



30 4 ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Виробництво та технології
Освітня програма	Виробництво та технології
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Денна
Рік підготовки, семестр	2 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	120 год (4 кредити) (лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., СРС – 80 год.)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки ФММ Войтко Сергій Васильович +38 (044) 204-91-03 s.voytko@kpi.ua Практичні: доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки ФММ Войтко Сергій Васильович +38 (044) 204-98-60 s.voytko@kpi.ua
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=3951

Програма навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення і результати навчання

Дисципліна «Організація науково-інноваційної діяльності» вивчає комплекс взаємопов'язаних елементів системи, з яких складається організація науково-інноваційної діяльності та формування ефективних стратегій управління суб'єктами такої діяльності задля удосконалення результатів управлінської діяльності підприємствами та галуззю. Вивчення кредитного модулю сприяє формуванню системного сприйняття майбутніми фахівцями спеціальності 061 Журналістика внутрішніх і зовнішніх позитивних, а також стримуючих чинників організації ефективної науково-інноваційної діяльності.

Силабус навчальної дисципліни «Організація науково-інноваційної діяльності» складено відповідно до освітньої програми «Соціальні комунікації, журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 061 Журналістика. Навчальна дисципліна належить до циклу навчальних дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника, і є обов'язковим освітнім компонентом. Обсяг навчальної дисципліни складає 4 кредити ЄКТС (або 120 годин).

Мета навчальної дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – надати аспірантам знання щодо специфіки організації науково-інноваційної діяльності із урахуванням основних зв'язків між інноваціями та загальним економічним розвитком підприємств, галузей, країни, інтеграційних об'єднань задля поглиблення розуміння впливу процесів управління на ефективність наукових розробок.

Предмет навчальної дисципліни:

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні положення та прикладні засади організації науково-інноваційної діяльності.

Навіщо це потрібно аспіранту?

Значна частина слухачів по завершенню навчання працює у вищих навчальних закладах і наукових установах. Тому знання особливостей організації науково-інноваційної діяльності стають в нагоді випускнику, а їх використання надає можливість підвищити рівень ефективності власної наукової діяльності та працювати в колективі дослідників, зокрема розуміти на методології наукової діяльності та її ресурсного забезпечення.

Вивчення дисципліни надає змогу сформувати у аспіранта такі **програмні компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 5	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси та види продукції у сфері видавництва та поліграфії, видавничі системи та апаратно-програмне забезпечення видавничо-поліграфічного виробництва.
СК 5	Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти, планувати й організувати роботу дослідницьких колективів
СК 9	Здатність презентувати результати наукових досліджень та оприлюднювати їх державною, англійською та/або іншою іноземною мовою
7 – Програмні результати навчання	
РН 2	Володіти сучасною, орієнтованою на галузеву проблематику методологією теоретичного та експериментального дослідження, методами аналізу й інтерпретації його результатів, здійснювати наукові дослідження, узагальнення їх результатів, формулювання та обґрунтування висновків та пропозицій щодо впровадження досліджень, проводити інноваційну діяльність задля отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
РН 5	Застосовувати принципи, методи, засоби та технології системноструктурного підходу, багатопараметричних та багатопараметричних теоретичних та емпіричних досліджень, побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методів оптимізації, базових алгоритмів моделювання виробів і технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних виробів та технологій у видавництві та поліграфії та дотичних міждисциплінарних напрямках. Здійснювати системні дії під час реалізації наукових досліджень та креативності.
РН 6	Обирати і використовувати відповідні методи досліджень та контролю, новітні досягнення суміжних галузей науки для отримання нових знань та/або створення інноваційних виробів та технологій у видавництві та поліграфії й дотичних міждисциплінарних напрямках
РН 7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми видавництва та поліграфії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
РН 10	Адаптуватися до зростання потоків інформації як наслідків науковотехнічного прогресу, розуміти необхідність постійного особистісного та професійного саморозвитку та вдосконалення підходів під час наукової, дослідницької, викладацької та інноваційної діяльності.

