



Результати анкетування

другий освітньо-науковий рівень

спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»

2024 рік

Інформація про опитування

Респонденти:

10 учасників-магістрантів першого року навчання

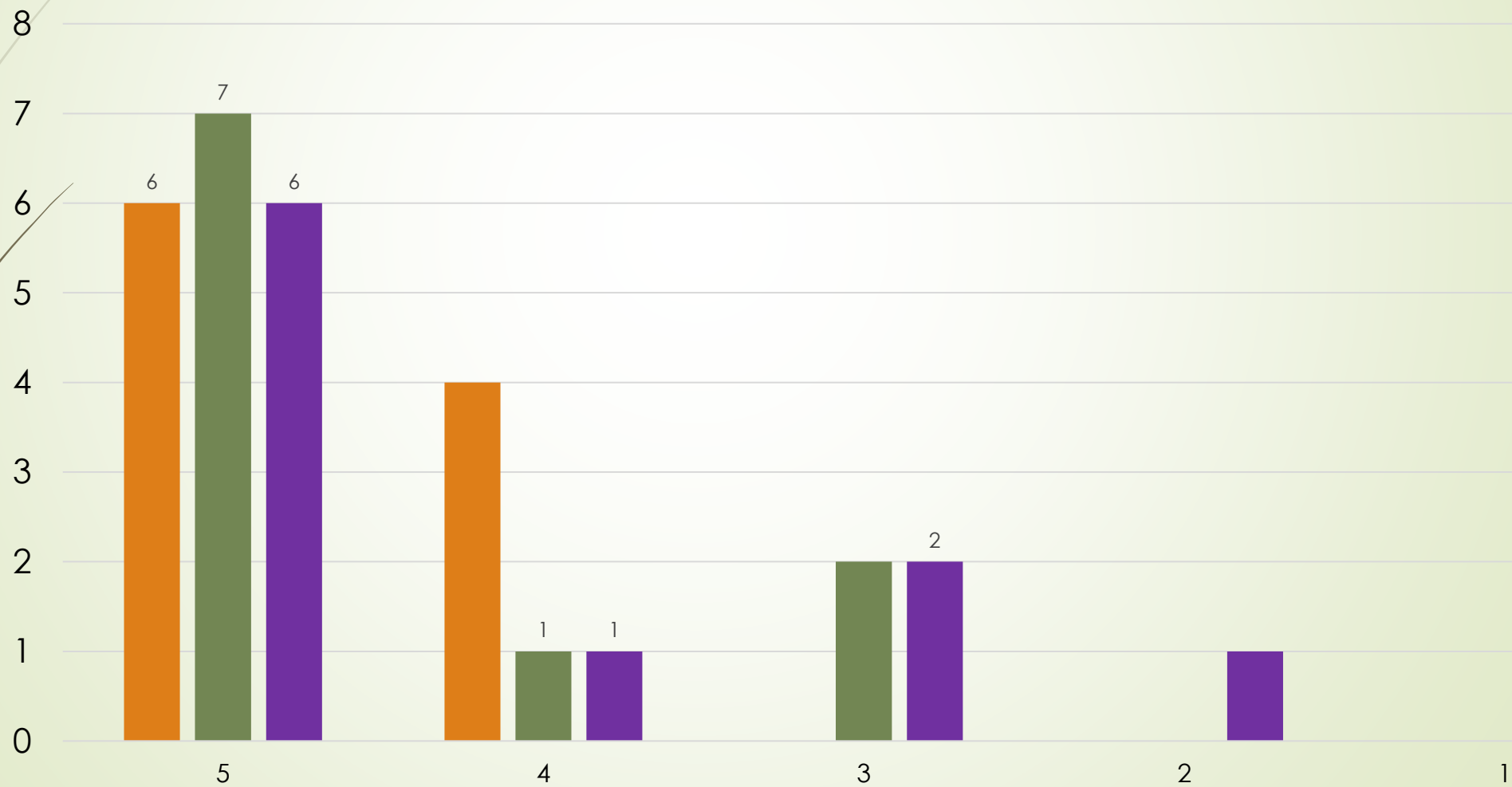
Анкета для респондентів складалася з відкритих та закритих питань, що стосувалися якості надання освітніх послуг під час навчання в магістратурі.

