



Результати анкетування

третій освітньо-науковий рівень

спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»

2025 рік

Інформація про опитування



Респонденти:

11 учасників-аспірантів різних років навчання

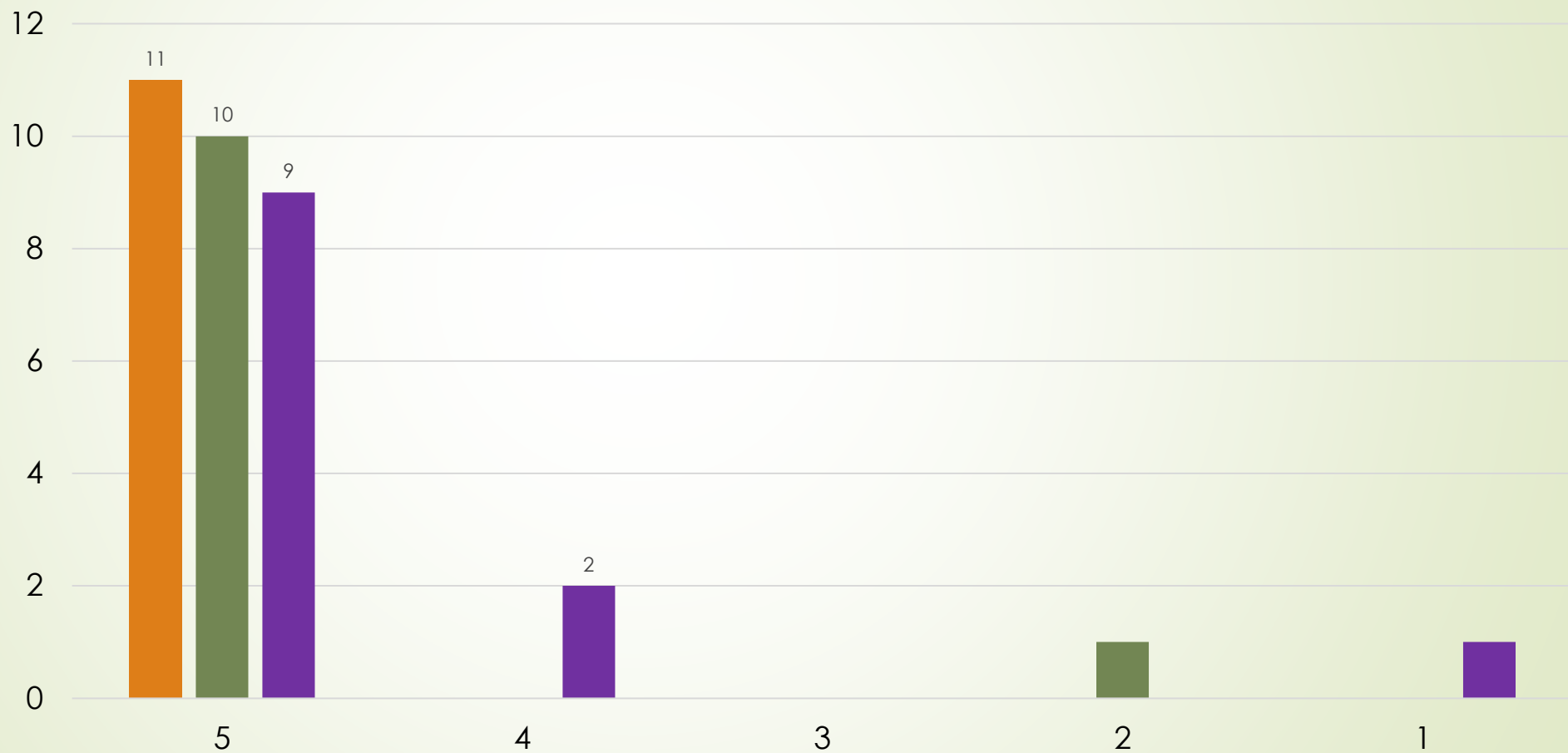
Анкета для респондентів складалася з відкритих та закритих питань, що стосувалися якості надання освітніх послуг під час навчання в аспірантурі.

