

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	46366 Видавництво та поліграфія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.05.2022 р.

Справа № 2235/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,
Антюшко Дмитро Петрович,
Бородіна Наталія Анатоліївна,
Бровко Дмитро Вікторович,
Висоцький Олександр Олександрович,
Захаркевич Оксана Василівна,
Ковбаса Володимир Миколайович,
Кшивецький Богдан Ярославович,
Лук`янова Віталіна Віталіївна,
Пелик Леся Василівна,
Судаков Андрій Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Киричок Тетяна Юріївна – гарант ОП,
Бізюк Андрій Валерійович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	46366
Назва ОП	Видавництво та поліграфія
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета і цілі ОП розроблені відповідно до загальних засад, місії та стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського, а саме – підготовка фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної, практичної діяльності у видавничо-поліграфічній галузі та викладацької роботи у відповідних ЗВО. ОП орієнтована на новітні технології та матеріали видавництва та поліграфії, підсилюється мультидисциплінарним технологічним контекстом, в сфері удосконалення цифрових технологій, зокрема створення мультимедійних та друкованих видань з елементами доповненої реальності

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були долучені здобувачі вищої освіти та випускники програми, роботодавці, представники вітчизняної та закордонної академічної спільноти, що підтверджується відгуками на ОП (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/679-obhovorennia-osvitno-naukovi-prohramy-pidhotovky-doktoriv-filosofii>), договорами про співробітництво (http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=637&catid=11)

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та програмні результати навчання враховують розвиток сучасних технологій видавництва та поліграфії, тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку, що відображено у СК2, СК4, СК5, РН2, РН6. НПП, які реалізують ОП беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, мають наукові зв'язки з університетами та промисловими компаніями Польщі, Португалії, України, беруть участь в НМК та спеціалізованих вчених радах, мають високу публікаційну активність (у вітчизняних та закордонних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS). ОП враховує регіональний контекст, зокрема в сфері технологій захисту друкованої продукції. До обговорення ОП залучаються провідні фахівці ЗВО України та закордонних. Змістове наповнення ОП враховує досвід вітчизняних (НУ "Львівська політехніка", УАД) та іноземних програм (ТУ "Лодзька політехніка").

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП за змістом, переліком загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання відповідає вимогам проекту Стандарту (який пройшов громадське обговорення, фахову експертизу і зараз перебуває на методичній експертизі в МОНУ). Програмні результати навчання відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання зазначений в 4 роки. Освітня складова ОНП відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. містить чотири складові, що відповідають вимогам законодавства у повному обсязі

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП є структурованою, навчання розподілено по 4 семестрах, останній з яких відведено для ОК вільного вибору здобувача. До переліку освітніх компонент як окрема додана "наукова складова", яка втілена у самостійних дослідженнях в межах ОК вільного вибору здобувача. ОНП має продуману та логічну взаємопов'язаність освітніх компонентів, що дозволяє досягти програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 186 Видавництво та поліграфія. Освітні компоненти відповідають стандартним складникам предметної області, підтверджуються тематичним переліком змісту дисциплін у силабусах, та наявністю публікацій НПП і здобувачів, що відповідають змісту дисертаційних досліджень і окремих ОК

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів PhD регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/187>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>). В індивідуальному навчальному плані визначені три дисципліни загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, які здобувач PhD обирає з відповідного каталогу (<http://tpv.vpi.kpi.ua/images/vybir/mizhkaf-katalog-aspiranty-2021.pdf>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП і НП Педагогічну компетентність здобувачів забезпечує педагогічна практика обсягом 5 кредитів ЄКТС і відповідна теоретична дисципліна обсягом 1 кредит. Предмет дослідження здобувачів пов'язаний з науковим напрямом дисертаційних та наукових досліджень керівників.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Соціальні навички (soft skills) здобувачі набувають під час навчання при розв'язуванні кейсових завдань, проведенні наукових дискусій на семінарах, конференціях. Формуванню soft skills сприяють стажування, звіти за темою дисертації, спілкування з роботодавцями, стейкхолдерами тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійного стандарту немає.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та окремих ОК визначається «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://osvita.kpi.ua/node/39> та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» <https://osvita.kpi.ua/node/187>: аудиторні заняття займають - 33% , самостійна робота - 67%, нормативна частина складає 75 % від загального обсягу, вибіркова частина 15 кредитів – 25 %, що реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти за ОП наразі не передбачена

