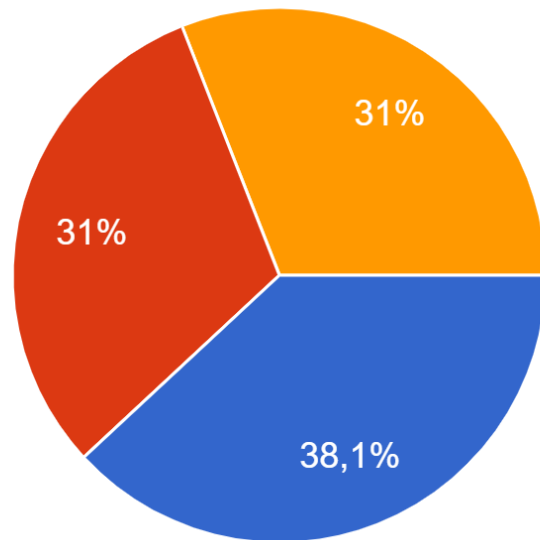


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ 2-4 КУРСІВ

2024 РІК

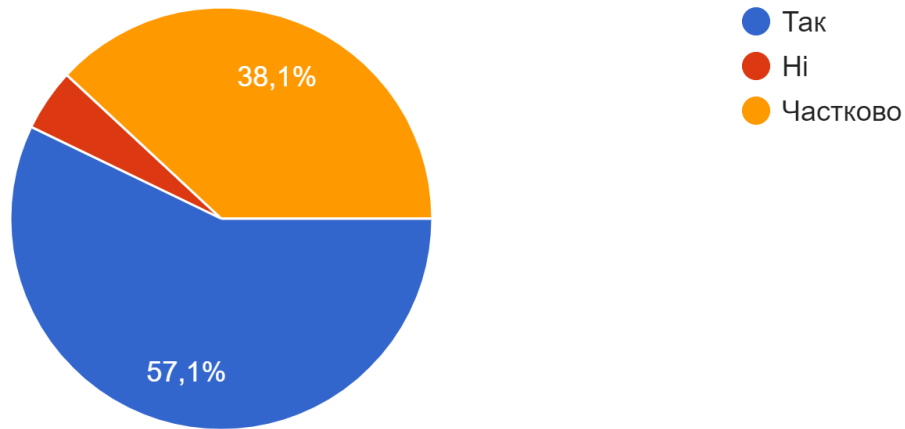
На якому курсі ви навчаєтеся?

42 відповіді



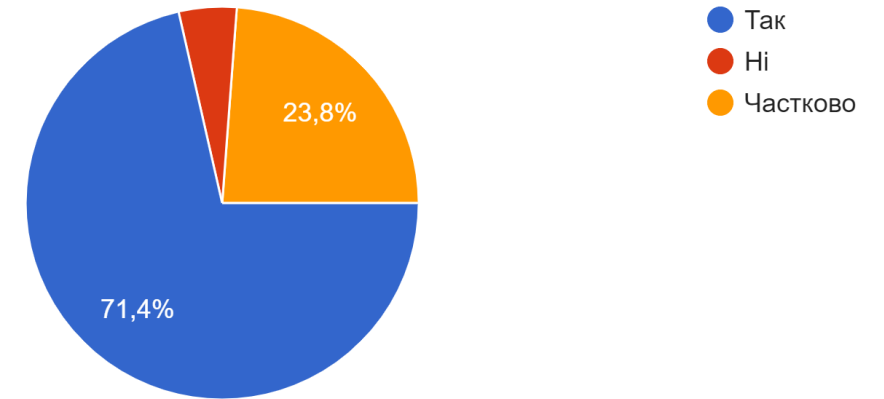
Чи достатній обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін?

42 відповіді

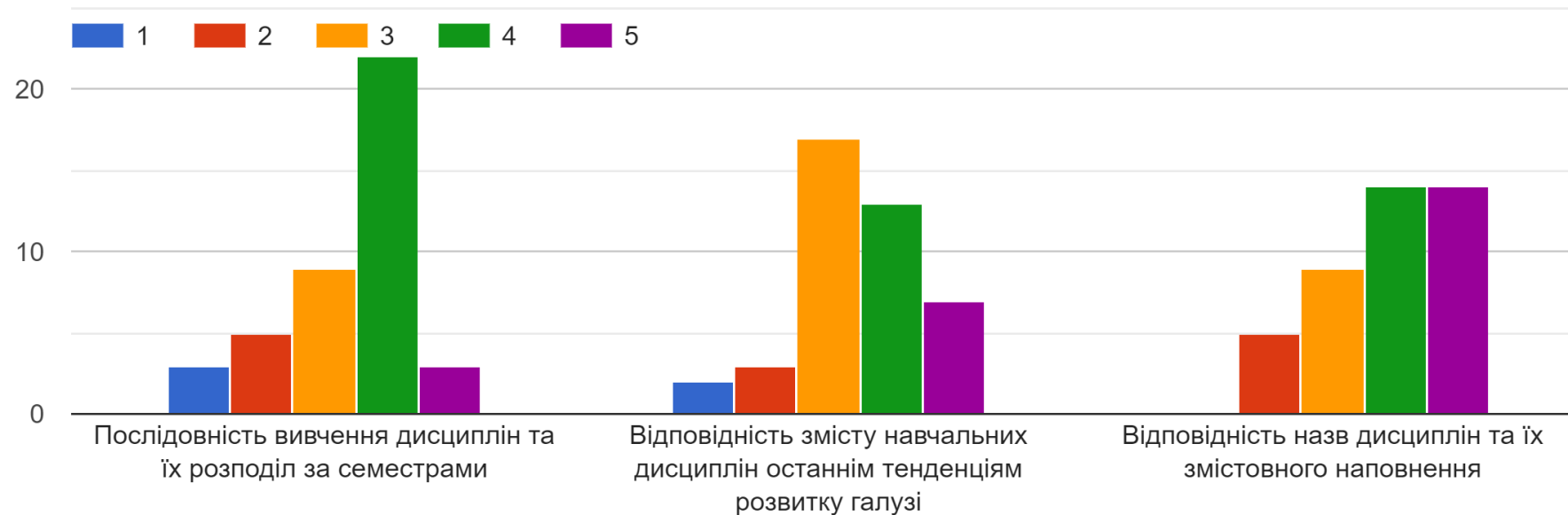


Чи достатній обсяг практичної підготовки (практичні, лабораторні, с
вашої освітньо-професійної програми?

42 відповіді



Наскільки ви задоволені переліком та змістом дисциплін на бакалавраті? Оцініть подані нижче критерії за 5-бальною шкалою (де «1» - незадовільно, «5» - відмінно)

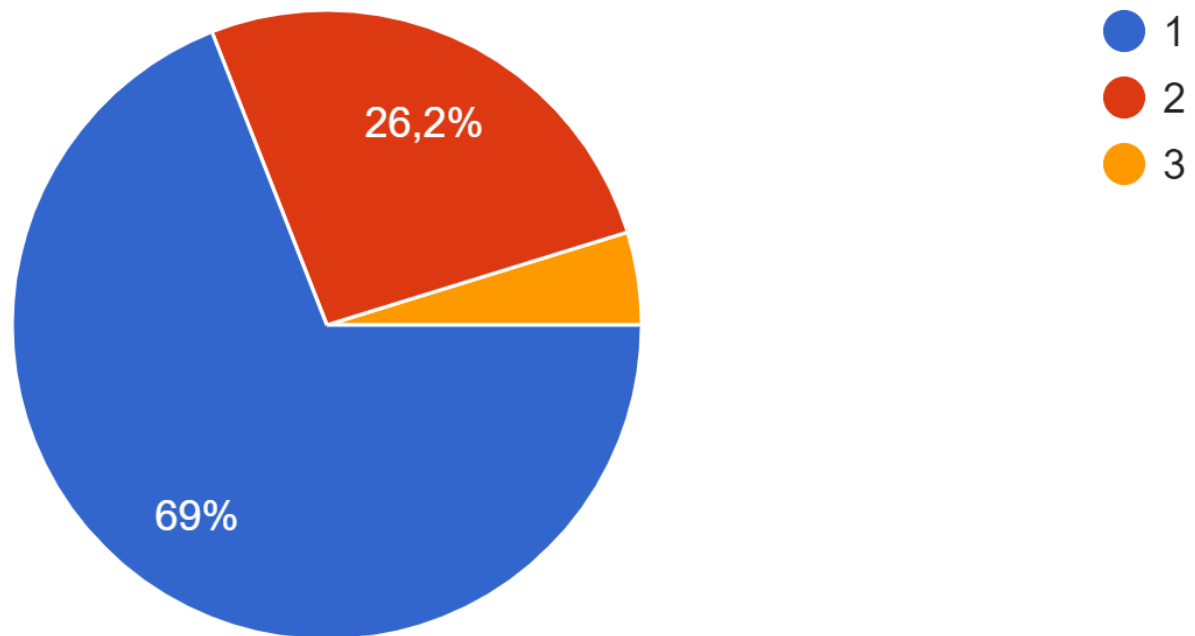


ЯКІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ВИ Б ХОТІЛИ БАЧИТИ В ПЕРЕЛІКУ ОБВ'ЯЗКОВИХ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН?

- Більше дисциплін пов'язаних з дизайном, менше непотрібних дисциплін, особливо на першому- другому курсах.
- Дизайн паковань та етикеток. Це актуальна галузь. Крім того, це дуже цікава практика, яка дає нам розвивати просторове мислення і дізнатися більше про цю галузь виробництва.
- Вебдизайн, мультимедійні технології
- Психологія веб дизайн
- "Практичний дизайн видань"; "Технології комп'ютерного верстання" (з переліку вибіркових, але вони насправді дуже потрібні абсолютно всім, оскільки дають практичну базу по дизайну і такій програмі як Adobe Indesign). Також не вистачає дисциплін про сучасні або новітні способи, технології друку (цифровий, 3-D друк), хотілося б більше знати і про широкоформатний друк, який завжди буде актуальним.
- Практичний дизайн видань. Технології видання
- Правознавство, що стосується спеціальності. Вивчення патентного пошуку та авторського права
- Дисципліна з розрахунків технологічних витрат
- Щось на кшталт дизайну поліграфічної продукції та підготовка макетів до друку. ВЕРСТКА

З якого року навчання ви вважаєте доречним починати вивчати професійно-орієнтовані дисципліни?

42 відповіді

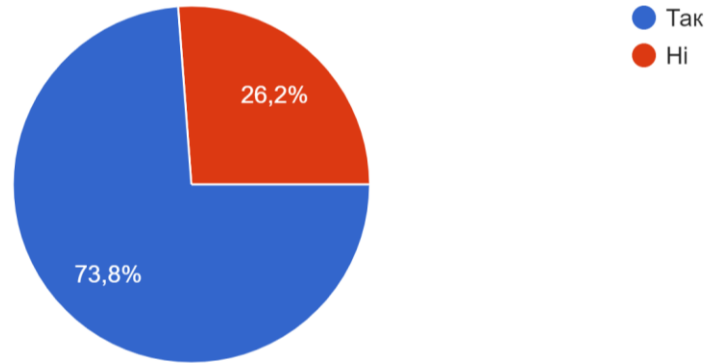


ЯКІ З ДИСЦИПЛІН, НА ВАШУ ДУМКУ, МОЖНА ВИЛУЧИТИ З ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ? АРГУМЕНТУЙТЕ ЧОМУ.

- Фізика, та хімія, не потрібні дисципліни на даній програмі
- Зменшити вивчення Вищої математики. Знання, отримані протягом дисципліни не мають прямого застосування у інших дисциплінах і лише відбивають бажання вивчати дисципліни по спеціальності, такі як обладнання видавничо-поліграфічного виробництва, друкарські процеси, тощо.
- Електротехніка (предмет абсолютно ніяк не пов'язаний з поліграфією, нових знань абсолютно не здобуто); Фізика; Вишмат (не розумію, навіщо на цій спеціальності вивчати 4! семестри вишмату, для загального ознайомлення, двох вистачить з головою)
- Деякі дисципліни загального вивчення: історія, фізика...
- Філософія. Не бачу в ній потреби для вивчення
- філософія, не хочеться витратити час на непрофільні дисципліни
- Фізика, забирає вільний час який можна було б витратити на профільні предмети
- "Вища математика на 2 курсі. Вважаю за 1 курс ми вивчили достатньо інформації потрібної для нашої спеціальності. Осьанні лабораторні роботи на 2 курсі сподобалися. Їх бажано лишити. Та все ж одного курсу вищої математики вистачить. Також на 3 курсі 1 семестр Технології електронних видань – 2: Технології мережевих видань. Даний предмет зовсім не є доречним. Адже все що ми на ньому вивчали повторили на Конструювання видань – 2: Архітектоніка електронних видань.

Чи трапляється дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін?

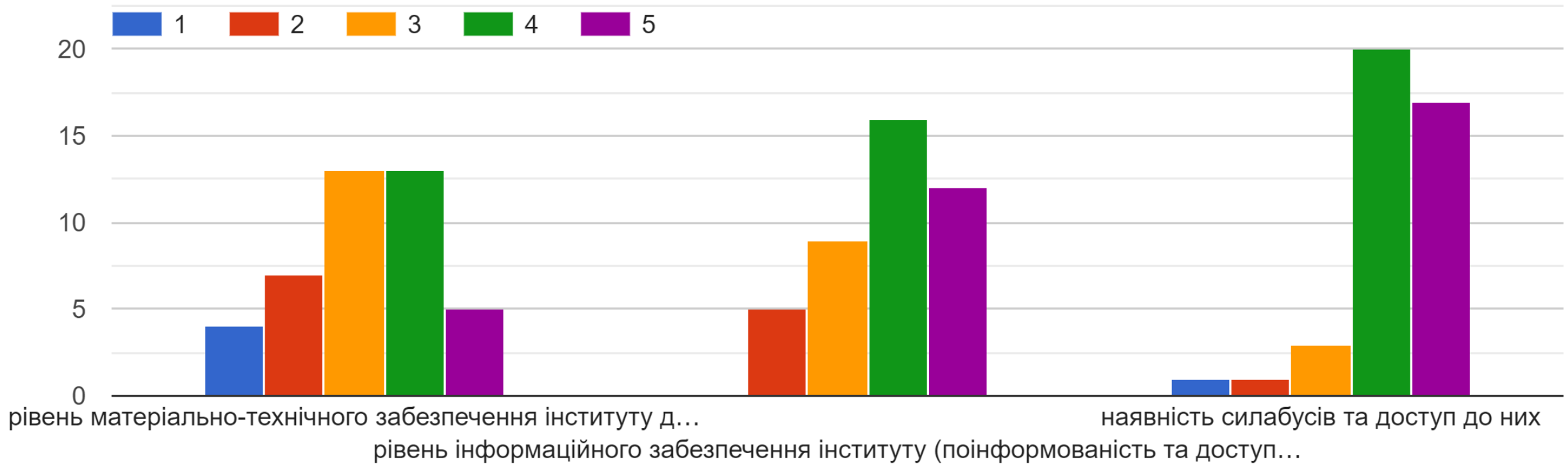
42 відповіді



- Це не заважає, так навпаки більш зрозуміло, можна використовувати інформацію, яка могла б більш детально пояснюватися іншим викладачем
- Як правило це відбувається на вибіркових дисциплінах
- Дублювання змісту траплялось для тих, хто обирав схожі вибіркові дисципліни у різних семестрах. Наприклад, Естетика промислового дизайну та потім Основи графічного дизайну, або Технології опрацювання відеоінформації та потім Цифрове відеовиробництво. Вони недостатньо однакові, щоб можна було обрати лише одне і нічого не пропустити, але деяка повторюваність, звичайно, є
- Архітекtonіка, прототипування та технології електронних видань
- Ну було в двох дисциплінах по профілю, проте це було трохи на краще, повторили вивчене

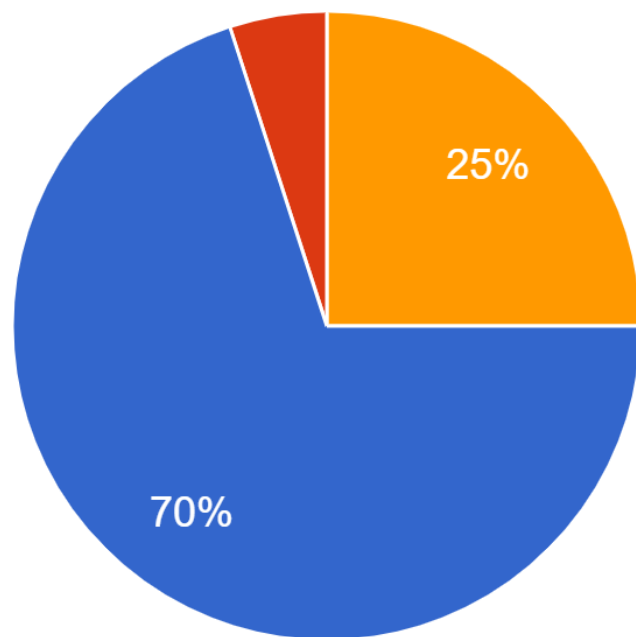
- Редакційні процеси (3 семестр) та Технології обробки текстової інформації Були схожі практичні роботи та схожі завдання в ДКР, але це дозволило закріпити отримані знання
- Друкарські процеси, Конструювання видань, Післядрукарські процеси
- Технології електронних видань – 2: Технології мережових видань та Конструювання видань – 2: Архітекtonіка.
- Частково зміст дисциплін був продубльований на предметах "Брошурувальньо-палітурні процеси" і "Конструювання і типографіка видань". Були однакові практичні по форзацам і конструкції видань. Загалом інформація про те, з яких елементів складається книга і як технічно проходять палітурні процеси була однаковою.
- Дуже багато схожих тем були в дисциплінах редакційно-видавничі процеси та технології обробки інформації 1 частина
- Вибірчі предмети, тож не суттєво
- "Технології видавництва і поліграфії. Частина 1. Технології обробки інформації. Частина 1."
- Технології електронних видань та Технології опрацювання відеоінформації, наприклад
- Частково може бути, але не глобально, тому вважаю в межах норми. Так тільки краще запам'ятовується матеріал

Оцініть подані нижче критерії забезпечення інституту за 5-бальною шкалою (де «1» - незадовільно, «5» - відмінно)



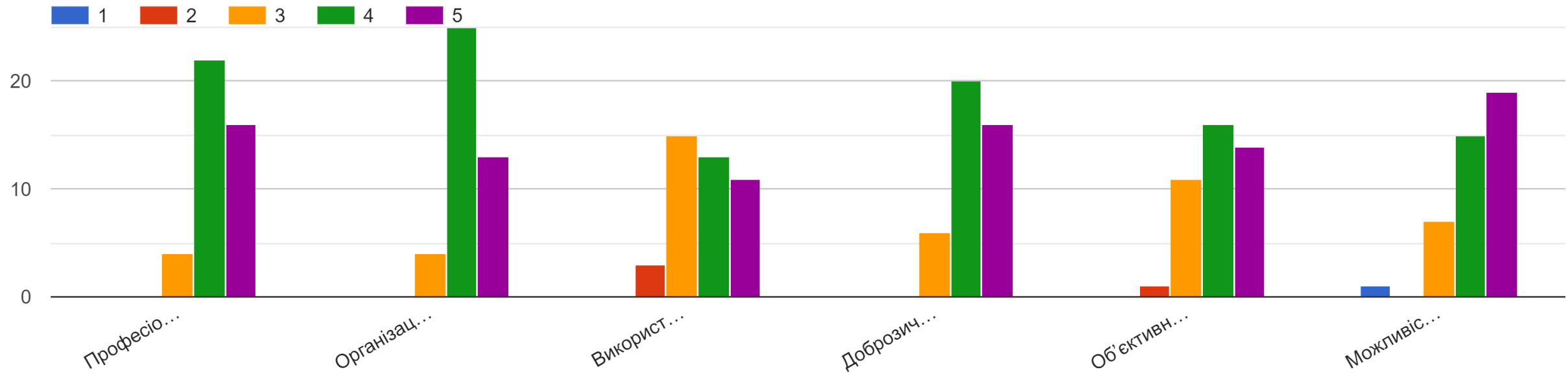
Чи знайомі ви з регламентуючими документами та корисними ресурсами з розвитку культури академічної доброчесності?

40 відповідей

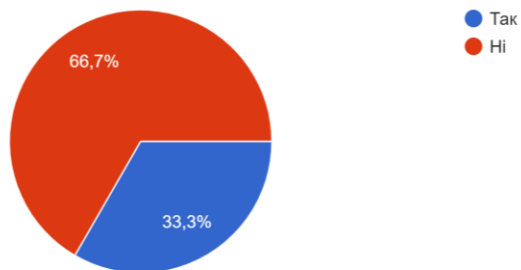


- Так
- Ні
- Частково

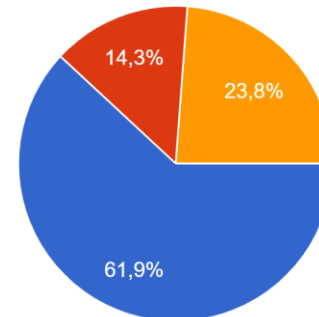
Наскільки ви задоволені взаємодією "викладач-студент" на бакалавраті? Оцініть подані нижче критерії за 5-бальною шкалою (де «1» - незадовільно, «5» - відмінно)



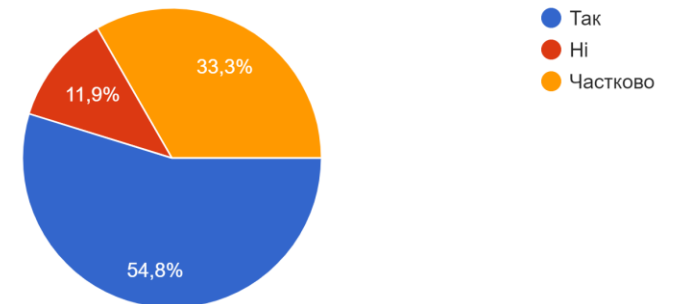
Чи виникали у вас конфліктні ситуації під час навчання на бакалавраті? Якщо так, дайте відповідь на наступне питання.
42 відповіді



Чи були вирішені конфліктні ситуації?
21 відповідь

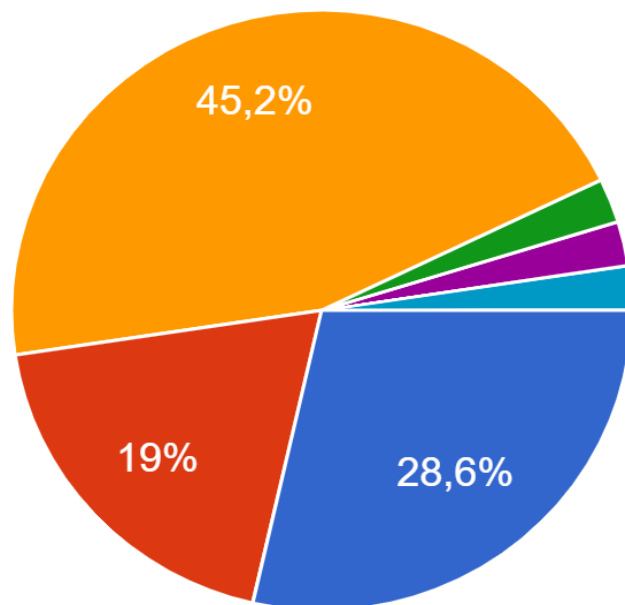


Чи відомі вам шляхи врегулювання конфліктних ситуацій в університеті?
42 відповіді



Чи задоволені ви організацією процедури вибору дисциплін?

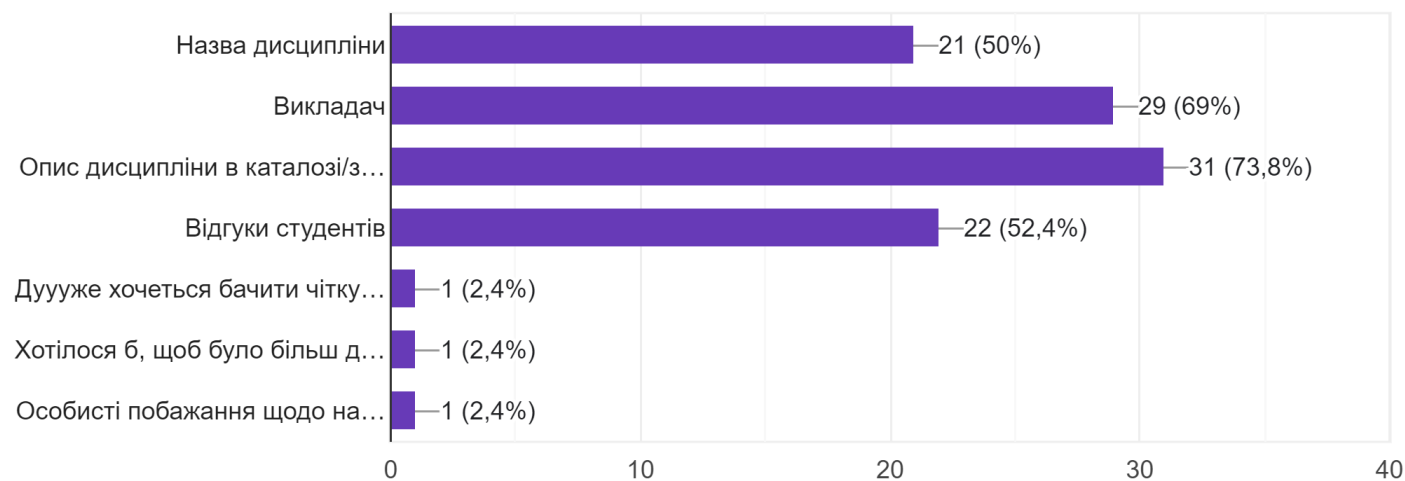
42 відповіді



- Так
- Ні
- Частково
- На першому курсі був жахливий вибір, тому що потрібно було зайняти цікаві тобі предмети ледь не в перші хвил...
- Ні. Адже ось наприклад на 4 курс і обрала дисципліни, які хотіла, та пр...
- На жаль, вибір дисциплін залежить від загальних інтересів групи, і част...

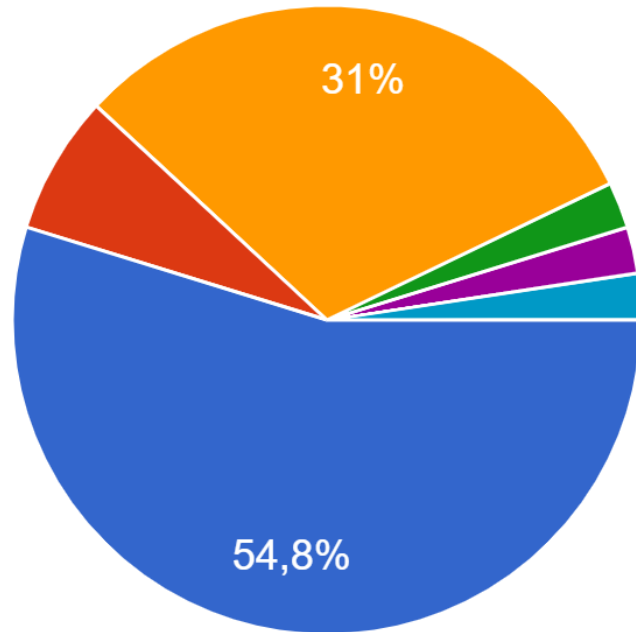
Що в першу чергу впливає на вибір вами дисципліни?

42 відповіді



Чи вважаєте ви, що дисципліни, запропоновані для вибору, дають можливість сформувати власну освітню траєкторію?

42 відповіді



- так, вибіркові дисципліни ефективно доповнюють обов'язкову частину ос...
- ні, вибіркових дисциплін недостатньо для формування власної освітньої т...
- важко відповісти
- вибіркові дисципліни цікаві, але на 4 курс не вийшло обрати ті що зацікав...
- Вибіркові дисципліни дійсно формують власну траєкторію освіти,...
- Так, але якщо не набирається група...

ЯКІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ВИ Б ХОТІЛИ БАЧИТИ В ПЕРЕЛІКУ РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?

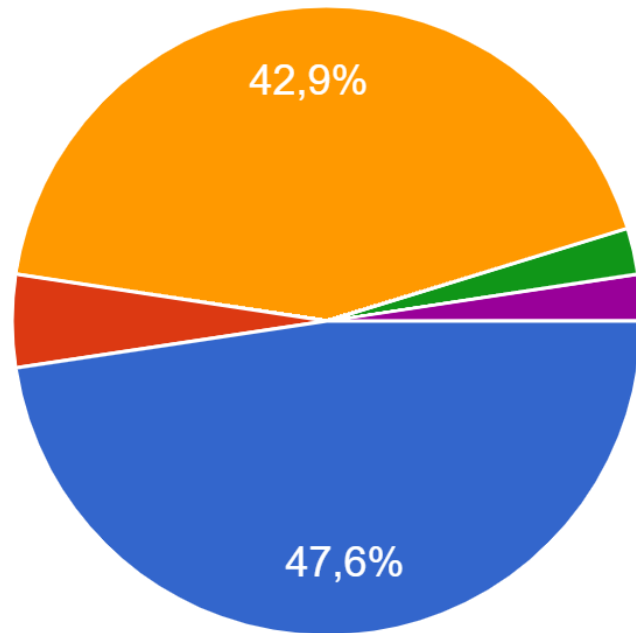
- Більше по дизайну, по роботі з цікавими новітніми програмними забезпеченнями.
- "Професійне вивчення мови української та іноземної, щоб покращити навички у редагування текстів "
- спортивні
- Офіційна - фахова українська мова
- філософію, право

ЯКІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ВИ Б ХОТІЛИ БАЧИТИ В ПЕРЕЛІКУ РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ?

- Предмет з працевлаштування по нашій спеціальності. Що робити після випуску з Інституту. Дисципліна з працевлаштування була але вона абсолютно не допоможе у майбутньому для працевлаштування. Дуже базова теорія яка є у всіх у відкритому доступі.
- Професійне вивчення мови української та іноземної, щоб покращити навички у редагування текстів
- Основи веб-дизайну, Дизайн паковань та етикеток, Технології електронних видань, Архітектоніка електронних видань
- Вивчення технологій цифрового друку
- Теорія композиції; Веб-дизайн, робота із сайтами; Маркетинг та реклама у поліграфічній галузі

Чи задоволені ви своїм навчанням на бакалавраті?

42 відповіді



● Так

● Ні

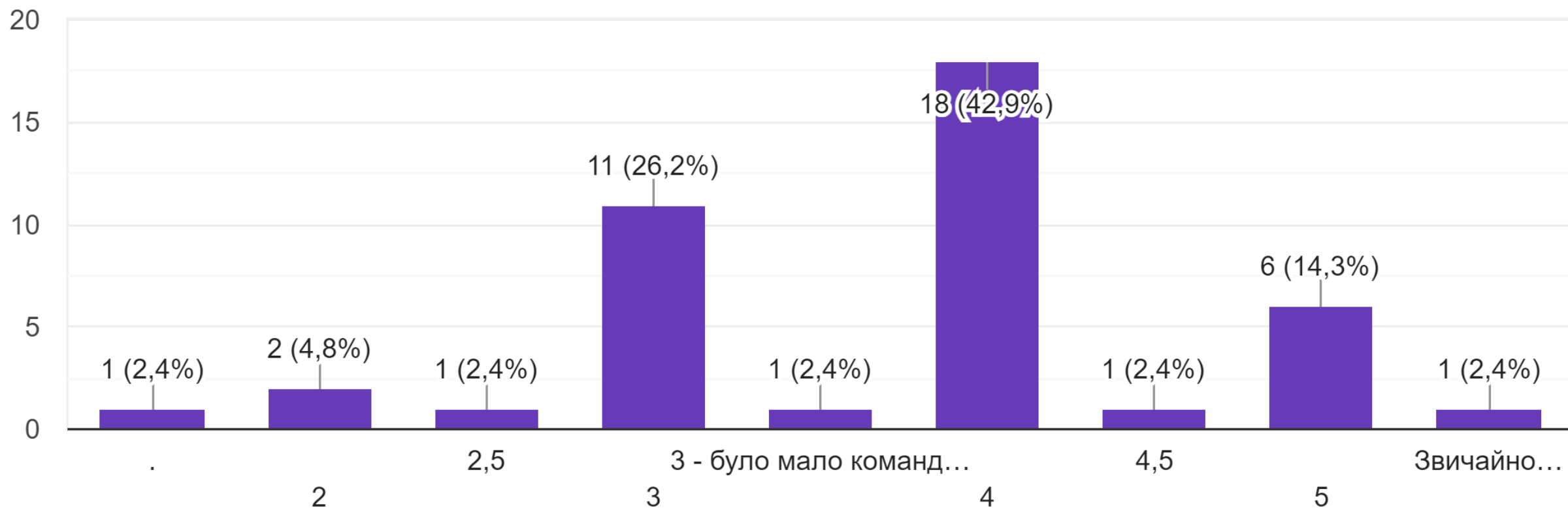
● Частково

● Так, та іноді було складно. А саме на 2 курсі, коли ситуація в нашій країні, моральний стан, повністю дистанційне навчання просто не да...

● Загалом - так; Проте через незрозумілий розподіл дисциплін за семестрами, більшість знань змішу...

Оцініть рівень отримання навичок працювати в команді, комунікації тощо за 5-ти бальною шкалою, де «1» - незадовільно, «5» - відмінно

42 відповіді



ЧИ ЗМІНИЛИСЬ ВАШІ УЯВЛЕННЯ ПРО ПРОФЕСІЮ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ ПОРІВНЯНО З ВСТУПОМ?

Ні

Так

Так

так, повністю

так

Так

По-перше стало зрозуміло, на кого ми взагалі вчимося. По-друге, виявилось, що у нас дуже різноматіна спеціальність, яка окрім формування знань та навичок для роботи технологом також надає інші можливості - загалом у мене дуже позитвне ставлення до нашої спеціальності.