Наскільки ви задоволені навчанням в магістратурі



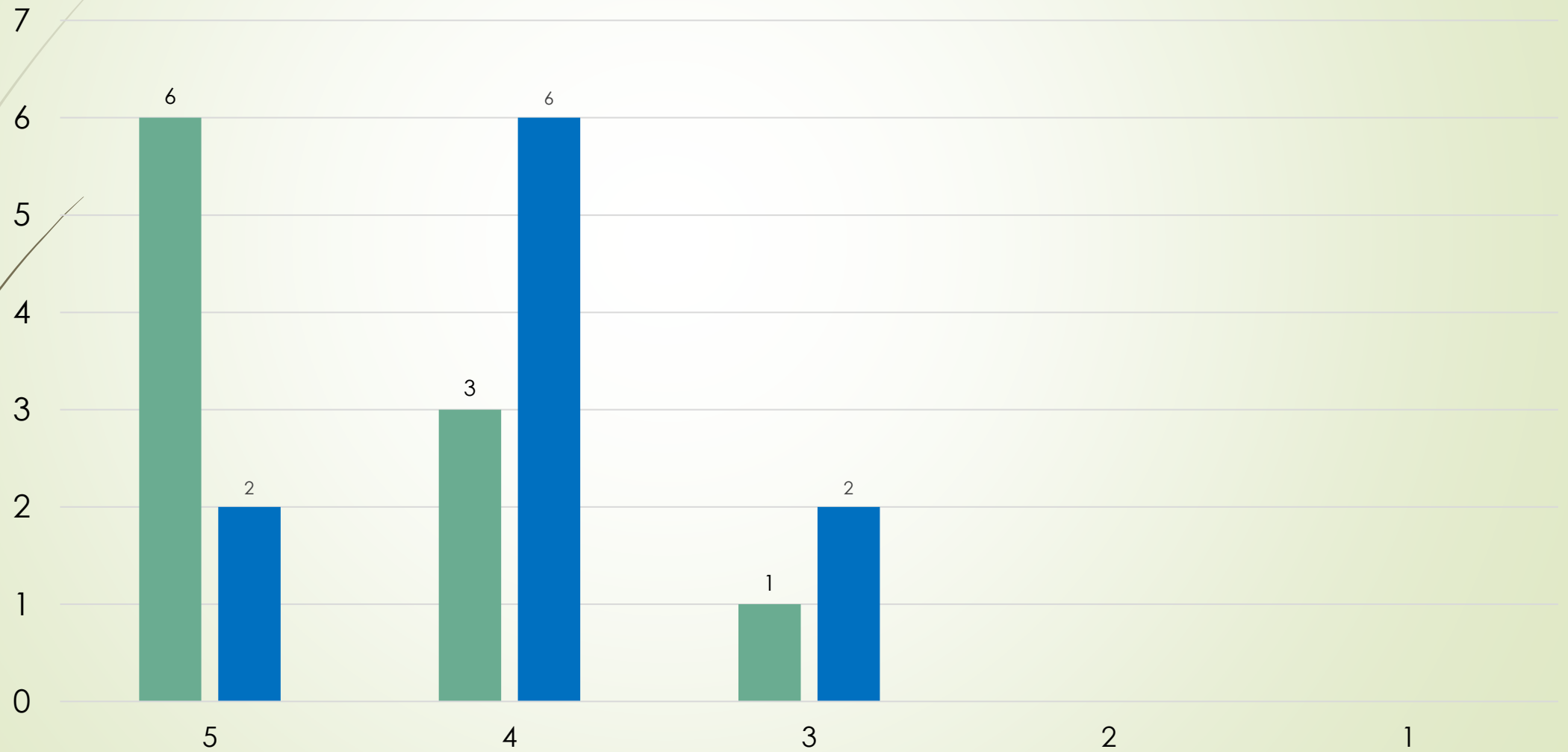
Оцініть подані нижче критерії за 5-бальною шкалою,
де «1» - незадовільно, «5» - відмінно

