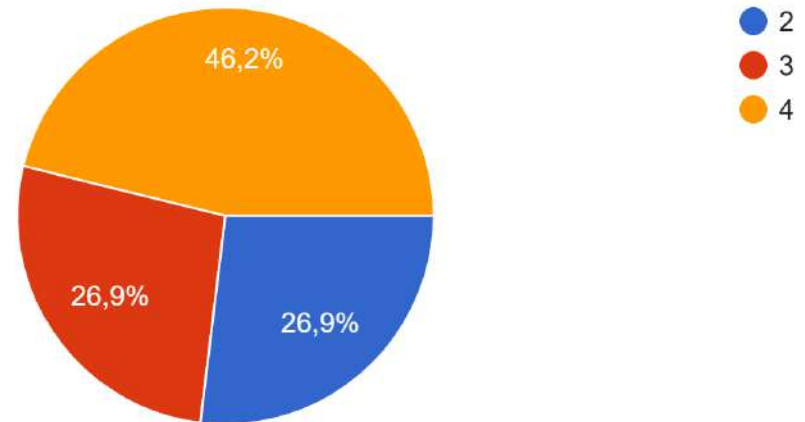


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ 2-4 КУРСІВ ОПП «ТЕХНОЛОГІЇ ДРУКОВАНИХ І ЕЛЕКТРОННИХ ВИДАНЬ» ПЕРШОГО БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВО

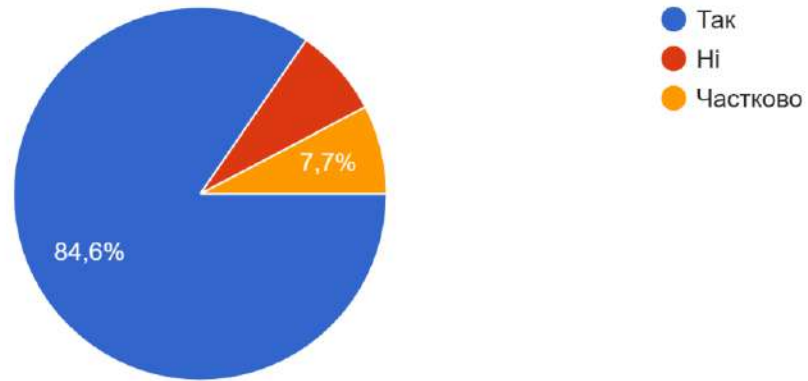
2025 РІК

На якому курсі ви навчаєтеся?
26 відповідей



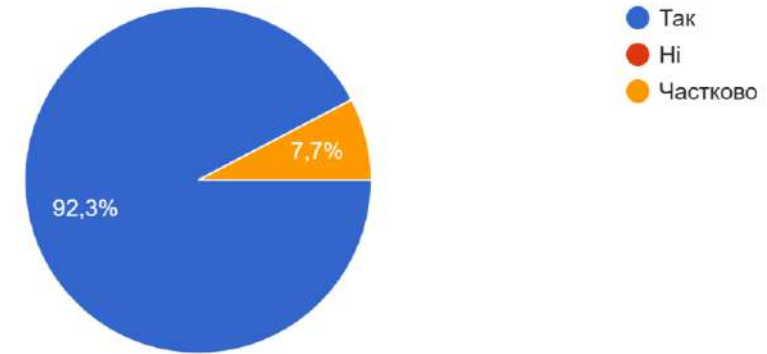
Чи достатній обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін?

26 відповідей

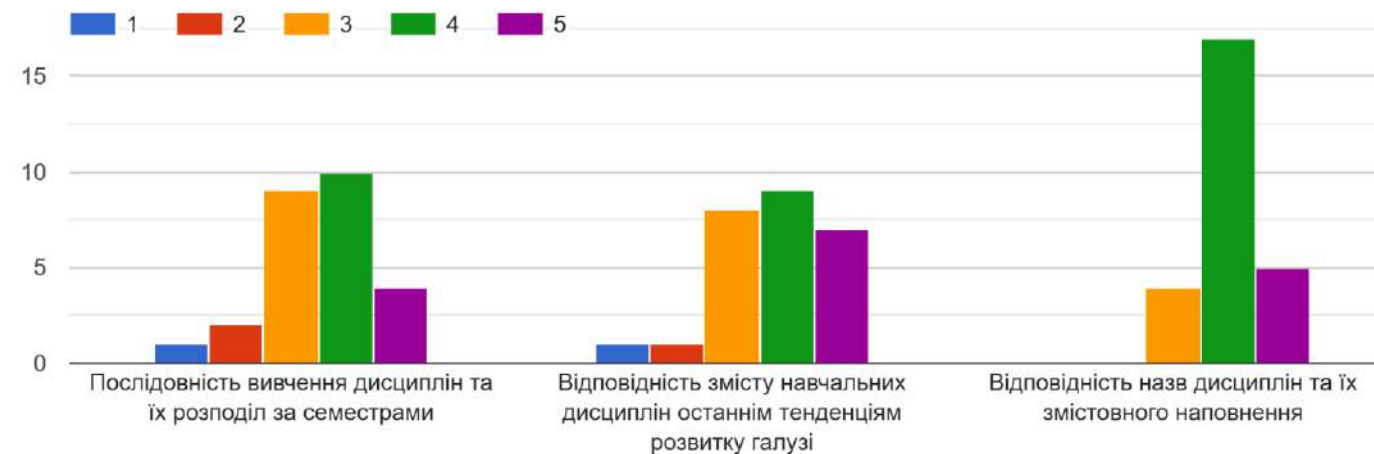


Чи достатній обсяг практичної підготовки (практичні, лабораторні, семінари) у структурі вашої освітньо-професійної програми?

26 відповідей



Наскільки ви задоволені переліком та змістом дисциплін на бакалавраті? Оцініть подані нижче критерії за 5-бальною шкалою (де «1» - незадовільно, «5» - відмінно)

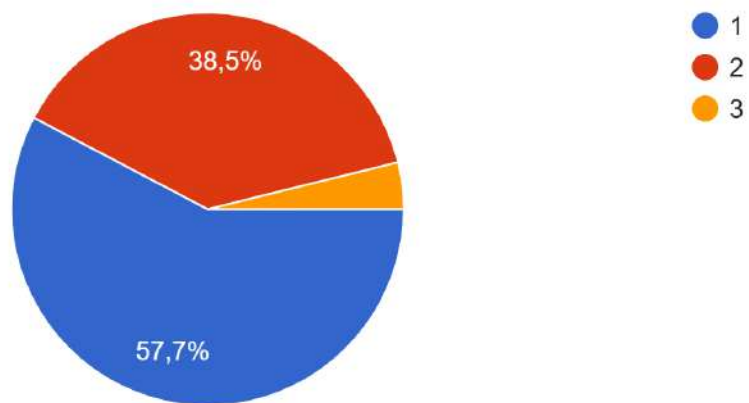


ЯКІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ВИ Б ХОТІЛИ БАЧИТИ В ПЕРЕЛІКУ ОБВ'ЯЗКОВИХ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН?

- Технології комп'ютерного верстання, технології цифрового друку, дизайн видань, технології широкоформатного друку
- Ті що відносяться також до цифрових продуктів
- Перелік, що є в програмі задовольняє та є достатнім
- Більше про веб-дизайн і його напрям
- Технології виготовлення нестандартної поліграфічної продукції, технології термотрансферного і широкоформатного друку, Технології підготовки матеріалів у поліграфічних процесах
- Складно відповісти
- Більше інформації про види друку та поліграфічні машини.
- Цифровий, широкоформатний друк
- Наявний перелік влаштовує

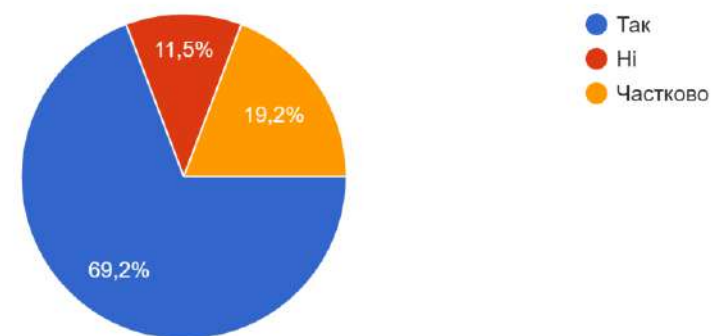
З якого року навчання ви вважаєте доречним починати вивчати професійно-орієнтовані дисципліни?

26 відповідей



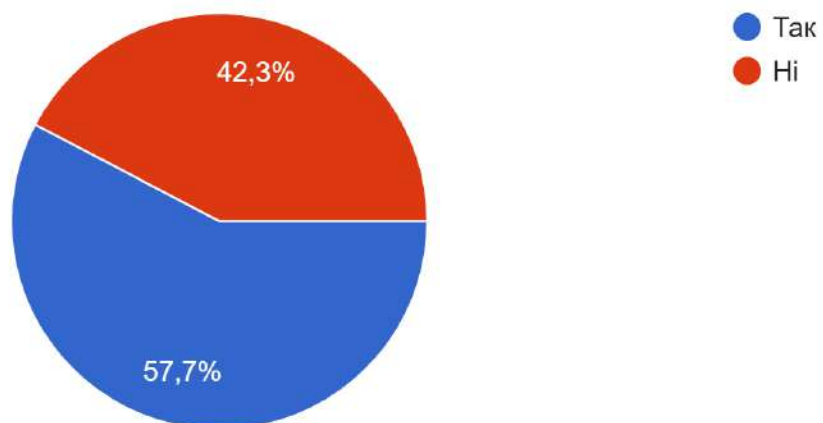
Чи знайомі ви з регламентуючими документами та корисними ресурсами з розвитку культури академічної доброчесності?

26 відповідей



Чи трапляється дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін?

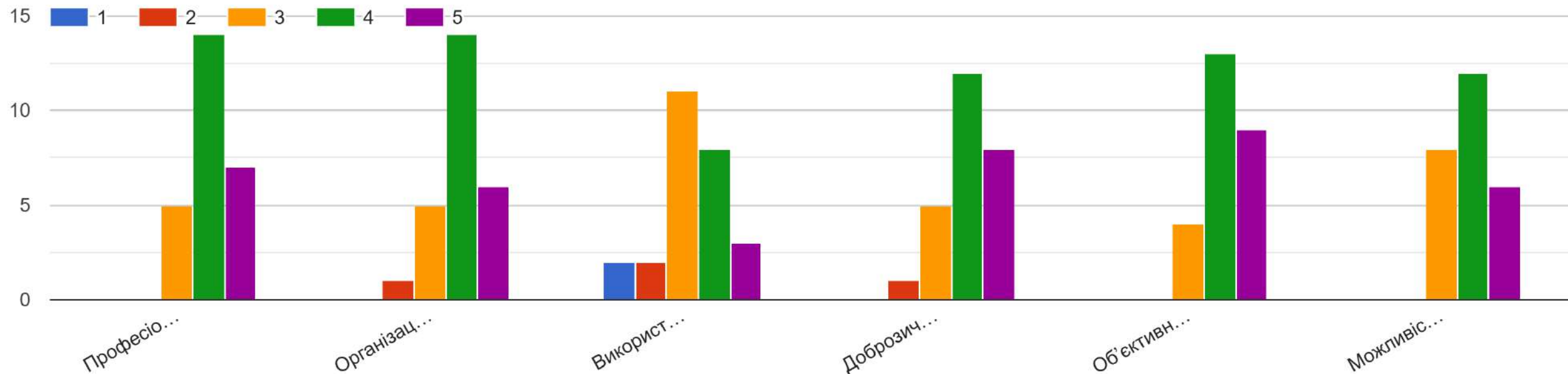
26 відповідей



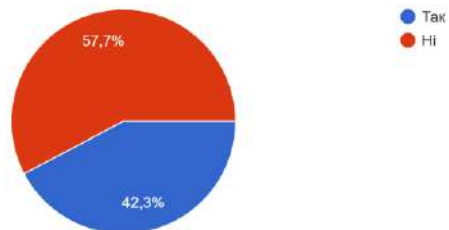
ЯКІ З ДИСЦИПЛІН, НА ВАШУ ДУМКУ, МОЖНА ВИЛУЧИТИ З ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ? АРГУМЕНТУЙТЕ ЧОМУ.

- Технології тестування електронних видань. Тестування сайтів - це діло програмістів, а не технологів поліграфії. Дисципліни, пов'язані з фізикою, вищою математикою, оскільки вони не розкривають їхню сутність саме в поліграфії, а є повтором і поглибленням шкільної програми. Вступ до філософії та історія — теж не є важливими, бо розкриваються під час школи. Філософію якщо і вчити, то більше з точки зору дизайну. Не вилучати, але переробити підхід до таких дисциплін, як право та економіка (практична частина), оскільки вони не вивчаються в розрізі поліграфії.
- Фізика, вища математика на другому курсі. Дані предмети не дають знань, які надалі можна буде використовувати в професії
- Електроніка - дисципліна важка, займає багато часу, і не потрібна, на мою думку, для нашої спеціальності. Також схожі теми з цієї дисципліни проходяться на першому курсі з фізики. Зменшити кількість математики.
- Економіка, фізика. Дуже тяжко
- Складно відповісти
- Вилучати не потрібно. Можливо трішки оновити програму.
- Технології електронних видань, ці знання ніяк не можна використати якщо пов'язувати майбутнє з даною спеціальністю
- Технології електронних видань. Переглянути
- Не знаю
- Вища математика. Предмет не є необхідними для здобття hard чи soft навичок, лише ускладнює й так непростий процес навчання.

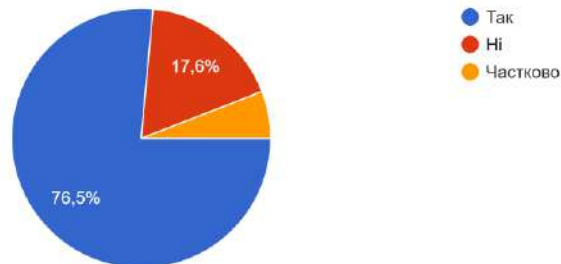
Наскільки ви задоволені взаємодією "викладач-студент" на бакалавраті? Оцініть подані нижче критерії за 5-бальною шкалою (де «1» - незадовільно, «5» - відмінно)



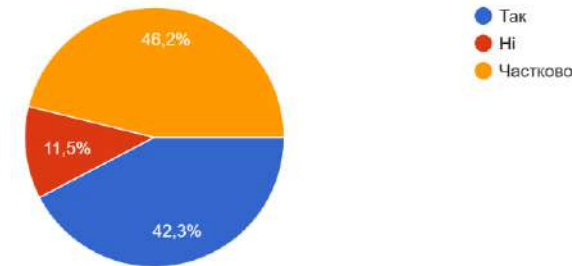
Чи виникали у вас конфліктні ситуації під час навчання на бакалавраті? Якщо так, дайте відповідь на наступне питання.
26 відповідей



Чи були вирішені конфліктні ситуації?
17 відповідей

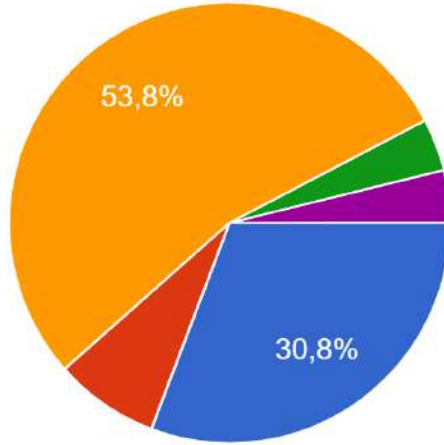


Чи відомі вам шляхи врегулювання конфліктних ситуацій в університеті?
26 відповідей



Чи задоволені ви організацією процедури вибору дисциплін?

26 відповідей



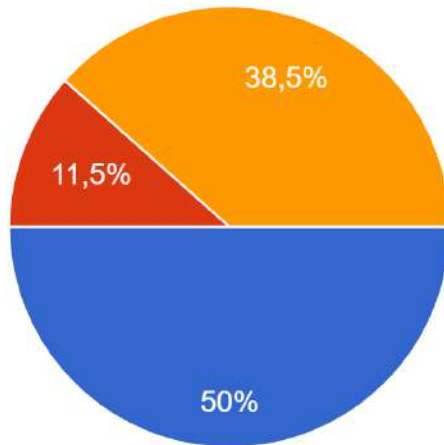
- Так
- Ні
- Частково
- Ні, оскільки якщо більшість людей вибере одну дисципліну, то іншим теж доведеться її обирати, оскільки якщо не вистачає бажаних, то дисциплін...
- Ні, бо деякі дисципліни (які були бажані) не було змоги обрати через недобір групи

Які навчальні дисципліни ви б хотіли бачити в переліку рекомендованих вибіркового циклу загальної підготовки?

- ЗД візуалізація
- Вивчення різновидів обладнання, яке зараз застосовується у поліграфії, а також огляд сучасних тенденцій та кейсів
- Нічого нового

Чи вважаєте ви, що дисципліни, запропоновані для вибору, дають можливість сформувати власну освітню траєкторію?

26 відповідей



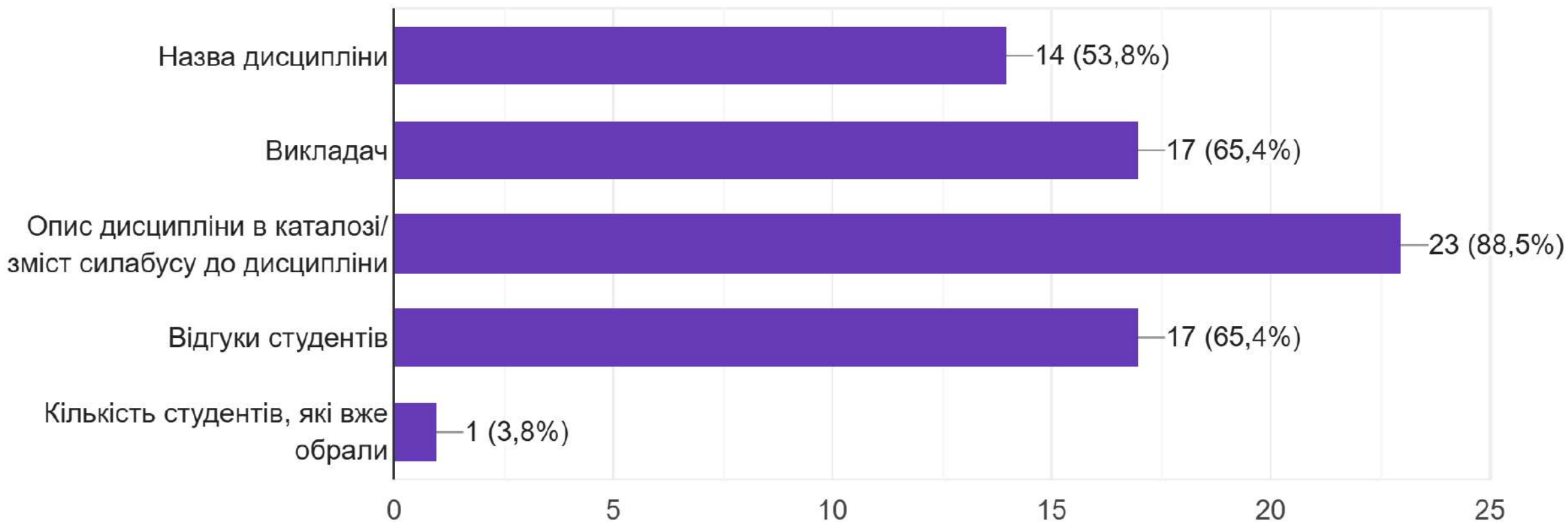
- так, вибіркові дисципліни ефективно доповнюють обов'язкову частину освітньої програми
- ні, вибіркового дисциплін недостатньо для формування власної освітньої траєкторії
- важко відповісти

Які навчальні дисципліни ви б хотіли бачити в переліку рекомендованих вибіркового циклу професійної підготовки?

- Маркетинг
- Веб-дизайн і його напрям
- Вивчення спеціальних видів друку, нахстатт УФ, термопереносу, флексу, сольвентного або сублімаційного
- Нічого нового

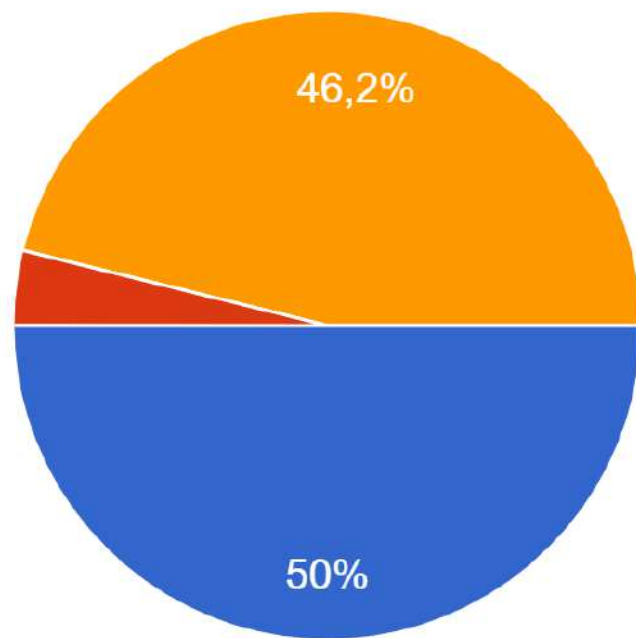
Що в першу чергу впливає на вибір вами дисципліни?

26 відповідей



Чи задоволені ви своїм навчанням на бакалавраті?

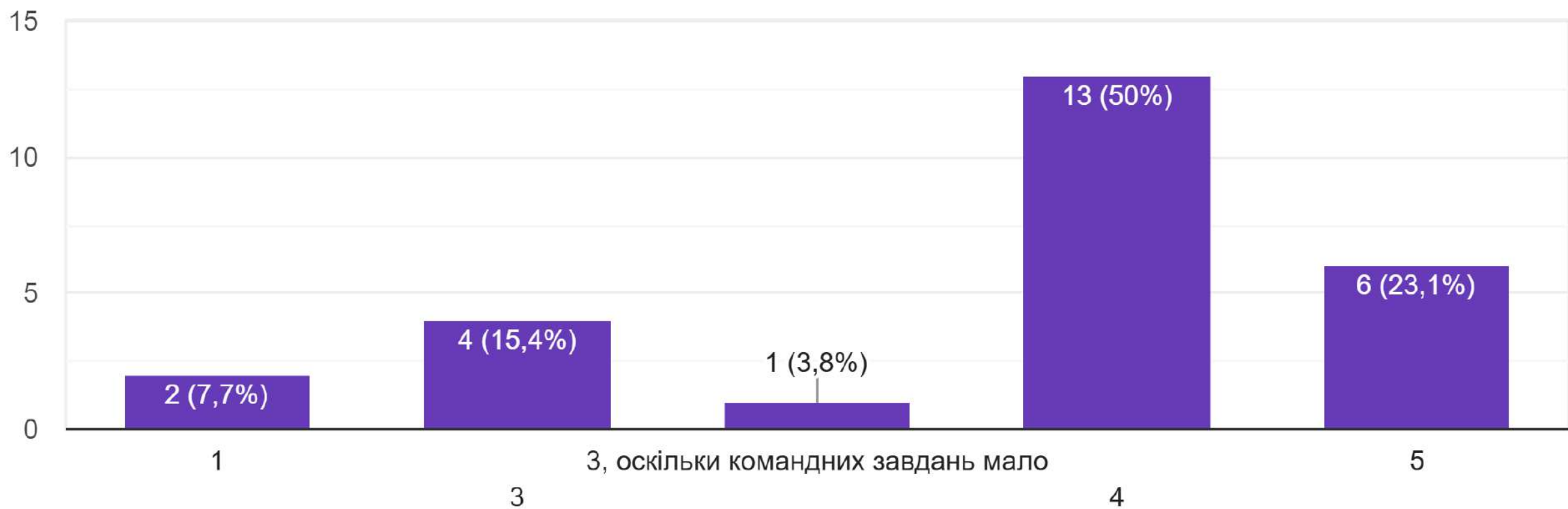
26 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Оцініть рівень отримання навичок працювати в команді, комунікації тощо за 5-ти бальною шкалою, де де «1» - незадовільно, «5» - відмінно

26 відповідей



ЧИ ЗМІНИЛИСЬ ВАШІ УЯВЛЕННЯ ПРО ПРОФЕСІЮ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ ПОРІВНЯНО З ВСТУПОМ?

Так

Ні

Так, поглибились знання

Так, оскільки спочатку я думала, що професія пов'язана лише з книжками, але тепер ширше дивлюся на всю поліграфічну продукцію. І також розумію, що ми, як поліграфісти, залишемося незамінною нішею.

Так, при вступі професія здавалась більш творчою ніж насправді

так, поки вони все ще позитивні

так, змінилось. Вступала з думкою, що навчання буде не дуже і професія не цікава та складна. Виявилось все зовсім інакше, дуже цікаво, якщо вчитись, то зовсім не складно.

Скоріше так

так

Не дуже

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- Більше професійних дисциплін і менше шкільних предметів (вища математика, хімія, фізика). Або ж скорочення цих дисциплін до розгляду лише в поліграфічній сфері (наприклад, було дуже цікаво вивчати фізико-хімічні аспекти в друкуванні і навпаки було дуже не цікаво вивчати вищу математику та фізику на 1 курсі). Деякі з вибіркових дисциплін варто перенести в обов'язкові (дизайн видань, технології цифрового друку). Хотілося б, щоб викладачі мали більше практичних прикладів, бо було дуже цікаво вивчати дисципліну "Спеціальні види друку", бо там було багато цих кейсів.
- Більше можливостей отримати практичні навички
- Трішки оновити та систематизувати програму та термінологію. Бо іноді викладачі називають одні й ті ж терміни різними словами і починається легенька плутанина
- Виключити дисципліни, які мають мало відношення до професійної діяльності. Також додати нові або змінити існуючі дисципліни з фокусом на сучасні засоби та методи, які використовуються у поліграфії

ЗАГАЛЬНІ ВРАЖЕННЯ ВІД НАВЧАННЯ НА БАКАЛАВРАТІ

- Цікаво проводити практичні заняття і вивчати все наглядно. Лекції теж цікаві, допомагають писати контрольні роботи
- Позитивні. Якби була можливість переобирати спеціальність, я б ще раз поступила на ВПІ. Дуже тішить професіоналізм саме на рідній кафедрі ТПВ, оскільки кращих і відповідальніших викладачів не було на жодній кафедрі.
- Буває і краще
- Позитивні, але не маю з чим порівняти
- Все добре
- Змішані
- Все добре