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання здобувачів PhD за освітньою програмою "Видавництво та поліграфія" не містять дискримінаційних положень, є чіткими і зрозумілими для вступників.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому до аспірантури враховують особливості ОНП у програмах вступних випробувань, кількість яких визначається з урахуванням галузі знань (спеціальності), зазначеної у дипломі магістра (спеціаліста) вступника(<http://vpi.kpi.ua/images/asp-2021/Program-PhD-186-Vstup-2021.pdf>); (програма випробування:<http://vpi.kpi.ua/images/asp-2021/Program-PhD-186-Dodatk-2021.pdf>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Найвні нормативні документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності (Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124> ; Положення про організацію освітнього процесу (розділ «Визнання результатів навчання» (<https://kpi.ua/regulations-5-3>) та інші. Ознайомлення з самоаналізом та звітом ЕГ, випадків визнання результатів навчання на даній ОНП не виявлено.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Результати навчання, отримані у неформальній освіті у ЗВО регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання отриманих у неформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи

Освітній процес здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://osvita.kpi.ua/node/39>. Доступ до навчально-методичних матеріалів забезпечено на платформах: Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/home> та Сікорський <https://www.sikorsky-distance.org/>.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК міститься у силабусах нормативних і вибіркокових дисциплін, робочих програмах навчальних дисциплін. Методичні матеріали доступні здобувачам на Електронному кампусі <https://ecampus.kpi.ua/>, а також на платформі дистанційного навчання Сікорський (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних робіт з фінансуванням за кошти бюджету та підприємств, результати яких висвітлюються у міжнародних публікаціях, конференціях, та наведені на сайтах кафедр (http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=693&catid=12&lang=uk, <https://repro.kpi.ua/rob-asp/>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://kpi.ua/taxonomy/term/1533> щорічно оновлюють силабуси та інші навчально-методичні матеріали, враховуючи наукові досягнення в галузі Видавництва та поліграфії, а також власні дослідження і доробки аспірантів

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Здобувачі та їх наукові керівники за останні роки спільно опублікували 7 публікацій в провідних міжнародних виданнях (всього кафедрами підготовлено 47 таких публікацій). НПП та здобувачі беруть участь у закордонних конференціях (31, з них 8 із аспірантами) стажуваннях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані та робочій програмі (силабусі) кожної навчальної дисципліни (Структура програми PhD <http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/studying-process/28-ukrainska/studentske-zhyttia/639-struktura-prohramy-phd>). Результати контрольних заходів доступні здобувачам для ознайомлення в особистих кабінетах системи Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua/home>. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується рейтинговою системою оцінювання (PCO) <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>. Прозорість та зрозумілість контролю забезпечується обов'язковим ознайомленням здобувачів на першому занятті із вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які викладені у силабусі (робочій навчальній програмі). Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачі ОНП оцінюють в 4,9 (з 5-ти можливих) <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/ankety/rezultaty-anketuvannia.pdf>. Двічі на рік аспіранти звітують про виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

На даний час стандарт вищої освіти ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» ще не затверджено. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за ОП здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що відповідає проекту Стандарту вищої освіти <http://tpv.vpi.kpi.ua/images/standart/186-PhDproject.pdf>.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Форми контрольних заходів та процедура їх застосування в університеті регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>; Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>; Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>. Вся необхідна інформація щодо проведення контрольних заходів, процедур, термінів своєчасно оприлюднюється на офіційних сайтах, телеграм-каналах інституту, кафедр. Інформацію щодо проведення заходів семестрового контролю викладачі не пізніше ніж за 2 тижні розміщують в системі Електронний Кампус. Об'єктивність екзаменатора регулюється зазначеними положеннями та Кодексом честі КПІ. Кодекс честі також розміщено на сторінках викладача і здобувача в електронній системі Кампус, з якої здобувач отримує результати пройдених контрольних заходів