Частково

Так

так

Ні

Частково

Абсолютно - так!

Поки важко сказати

так

так, у кращу сторону

так

Звичайно. Я набагато краще тепер розумію, що саме означає "поліграфія". І добре, що я саме тут:)

Так, оскільки я не думала, наскільки ця професія всеохоплююча. Уявлення змінилися в кращу сторону.

Так

Ні

так, у третьому семестрі кардинально

Так

Так

Так

Можливо

Так

Так

так

так, в кращу сторону

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- Менше предметів які не потрібні, більше цікавих тренінгів, цікавих завдань. Більше практики. Нової цікавої української літератури
- Надання студентам ліцензій на програми, які необхідні для вивчення окремих дисциплін
- Викинути предмети, непов'язані з дисципліною, менше лекцій більше практичних
- Як вже було сказано у попередніх відповідях, менш здається, що потрібно значно зменшити частку таких дисциплін як вища математика, фізика і електротехніка, щоб дозволити студентам більше сфокусуватися на професійних знаннях вже починаючи з першого курсу.
- більше практики в самій роботі
- більше екскурсій та дозвілля для студентів
- "Трішки зменшити кількість робіт (з деяких предметів) або щоб не такі об'ємні вони були. Часом (часто) можна витратити пів дня на роботу за 4 бали.. мотивації навчатися після цього небагато... Також деякі викладачі не адаптувалися до дистанційного навчання, що ускладнює процес вивчення дисципліни. Наприклад, не завжди є можливість зайти на пару онлайн, а викладач не дає достатньо інформації окрім як на парі. Та і загалом деякі предмети надзвичайно складно вивчати дистанційно.. це сумно та хотілось би краще щось вивчити!"

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- "1. Викладання загальних дисциплін (хімія, фізика, математика тощо) в розрізі саме поліграфії. 2. Викладання професійних дисциплін вже на першому курсі, оскільки дійсно ""поліграфічні"" дисципліни починаються лише з другого курсу, тоді як дисципліни першого курсу ніби продовження школи, але в 3 рази складніше. 3. Переосмислення обов'язкових і вибіркових дисциплін. 4. Обмеження максимальної кількості робіт. Деякі дисципліни вимагають 6 робіт, а деякі — 12. Немає рівномірного розподілу робіт, через що ти не встигаєш їх робити, оскільки ти здав одну роботу, у відповідь на це викладач встигне дати нові 2 роботи."
- Переглянути кількість балів кпі за складні завдання
- Більше викладачів, з досвідом роботи в поліграфії, доступ до техніки, яку ми вивчаємо, але ніяк практично з нею не працюємо
- збільшення очних пар
- Якщо дають вибір дисциплін на вибіркові, я не вважаю що потім треба нас заставляти переобирати, ми хочемо ті д-ни, нам вони цікаві, а по ітогу нам просто забороняють їх обирати, бо вам буде незручно, тоді нащо їх додавати у перелік)?
- Єдине побажання, яке я можу надати - це більш логічне розміщення дисциплін за семестрами, для поетапного вивчення професії
- "можливо додавати командні роботи щоб ми вчилися поважати думки членів команди. вчасно вносити зміни до силабусів."

ЗАГАЛЬНІ ВРАЖЕННЯ ВІД НАВЧАННЯ НА БАКАЛАВРАТІ

- Все добре
- позитивні
- задовільні
- На першому курсі було незрозуміло, куди ми потрапили і що ми робимо. З другого курсу, коли почались цікаві професійно-орієнтовані дисципліни, стало набагато приємніше вчитися, взагалі протягом 2-3 семестру можна визначитися, що тобі більше подобається і на що потрібно звертати увагу. Єдиний мінус - це те, що дистанційне навчання не дає практичних навичок, наприклад, роботи з обладнанням і більш чіткого розуміння того, з чого складається твоя професія.
- Загалом цікаво
- 9/10
- складно, багато інформації
- Іноді важко
- хороші, починаючи з 2 курсу можна отримати корисні навички та освоїти багато програм
- Хороші
- Не те що очікувала

ЗАГАЛЬНІ ВРАЖЕННЯ ВІД НАВЧАННЯ НА БАКАЛАВРАТІ

- Навчання сподобалося (але не всі предмети). Люди, що оточують чудові!!
- Позитивне, оскільки можна багато чому навчитися по професії. Але емоційно це дуже важко, бо хочеться зробити якнайкраще, а всі роботи достатньо об'ємні і їх багато, тож часу на відпочинок залишається дуже мало. Але воно того варте, оскільки можна отримати безцінні знання.
- Загалом враження позитивні
- Було б офлайн було б краще
- Позитивні
- Викадачі вміють комунікувати з студентами та допомагати з вибором подальшого навчання.
- позитивні
- Я не планую вступати на магістратуру , адже враження від бакалаврату -не найкращі
- Загалом, навчання виявилось досить сучасним, інформаційним та цікавим. Велика кількість актуальної та корисної інформації, що знадобиться у подальшому розвитку в сфері видавництва
- позитивні