

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет біомедичної інженерії
Кафедра фізичного виховання

303 Фізичне виховання

Галузь знань	18 Виробництво та технології	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>Курс</td><td>1-2</td></tr></table>	Курс	1-2
Курс	1-2			
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>Семестр</td><td>1-4</td></tr></table>	Семестр	1-4
Семестр	1-4			
Освітньо-професійна програма	Технології друкованих і електронних видань	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>ECTS</td><td>5</td></tr></table>	ECTS	5
ECTS	5			
Статус	Обов'язковий освітній компонент	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>Годин</td><td>150</td></tr></table>	Годин	150
Годин	150			
Форма навчання	Денна			
Семестровий контроль	Залік			

Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота	МКР (вказати кількість)	Семестровий контроль
Лекції	Практичні			
-	144	6	2	Залік
	1 година на тиждень			

Поточна редакція січень 2020 р.

Інформація про викладачів

ПІБ	Бойко Ганна Леонідівна	Дакал Наталя Адамівна
Посада	доцент	доцент
Вчене звання	доцент	доцент
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук	кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Профіль викладача	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/bg13	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/dna4
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?user=Mh9uhjQAAAAJ&hl=ru	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=LYPwZacAAAAJ
e-mail	annaanna2612@gmail.com	dakalnata@gmail.com

Фізичне виховання

ПІБ	Міщук Діана Миколаївна	Чеховська Анна Юріївна
Посада	доцент	Викладач
Вчене звання	доцент	-
Науковий ступінь	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту	-
Профіль викладача	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/mdm11	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/hay1
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=R5wmDL4AAAAJ	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=o2aiL0wAAAAJ
e-mail	diana.mischuk9@gmail.com	ficus245@ukr.net

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя;

Силабус навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розроблений на основі принципу адаптаційних змін в організмі, що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та активності, які потрібні студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, а потім спроектувати навчальний досвід таким чином, щоб максимально збільшити можливості студентів досягти бажаних результатів.

Силабус побудований таким чином, що для виконання кожного наступного завдання студентам необхідно застосовувати навички та знання, отримані у попередньому. Фінальним завданням є виконання тестових вправ з обраного виду рухової активності та вправ за програмою щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України, для виконання яких студенти використовують теоретичні знання та застосовують практичні навички, отримані під час виконання всіх видів завдань та активної участі на практичних заняттях (виконання поточних завдань та активностей). Особлива увага приділяється принципу поступовості в застосуванні фізичних навантажень, самоконтролю за станом організму. На заняттях впроваджується система заохочення студентів до активного навчання, у відповідності з якою вони мають працювати над практичними тематичними завданнями, які дозволять в подальшому вирішувати проблеми з фізичним розвитком та руховими навичками.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Під час навчання застосовуються:

- стратегії активного і колективного навчання;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (підбір індивідуального навантаження).

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта та месенджер WhatsApp, за допомогою якого:

Фізичне виховання

- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для спілкування та вирішення поточних питань (графік спортивно-масових заходів, надолуження навчального матеріалу, тощо).

Місце навчальної дисципліни в програмі навчання

Дисципліна «Фізичне виховання» інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших освітніх і наукових галузей: медико-біологічних, психолого-педагогічних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки бакалавра дисципліна «Фізичне виховання» безпосередньо пов'язана ЗО 14 «Охорона праці та цивільний захист» й закладає мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складовою здорового способу життя, підвищення фізичної та розумової працездатності; сприяє розвитку основних життєво необхідних професійно-прикладних рухових вмінь та навичок;

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» можна використовувати в подальшому для опанування методами самоконтролю за станом організму та підвищення працездатності для реалізації вимог інших навчальних дисциплін.