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Популяризацію академічної доброчесності в ЗВО здійснюють на рівні університету, кафедр, залучаючи інші структурні підрозділи. Всіх нових студентів ЗВО на початку навчання інформують про положення Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/code>. За допомогою системи Unicheck у видавничо-поліграфічному інституті перевіряються наукові публікації та статті у збірниках «Техніка і технології друкарства» і «Друкарство молоде», а також дисертації та монографії.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

З таблиці "Зведена інформація про викладачів ОП" видно, що ОНП забезпечує 8 докторів наук (з них 3 – зав.каф., проф., 4 професори, 1 доцент) та 4 кандидати наук, доценти. Всі НПП мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з наукового та методичного забезпечення навчального процесу, мають високу публікаційну активність, а тематика досліджень наукових керівників співпадає з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів, що дозволяє стверджувати про забезпечення досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених ОНП

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір здійснюється згідно наказу № НУ/201/2021 від 24.09.2021 «Про затвердження порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://document.kpi.ua/files/2021_HY-201.pdf на принципах змагальності, об'єктивності, рівності й неупередженості експертно-кваліфікаційною (конкурсною комісією) з попереднім обговоренням претендентів на кафедри

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців беруть участь у рецензуванні та удосконаленні змісту ОНП, її окремих ОК, що підтверджується відгуками роботодавців на сайті кафедри та зазначається у звіті ЕГ

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У звіті ЕГ підтверджено, що провідні фахівці галузі проводять відкриті лекції, виступають на Міжнародній конференції «Друкарство молоде», науково-практичних семінарах кафедр. Відділ академічної мобільності регулярно проводить відкриті заходи, про що свідчать, наприклад, посилання на сторінці <http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?start=9>.

Серед штатних НПП є викладачі з досвідом практичної роботи на підприємствах (проф. Палюх О. , доц.Золотухіна К.).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП за рахунок підвищення кваліфікації, яке регламентується Положенням (https://document.kpi.ua/files/2020_7-134.pdf) . Всі викладачі пройшли стажування протягом останніх 5 років через наукові зв'язки з університетами-партнерами, грантову підтримку (за наведеними даними (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/vykladachi>; <https://repro.kpi.ua/teachers/>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Викладацьку майстерність НПП підвищують шляхом участі у міжнародних конференціях, наукових проєктах, наукових дослідженнях, закордонним стажуванням через академічну мобільність <http://mobilnist.kpi.ua/>, підтримку грантових організацій (Клименко Т., Талімонова Н.), дистанційним стажуванням. Окрім того, розвиток викладацької майстерності стимулює система матеріальних та моральних заохочень за високі показники наукової та публікаційної діяльності (Клименко Т., Талімонова Н., Золотухіна К. в 2018 р. отримали Премію Президента України для молодих вчених)

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Для реалізації ОНП виділяються фінансові ресурси згідно з кошторисом ЗВО https://kpi.ua/2021-cost_estimate. Досягненню цілей та програмних результатів навчання ОНП сприяють: науково-технічна бібліотека <https://www.library.kpi.ua/>, матеріально-технічна база <http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/laboratorii>: аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, науково-експериментальні лабораторії: цифрового друку, брошурувально-палітурних процесів; науково-дослідницький технічний центр (лабораторії: друкарських процесів; термотрансферного друку, 3D-друку та зносостійкості поліграфічної продукції).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує відкритий безкоштовний доступ до мережі інтернет, наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, ресурсів бібліотеки, архівів наукових фахових збірників, збірників матеріалів конференцій, навчально-методичної літератури, безкоштовну публікацію та апробацію результатів наукових досліджень аспірантів у виданнях ЗВО, конференціях.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Безпечність перебування на території Університету забезпечує департамент безпеки (Положення про департамент безпеки та його структурні підрозділи https://document.kpi.ua/files/2020_7-167.pdf. У ЗВО працюють штатні психологи, до яких безкоштовно можуть звернутись як здобувачі, так і викладачі закладу, номери телефонів та форми звернень подано на сайті (<https://sss.kpi.ua/2021/03/26/%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8-%d0%ba%d0%bf%d1%96/>)