PH 11	Викладати складні теоретичні й емпіричні моделі в доступній для розуміння ідей формі, доводити та аргументовано відстоювати результати власних досліджень в контексті нових знань, розроблення ефективної структури організації навчального процесу для забезпечення помноження і цілісності знань у педагогічній практиці.
-------	---

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце у структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Необхідні навички для вивчення дисципліни: володіння текстовими редакторами, необхідні навички самостійної пошукової роботи в мережі інтернет. Основною передумовою вивчення навчальної дисципліни є успішне вивчення дисциплін «Філософські засади наукової діяльності» (ЗО 1) та «Методологія науково-дослідницької діяльності» (ЗО 3), а також базовий рівень володіння англійською мовою не нижче А2. Дисципліна «Організація науково-інноваційної діяльності» надає змогу належним чином освоїти освітню компоненті дисциплін «Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням» (ПО 4) та «Прикладні аспекти системного аналізу видавничо-поліграфічного виробництва» (ПО 5).

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні та організаційні засади науково-інноваційної діяльності

Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та науково-інноваційних процесів.

Тема 2. Державне регулювання та підтримка науково-інноваційної діяльності.

Тема 3. Міжнародні програми та гранти, як джерела фінансування досліджень.

Тема 4. Інноваційна політика підприємства.

Тема 5. Управління науково-інноваційними процесами.

Тема 6. Організаційні форми науково-інноваційної діяльності.

Тема 7. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення науково-інноваційної діяльності.

Тема 8. Науково-інноваційний проект: обґрунтування і реалізація.

Тема 9. Ефективність та результативність науково-інноваційних проектів.

Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посібн. Львів, Новий Світ-2000, 2021. 426 с.
2. Бутенко О. П., Чупир О. М., Калініченко Л. Л., Сичова О. Є., Опікунова Н. В. Управління інноваціями : навч. посібн. Харків : Панов А. М., 2019. 112 с.
3. Гальків Л. І., Кулиняк І.Я., Лісовська Л.С., Кулініч Т.В., Матвій І.Є. Оцінювання та підвищення ефективності інноваційних процесів : монограф. Львів : Растр-7, 2019. 224 с.
4. Яковлєв А. І., Турбаєвський Я.М. Сучасні проблеми розвитку інноваційної діяльності в Україні : монограф. Харків : Точка, 2019. 99 с.
5. Андрощук Г. О. Інтелектуальна власність в національних інноваційних системах : монографія. Київ : Інтерсервіс, 2018. 365 с.

Додаткова література:

6. Правова наука та інноваційна діяльність в умовах євроінтеграційних процесів : матеріали круглого столу, м. Харків, 8 червня 2018 р. Харків : Право, 2018. 165 с.
7. Крістенсен К. Дилема інноватора. Як нові технології нищать сильні компанії. Київ : Yakaboo, 2017. 272 с.
8. Литвинов А. С. Педагогічний провайдинг інновацій в освіті : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017. 265 с.

Нормативна база:

9. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-XII. Дата оновлення: 14.10.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>.

10. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04 липня 2002 р. № 40-IV. Дата оновлення: 05.12.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
11. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-XII. Дата оновлення: 19.04.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.
12. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95 ВР. Дата оновлення: 16.10.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
13. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 р. № 3687-XII. Дата оновлення: 14.10.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>.
14. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15.12.1993 р. № 3688-XII. Дата оновлення: 14.10.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text>.
15. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 р. № 2623-III. Дата оновлення: 20.02.2021 р.
16. Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 р. Дата оновлення: 05.12.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14#Text>. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.
17. Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України: Постанова Верховної Ради України від 13.07.1999 р. № 916-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/916-14#Text>.

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальним планом передбачено проведення 9 лекційних і 9 практичних занять.

Під час викладення матеріалу застосовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, практичний та дослідницький під час проведення лекційних і практичних занять, а також метод самостійної роботи. Деталізація методів подана у таблиці з програмними результатами навчання.

Означені методи використовуються у контексті застосування таких навчальних технологій:

1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання: мозковий штурм під час колективних дискусій, інтерактивне спілкування тощо.

2) технології проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу): частково пошукові завдання, аналіз окремих ситуацій, викладених у доповідях, проведення досліджень під поставлену задачу;

3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи аспірантів, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (онлайн-лекції, онлайн-практики під час дистанційного навчання).