Необхідні та одержувані навички

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти одержують такі навички:

- 1) використовувати засоби фізичного виховання для підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я;
- 2) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму;
- 3) забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.
- 4) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму
- 5) використовувати рухові вміння і навички для фізичного вдосконалення
- 6) забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.
- 7) використовувати рухову активність для досягнення особистих та професійних цілей.
- 8) використовувати рухові вміння і навички професійно-прикладної фізичної підготовки в професійній та побутовій діяльності.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	
. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 6	Здатність здійснення безпечної діяльності.
ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» студенти одержують знання та уміння:

ЗНАННЯ	
ЗН 4	Методів і принципів широкого міждисциплінарного контексту освітніх компонент для організації діяльності автономно та в команді.
ЗН 18	Норм екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, розуміння наслідків впливу видавничо-поліграфічного виробництва на навколишнє середовище.
УМІННЯ	
УМ 4	Організовувати свою діяльність для роботи автономно та в команді
УМ 18	Застосовувати норми екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності, визначати наслідки впливу видавничо-поліграфічного виробництва на навколишнє середовище.

Перелік тем, завдання та терміни виконання

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

1 рік навчання (1 – 2 семестри)				
№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	Інформаційне забезпечення проведення занять з обраного виду спорту.	№1	-	1-й тиждень
2.	Методика визначення індивідуального фізичного стану. Аналіз та оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості.	№ 2,3	-	2-3-ий тиждень
3.	Формування загальної фізичної підготовленості засобами обраного виду рухової активності та спорту.	№2,3	Поточний контроль, атестація – 7, 14	4-18-ий тиждень
4	Навчання техніці виконання фізичних вправ з обраного виду рухової активності та спорту.	№ 1, 2,3	Поточний контроль, атестація - 7	19-33-ий тиждень
5	Формування навичок плавання.	№1, 3	Поточний контроль, атестація - 14	За окремим графіком
6	Методика визначення і оцінювання рівня власної фізичної підготовленості.	№2	Поточний контроль, залік - 18	34-36-ий тиждень

Фізичне виховання

2 рік навчання (3 – 4 семестри)				
№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	Вдосконалення прояву фізичних якостей засобами обраного виду рухової активності та спорту.	№ 1, 2, 3	Поточний контроль, атестація – 7	1-33-ий тиждень
2.	Вдосконалення техніки виконання вправ обраного виду рухової активності та спорту.	№ 2, 3	Поточний контроль, атестація – 14	1-33-ий тиждень
3.	Формування вмінь та навичок професійно-прикладної фізичної підготовки	№ 3, 4, 5	Поточний контроль, атестація – 20	1-33-ий тиждень
4	Тестування фізичної підготовленості	№1, 2, 3	Поточний контроль, атестація – 28 Залік - 36	34-36-ий тиждень

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1 рік навчання (1 – 2 семестри)					
1.	Практична робота	35	1	35	35
3.	Прикладний норматив з плавання	10	10	1	10
4.	Щоденний самоконтролю	5	5	1	5
5.	Нормативи фізичної підготовленості	50	10	5	50
	Всього				100
2 рік навчання (3 – 4 семестри)					
1.	Практична робота	34	1	34	34
2.	Нормативи фізичної підготовленості	60	12	5	60
4.	Щоденний самоконтролю	6	6	1	6
	Всього				100

Результати оголошуються кожному студенту у його присутності.

Для кращого використання сучасних тенденцій в фізичному вихованні навчальні заняття проводяться у традиційній формі, за педагогічною технологією вільного вибору студентами форми рухової активності (виду спорту).

З урахуванням матеріально-технічної бази університету та якісного складу науково-педагогічних працівників сформовано 15 відділень за видами спорту (рухової активності): 1. Футбол; 2. Баскетбол; 3. Волейбол; 4. Важка атлетика та пауерліфтинг; 5. Спортивна аеробіка; 6. Бокс; 7. Єдиноборства; 8. Настільний теніс; 9. Теніс; 10. Легка атлетика; 11. Плавання; 12. Стрільба з лука; 13. Спортивна гімнастика; 14. Спортивний туризм та Скелелазіння; 15. Шейпінг. Окремим підрозділом є відділення спеціальних медичних груп для студентів з відхиленнями в стані здоров'я і інвалідністю.