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інформаційну підтримку подачі актуальної інформації стосовно освітнього процесу університет здійснює через офіційні інформаційні канали: сайт КПП (<https://kpi.ua/>), сайт ВПП <http://vpi.kpi.ua/>, сайт кафедри ТПВ (<http://tpv.vpi.kpi.ua/>), репрографії <https://repro.kpi.ua/>, сайт аспірантури (<https://aspirantura.kpi.ua/>), НТБ (<https://www.library.kpi.ua/>). Консультативна підтримка здобувачам ОНП надається через спілкування із науковими керівниками, НПП кафедр в системі Кампус, телефоном, через e-mail, а також через сучасні засоби – месенджери Telegramm, Meta.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами створено. На сайті НТУУ "КПІ" розміщена детальна інформація щодо інклюзивного навчання (<https://kpi.ua/inclusive-education-regulation>)

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО регламентовано Procedурою врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що відображено в Антикорупційній програмі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/program-anticor>, Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/code>, Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ 7/170 від 22.09.2020 р.: https://document.kpi.ua/2020_7-170) тощо.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми у ЗВО регламентують відповідні положення: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського та інші(<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) та інші.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

До складу робочої групи з періодичного перегляду ОНП залучаються здобувачів ВО. Опитувань здобувачів PhD щодо рівня практичної підготовки та якості викладання навчальних дисциплін проводяться централізовано Інститутом моніторингу якості освіти та НДЦ ПС «Соціоплюс» (<https://kpi.ua/1034-7>).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники провідних підприємств сфери видавництва та поліграфії, також представники вітчизняних та закордонних ЗВО-партнерів беруть участь у громадському обговоренні ОНП. Їх пропозиції та побажання розглядаються на засіданнях науково-методичної комісії 186 КПІ ім. І.Сікорського та відображаються у самій ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://roboata.kpi.ua/>), який відслідковує кар'єрний шлях випускників. Але випускників за даною освітньою програмою ще не було. Проте на основі випускників спеціальності 05.05.01 - машини і процеси поліграфічного виробництва, яка передувала даній ОНП, можна відслідкувати практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського" моніторинг якості освітньої діяльності за ОП проводяться щорічно. Головними структурними підрозділами, які відповідають за правильне функціонування системи забезпечення якості освіти є Інститут моніторингу якості освіти" (<https://kpi.ua/eqmi>) та Департамент якості освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/diaop>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості, а також зауваження, висловлені на попередніх акредитаціях, відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аналіз звіту СО і висновку ЕГ показує, що в НТУУ “КПІ імені Ігоря Сікорського” сформована культура якості, наявна злагоджена атмосфера довіри та співпраці між здобувачами ВО, НПП та підрозділами ЗВО, що має позитивний вплив на освітню діяльність за ОНП “Виробництво та поліграфія” та її розвиток.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, що підтверджується нормативними документами (<https://kpi.ua/documents>)

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП “Видавництво та поліграфія” був оприлюднений на сайті ВПП (<http://vpi.kpi.ua/index.php/osvitni-prohamy/vidhuku-na-op/82-naukova-diialnist/1110-obg-phd-2021.html>) та на сайті кафедри ТПВ (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/686-hrom-obg-pr-onp-phd-2021>) для громадського обговорення, не пізніше ніж за місяць до затвердження на засіданні науково-методичної комісії університету. Відгуки роботодавців на проєкт ОНП оприлюднені на сайтах (“Перелік відгуків” <http://vpi.kpi.ua/images/vidguky-onp-phd/2021/Perelik-vigukiv-project-ONP-186-PhD-2021.pdf>), їх пропозиції враховано в затвердженій ОНП