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	<p>Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та науково-інноваційних процесів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність сфери науково-інноваційної діяльності 2. Система класифікації інновацій 3. Життєвий цикл інновацій та науково-інноваційних процесів 4. Ринкова модель інвестиційного процесу. 5. Інвестиційний клімат і фактори, що його формують. <p>Література: 1, 4, 7, 15, 16, 17. Дидактичні засоби: проектор, презентація</p>
2	<p>Тема 2. Державне регулювання і підтримка науково-інноваційної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові інновації як об'єкт державної політики

	<p>2. Наукомісткість продукції як мета економічної політики держави</p> <p>3. Інструменти державної підтримки науково-інноваційної діяльності</p> <p>4. Внутрішнє регулювання і стимулювання інноваційної діяльності</p> <p>Література: 1, 4, 6, 9, 13, 14.</p> <p>Дидактичні засоби: проектор, презентація.</p>
3	<p>Тема 3. Міжнародні програми і гранти, як джерела фінансування досліджень.</p> <p>1. Діюча система міжнародних донорських організацій.</p> <p>2. Методи формування, створення та розвитку наукової команди – працездатного творчого колективу.</p> <p>3. Управління ризиками та конфліктами у процесі реалізації інноваційних ідей.</p> <p>Література: 5, 8, 10.</p> <p>Дидактичні засоби: проектор, презентація</p>
4	<p>Тема 4. Інноваційна політика підприємства</p> <p>1. Сутність та складові елементи інноваційної політики підприємства</p> <p>2. Розроблення інноваційної стратегії</p> <p>3. Види інноваційних стратегій та їх співвідношення</p> <p>Література: 1, 2, 11, 12.</p> <p>Дидактичні засоби: проектор, презентація</p>
5	<p>Тема 5. Управління науково-інноваційними процесами</p> <p>1. Особливості менеджменту на стадіях життєвого циклу інновацій</p> <p>2. Ключові аспекти оперативного менеджменту</p> <p>3. Основні критерії вибору організаційних структур управління інноваційною діяльністю</p> <p>Література: 1, 2, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Дидактичні засоби: проектор, презентація</p>
6	<p>Тема 6. Організаційні форми науково-інноваційної діяльності</p> <p>1. Наукові організації як джерело формування і реалізації інновацій</p> <p>2. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності</p> <p>3. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва</p> <p>Література: 1, 2, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Дидактичні засоби: проектор, презентація</p>
7	<p>Тема 7. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення науково-інноваційної діяльності</p> <p>1. Сутність та економічна природа категорії "інформація"</p> <p>2. Ключові класифікаційні визначення інформації</p> <p>3. Моделювання інноваційного розвитку суспільства на базі суспільної інформатизації</p> <p>Література: 1, 2, 5, 10, 11.</p> <p>Дидактичні засоби: проектор, презентація</p>
8	<p>Тема 8. Науково-інноваційний проект: обґрунтування і реалізація</p> <p>1. Сутність, порядок і цілі управління проектами нововведень (інноваціями)</p> <p>2. Підготовка та структура проекту</p> <p>3. Планування і контроль виконання науково-інноваційного проекту</p> <p>4. Оцінювання ефективності науково-інноваційних проектів</p> <p>5. Особливості наукової діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>Література: 5, 8, 9, 10.</p> <p>Дидактичні засоби: проектор, презентація</p>
9	<p>Тема 9. Ефективність та результативність науково-інноваційних проектів.</p> <p>1. Показники ефективності.</p> <p>2. Види ефекту від реалізації проекту.</p> <p>3. Способи забезпечення якості інноваційного продукту.</p> <p>Література: 1, 3, 10.</p> <p>Дидактичні засоби: проектор, презентація</p>

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	<p>Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та науково-інноваційних процесів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність сфери науково-інноваційної діяльності 2. Система класифікації інновацій 3. Життєвий цикл інновацій та науково-інноваційних процесів 4. Ринкова модель інвестиційного процесу. 5. Інвестиційний клімат і фактори, що його формують. <p>Завдання 1 на СРС: характеристика інноваційного та науково-інноваційного сектору в Україні упродовж 2010–2021рр. МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ Під час виконання роботи слід скористатися науково-аналітичними записками ДУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації" (https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/06/23/AZ.nauka.innovatsiyi.2020-29.06.2021.pdf) та національною доповіддю Національної академії наук України http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2015/07/%D0%86%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0-2020++.pdf). Література: 1, 4, 7, 15, 16, 17.</p>
2	<p>Тема 2. Державне регулювання і підтримка науково-інноваційної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові інновації як об'єкт державної політики 2. Наукомісткість продукції як мета економічної політики держави 3. Інструменти державної підтримки науково-інноваційної діяльності 4. Внутрішнє регулювання і стимулювання інноваційної діяльності <p>Завдання 1 на СРС: аналіз нормативної бази щодо регулювання науково-інноваційної діяльності в Україні. МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ Для виконання завдання скористатися текстами нормативно-правових актів України з сайту https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index Література: 1, 4, 6, 9, 13, 14.</p>
3	<p>Тема 3. Міжнародні програми і гранти, як джерела фінансування досліджень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Діюча система міжнародних донорських організацій. 2. Методи формування, створення та розвитку наукової команди – працездатного творчого колективу. 3. Управління ризиками та конфліктами у процесі реалізації інноваційних ідей. <p>Завдання 1 на СРС: Підготовка запиту на реалізацію індивідуальних наукових проектів, що спрямовані на розробку та запровадження нових навчальних курсів, оновлення навчальних матеріалів, вивчення та оволодіння передовими методами навчання та викладання за програмою Fulbright Research and Development Program МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ Для виконання завдання скористатися інформацією з сайту Fulbright Research and Development Program https://fulbright.org.ua/uk/fulbright-research-and-development-program/ Література: 5, 8, 10.</p>
4	<p>Тема 4. Інноваційна політика підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та складові елементи інноваційної політики підприємства 2. Розроблення інноваційної стратегії 3. Види інноваційних стратегій та їх співвідношення <p>Завдання 1 на СРС: поняття інновацій, види; зарубіжний досвід інноваційних стратегій. МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ Для пошуку й підготовки доповіді слід використати наукові джерела, для цього слід скористатися інформаційним ресурсом "Наукова періодика України" http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-</p>