Наскільки ви задоволені навчанням в аспірантурі



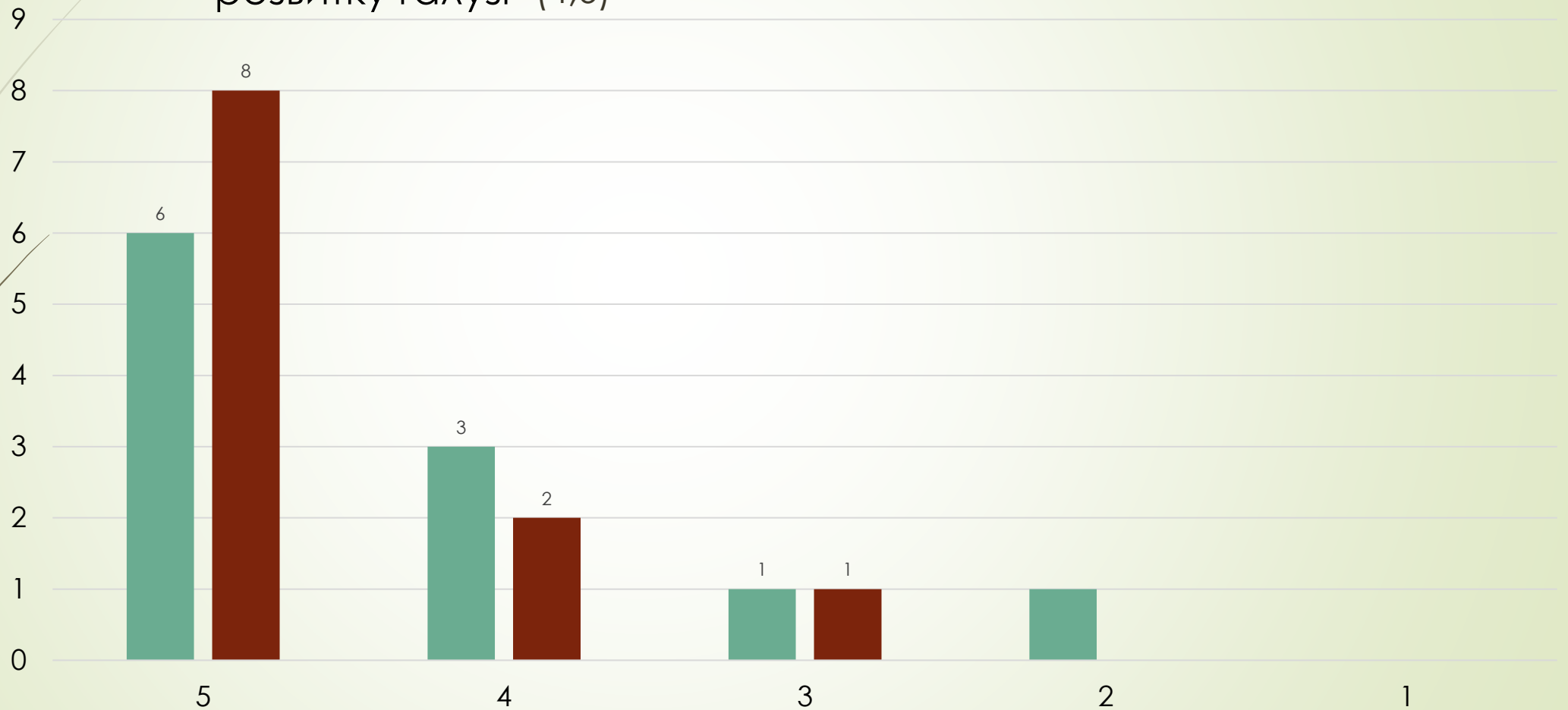
Оцініть подані нижче критерії за 5-бальною шкалою,
де «1» - незадовільно, «5» - відмінно

- Професіоналізм викладачів як фахівців у своїй галузі (5,0)
- Форми та методи викладання дисциплін (4,7)
- Використання викладачами сучасних методів викладання (4,9)

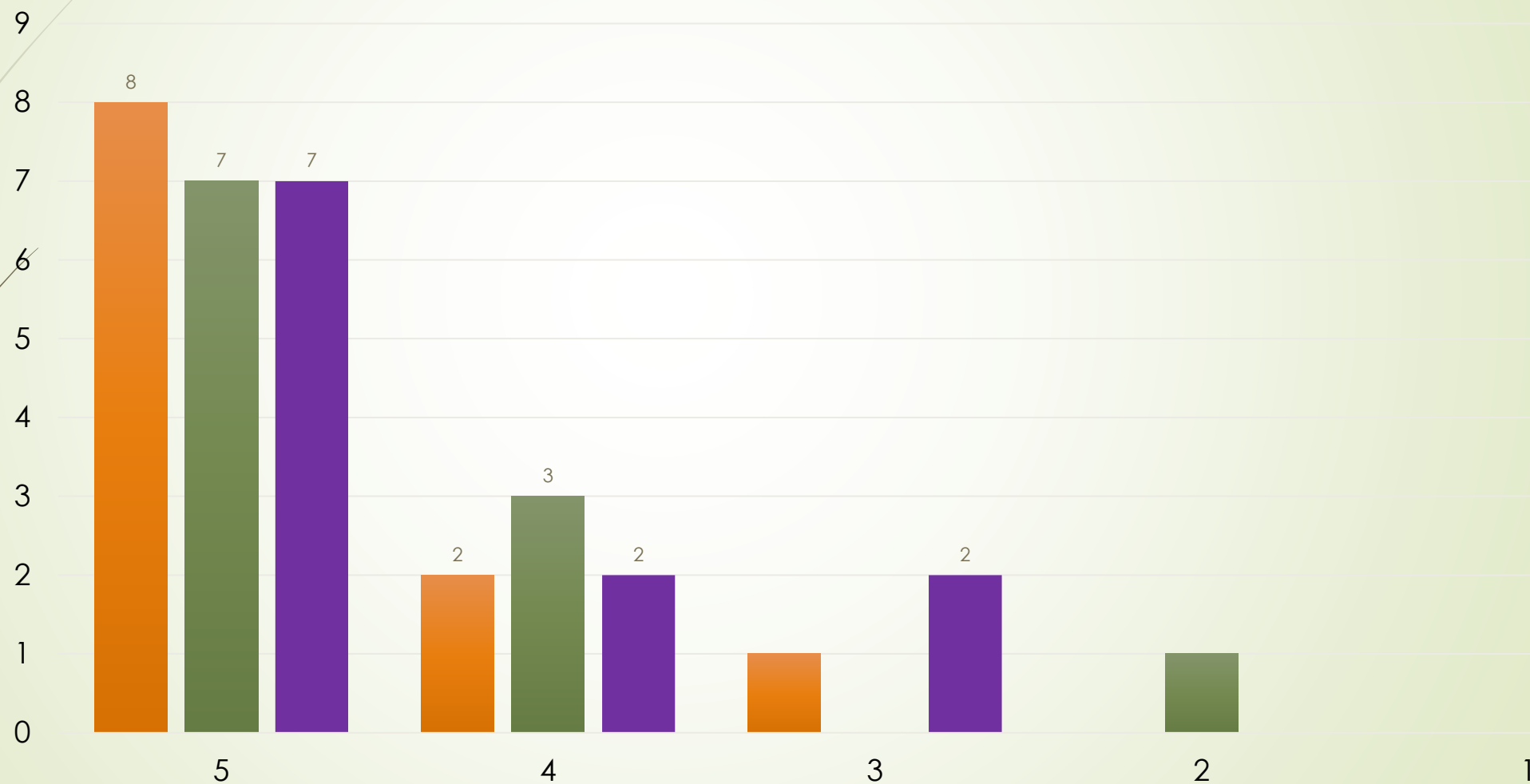


■ Відповідність змісту навчання Вашим науковим інтересам (4,3)

■ Відповідність змісту навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку галузі (4,6)

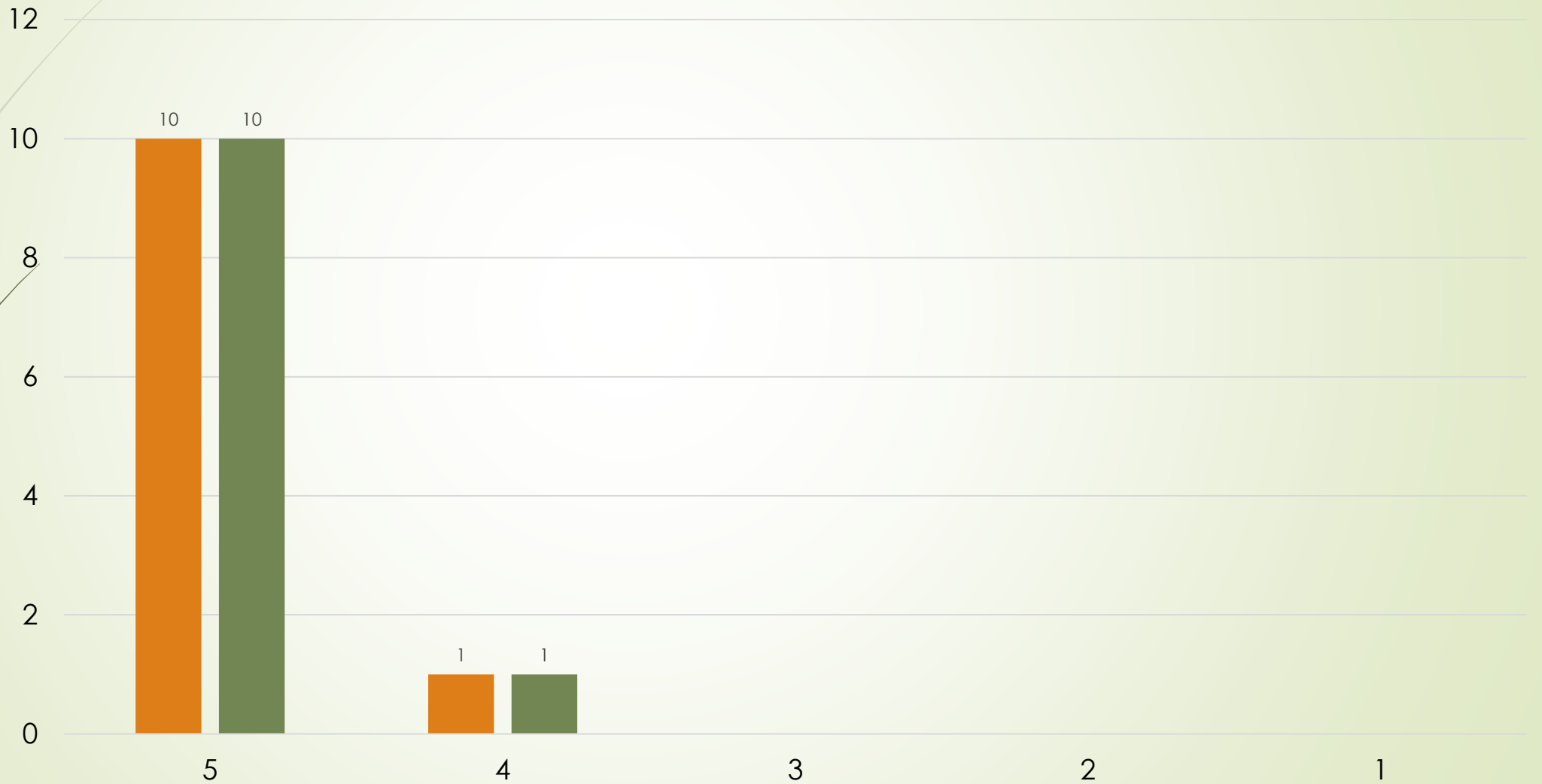


- Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (4,6)
- Доступність сучасних інформаційних технологій (4,5)
- Рівень матеріально-технічного забезпечення (4,5)

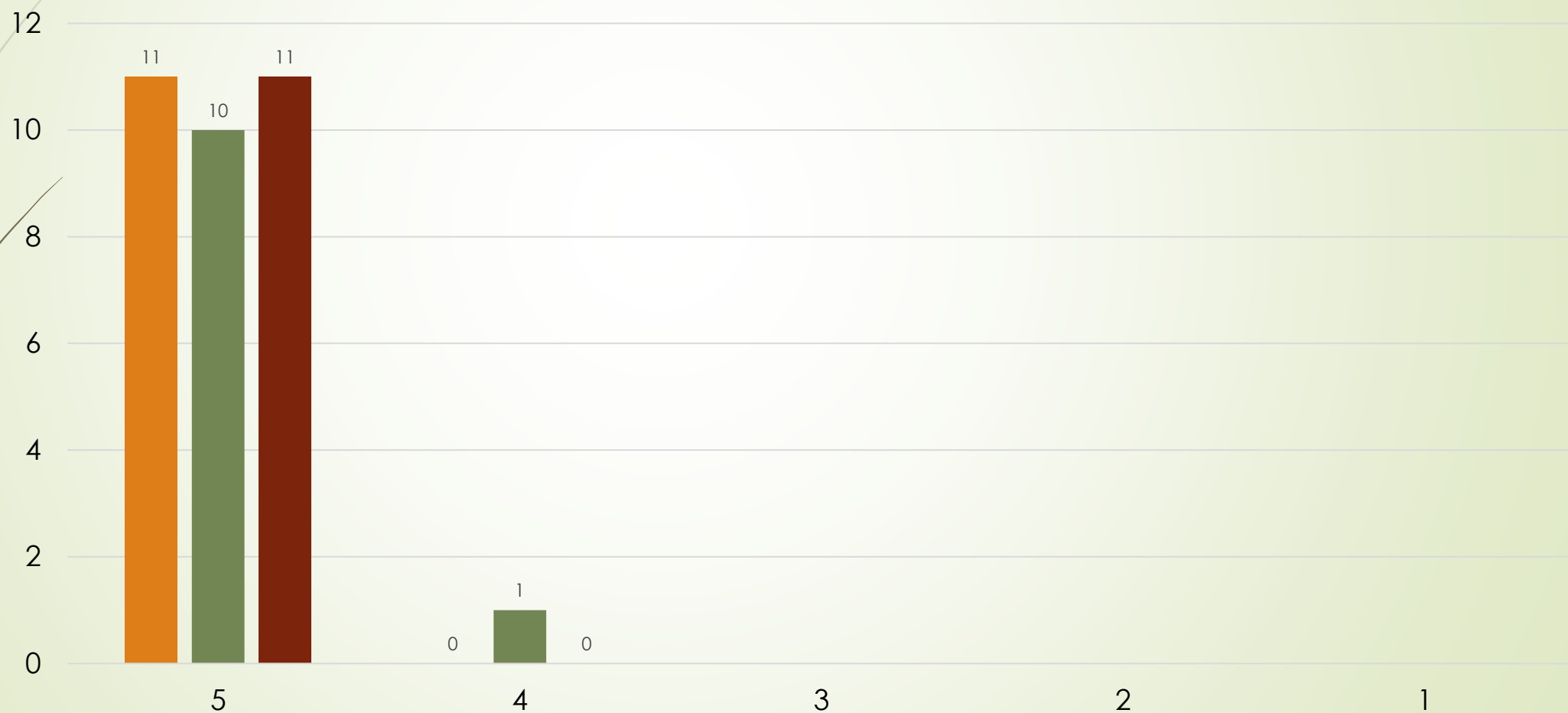


■ Комунікація з викладачами (4,9)

■ Психологічний клімат під час навчання (4,9)



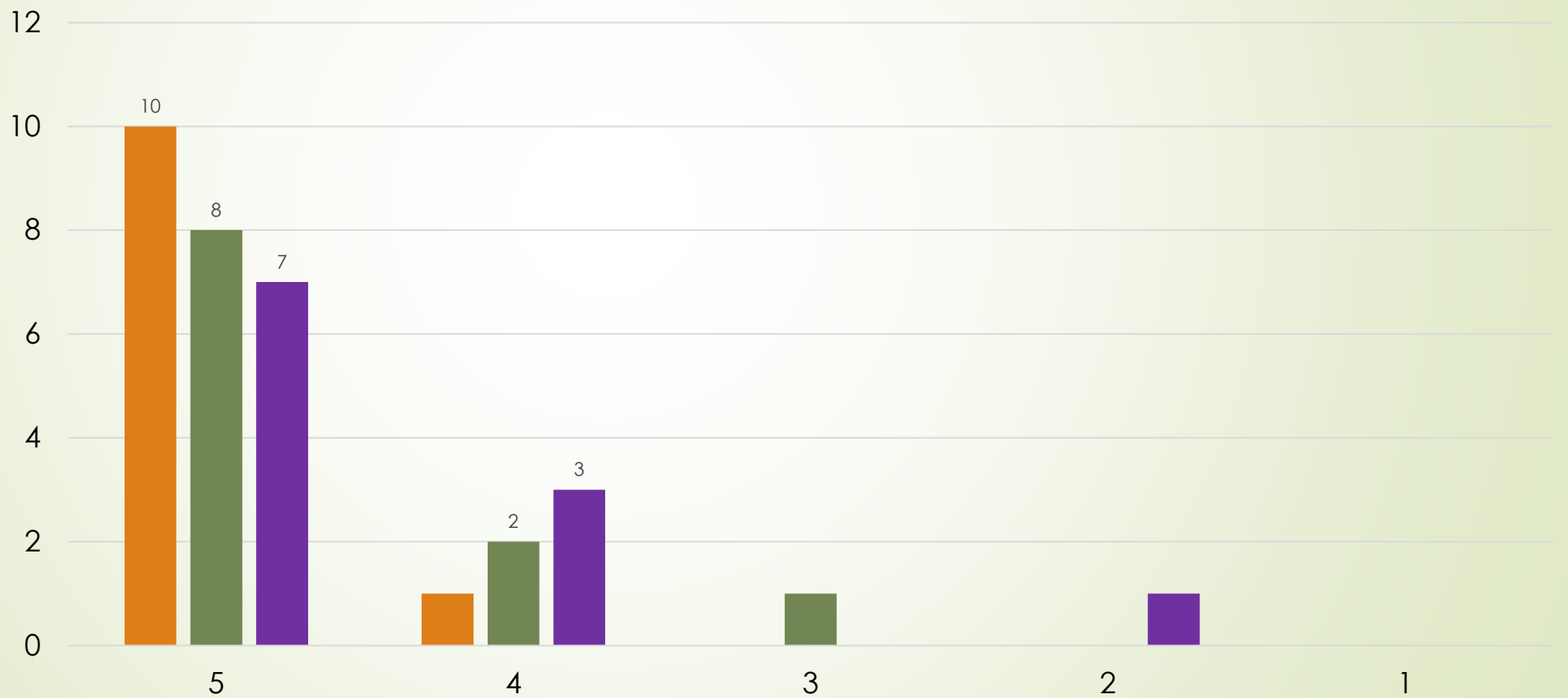
- Прозорість та чесність оцінювання знань (5,0)
- Можливість оскарження результатів контрольних заходів (4,9)
- Принциповість ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності (5,0)



■ Рівень організації дистанційного навчання (4,9)

■ Рівень інформаційного забезпечення (4,6)

■ Рівень формування soft skills (4,5)



Наскільки ви задоволені навчанням в аспірантурі

Середньозважена оцінка – 4,73:

Професіоналізм викладачів як фахівців у своїй галузі – 5;

Форми та методи викладання дисциплін – 4,7;

Використання викладачами сучасних методів викладання – 4,9;

Відповідність змісту навчання Вашим науковим інтересам – 4,3;

Відповідність змісту навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку галузі – 4,6;

Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського – 4,6;

Доступність сучасних інформаційних технологій – 4,5;

Рівень матеріально-технічного забезпечення – 4,5;

Комунікація з викладачами – 4,9;

Психологічний клімат під час навчання – 4,9;

Прозорість та чесність оцінювання знань – 5,0;

Можливість оскарження результатів контрольних заходів – 4,9;

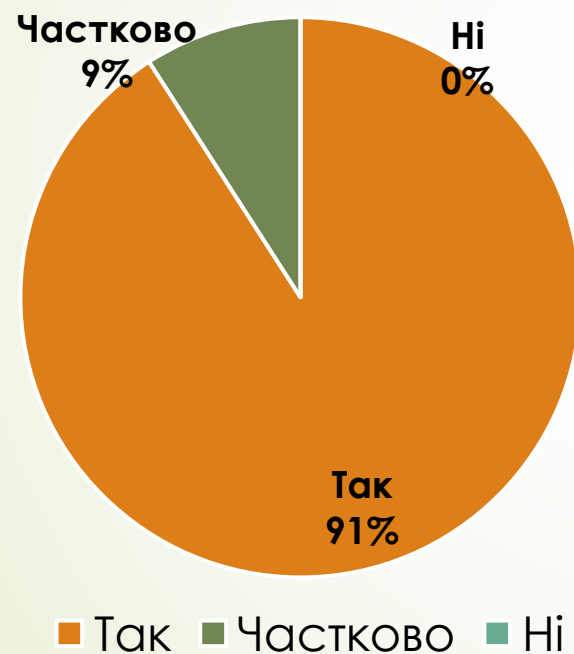
Принциповість ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності – 5,0.

Рівень організації дистанційного навчання – 4,9

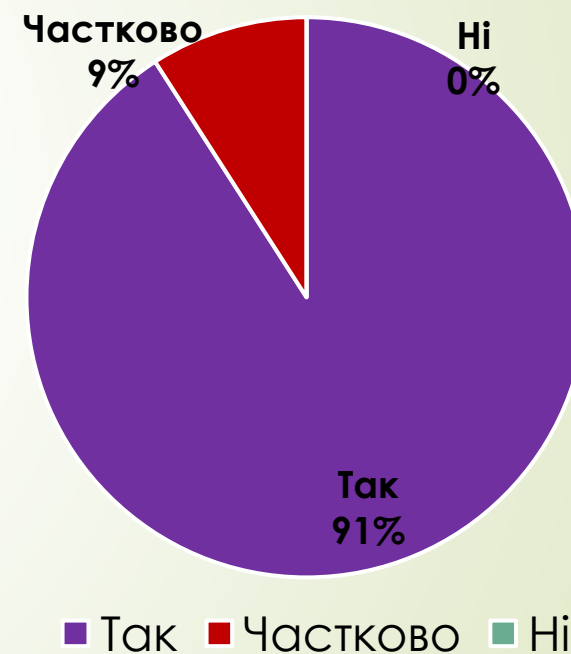
Рівень інформаційного забезпечення – 4,6

Рівень формування soft skills – 4,5

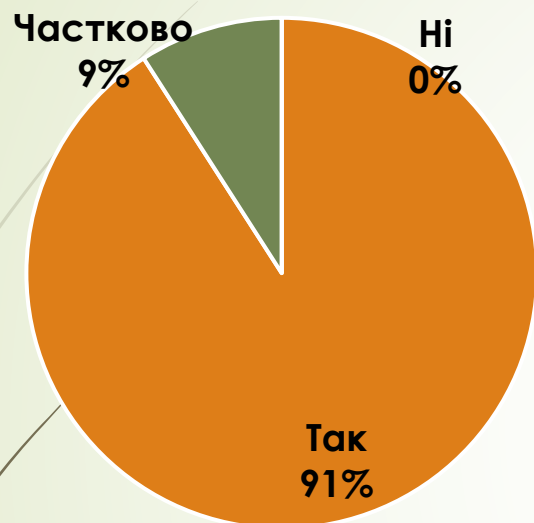
Чи були враховані ваші
інтереси при виборі теми
дослідження?



Чи задоволені ви своїм
навчанням в аспірантурі?

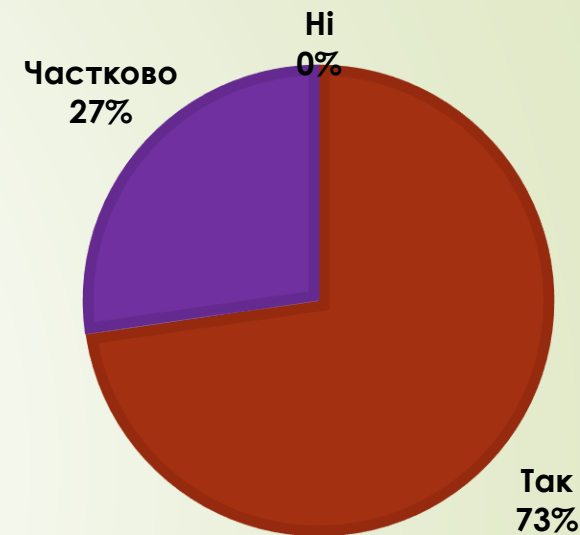


Чи готує Вас навчання до
дослідницької діяльності?



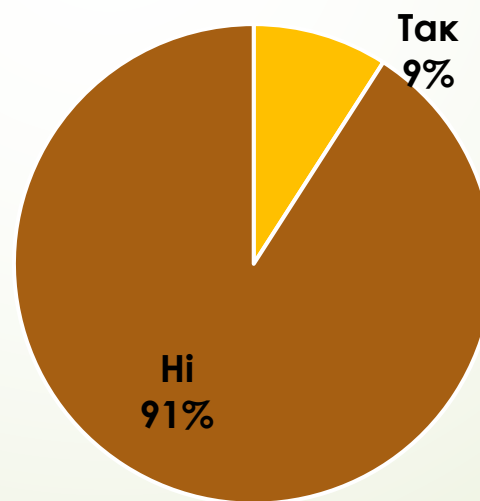
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи готує Вас навчання до
педагогічної діяльності?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи виникали у вас
конфліктні ситуації?



■ Так ■ Ні

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньої програми? Чому вони вдосконалять освітню програму?

На мою думку в програмі не вистачає більш практичних дисциплін з використанням сучасних методів дослідження

Галузь активно переходить до цифрового виробництва. Новітні тренди (як-от доповнена реальність у книговидавництві) потребують фахівців, які розуміються не лише на класичних технологіях, а й на діджитал-інноваціях, тому раціонально було б додати освітній компонент AR/VR у видавничій справі

Можливо, така дисципліна, яка б допомогла у дещо глибшому розумінні саме хімічних процесів і аспектів лакування, закріплення фарб, полімеризації і т.п.

Які дисципліни необхідно вивести з освітньої програми? Чому вони шкодять освітній програмі?

Скоротити обсяг освітнього компоненту "Філософія"

Ваші пропозиції щодо покращення якості навчання та освітньої програми

Загалом аспіранти задоволені якістю надання освітніх послуг за освітньою програмою «Видавництво та поліграфія». За результатами опитування висловлена пропозиція вводити вибіркові дисципліни, направлені на розвиток конкретних тем дисертації.

