



ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ (ЗО 6)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>18 Виробництво та технології</i>
Спеціальність	<i>186 Видавництво та поліграфія</i>
Освітня програма	<i>Технології друкованих і електронних видань</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>заочна заочна (заочна за інтегрованим НП)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>IV курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ECTS /120 годин (лекції – 6 год., практик. – 4 год., СРС – 110 год.)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу http://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: : к.т.н., доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки Мітюк Л.О. (067) 417-34-08, (050) 364-63-97, luda2010703@gmail.com http://opcb.kpi.ua/?p=1764, https://t.me/MitiukL Практичні заняття: доц. Мітюк Л.О. Лабораторні роботи: доц. Мітюк Л.О.</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=470 https://do.ipu.kpi.ua/enrol/index.php?id=545</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності; формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді. Опанувавши матеріал навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть у своїй професійній діяльності використовувати положення законодавчих актів і нормативно-правових документів з охорони праці та цивільного захисту; оцінювати

санітарно-гігієнічні умови та рівень безпеки; ідентифікувати шкідливі та небезпечні фактори в побутовому і соціальному середовищі; володіти основними методами збереження життя і здоров'я, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій (НС).

Предметом навчальної дисципліни є законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, інженерно-технічні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Особлива увага приділяється вимогам, що висувуються до фахівців в галузі виробництва та технологій та питанням особистої та колективної безпеки в повсякденних умовах, а також під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6 Здатність здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності (ФК)

ФК6 Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні, правові та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 07 Розуміти принципи і мати навички використання технологій додрукарської підготовки, формних, друкарських та післядрукарських процесів, теорії кольору, методів оброблення текстової та мультимедійної інформації;

ПРН 13 Контролювати точність і стабільність технологічних процесів, технічний стан обладнання, якість матеріалів, напівфабрикатів, готової продукції за допомогою сучасних засобів і методів контролю.

ПРН 14 Проектувати робочі місця виробничих підрозділів підприємств видавничо- поліграфічної галузі та організувати їх експлуатацію з урахуванням правил охорони праці.

ПРН 16 Організувати і забезпечувати ефективну експлуатацію поліграфічного обладнання та технічних засобів видавничих систем.

ПРН 18 Розуміти наслідки впливу видавничо-поліграфічного виробництва на навколишнє середовище та застосовувати норми екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності, здорового способу життя при проектуванні виробництв.

2. Перереквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки. Дисципліна «Охорона праці та цивільний захист» забезпечує подальше вивчення дисципліни ПО 19 «Переддипломна практика».

3. Зміст навчальної дисципліни

Таблиця 1

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні	Лаборат

			(семінарські)	орні	
1	2	3	4	5	6
Розділ 1 Безпека життєдіяльності , як базова концепція сталого розвитку					
Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.	6	0,5			5,5
Тема 1.2. Ризик як кількісна оцінка небезпек	6	0,5			5,5
Тема 1.3. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки	6	0,5			5,5
Тема 1.4. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги					
Разом за розділом 1	24	2	-	-	22
Розділ 2 Охорона праці					
Тема 2.1. Охорона праці та її місце в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Завдання і структура охорони праці	1	0,5			0,5
Тема 2.2. Повітря робочої зони	3	0,1			2,9
Тема 2.3. Акустичні фактори виробничого середовища	3	0,1			2,9
Тема 2.4. Електромагнітні поля та випромінювання	3	0,1			2,9
Тема 2.5. Виробниче освітлення	3	0,1			2,9
Тема 2.6. Психофізіологічні шкідливі фактори трудового процесу	3	0,1			2,9
Тема 2.7. Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці	5				5
Тема 2.8. Санітарно-гігієнічні вимоги до територій, виробничих та допоміжних приміщень об'єктів господарської діяльності (ОГД)	7				7
Тема 2.9. Специфіка виробничої санітарії та гігієни праці на комп'ютеризованих робочих місцях	9	0,5	2		6,5
Тема 2.10. Електробезпека	7	0,5			6,5
Тема 2.11. Безпека технологічного обладнання, процесів та робіт	6	0,5	2		3,5
Тема 2.12. Пожежна безпека на підприємстві	6				6
	5	0,25			4,75

