



Електронні системи підготовки періодичних електронних видань

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) (зі змінами для організації та проведення освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	ТЕХНОЛОГІЇ ДРУКОВАНИХ І ЕЛЕКТРОННИХ ВИДАНЬ
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна(денна)/дистанційна/змішана
Рік підготовки, семестр	4 курс, осінній семестр (3)
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (<i>лекції – 18 год., практичні роботи – 18; лабораторні роботи – 36 год., СРС – 48 год.</i>)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	http://roz.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	канд. техн. наук, доц., доц. кафедри технології поліграфічного виробництва, Зоренко Оксана Володимирівна, oksana.z.vpi.2016@gmail.com
Розміщення курсу	На гугл диску викладача та у системі КАМПУС

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою дисципліни є формування у студентів здатностей вибору необхідних апаратно-програмних комплексів та електронних платформ для підготовки та розміщення періодичних електронних видань у глобальній сітвовій системі їх функціонування; організації роботи редакційної групи періодичного електронного видання на базі певної програмної платформи; наповнення сайту електронної програмної платформи підготовки періодичного електронного видання з представлення та проведення програмної обробки робочих матеріалів; виконання відповідних функцій та завдань різних користувачьких ролей редакційної групи на базі однієї з електронних платформ підготовки та розміщення періодичних електронних видань.

Майбутньому фахівцю варто вчити цю дисципліну для отримання базових, фундаментальних знань, що допоможуть обирати оптимальний технологічний процес додрукарської підготовки оригінал-макетів періодичних електронних видань та розміщення їх на одній з електронних платформ.

Для досягнення професійного успіху і подальшої самореалізації в таких перспективних напрямках як підготовка та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних видань на одній з електронних платформ тощо.

Вивчення дисципліни призначена для формування таких предметних здатностей студентів:

- застосування теоретичних та практичних навичок підготовки та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних видань на одній з електронних платформ;
- розуміння практичних аспектів та особливостей оптимізації технологічного процесу підготовки та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних видань на одній з електронних платформ;
- орієнтування у сучасному асортименті програмного забезпечення з підготовки та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних видань на одній з електронних платформ;
- навички із пошуку відповідей на теоретичні і практичні питання в літературних джерелах, з розвитку та удосконалення програмного забезпечення з підготовки та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних на одній з електронних платформ.

Силабус навчальної дисципліни «Електронні системи підготовки періодичних електронних видань» розроблений на основі принципу конструктивного вирівнювання (constructive alignment), що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та активності, які потрібні студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, а потім спроектувати навчальний досвід таким чином, щоб максимально збільшити можливості студентів досягти бажаних результатів.

Основні методи навчання для лекційних занять — пояснювально-ілюстративний метод чи інформаційно-рецептивний — одержання знань з електронних презентацій, навчально-методичної літератури та сприйняття та осмислення наведеної інформації, фактів, оцінок, висновків. Також наочний метод, де джерелом знань є ілюстраційні презентації спостережуваних наочних прикладів, демонстрація кліпів фірм-розробників і постачальників технологій, апаратно-програмного забезпечення, обладнання і матеріалів.

Метод проблемного викладу застосовується у процесі виконання практичних та лабораторних занять. Також при виконанні окремих практичних завдань застосовується репродуктивний метод – виконуються за рекомендаціями на прикладах для засвоєння і відтворення засвоєваних знань. У процесі виконання студентами індивідуальних завдань – контрольної роботи, застосовується евристичний (частково-пошуковий) метод, при якому викладач організовує участь студентів у виконанні окремих кроків пошуку розв'язання проблеми шляхом конструювання пізнавального завдання, розчленування його на окремі етапи, тобто викладач організовує самостійно-пізнавальну діяльність. Такий метод навчання дає змогу навчити студентів увиразнювати проблему, будувати докази та робити висновки, тобто організовується засвоєння досвіду творчої діяльності за елементами, оволодіння окремими етапами розв'язання проблемних задач.