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1 рік навчання (1 – 2 семестри)		
1	Своєчасне виконання завдань практичних занять та графіку навчального процесу	$RD \geq 20$
2	Складання прикладного нормативу з плавання	$RD \geq 3$
3.	Складання контрольних нормативів	$RD \geq 17$
2 рік навчання (3 – 4 семестри)		
4	Своєчасне виконання завдань практичних занять та графіку навчального процесу	$RD \geq 20$
5	Щоденник самоконтроля	$RD \geq 2$
6	Складання прикладного нормативу з плавання	$RD \geq 18$

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
$RD < 40$ Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у змаганнях, спортивно-оздоровчих заходах за планом кафедри, факультету, університету	5 балів	Пропуск практичного заняття без поважної причини	-2 бали
участь у міських, республіканських або міжнародних змаганнях	7 балів	Несвоєчасне (без поважної причини) складання будь якого контрольного нормативу або тестування	-3 бали за кожен день
Ведення щоденника самоконтролю за станом організму	5 балів		

Фізичне виховання

Відвідування занять

Оцінюється систематичність відвідування практичних занять. Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки систематичність є запорукою функціонального та фізичного розвитку. На заняттях викладається практичний матеріал та розвиваються рухові навички, необхідні для виконання загального оцінювання фізичної підготовленості. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, фізичну підготовленість, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Несвоєчасне виконання тестових завдань через відсутність на заняттях оцінюється за об'єктивними показниками виконання з застосуванням штрафних балів.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами

Критерій		Перша атестація	Друга атестація	Третя атестація	Четверта атестація
Термін атестації		7-ий тиждень	14-ий тиждень	21-ий тиждень	28-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 6 балів	≥ 11 балів	≥ 20 балів	≥ 27 балів
	Виконання завдань практичних занять	Практична робота	+	+	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» може викладатися для більшості студентів в тому числі з особливими освітніми потребами, окрім студентів з відсутністю зору, яка не дозволяє виконувати практичні завдання.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни може використовуватись матеріали та джерела англійською мовою.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни 6 годин для самостійної підготовки до виконання залікових вимог.

Додатки

Додаток 1. Програмні результати навчання (розширена форма)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» студенти зможуть:

Результати навчання	Відповідність результатів навчання до компетентностей у СВО	
	Загальні компетентності (soft skills)	Спеціальні компетентності (фахові)
<p>1. Використовувати засоби фізичного виховання для підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я.</p> <p>Використовувати навички плавання; забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.</p> <p>Здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.</p>	<p>Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя (КЗ 7)</p>	

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет біомедичної інженерії
Кафедра фізичного виховання

ЗО 3 Фізичне виховання

Галузь знань	18 Виробництво та технології	Курс	1-2
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія	Семестр	1-4
Освітньо-професійна програма	Технології друкованих і електронних видань	ECTS	5
Статус	Обов'язковий освітній компонент	Годин	150
Форма навчання	Заочна		
Семестровий контроль	Залік		

Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота	МКР (вказати кількість)	Семестровий контроль
Лекції	Практичні			
10	2	138	2	Залік

Поточна редакція *січень 2020 р.*

Інформація про викладачів

ПІБ	Бойко Ганна Леонідівна	Дакал Наталія Адамівна
Посада	доцент	доцент
Вчене звання	доцент	доцент
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук	кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Профіль викладача	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/bg13	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/dna4
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?user=Mh9uhjOAAAAJ&hl=ru	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=LYPwZacAAAAJ
e-mail	annaanna2612@gmail.com	dakalnata@gmail.com

ПІБ	Міщук Діана Миколаївна	Чеховська Анна Юріївна
Посада	доцент	Викладач
Вчене звання	доцент	-
Науковий ступінь	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту	-
Профіль викладача	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/mdm11	http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/hay1
Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=R5wmDL4AAAAJ	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=o2aiL0wAAAAJ
e-mail	diana.mischuk9@gmail.com	ficus245@ukr.net

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя;

Силабус навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розроблений на основі принципу адаптаційних змін в організмі, що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та активності, які потрібні студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, а потім спроектувати навчальний досвід таким чином, щоб максимально збільшити можливості студентів досягти бажаних результатів.

