робіт комп'ютерного практикуму. Форма оцінювання – залік.
	ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
	ПО 3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою,	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.

			навчально-методичною та науковою літературою).	
		ЗО 2 Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, вправи (розповідь, дискусія), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. Використовується комунікативно-когнітивний метод, спрямований на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
		ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень	Лекційні заняття, виконання практичних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, експрес-опитування. Форма оцінювання – екзамен.
<p><i>РН 5</i> <i>Застосовувати принципи, методи, засоби та технології системно-структурного підходу, багатofакторних та багатopараметричних теоретичних та емпіричних досліджень, побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методів оптимізації, базових алгоритмів моделювання виробів і технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних виробів та технологій у видавництві та поліграфії та дотичних міждисциплінарних напрямках. здійснювати системні дії під час</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ЗО 1 Філософські засади наукової діяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, навчальні дискусії. Використовуються такі основні методи: вербально-наочний метод: (онлайн-лекції з використанням презентацій та інтерактивної комунікації); візуально-когнітивний метод (відеоаналітика); проблемний метод; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами; практичні методи (захист ідей, індивідуальні творчі завдання); індуктивно-дедуктивні методи; групова робота.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання реферату, модульної контрольної роботи. Форма оцінювання – залік, екзамен.
		ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
		ЗО 4 Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: системний аналіз, структурний аналіз.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання аналітичних доповідей і презентацій на визначену тему.

реалізації наукових досліджень та креативності.		ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень	Лекційні заняття, виконання практичних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Форма оцінювання – залік. Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, експрес-опитування. Форма оцінювання – екзамен.
		ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням	Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.
		ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва	Лекційні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта). Форма оцінювання – екзамен.
РН 6 Обирати і використовувати відповідні методи досліджень та контролю, новітні досягнення суміжних галузей науки для отримання нових знань та/або створення інноваційних виробів та технологій у видавництві та поліграфії й дотичних міждисциплінарних напрямках.	☒	ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності	Лекційні заняття, виконання робіт з практичних занять. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт. Форма оцінювання – залік.
		ПО 1 Спеціальні методи наукових досліджень	Лекційні заняття, виконання практичних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).	Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, експрес-опитування. Форма оцінювання – екзамен.

<p>ЗО 4 Організація науково-інноваційної діяльності</p>	<p>Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: створення алгоритмів, проблемний метод, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, систематизація, робота з фактологічної базою навчально- методичною та науковою літературою.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання аналітичних доповідей і презентацій на визначену тему. Форма оцінювання – залік.</p>
<p>ПО 2 Новітні технології видавництва та поліграфії</p>	<p>Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально- методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт і робіт комп'ютерного практикуму. Форма оцінювання – залік.</p>
<p>ПО 3 Методи досліджень та обробки у видавництві та поліграфії</p>	<p>Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.</p>
<p>ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням</p>	<p>Лекційні заняття, виконання лабораторних робіт. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи (систематизація, робота з фактологічної базою, навчально-методичною та науковою літературою).</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання лабораторних робіт. Форма оцінювання – екзамен.</p>
<p>ПО 5 Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва</p>	<p>Лекційні заняття, виконання робіт з комп'ютерного практикуму. Використовуються такі основні методи: дискусійне обговорення, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.</p>	<p>Згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів. Аспіранти впродовж семестру отримують бали за виконання робіт комп'ютерного практикуму, лабораторних робіт, захист комплексної роботи (за дисертаційним дослідженням аспіранта). Форма оцінювання – екзамен.</p>