Зазначені вище методи разом сприяють формуванню знань, навичок і вмінь у студентів, формують основні розумові операції — аналіз, синтез, узагальнення, а також орієнтація на методи, що передбачають пробудження інтересу, пізнавальної потреби, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок; на методи вивчення нового матеріалу; на методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; на методи контролю і оцінки результатів навчання, різноманітні методи організації самостійної роботи студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних занять).

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності (ФК)
Здатність приймати обґрунтовані рішення стосовно процесів, притаманних всім етапам виробництва друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.
Здатність застосовувати принципи оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової та відеоінформації та особливостей її використання для виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.
Здатність робити оптимальний вибір технологій, матеріалів, обладнання, апаратно-програмного забезпечення, методів і засобів контролю для проектування технологічного процесу виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Електронні системи підготовки періодичних електронних видань» студенти одержують знання та уміння:

Теорій та методів математики, фізики, хімії, інженерних наук, економіки.
Методик пошуку, систематизації, узагальнень інформації з різних джерел, необхідну для розв'язання теоретичних і практичних задач видавництва і поліграфії та її структурованого подання у формі пояснювальних записок проєктів та робіт, рефератів, презентацій, звітів тощо.
Методів раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів.
Методів і принципів широкого міждисциплінарного контексту освітніх компонент для організації діяльності автономно та в команді.
Критеріїв якості для забезпечення якості друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.
Процедур (алгоритмів) розроблення та реалізації технологічного процесу та його забезпечення, обирати відповідні матеріали, системи контролю якості, апаратно-програмні комплекси, обладнання, персонал та інші ресурси.
Сучасних засобів і методів контролю для забезпечення: точності і стабільності технологічних процесів; належного технічного стану обладнання; якості матеріалів, напівфабрикатів, готової продукції.
Знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання теоретичних і практичних задач видавництва і поліграфії.
Розробляти, забезпечувати й реалізовувати технологічний процес, обґрунтовано обираючи матеріали, системи контролю якості, апаратно-програмні комплекси, обладнання, персонал та інші ресурси.
Контролювати точність і стабільність технологічних процесів, технічний стан обладнання, якість матеріалів, напівфабрикатів, готової продукції за допомогою Обирати відповідні методи, засоби і системи друкованих, електронних, мультимедійних, комбінованих видань і паковань для побудови раціонального технологічного процесу. сучасних засобів і методів контролю.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння дисципліни «Електронні системи підготовки періодичних електронних видань» студенти повинні володіти знаннями з дисциплін «Видавниче опрацювання інформації». Частина 1. Редакційно-видавничі процеси та опрацювання текстової інформації», «Видавниче опрацювання інформації». Частина 2. Процеси опрацювання графічної інформації», «Технології електронних видань». Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час її вивчення можна використовувати в подальшому під час вивчення дисциплін «Інженерно-технічне забезпечення видавничо-поліграфічного виробництва» і «Проектування технологічних комплексів створення електронних видань», проходження практики та написання атестаційної роботи – дипломного проекту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна характеристика електронних видань.

Тема 1.1. Визначення електронного видання. Типи електронних видань. Переваги та недоліки електронних видань. Складові електронних видань та їх формати.

Розділ 2. Програмні засоби керування електронними науковими журналами.

Тема 2.1. Інтегровані системи періодичних наукових видань. Програмні платформи керування електронними науковими журналами.

Тема 2.2. Види електронних журнальних систем. Основні переваги технологій функціонування електронних журнальних систем.

Розділ 3. Програмна платформа підготовки періодичного електронного видання Open Journal System

Тема 3.1. Загальні характеристики системи OJS. Функції OJS. Політики журналу.

Тема 3.2. Редакційний процес. Редакційні ролі.

Тема 3.3. Рецензування та роль рецензента.

Тема 3.4. Роль автора та процес подання статті до редакції. Вимоги до подання.

Тема 3.5. Структура сайту журналу в OJS.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. О. В. Зоренко. Технологія підготовки періодичного електронного видання. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 64 с. Ресурс доступу: URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/32174>.

2. Положення про електронні наукові фахові видання [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1329-04>.

3. Український тлумачний словник видавничо-поліграфічної справи. Довідкове видання / Укладачі: П. О. Киричок, О. М. Величко, С. Ф. Гавенко, О. В. Зоренко, Т. Ю. Киричок, Т. В. Розум. Київ: НТУУ «КПІ», 2010. 896 с.

Допоміжна навчальна література

4. Open Journal Systems: A Complete Guide to Online Publishing / J. Willinsky, K. Stranack, A. Smecher, A. MacGregor. 2010. 245 с. (Simon Fraser University Library).

5. Open Journal Systems [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://pkp.sfu.ca/ojs>.

6. Л. А. Лупаренко. Використання електронних журнальних систем відкритого доступу для випуску науково-освітніх видань: порівняльний аналіз програмного забезпечення / Л. А. Лупаренко // Інформаційні технології і засоби навчання. 2011. т. 25. № 5. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/573>.

7. О. В. Іванкевич. Створення сховища наукових журналів на основі програмного забезпечення Open Journal Systems / О. В. Іванкевич, В. Ю. Вахнован // Вісник НАУ. 2012. № 4. С. 62–65.

8. Rakhmawati, R. Wahyuni. E. R. D. Khoiriyah, W. Susanti. T. Dan Purnamasari, D. N. (2021). Open Journal System (OJS) as An Office Automation Model. Jurnal Diplomatika, 5(1),1-13. <https://doi.org/10.22146/diplomatika.614571>.

Інформаційні ресурси

1. Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського
<http://www.library.kpi.ua>.

2. Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського
<http://www.ela.kpi.ua>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Рейтингова система оцінювання та графік захисту лабораторних та практичних робіт оголошується студентам на початку семестру електронною поштою або іншими засобами комунікацій.

№ з/п	Тема	Основні завдання	
		Запланований та контрольний захід	Термін виконання
Розділ 1. Загальна характеристика електронних видань.			
1.	Тема 1.1. Визначення електронного видання. Типи електронних видань. Переваги та недоліки електронних видань. Складові електронних видань та їх формати.	Лекція 1 ПР1	1 тиждень, 2 тиждень
Розділ 2. Програмні засоби керування електронними науковими журналами.			
2.	Тема 2.1. Інтегровані системи періодичних наукових видань. Програмні платформи керування електронними науковими журналами.	Лекція 2, Лекція 3 ЛР1, ПР2	3 тиждень, 4 тиждень, 5 тиждень
3.	Тема 2.2. Види електронних журнальних систем. Основні переваги технологій функціонування електронних журнальних систем.	Лекція 4, Лекція 5 ЛР2, КР1	6 тиждень, 7 тиждень, 8 тиждень
Розділ 3. Програмна платформа підготовки періодичного електронного видання Open Journal System			
4.	Тема 3.1. Загальні характеристики системи OJS. Функції OJS. Політики журналу.	Лекція 6 ПР3	9 тиждень, 10 тиждень
5.	Тема 3.2. Редакційний процес. Редакційні ролі.	Лекція 7 ЛР3	11 тиждень, 12 тиждень
6.	Тема 3.3. Рецензування та роль рецензента.	Лекція 8 ЛР4	13 тиждень, 14 тиждень
7.	Тема 3.4. Роль автора та процес подання статті до редакції. Вимоги до подання.	Лекція 9 ЛР5	15 тиждень, 16 тиждень
8.	Тема 3.5. Структура сайту журналу в OJS.	Лекція 10 ЛР6, КР2	17 тиждень, 18 тиждень

6. Самостійна робота студента

Для ефективного засвоєння матеріалу студенти виконують такі види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять (з аналізом лекційного матеріалу); підготовка до практичних/лабораторних робіт; виконання контрольної роботи з пошуком інформації для її написання; підготовка до заліку.