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює інформацію про ОП на офіційному вебсайті у вкладці “Освітні програми” сайту “Освітній процес КПІ”. ОНП “Виробництво та поліграфія” розміщена за посиланням: https://osvita.kpi.ua/index.php/186_ONPD_VP. Силабуси обов’язкових освітніх компонент представлені на сайтах кафедри ТПВ (http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=639&catid=28) та кафедри репрографії (<https://repro.kpi.ua/phd-structure/>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності, досягненню ПРН як обов’язкових, так і вибіркового компонент. ОНП за обсягом і ОК збалансовано забезпечують здобуття загальнонаукових, мовних, універсальних та дослідницьких компетентностей здобувачів <http://vpi.kpi.ua/images/op/186/phd/186-ONPD-VP-2021.pdf>.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів PhD відповідає напрямам досліджень їх керівників (<http://tpv.vpi.kpi.ua/index.php/pro-kafedru/aspiranty>).

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Здобувачі мають можливість безкоштовно публікувати результати наукових досліджень у фаховому збірнику наукових праць «Технологія і техніка друкарства» <http://ttdruk.vpi.kpi.ua/> (кат. Б зі спеціальності 186), апробувати результати досліджень з безкоштовною участю у Міжнародних науково-технічних конференціях студентів та аспірантів «Друкарство молоде» (<http://dmconf.vpi.kpi.ua/2022>), "Поліграфічні, мультимедійні та Web-технології".

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО надає безкоштовний доступ до платформ Scopus/WoS <https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є активним учасниками дослідницьких проєктів (№ д/р 0119U100984, НДР 14-2019, НДР 19-81-372, № д/р 0121U109632, НДР 0119U103565), залучають аспірантів до участі у цих проєктах, а результати регулярно публікуються у наукових фахових виданнях, виданнях з баз Scopus, Web of Science.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує дотримання політики академічної доброчесності як здобувачами PhD, так і НПП. Публікації у фахових виданнях ЗВО, дисертаційні роботи аспірантів перевіряються на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення "Unichek". Відповідна внутрішня база академічних текстів для перевірки на плагіат формується на основі Електронного архіву ELAKPI (<https://ela.kpi.ua/>). Питання академічної доброчесності в ЗВО регулюють ряд документів, серед яких: Кодекс честі (<https://osvita.kpi.ua/code>); Положення про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf) та інші.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Для підсилення реалізації цілей ОП продовжувати практику співпраці з ЗВО інших країн, залучаючи закордонних вчених не тільки до обговорення ОП, але і до викладання ОК здобувачам

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Продовжувати удосконалення змісту ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів PhD шляхом регулярного перегляду та оновлення каталогу навчальних дисциплін з врахуванням інновацій і тенденцій розвитку галузі

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Інтенсифікувати практику додаткового інформування здобувачів PhD про можливості академічної міжнародної та національної мобільності, а також про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті згідно до процедур прописаних у відповідному положенні

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розширити практику активного залучення здобувачів PhD до участі у сфері розроблення та подання грантових проєктів

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжувати удосконалення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, використовуючи сучасні методи: кейсів, конкретних ситуацій, ситуаційного аналіз для розв'язування проблем науково-дослідницького та інженерного характеру з Видавництва та поліграфії

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується розширювати коло роботодавців та фахівців галузі у реалізації освітніх компонент ОНП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Для реалізації цілей ОНП продовжувати оновлення матеріально-технічного забезпечення, зокрема контрольно-вимірювальними приладами для оцінювання якості технологічних процесів і готової продукції; продовжити роботу над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Інтенсифікувати на випускових кафедрах практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Для поліпшення якості ОНП та моніторингу її ОК рекомендувати залучення здобувачів PhD усіх курсів навчання, починаючи з перших.

Критерій 9. Прозорість та публічність

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Продовжувати практику перегляду змісту робочих програм і силабусів ОК для удосконалення процесу навчання здобувачів PhD через дослідження, розширення їх компетентностей, що надає їм можливості проведення поглиблених наукових досліджень в галузі знань 18 "Виробництво та технології" за "багатогранною" спеціальністю "Видавництво та поліграфія"

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА