



Результати анкетування

другий магістерський рівень

спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»

2022 рік

Інформація про опитування

Респонденти:

7 учасників-магістрантів 2-го року навчання.

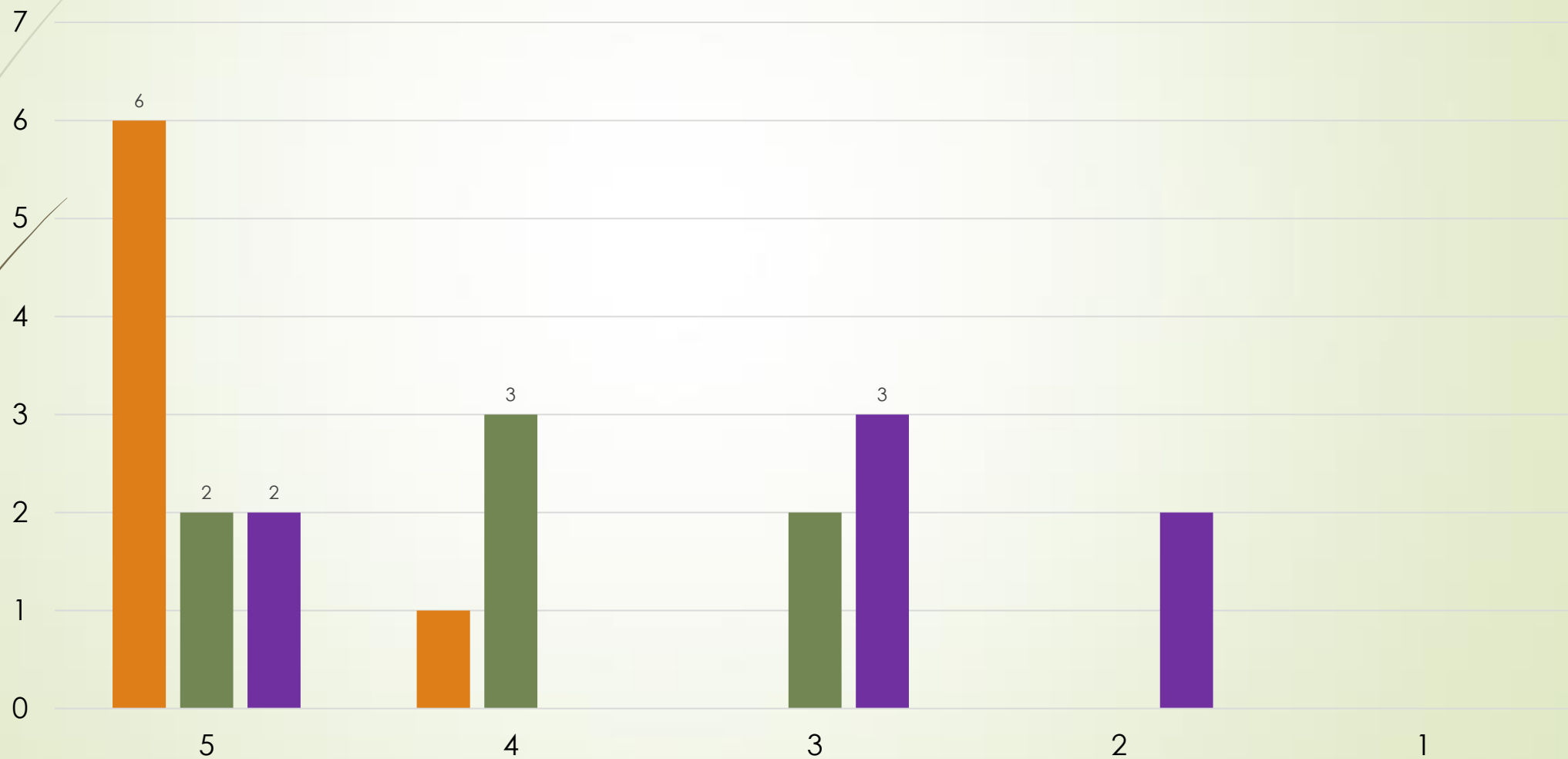
Анкета для респондентів складалася з відкритих та закритих питань, що стосувалися якості надання освітніх послуг під час навчання в магістратурі.

Наскільки ви задоволені навчанням в магістратурі?



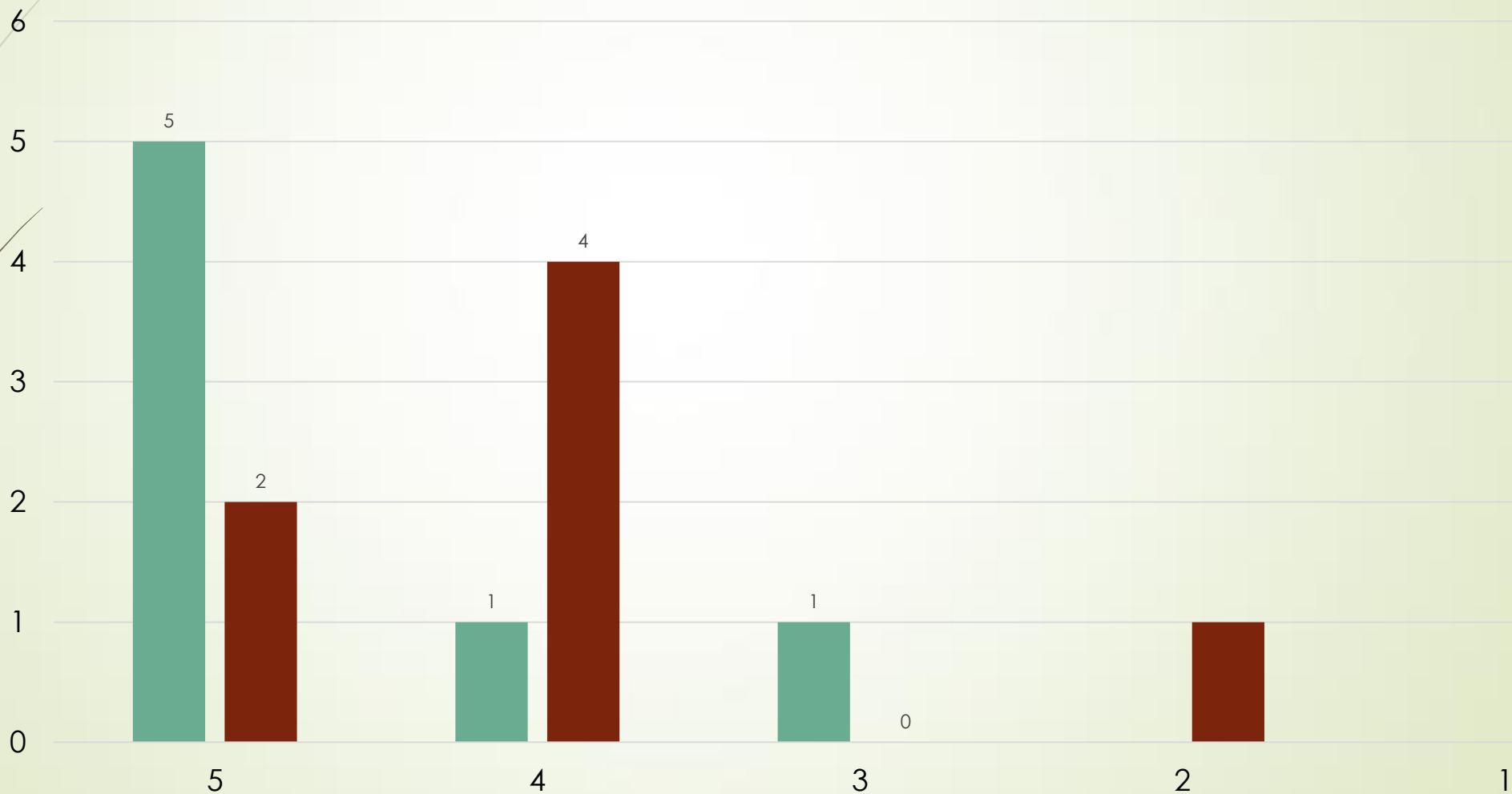
Оцініть подані нижче критерії за 5-бальною шкалою,
де «1» – незадовільно, «5» – відмінно

- Професіоналізм викладачів як фахівців у своїй галузі (4,9)
- Форми та методи викладання дисциплін (4,0)
- Використання викладачами сучасних методів викладання (3,3)

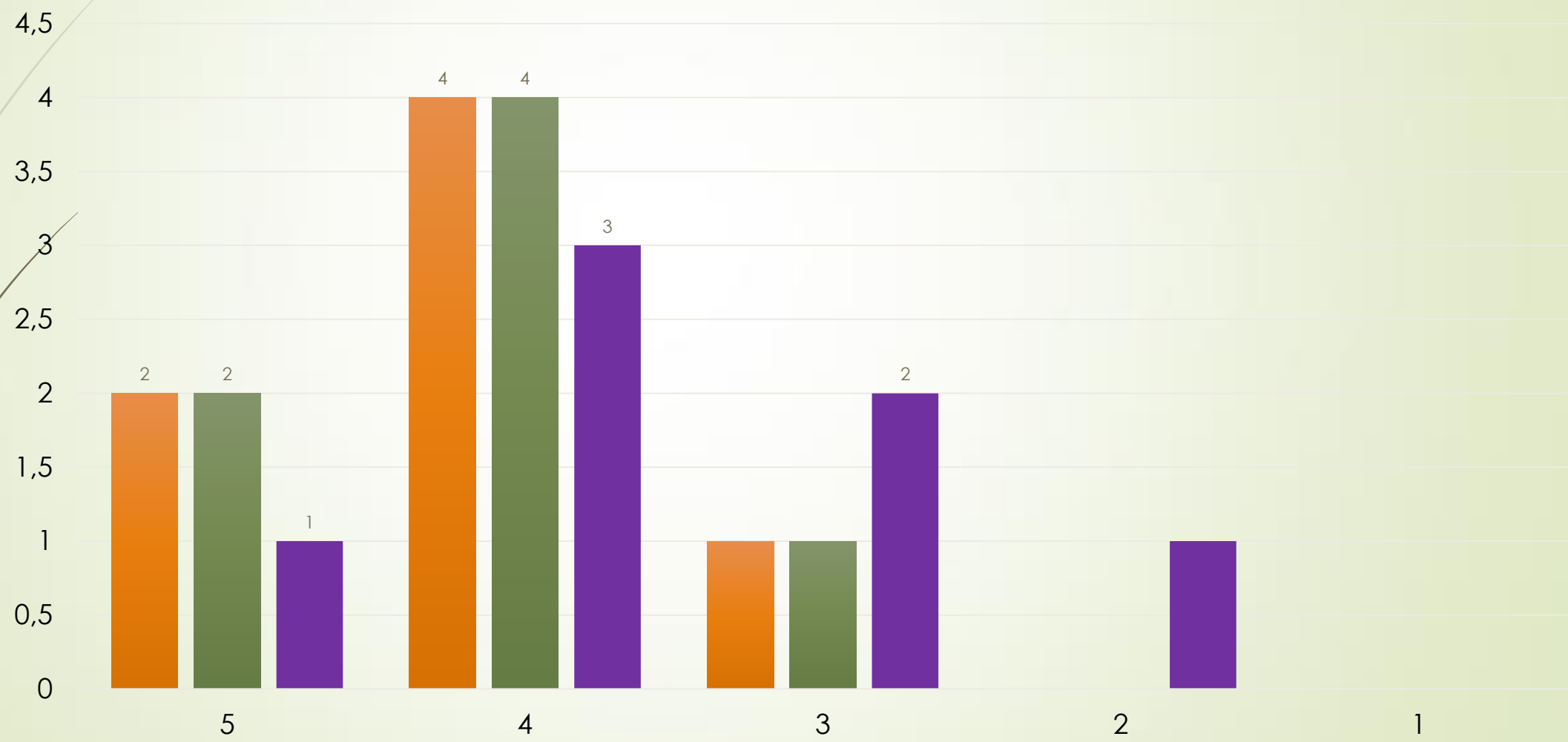


■ Відповідність змісту та назв дисциплін (4,6)

■ Відповідність змісту навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку галузі (4,0)

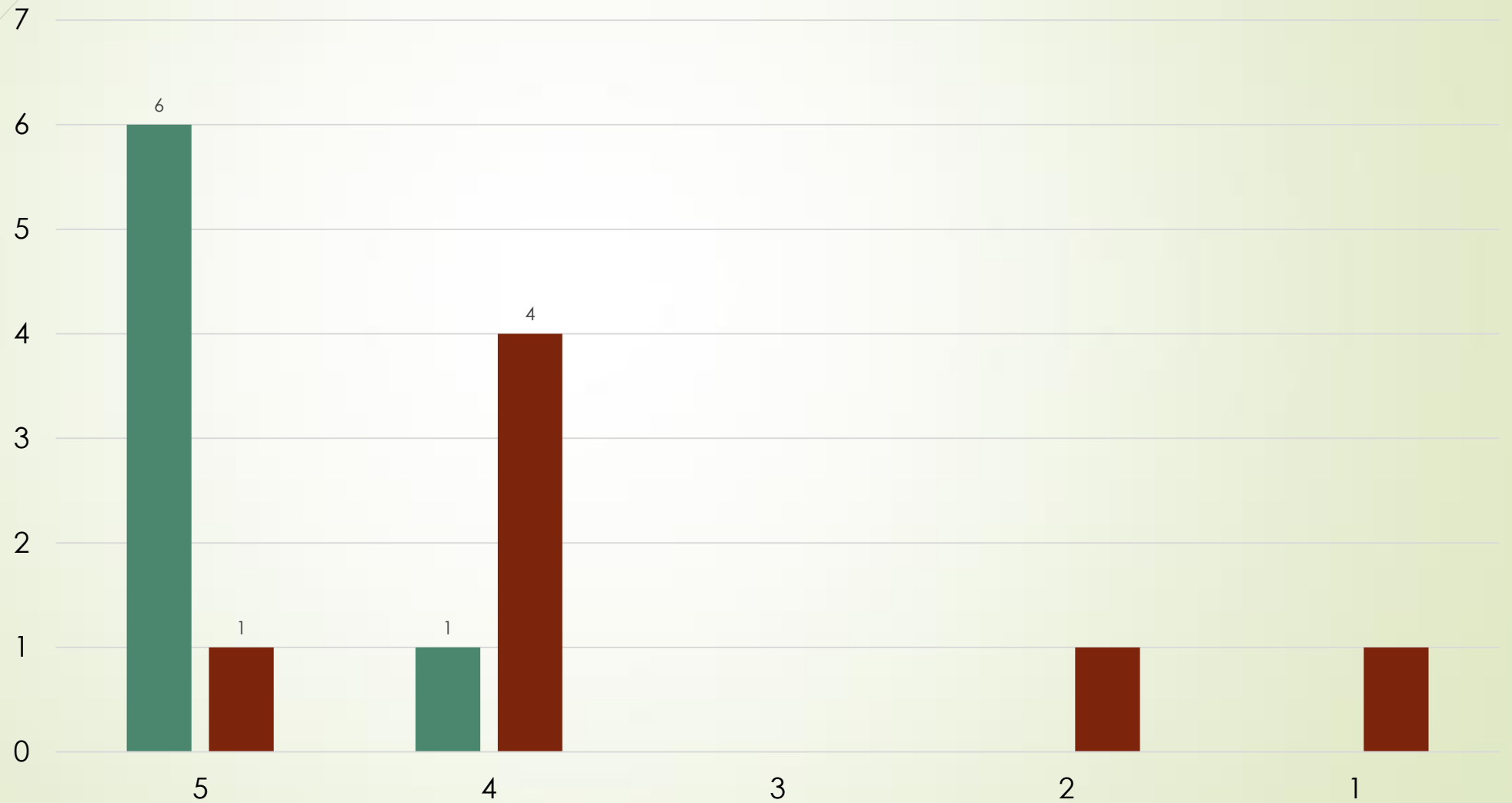


- Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (4,1)
- Доступність сучасних інформаційних технологій (4,1)
- Рівень матеріально-технічного забезпечення (3,6)

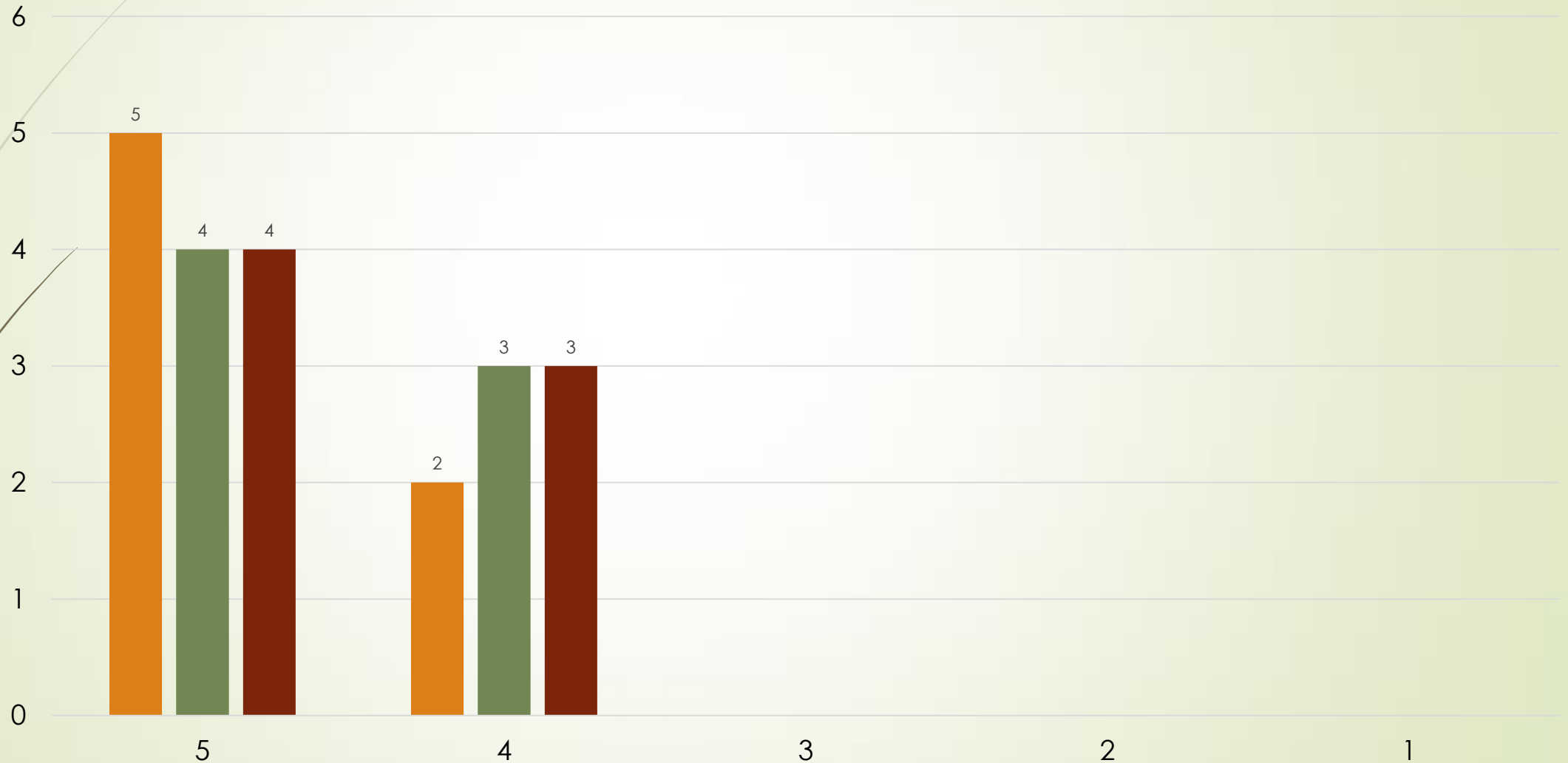


■ Комунікація з викладачами (4,9)

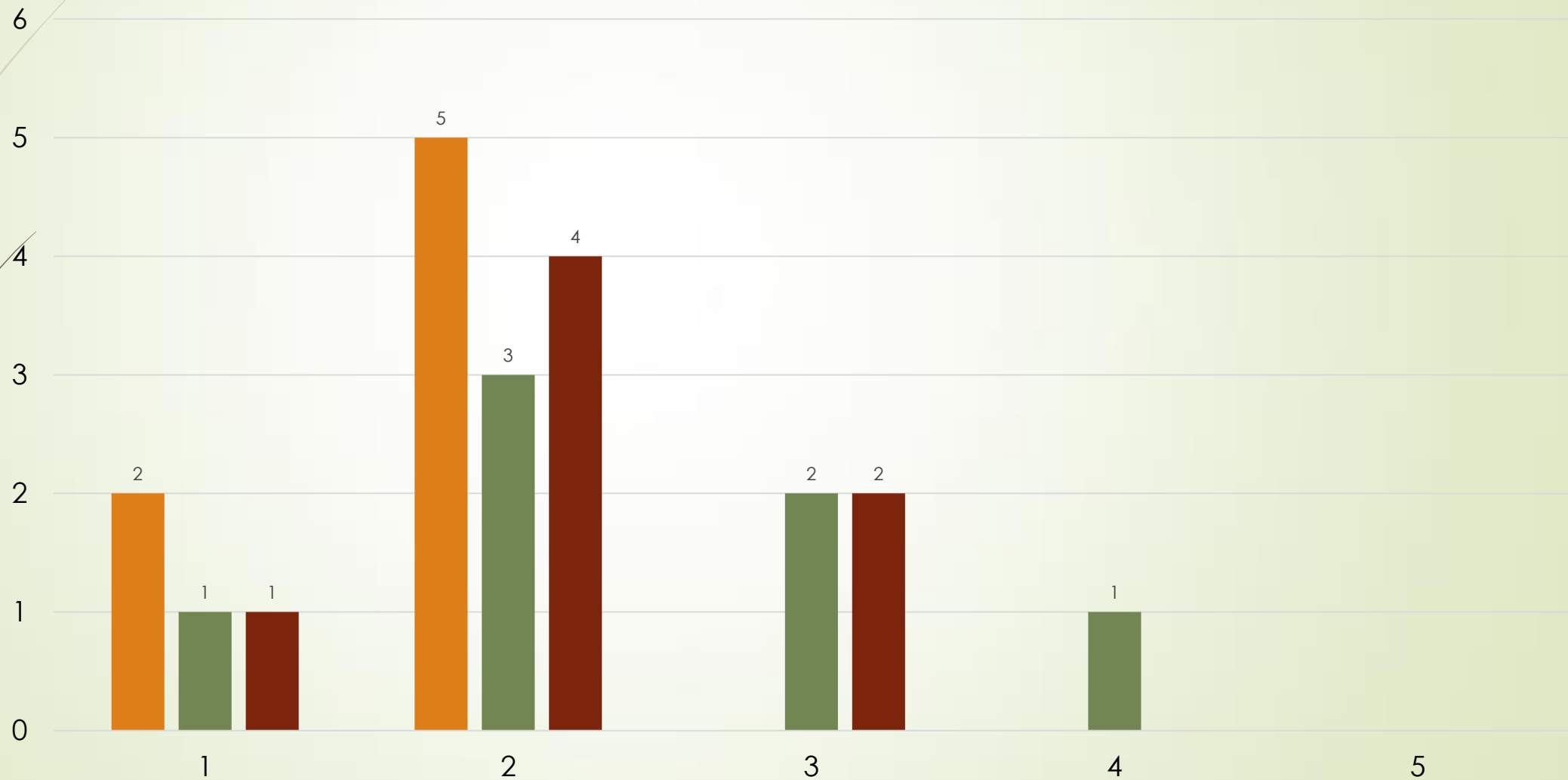
■ Психологічний клімат під час навчання (3,4)



- Прозорість та чесність оцінювання знань (4,7)
- Можливість оскарження результатів контрольних заходів (4,6)
- Принциповість ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності (4,6)



- Рівень інформаційного забезпечення (4,3)
- Рівень формування soft skills (3,6)
- Рівень організації дистанційного навчання (3,9)



Наскільки ви задоволені навчанням в магістратурі?

Середньозважена оцінка – 4,2:

Професіоналізм викладачів як фахівців у своїй галузі – 4,9;

Форми та методи викладання дисциплін – 4,0;

Використання викладачами сучасних методів викладання – 3,3;

Відповідність змісту та назв дисциплін – 4,6;

Відповідність змісту навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку галузі – 4,0;

Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського – 4,1;

Доступність сучасних інформаційних технологій – 4,1;

Рівень матеріально-технічного забезпечення – 3,6;

Комунікація з викладачами – 4,9;

Психологічний клімат під час навчання – 3,4;

Прозорість та чесність оцінювання знань – 4,7;

Можливість оскарження результатів контрольних заходів – 4,6;

Принциповість ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності – 4,6;

Рівень інформаційного забезпечення – 4,3;

Рівень формування soft skills – 3,6;

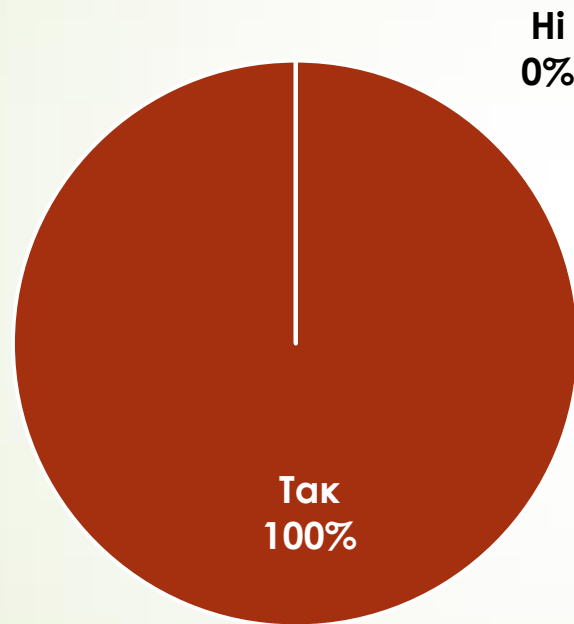
Рівень організації дистанційного навчання – 3,9.

Чи виникали конфліктні ситуації
під час навчання в магістратурі?



■ Так ■ Ні

Чи були враховані Ваші інтереси при виборі дисциплін вибіркового циклу?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи задоволені ви своїм навчанням в магістратурі?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до нормативної складової освітньої програми? Чому вони вдосконалять ОП?

Хотілось би більше знати про приватні підприємства, тому що після навчання більшість студентів прямує саме туди.

Доповнити вивчення дисципліни 3Д моделювання додатковим курсом на вибір з поглибленням знань, вивченням сучасних актуальних нюансів.

Які дисципліни необхідно вивести з освітньої програми? Чому вони шкодять освітній програмі?

Можливо, не вивести, а розширити, бо ми трошки дізнаємося про рекламу, трошки про логістику і т.д. Не вистачає повноти дисципліни.

Складно відповісти.

Які дисципліни Ви б рекомендували включити до вибіркового циклу магістерської підготовки?

Складно відповісти.

Поглиблений курс моделювання 3D.

Не пам'ятаю, що було у виборі.

Поглиблений розгляд організації установ оперативної поліграфії.

Ваші пропозиції щодо покращення якості навчання та освітньої програми

Хай ЗСУ винищить всіх клятих орків і наступні курси будуть долучатися очно до навчання, тому що можна більше побачити та більше навичок потренувати.

Загальні враження від навчання в магістратурі

Задоволена, практика цікава.

Чудова магістратура вийшла б, якби не хворі на голову сусіди. Дякую!