	<p>bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID= .</p> <p>Література: 1, 2, 11, 12.</p>
5	<p>Тема 5. Управління науково-інноваційними процесами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості менеджменту на стадіях життєвого циклу інновацій 2. Ключові аспекти оперативного менеджменту 3. Основні критерії вибору організаційних структур управління інноваційною діяльністю <p>Завдання 1 на СРС: проаналізувати зарубіжний досвід менеджменту на стадіях життєвого циклу інновацій</p> <p>МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ</p> <p>Для пошуку й підготовки доповіді слід використати наукові джерела, для цього слід скористатися інформаційним ресурсом "Наукова періодика України" http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID= .</p> <p>Література: 1, 2, 11, 12, 13, 14.</p>
6	<p>Тема 6. Організаційні форми науково-інноваційної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові організації як джерело формування і реалізації інновацій 2. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності 3. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва <p>Завдання 1 на СРС: Скласти пропозицію-запит для участі у конкурсі конкурс спільних українсько-словацьких науково-дослідних проектів для реалізації у 2022-2023 рр.</p> <p>МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ</p> <p>Для виконання завдання слід скористатися інформацією та переліком документів, розміщених на сайті Міністерства освіти й науки України https://mon.gov.ua/ua/news/ogolosheno-konkurs-spilnih-ukrayinsko-slovackih-naukovo-doslidnih-proyektiv-dlya-realizaciyi-u-2022-2023-rr</p> <p>Література: 1, 2, 11, 12, 13, 14.</p>
7	<p>Тема 7. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення науково-інноваційної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та економічна природа категорії "інформація" 2. Ключові класифікаційні визначення інформації 3. Моделювання інноваційного розвитку суспільства на базі суспільної інформатизації <p>Завдання 1 на СРС: навести й проаналізувати приклади втілення інноваційно-цільових стратегій</p> <p>МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ</p> <p>Для пошуку й підготовки доповіді слід використати наукові джерела, для цього слід скористатися інформаційним ресурсом "Наукова періодика України" http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=</p> <p>Література: 1, 2, 5, 10, 11.</p>
8	<p>Тема 8. Науково-інноваційний проект: обґрунтування і реалізація</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, порядок і цілі управління проектами нововведень (інноваціями) 2. Підготовка та структура проекту 3. Планування і контроль виконання науково-інноваційного проекту 4. Оцінювання ефективності науково-інноваційних проектів 5. Особливості наукової діяльності у закладах вищої освіти. <p>Завдання 1 на СРС: навести й проаналізувати приклади науково-інноваційних проектів</p> <p>МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ</p> <p>Для пошуку й підготовки доповіді слід використати наукові джерела, для цього слід скористатися інформаційним ресурсом "Наукова періодика України" http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=</p> <p>Література: 5, 8, 9, 10.</p>
9	<p>Семестровий контроль - залік (сесія, за розкладом) (Додаток А)</p>

Опанування навчальної дисципліни надасть змогу реалізувати програмні результати навчання наступним чином:

Таблиця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання і оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 2 Володіти сучасною, орієнтованою на галузеву проблематику методологією теоретичного та експериментального дослідження, методами аналізу й інтерпретації його результатів, здійснювати наукові дослідження, узагальнення їх результатів, формулювання та обґрунтування висновків та пропозицій щодо впровадження досліджень, проводити інноваційну діяльність задля отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах.	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, а також дослідницький під час самостійної роботи.	Відповідно до рейтингової системи оцінювання (наведено нижче).
РН 5 Застосовувати принципи, методи, засоби та технології системноструктурного підходу, багатофакторних та багатопараметричних теоретичних та емпіричних досліджень, побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методів оптимізації, базових алгоритмів моделювання виробів і технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних виробів та технологій у видавництві та поліграфії та дотичних міждисциплінарних напрямках. Здійснювати системні дії під час реалізації наукових досліджень та креативності.	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: системний аналіз, структурний аналіз.	Відповідно до рейтингової системи оцінювання (наведено нижче).
РН 6 Обирати і використовувати відповідні методи досліджень та контролю, новітні досягнення суміжних галузей науки для отримання нових знань та/або створення інноваційних виробів та технологій у видавництві та поліграфії й дотичних міждисциплінарних напрямках	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: створення алгоритмів, проблемний метод, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, систематизація, робота з фактологічної базою	Відповідно до рейтингової системи оцінювання (наведено нижче).
РН 7 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми видавництва та поліграфії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемний метод, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, діалектичний метод, дослідницький, метод групової роботи функціонально-цільовий підхід	Відповідно до рейтингової системи оцінювання (наведено нижче).

PH 10 Адаптуватися до зростання потоків інформації як наслідків науковотехнічного прогресу, розуміти необхідність постійного особистісного та професійного саморозвитку та вдосконалення підходів під час наукової, дослідницької, викладацької та інноваційної діяльності.	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемний метод, робота з інформаційними ресурсами, метод систематизація, робота з фактологічної базою, дослідницький, індуктивний та дедуктивний, наукова абстракція	Відповідно до рейтингової системи оцінювання (наведено нижче).
PH 11 Викладати складні теоретичні й емпіричні моделі в доступній для розуміння ідей формі, доводити та аргументовано відстоювати результати власних досліджень в контексті нових знань, розроблення ефективної структури організації навчального процесу для забезпечення помноження і цілісності знань у педагогічній практиці.	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемний метод, робота з науковою літературою та інформаційними ресурсами, дослідницький, індуктивний та дедуктивний, метод аналізу та синтезу, наукова абстракція	Відповідно до рейтингової системи оцінювання (наведено нижче).

Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота аспірантів передбачена у вигляді більш глибокого опрацювання матеріалів лекцій, виконання практичних завдань та, за необхідності, підготовки до складання заліку.

№ з/п	Самостійна робота	Кількість годин СРС
1	Підготовка до практичних занять: пошук та аналіз інформації для формування аналітичної доповіді, підготовка відповіді із презентацією результатів (орієнтовно по 9-10 годин на підготовку однієї доповіді).	74
2	Підготовка до заліку	6
	Всього	80

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань і заохочувальні бали:

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому аспіранти мають своєчасно виконувати завдання на практичних заняттях. Штрафні бали з дисципліни не передбачені.

Заохочувальні бали аспірант може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо.

Відвідування занять:

Відвідування занять є вільним, присутність не оцінюється. Вагома частина рейтингу аспіранта формується через активність на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не надає можливість отримати аспіранту бали у семестровий рейтинг. На заняттях дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, у т.ч. мережею інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність аспіранта на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Політика щодо академічної доброчесності докладно описано у Кодексі Честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Це передбачає, що аспірант бере повну відповідальність за те, що всі виконані ним завдання відповідають принципам академічної доброчесності.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингової системи оцінювання передбачає наступні складові активності аспіранта.

1. Максимальний рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни складає 100 балів. Протягом семестру рейтинг складається з балів, що можуть бути отримані за виконання аналітичних доповідей і презентацій на визначену тему (8 робіт).

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Виконання аналітичних доповідей із презентацією та обговоренням роботи (у сукупності – 100 балів за 8 робіт):

- «відмінно»: бездоганна робота, якісне оформлення, вільні відповіді на запитання під час презентації роботи – 12-10 балів;
- «дуже добре»: хороша робота, якісне оформлення, є певні недоліки у підготовці та/або виконанні роботи, окремі питання висвітлені не повністю, захист – 7-9 бали;
- «добре»: хороша робота, якісне оформлення, є певні недоліки у підготовці та/або виконанні роботи, можливі відсутні окремі структурні компоненти, окремі питання висвітлені не повністю, при захисті аспірант вільно володіє темою, може не відповісти на окремі питання або дати невірні відповіді – 6-4 бали;
- «задовільно»: висвітлено лише окремі питання, і не повністю, при захисті аспірант важко орієнтується у темі, може не відповісти на запитання – 2-3 балів.
- робота відсутня, або виконано менше половини структурних компонентів, немає відповідей на запитання – 0-1 балів.