- Професіоналізм викладачів як фахівців у своїй галузі
- Форми та методи викладання дисциплін
- Використання викладачами сучасних методів викладання

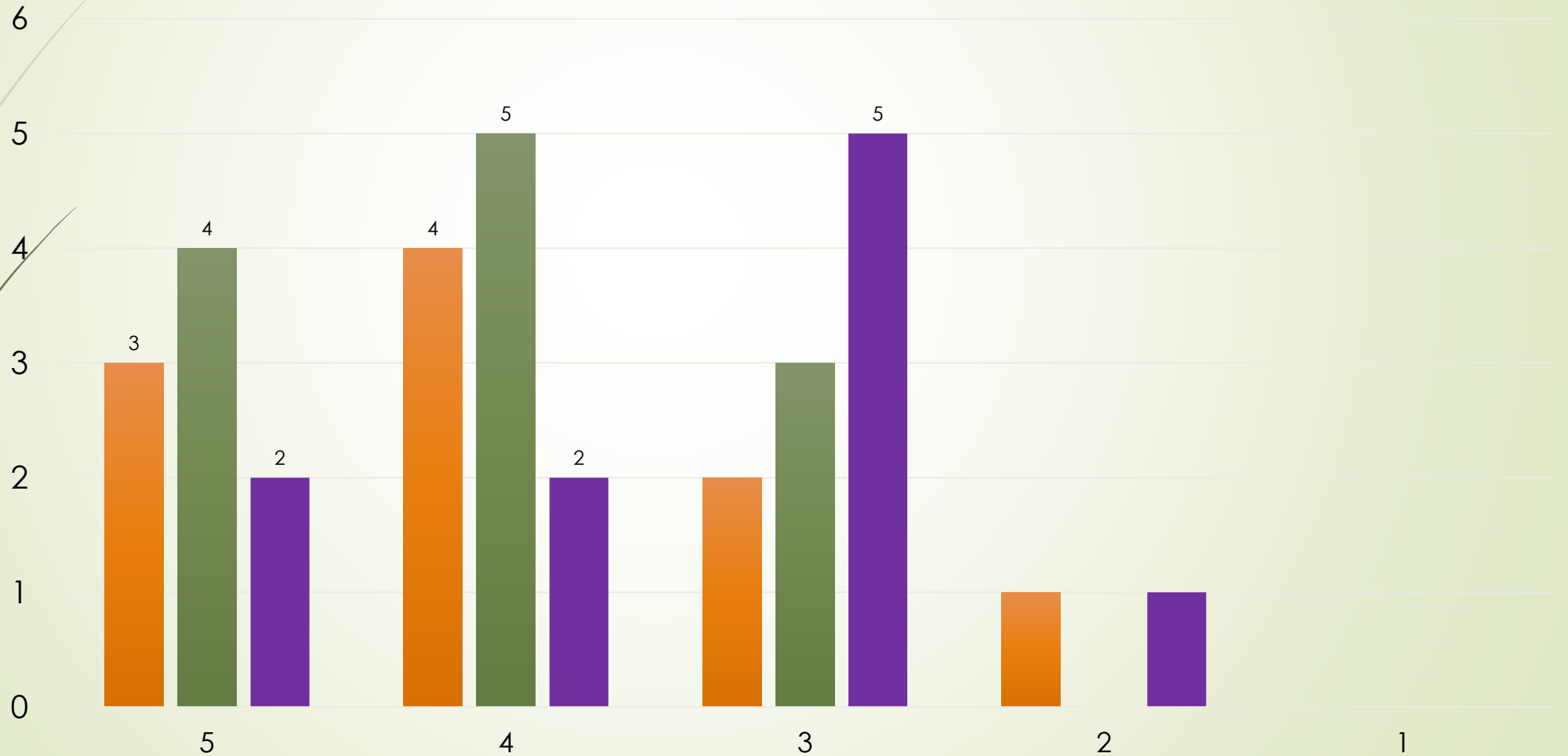


■ Відповідність змісту та назв дисциплін

■ Відповідність змісту навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку галузі

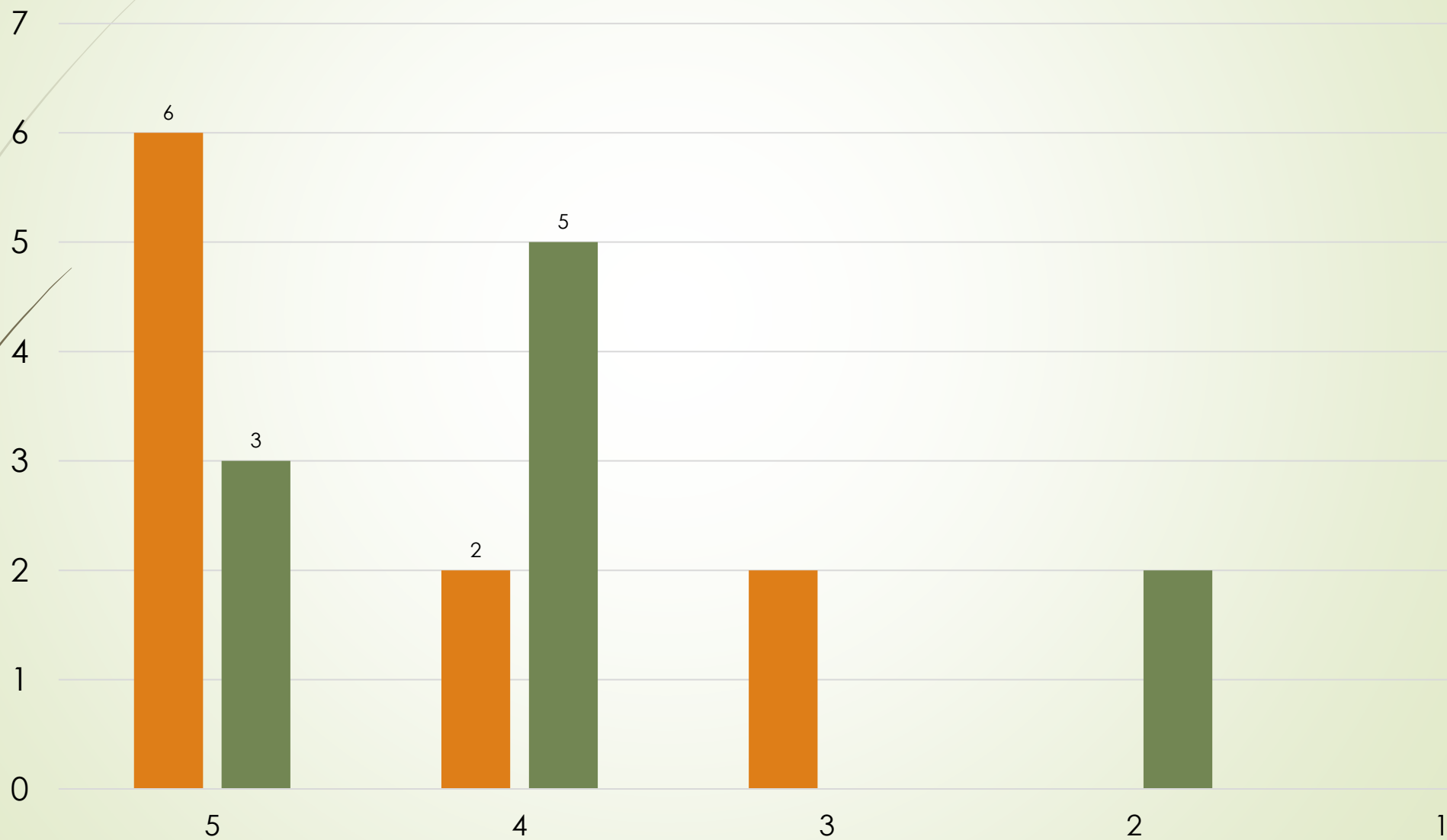


- Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського
- Доступність сучасних інформаційних технологій
- Рівень матеріально-технічного забезпечення

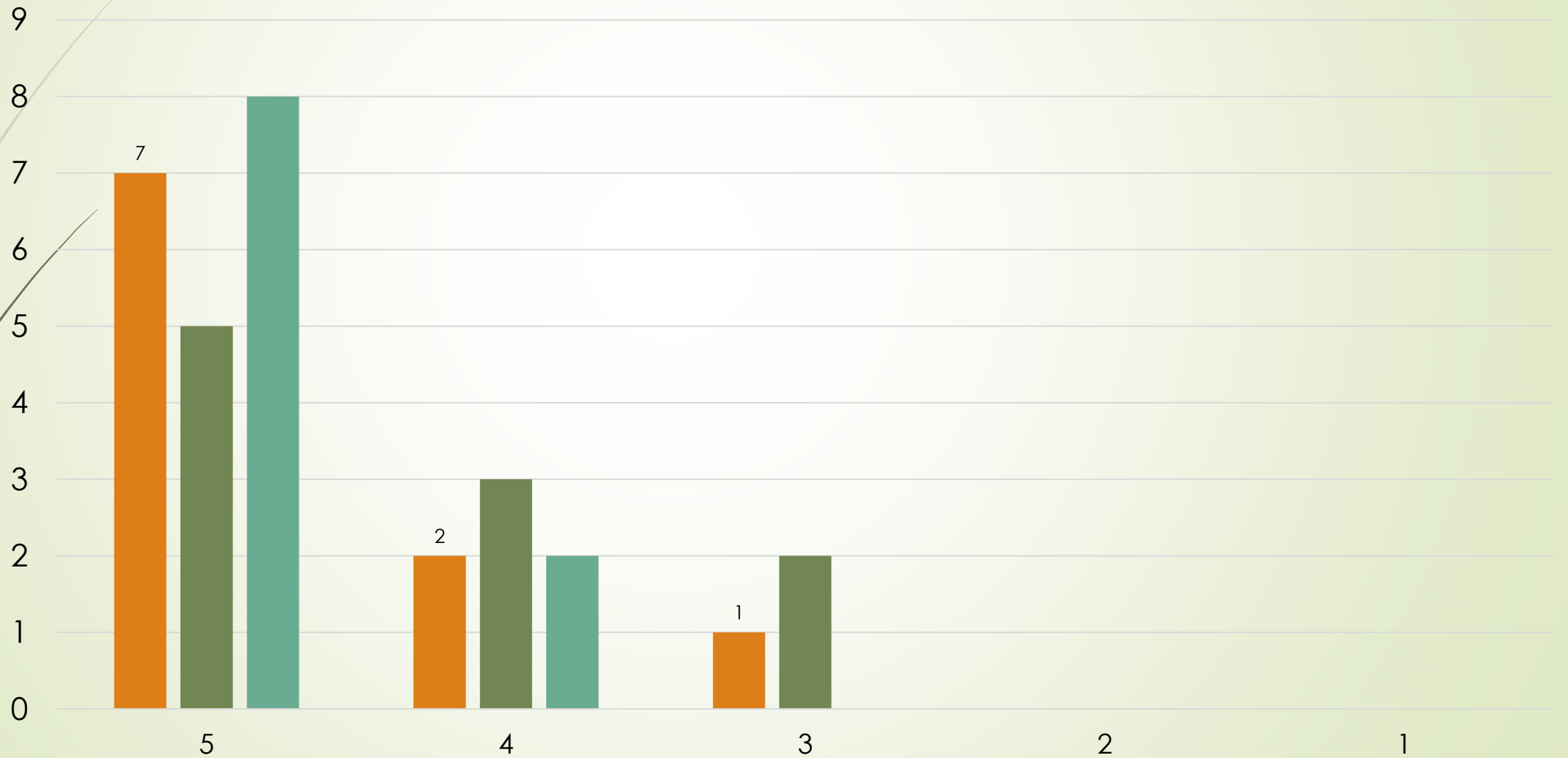


■ Комунікація з викладачами

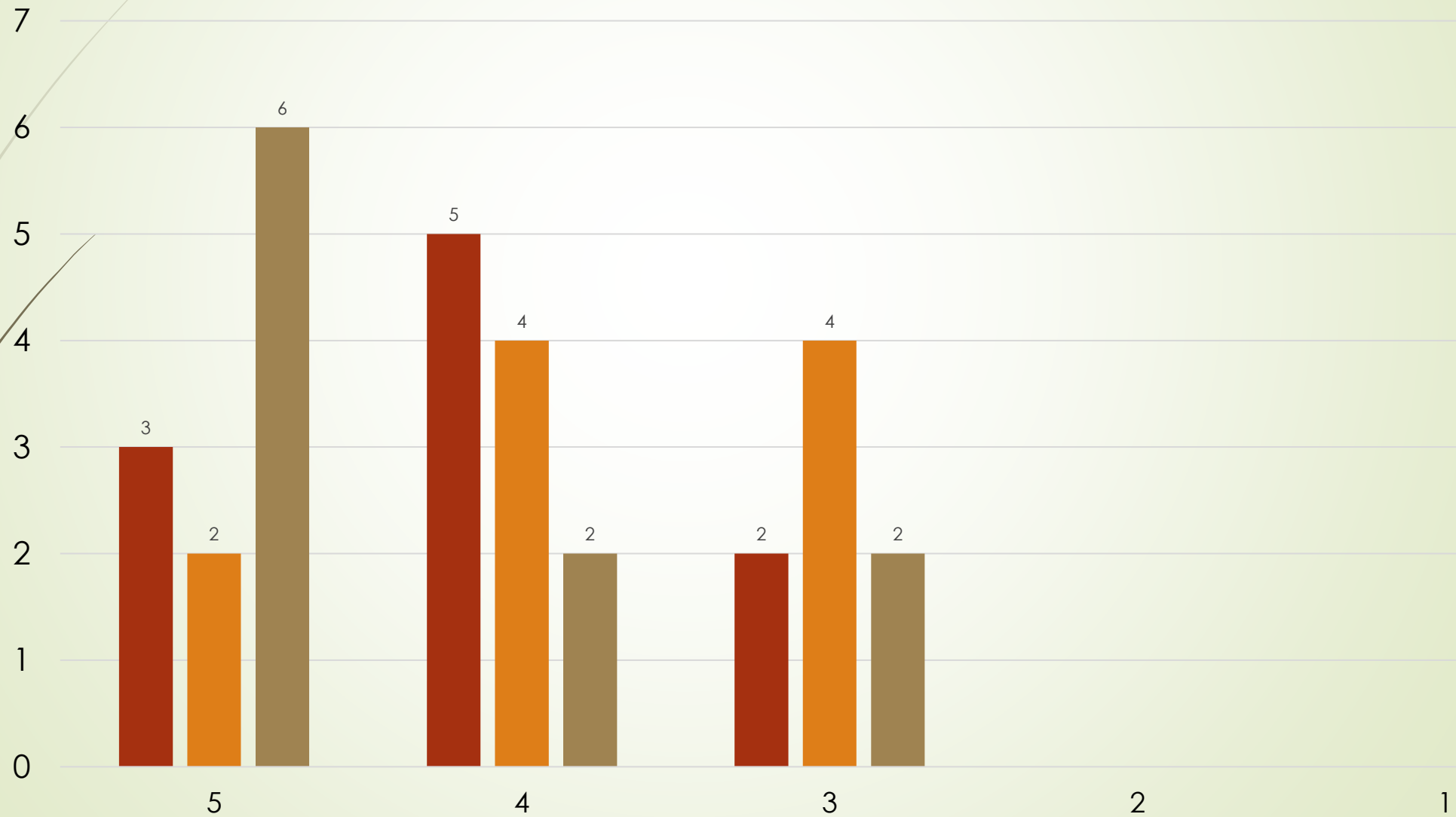
■ Психологічний клімат під час навчання



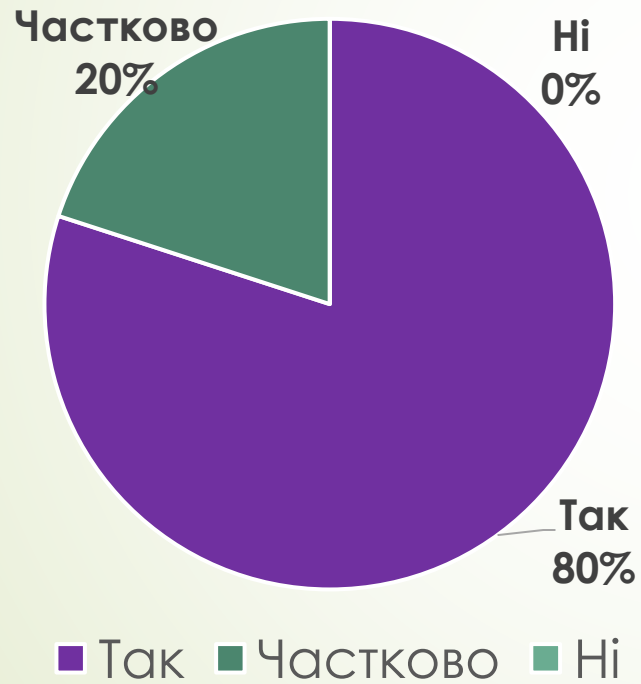