Тема 2.13. Нормативно-правова база охорони праці Тема 2.14. Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві Тема 2.15. Управління охороною праці	4	0,25			3,75
Разом за розділом 2	72	24	12	8	28
Розділ 3. Цивільний захист населення і територій					
Тема 3.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту	3	0			3
Тема 3.2. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру	3	0,25			2,75
Тема 3.3. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація НС.	6	0,25			5,75
Тема 3.4. Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД	6	0,5			5,5
Разом за розділом 3	18	1		-	17
<i>Залік</i>	6				6
Всього годин	120	6	4		110

Лекційні заняття

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	<p style="text-align: center;">Лекція1.</p> <p>Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек (<i>Тема 1.1.</i>)</p> <p>Модель життєдіяльності людини. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Методологічні основи БЖД. Класифікація небезпек. Види небезпек. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію (НС). Надзвичайні ситуації воєнного характеру. Права та обов'язки населення при введенні військового та особливого стану. Війна. Дії цивільного населення в зоні бойових дій.</p> <p>Ризик як кількісна оцінка небезпек (<i>Тема 1.2</i>)</p> <p>Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, що охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийняттого ризику.</p> <p>Природні, техногенні та. соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики (<i>Тема 1.3</i>)</p> <p>Загальні принципи надання першої долікарської допомоги (<i>Тема1.4</i>)</p>

2	<p>Лекція 2.</p> <p>Місце охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Охорона праці як складова безпеки життєдіяльності Повітря робочої зони. (Тема 2.1.,2.2).</p> <p>Робоча зона та повітря робочої зони.. Контроль за станом повітряного середовища на виробництві. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Акустичні фактори виробничого середовища (Тема 2.3.) Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від них. Електромагнітні поля та випромінювання (Тема 2.4). Оцінка електромагнітних випромінювань та полів радіочастотного діапазону. Прилади та методи контролю. Захист від електромагнітних випромінювань і полів.</p> <p>Виробниче освітлення. Психофізіологічні шкідливі фактори трудового процесу</p> <p>Психофізіологічні шкідливі фактори трудового процесу, їх ідентифікація, оцінка і заходи захисту</p> <p>Безпека технологічного обладнання та процесів. Засоби безпеки у видавництві та поліграфії. Безпека виконання робіт. Безпека автоматичних ліній та роботизованих комплексів Вимоги безпеки і сучасні заходи та засоби колективного та індивідуального захисту працюючих від дій небезпечних факторів під час роботи на поліграфічному підприємстві. Безпека експлуатації машин та механізмів. Основні аспекти безпечної організації сучасних робочих місць в поліграфічній галузі. Вимоги з безпеки при проектуванні, виготовленні, монтажі, випробуваннях та експлуатації цифрових технологій репродукування.</p> <p>Правила безпеки під час виконання робіт технологій електронних мультимедійних видань. Рекомендації до вибору та застосування захисного одягу, засобів індивідуального захисту голови, очей, рук, органів слуху та дихання в поліграфічній галузі.</p> <p>Основні принципи і напрями забезпечення безпеки виконання робіт. Вимоги безпеки до робочих місць. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт.</p>
3	<p>Лекція 3.</p> <p>Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Напряга кроку та дотику. Ураження електричним струмом при дотику або наближенні до струмоведучих частин і при дотику до неструмоведучих металевих елементів електроустановок, які опинились під напругою.</p> <p>Дії персоналу при виникненні пожежі. Нормативно-правова база охорони праці</p> <p>Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві. Організація і управління охороною праці. Структура, основні функції та завдання управління.</p>

Практичні заняття

Метою практичних занять є поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу та питань, які вивчаються самостійно; формування умінь та набуття досвіду: оцінки небезпечних та шкідливих чинників, уражаючих факторів та їх впливу на здоров'я людини, розробки ризик-стратегій з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків, надання першої долікарської допомоги, проведення евакуаційних заходів.

Таблиця 4

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань
-------	---

1	<p>«Засоби індивідуального та колективного захисту при НС з використанням захисних споруд»</p> <p>Мета роботи: сформувати уміння використання засобів індивідуального і колективного захисту та захисних споруд в умовах НС для запобігання і зменшення заподіяної шкоди та ураження людей.</p> <p>Література: 1, с. 416-421, 11, с. 37-68</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p>
2	<p>«Методика оцінки і забезпечення пожежної безпеки об'єкту господарювання»</p> <p>Мета роботи – відпрацювати методику визначення категорії та класу зони приміщень за вибухопожежною небезпекою, мір з профілактики пожеж і протипожежного захисту</p> <p>Література: 1, с. 291-311.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p>
3	Залікова контрольна робота або співбесіда

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи або співбесіди

1. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література

1. Охорона праці та цивільний захист [Електронний ресурс] : підручник для студентів, які навчаються за спеціальностями галузей знань «Автоматизація та приладобудування» / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська ; за ред. О. Г. Левченка. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 420 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26895>.