Силабус побудований таким чином, що для виконання кожного наступного завдання студентам необхідно застосовувати навички та знання, отримані у попередньому. Фінальним завданням є виконання тестових вправ з обраного виду рухової активності та вправ за програмою щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України, для виконання яких студенти використовують теоретичні знання та застосовують практичні навички, отримані під час виконання всіх видів завдань та активної участі на практичних заняттях (виконання поточних завдань та активностей). Особлива увага приділяється принципу поступовості в застосуванні фізичних навантажень, самоконтролю за станом організму. На заняттях впроваджується система заохочення студентів до активного навчання, у відповідності з якою вони мають працювати над практичними тематичними завданнями, які дозволять в подальшому вирішувати проблеми з фізичним розвитком та руховими навичками.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Під час навчання застосовуються:

- стратегії активного і колективного навчання;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (підбір індивідуального навантаження).

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта та месенджер WhatsApp, за допомогою якого:

- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для спілкування та вирішення поточних питань (графік спортивно-масових заходів, надолуження навчального матеріалу, тощо).

Місце навчальної дисципліни в програмі навчання

Дисципліна «Фізичне виховання» інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших освітніх і наукових галузей: медико-біологічних, психолого-педагогічних, тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки бакалавра дисципліна «Фізичне виховання» безпосередньо пов'язана ЗО 14 «Охорона праці та цивільний захист» й закладає мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя, підвищення фізичної та розумової працездатності; сприяє розвитку основних життєво необхідних професійно-прикладних рухових вмінь та навичок;

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» можна використовувати в подальшому для

Фізичне виховання

опанування методами самоконтролю за станом організму та підвищення працездатності для реалізації вимог інших навчальних дисциплін.

Необхідні та одержувані навички

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти одержують такі навички:

- 9) використовувати засоби фізичного виховання для підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я;
- 10) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму;
- 11) забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.
- 12) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму
- 13) використовувати рухові вміння і навички для фізичного вдосконалення
- 14) забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.
- 15) використовувати рухову активність для досягнення особистих та професійних цілей.
- 16) використовувати рухові вміння і навички професійно-прикладної фізичної підготовки в професійній та побутовій діяльності.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 6	Здатність здійснення безпечної діяльності.
ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» студенти одержують знання та уміння:

ЗНАННЯ	
ЗН 4	Методів і принципів широкого міждисциплінарного контексту освітніх компонент для організації діяльності автономно та в команді.
ЗН 18	Норм екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, розуміння наслідків впливу видавничо-поліграфічного виробництва на навколишнє середовище.
УМІННЯ	
УМ 4	Організувати свою діяльність для роботи автономно та в команді
УМ 18	Застосовувати норми екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності, визначати наслідки впливу видавничо-поліграфічного виробництва на навколишнє середовище.

Перелік тем, завдання та терміни виконання

У студентів заочної форми навчання передбачені п'ять лекційних занять та одне практичне.

Тематика лекційних занять	
Тема 1.	Правові, організаційні та програмно-нормативні основи процесу фізичної підготовки у системі фізичного виховання студентської молоді
Тема 2.	Теоретичні і методологічні основи фізичного виховання
Тема 3.	Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової дієздатності.
Тема 4.	Форми та види занять з фізичного виховання
Тема 5.	Фізична культура, фізичне вдосконалення і здоровий спосіб життя в різні вікові періоди

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

1 рік навчання (1 – 2 семестри)				
№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	Інформаційне забезпечення проведення занять з обраного виду спорту.	№1	–	–
2.	Методика визначення індивідуального фізичного стану. Аналіз та оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості.	№ 2,3	–	–
3.	Формування загальної фізичної підготовленості засобами обраного виду рухової активності та спорту.	№2,3	Поточний контроль	Сесія
4	Навчання техніці виконання фізичних вправ з обраного виду рухової активності та спорту.	№ 1, 2,3	Поточний контроль	Сесія
5	Формування навичок плавання.	№1, 3	Поточний контроль	Сесія
6	Методика визначення і оцінювання рівня власної фізичної підготовленості.	№2	Поточний контроль, залік	Сесія