- Прозорість та чесність оцінювання знань
- Можливість оскарження результатів контрольних заходів
- Принциповість ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності



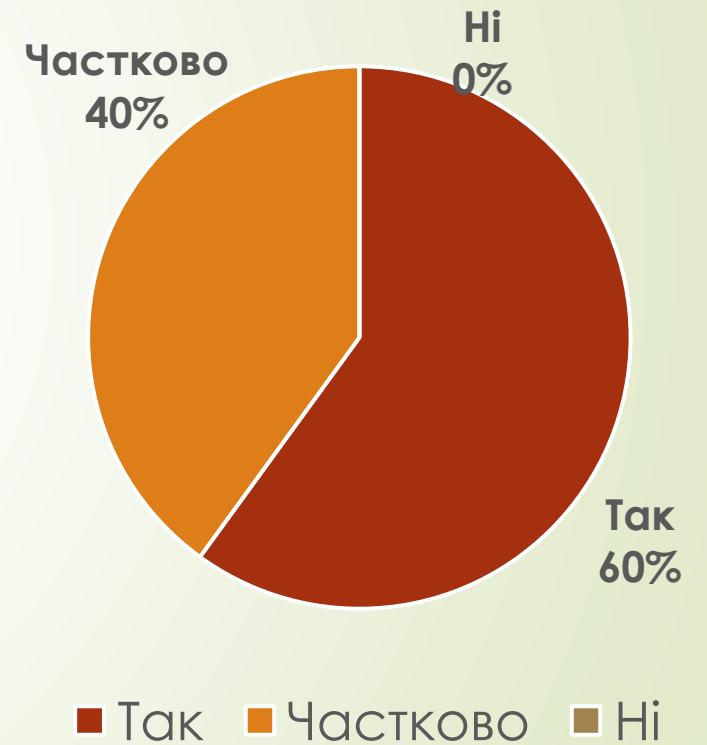
- Рівень інформаційного забезпечення
- Рівень формування soft skills
- Рівень організації дистанційного навчання