За найкращу доповідь може бути додано додатковий бал.

3. Календарний контроль проводиться у вигляді двох атестацій. Умовою першої атестації є отримання не менше 25 балів і виконання всіх доповідей (на час атестації). Умовою другої атестації – отримання не менше 50 балів, виконання всіх аналітичних доповідей.

4. Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку.

5. Умовою допуску до заліку є зарахування мінімум 4-х аналітичних доповідей та стартовий рейтинг не менше 36 балів.

6. Якщо аспірант за результатами семестрової атестації отримує рейтинг, що перевищує 60% – він має право на отримання заліку автоматом, відповідно до шкали переведення балів в оцінки.

7. Якщо аспірант допускається до заліку, але не отримав рейтинг для проставлення «автомату», він пише залікову роботу (складає залік у письмовій формі).

8. Якщо аспірант отримав рейтинг, достатній для отримання «автомату», але бажає його підвищити – він пише залікову роботу (тобто складає залік у письмовій формі)

9. Якщо аспірант пише залікову контрольну (тобто складає залік у письмовій формі) – кінцевий рейтинг він отримує за результатами залікової контрольної роботи. Попередні набрані бали не враховуються. Залікова контрольна робота складається із 5 питань. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 19-20 балів;
- «дуже добре» – достатньо повна відповідь, не менше 85% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 17-18 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 15-16 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 13-14 балів;
- «достатньо» – неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 12-10 балів;
- «незадовільно», відповідь відсутня, або є цілком невірною, або містить менше, ніж 60% необхідної інформації – 0 балів.

7. Отримані студентом бали переводяться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Бали: аналітичні доповіді або залікова робота	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Є не зараховані аналітичні доповіді у кількості більше 3-х, або стартовий рейтинг менше 36 балів	Не допущено

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Питання, що виносяться на семестровий контроль, відповідають змісту лекційного матеріалу, представленого переліком тем та підтем.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

докт. екон. наук., проф., завідувач кафедри міжнародної економіки
Войтко Сергій Васильович

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 11 від 26.05.2021)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 15.06.2021)

Ухвалено кафедрою технології поліграфічного виробництва (протокол № 14 від 18.06.2021 р.)

Погоджено Методичною комісією ВПІ (протокол № 6 від 25.06.2021 р.)

ДОДАТКИ

Додаток А

На залік виносяться наступні питання:

1. Сутність сфери науково-інноваційної діяльності
2. Система класифікації інновацій
3. Життєвий цикл інновацій та науково-інноваційних процесів
4. Ринкова модель інвестиційного процесу.
5. Інвестиційний клімат і фактори, що його формують.
6. Наукові інновації як об'єкт державної політики
7. Наукомісткість продукції як мета економічної політики держави
8. Інструменти державної підтримки науково-інноваційної діяльності
9. Внутрішнє регулювання і стимулювання інноваційної діяльності
10. Діюча система міжнародних донорських організацій.
11. Методи формування, створення та розвитку наукової команди – працездатного творчого колективу.
12. Управління ризиками та конфліктами у процесі реалізації інноваційних ідей.
13. Сутність та складові елементи інноваційної політики підприємства
14. Розроблення інноваційної стратегії
15. Види інноваційних стратегій та їх співвідношення
16. Особливості менеджменту на стадіях життєвого циклу інновацій
17. Ключові аспекти оперативного менеджменту
18. Основні критерії вибору організаційних структур управління інноваційною діяльністю
19. Наукові організації як джерело формування і реалізації інновацій
20. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності
21. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва
22. Сутність та економічна природа категорії "інформація"
23. Ключові класифікаційні визначення інформації
24. Моделювання інноваційного розвитку суспільства на базі суспільної інформатизації
25. Сутність, порядок і цілі управління проектами нововведень (інноваціями)
26. Підготовка та структура проекту
27. Планування і контроль виконання науково-інноваційного проекту
28. Оцінювання ефективності науково-інноваційних проектів
29. Особливості наукової діяльності у закладах вищої освіти.
30. Показники ефективності.
31. Види ефекту від реалізації проекту.
32. Способи забезпечення якості інноваційного продукту.