Всього 48 год СРС з них:

- 16 год. – на підготовку до заліку;
- 20 год. – підготовка до виконання лабораторних робіт;
- 12 год. – підготовка до виконання практичних робіт.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних та лабораторних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання, лабораторних/практичних робіт та тематичних завдань. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Правила поведінки на заняттях

Студент має бути активним, надавати короткі відповіді на поставлені викладачем запитання в процесі обговорення лекційного матеріалу. На лекціях має місце відключення телефонів. При дистанційному навчанні використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача є рекомендованим.

Правила захисту робіт

Лабораторні/практичні роботи мають бути не лише виконані, а й захищені, шляхом відповіді на поставлені викладачем запитання щодо етапів виконання робіт, теоретичного матеріалу тощо.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Активна участь в ході усних опитувань на лекціях, практичних, лабораторних роботах (за кожен тиждень роботи)	1 бал, але не більше 5 балів за семестр	Порушення строків виконання та захисту лабораторної, практичної роботи (за кожен тиждень роботи)	-1 бал за кожен тиждень запізнення

Політика дедлайнів та перескладань

Порушення строків виконання та захисту лабораторної, практичної роботи призводить до зменшення кількості балів, які студент може отримати за виконання та захист робіт. Всі роботи мають бути виконані та захищені до семестрового контролю. Усі перескладання здійснюються відповідно до регламенту затвердженого у КПІ ім. Ігоря Сікорського. Результат контрольних робіт для студента(-ки), який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У разі відсутності у день написання контрольної роботи студент, що надав довідку про хворобу може, поза межами аудиторних годин, написати контрольну роботу. Повторне написання контрольної роботи не допускається.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень. Строки оскарження результатів контрольних заходів встановлює викладач, але не більше ніж 24 години після оголошення результатів контрольного заходу.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Електронні системи підготовки періодичних електронних видань» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків, оптичних приладів, вимірною технікою та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно).

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Публічний захист контрольних робіт може бути проведений в позаурочний час у дистанційному режимі у виді зум-конференції (за попередньою згодою).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-сть	Всього
1.	Лабораторна робота	66	11	6	66
2.	Практична робота	24	8	3	24
3.	Тест-контрольна робота	10	5	2	10
	Всього				100

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем (календарний контроль). Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка та вимог силабусу.

Критерій	Календарний контроль		Залік		
	перший	другий	Авто	Залік	
Термін календарного/поточного контролю	8-ий тиждень	14-ий тиждень	18 тиждень	Сесія	
Умови отримання позитивної оцінки/ допуску до заліку	Поточний рейтинг	≥ 32 бали	≥ 28 балів	≥ 60	
	Лабораторні роботи	ЛР №1	+(max 11)	+(max 11)	+
		ЛР №2	+(max 11)	+(max 11)	+
		ЛР №3	+(max 11)	+(max 11)	+
		ЛР №4	–	+(max 11)	+
	ЛР №5	–	+(max 11)	+	

		ЛР №6	–	–	+(max 11)	+
	Практичні роботи	ПР №1	+(max 8)	+(max 8)	–	+
		ПР №2	+(max 8)	+(max 8)	+(max 8)	+
		ПР №3	+(max 8)	+(max 8)	+(max 8)	+
	Поточний контрольний захід	Контрольна робота № 1	+(max 5)	+(max 5)	–	+
		Контрольна робота № 2	–	+(max 5)	+(max 5)	+
Умови позитивної оцінки	Загальний рейтинг				≥ 60 балів	
	Семестровий контроль	ЗКР	–	–	–	+(max 86)

Критерії нарахування балів за контрольні заходи протягом семестру:

1. Виконання, звіт та захист лабораторної роботи:
 - повне виконання лабораторної роботи і вичерпні відповіді при усному захисті – 11
 - повністю виконаний звіт, але містить один-два недоліки, відповіді при захисті неповні –10...6
 - неповністю виконаний звіт і неповна відповідь при захисті – 5...1
 - невиконання роботи у визначений термін, незадовільна відповідь – 0
2. Виконання та захист практичної роботи:
 - повне виконання практичної роботи і вичерпні відповіді при усному захисті – 8
 - повністю виконане завдання, але містить один-два недоліки, відповіді при захисті неповні – 7...4
 - неповністю виконане завдання і неповна відповідь при захисті – 3...1
 - невиконання роботи у визначений термін, незадовільна відповідь – 0
3. Тест-контрольна робота
- 4 бали (правильні відповіді не менше 90 %)
- 3 бали (правильні відповіді не менше 60 %)
- 1 бал (правильні відповіді не менше 30 %)
- 0 балів (правильні відповіді менше 30 %)

Розрахунок шкали семестрового рейтингу:

$$R_c = 6 \text{ лаб. роб.} \times 11 \text{ б.} + 3 \text{ практ. роб.} \times 8 + 2 \text{ контр. роб.} \times 5 = 66 + 24 + 10 = 100 \text{ балів}$$

Умови позитивної проміжної атестації

Для отримання позитивної оцінки з першої атестації студент повинен набрати 50 % від можливих балів впродовж перших восьми тижнів.

На першу атестацію виносяться три лабораторні роботи, дві практичні роботи, 1 контр. роб.:

$$r_1 = 3 \times 11 + 2 \times 8 + 5 = 54 \text{ (бали)}$$

Для отримання «зараховано» з першої проміжної атестації (8 тиждень) студент повинен мати не менше ніж 32 бали.

На другу атестацію виносяться три лабораторні роботи, одна практична робота, 1 контр. роб.:

$$r_1 = 3 \times 11 + 1 \times 8 + 5 = 46 \text{ (балів).}$$

Для отримання «зараховано» з другої проміжної атестації (14 тиждень) студент повинен мати не менше ніж 28 балів.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з нижченаведеною таблицею. Якщо сума балів менша за 60, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума стартових балів та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з нижченаведеною таблицею.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі бали, отримані ним на заліковій контрольній роботі, є остаточними.

Залікова контрольна робота оцінюється з 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми КМ.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20...18 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17...15 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 14...12 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

Сума стартових балів та балів за залікову контрольну роботу переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Є не зараховані практичні, лабораторні роботи або стартовий рейтинг менше 27 балів	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Орієнтовний перелік питань на залік з дисципліни «Електронні системи підготовки періодичних електронних видань»

1. Загальна характеристика електронних видань.
2. Тенденції розвитку та використання електронних видань, зокрема, фахових періодичних.
3. Класифікаційні схеми видів електронних видань.
4. Перспективи використання форматів представлення електронних видань у мережі інтернет. Складові електронних видань та їх формати.
5. Програмні засоби керування електронними науковими журналами.
6. Історичні аспекти розвитку інтегрованих систем періодичних наукових видань.
7. Класифікаційні схеми програмних платформ керування електронними науковими журналами.
8. Перспективи розвитку та використання програмних систем підготовки електронних наукових журналів.
9. Програмна платформа підготовки періодичного електронного видання Open Journal System. Редакційний процес. Редакційні ролі.

Рецензування та роль рецензента.

Роль автора та процес подання статті до редакції. Вимоги до подання.

Структура сайту журналу в OJS.

10. Перспективи розвитку системи OJS в Україні.

11. Історичні аспекти запровадження системи OJS В Україні та світі.

12. Представлені у системі OJS українські періодичні видання.

13. Представлені у системі OJS періодичні видання КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри технології поліграфічного виробництва НН ВПІ, канд. тех. наук, доцентом Оксаною ЗОРЕНКО

Ухвалено кафедрою технології поліграфічного виробництва (протокол № 19 від 12.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ВПІ (протокол № 7 від 22.06.2023 р.)