2 рік навчання (3 – 4 семестри)				
№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	Вдосконалення прояву фізичних якостей засобами обраного виду рухової активності та спорту.	№ 1, 2, 3	Поточний контроль	Сесія
2.	Вдосконалення техніки виконання вправ обраного виду рухової активності та спорту.	№ 2, 3	Поточний контроль	Сесія
3.	Формування вмінь та навичок професійно-прикладної фізичної підготовки	№ 3, 4, 5	Поточний контроль	Сесія
4	Тестування фізичної підготовленості	№1, 2, 3	Поточний контроль, залік	Сесія

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1 рік навчання (1 – 2 семестри)					
1.	Практична робота	35	1	35	35
3.	Прикладний норматив з плавання	10	10	1	10
4.	Щоденний самоконтролю	5	5	1	5
5.	Нормативи фізичної підготовленості	50	10	5	50
	Всього				100
2 рік навчання (3 – 4 семестри)					
1.	Практична робота	34	1	34	34
2.	Нормативи фізичної підготовленості	60	12	5	60
4.	Щоденний самоконтролю	6	6	1	6
	Всього				100

Результати оголошуються кожному студенту у його присутності.

Для кращого використання сучасних тенденцій в фізичному вихованні навчальні заняття проводяться у традиційній формі, за педагогічною технологією вільного вибору студентами форми рухової активності (виду спорту).

З урахуванням матеріально-технічної бази університету та якісного складу науково-педагогічних працівників сформовано 15 відділень за видами спорту (рухової активності): 1. Футбол; 2. Баскетбол; 3. Волейбол; 4. Важка атлетика та пауерліфтинг; 5. Спортивна аеробіка; 6. Бокс; 7. Єдиноборства; 8. Настільний теніс; 9. Теніс; 10. Легка атлетика; 11. Плавання; 12. Стрільба з лука; 13. Спортивна гімнастика; 14. Спортивний туризм та Скелелазіння; 15. Шейпінг. Окремим підрозділом є відділення спеціальних медичних груп для студентів з відхиленнями в стані здоров'я і інвалідністю.

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1 рік навчання (1 – 2 семестри)		
1	Своєчасне виконання завдань практичних занять та графіку навчального процесу	$RD \geq 20$
2	Складання прикладного нормативу з плавання	$RD \geq 3$
3.	Складання контрольних нормативів	$RD \geq 17$
2 рік навчання (3 – 4 семестри)		
4	Своєчасне виконання завдань практичних занять та графіку навчального процесу	$RD \geq 20$
5	Щоденник самоконтроля	$RD \geq 2$
6	Складання прикладного нормативу з плавання	$RD \geq 18$

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Фізичне виховання

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
$RD < 40$ Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у змаганнях, спортивно-оздоровчих заходах за планом кафедри, факультету, університету	5 балів	Пропуск практичного заняття без поважної причини	-2 бали
участь у міських, республіканських або міжнародних змаганнях	7 балів	Несвоєчасне (без поважної причини) складання будь якого контрольного нормативу або тестування	-3 бали за кожен день
Ведення щоденника самоконтролю за станом організму	5 балів		

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів у заочної форми навчання не проводиться.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Фізичне виховання

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» може викладатися для більшості студентів в тому числі з особливими освітніми потребами, окрім студентів з відсутністю зору, яка не дозволяє виконувати практичні завдання.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни може використовуватись матеріали та джерела англійською мовою.

Пошаудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни 6 годин для самостійної підготовки до виконання залікових вимог.

Додатки

Додаток 1. Програмні результати навчання (розширена форма)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» студенти зможуть:

Результати навчання	Відповідність результатів навчання до компетентностей у СВО	
	Загальні компетентності (soft skills)	Спеціальні компетентності (фахові)
1. Використовувати засоби фізичного виховання для підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я. Використовувати навички плавання; забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану. Здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя (КЗ 7)	