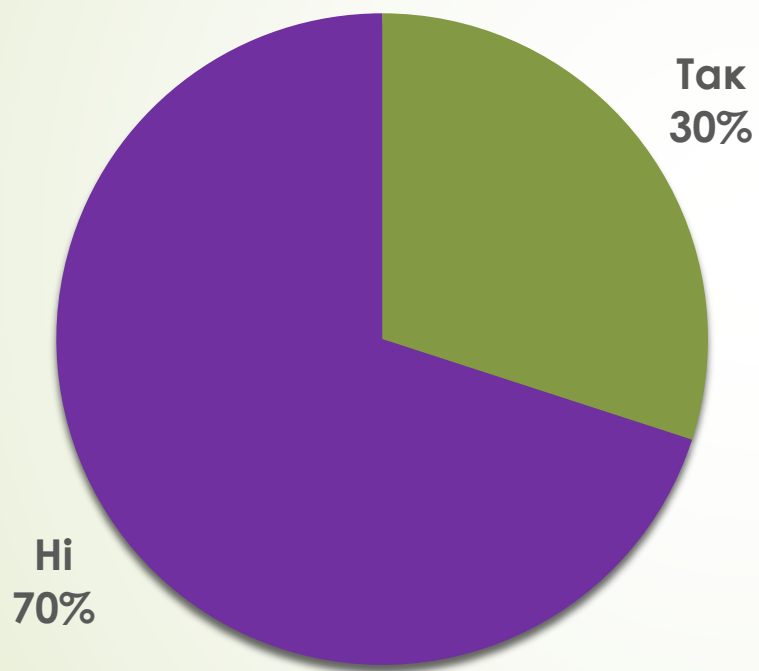
Чи були враховані ваші
інтереси при виборі
дисциплін вибіркового
циклу?



Чи задоволені ви своїм
навчанням в магістратурі?



Чи виникали конфліктні ситуації під час навчання в магістратурі?



■ Так ■ Ні

При виникненні конфліктної ситуації з Вашою участю, чи були знайдені шляхи або процедури її врегулювання?



■ Так ■ Ні ■ Не виникали

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньої програми? Чому вони вдосконалять освітню програму?

Вивчення AI - передова технологія яке вже все сильніше входить в наше життя

Більш креативні дисципліни, пов'язані з графічним та веб дизайном, ШІ, це сприятиме зацікавленості студентів

Які дисципліни необхідно вивести з освітньої програми? Чому вони шкодять освітній програмі?

Таких дисциплін не зазначено

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до циклу вибіркових дисциплін освітньої програми?

Дисципліни пов'язані із роботою та вивчення штучного інтелекту

Основи ділового мовлення (культура комунікації). Маркетинг в поліграфічній галузі

Графічний дизайн, веб-дизайн, щось пов'язане з маркетингом, ШІ

Щось більш пов'язане з дизайном

Інноваційні технології друку Огляд новітніх технологій у сфері друку, включаючи 3D друк, друк з використанням нових матеріалів, та екологічно чисті технології, що можуть значно розширити можливості традиційного і цифрового друку.

Штучний інтелект у дизайні Курс, який би розглядав використання AI для автоматизації процесів дизайну, створення контенту і навіть для роботи з графікою і звуком. Включення таких систем може кардинально змінити процеси створення мультимедійних продуктів.

Щось пов'язане з управлінням, збором інформації, навичками подачі себе і комунікації

Такі, на яких викладачі дійсно розуміються і можуть запропонувати якісний матеріал та досвід. А взагалі було б класно розглянути відмінності управління та специфіку саме підприємств або цехів (а не технологій) різного спрямування (різні способи друку, спеціалізація на певній продукції, оперативна або великотиражна поліграфія тощо).

Хотілося б мати дисципліну про створення інтерактивних видань та сучасні технології для цього

Ваші пропозиції щодо покращення якості навчання та загальні враження від навчання

Все влаштовує.

Кляті москалі зіпсували кращі роки життя, але наче навчання гуд.

Все подобається.

Загалом враження досить позитивні.

Дякую за можливість дистанційного навчання особливо в такий тяжких час! Дякую за розуміння! Задоволена.

Все супер.