2. Основи охорони праці [Електронне видання] : підручник / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, О. І. Полукаров [та ін.] ; НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – Електронні текстові дані – Київ: Основа, 2015. – 456 с. : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18512>

3. Охорона праці та цивільний захист. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 121 - «Інженерія програмного забезпечення», 126 - «Інформаційні системи та технології»; 151 - «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. О. Полукаров, Н. А. Праховнік. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 298 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36070>.

4. Охорона праці та промислова безпека: навч. посіб. / К.Н. Ткачук, Л.Д. Третьякова та ін.; Київ, нац. тех. ун-т України «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Київ: Лібра, 2010. 558 с.

5. Безпека життєдіяльності. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів всіх напрямків підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» денної форми навчання. Укладачі: Землянська О.В., Праховнік Н.А., Качинська Н.Ф., Чикунова-Васильєва Н.П., Луц Т.Е., К: НТУУ «КПІ», 2014. -- 111 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18255>.

6. Міхєєв Ю. В. Цивільний захист: метод. вказівки до виконання практич. роб. / Ю. В. Міхєєв, О. В. Землянська – Київ : НТУУ «КПІ», 2016. – електронне видання. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3568>.

7. Методичні матеріали та завдання до практичних занять на тему «Мікроклімат робочої зони, оздоровлення повітряного середовища та нормалізація мікроклімату й теплозахисту» з дисципліни "Основи охорони праці"/ Уклад.: Праховнік Н.А., Качинська Н.Ф., Арламов О.Ю., К.: 2017. – 30 с.

8. Методичні матеріали та завдання до практичних занять на тему «Виробниче освітлення» з дисципліни "Основи охорони праці"/ Уклад.: Полукаров О.І., Качинська Н.Ф., Ільчук О.С., Ковтун А.І. К.: 2017. – 28 с.

9. Методичні матеріали та завдання до практичних занять на тему «Методичні матеріали та завдання до практичних занять на тему "Захист від шуму, ультразвуку та інфразвуку у виробничому середовищі" з дисципліни "Основи охорони праці"/ Уклад.: Демчук Г.В., Качинська Н.Ф., Арламов О.Ю.. К.: 2017. – 28 с.

10. Методичні матеріали та завдання до практичного заняття з дисциплін "Охорона праці та цивільний захист", "Безпека життєдіяльності та цивільний захист". Тема: «Пожежна безпека», для всіх спеціальностей КПП ім. Ігоря Сікорського / Уклад.: Демчук Г.В., Праховнік Н.А., Качинська Н.Ф. – К.: 2017. – 21 с.

11. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи на тему "Дослідження природного освітлення" з дисципліни "Охорона праці та цивільний захист" для студентів усіх інженерних спеціальностей університету денної форми навчання/ Уклад.: Качинська Н.Ф., Козлов С.С., Мітюк Л.О. К.: 2017. – 11 с.

12. Рекомендації для населення під час воєнного стану Інструкції та алгоритм дій <https://phc.org.ua/news/rekomendacii-dlya-naselennya-pid-chas-voennogo-stanu>

13. У разі надзвичайного стану або війни: рекомендації для населення під час воєнного стану <https://mon.gov.ua/ua/news/oprilyudneno-rekomendacii-shodo-dii-u-razi-nadzvichainoi-situacii>

14. Про затвердження Правил охорони праці для підприємств та організацій поліграфічної промисловості <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1395-07#Text>

15. Можливі небезпеки в поліграфічній промисловості <https://oppb.com.ua/news/mozhlyvi-nebezpeky-v-poligrafichnij-promyslovosti>

Допоміжні ресурси

16. Конституція України. Основний закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (поточна редакція – 01.01.2020) – zakon4.rada.gov.ua.

17. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI (поточна редакція – 17.03.2021) – zakon2.rada.gov.ua.

18. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII (поточна редакція – 27.02.2021) – zakon5.rada.gov.ua.

19. Доктрина інформаційної безпеки України: від 29.12.2016.

20. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19.06.2003 № 964-IV (поточна редакція – 08.07.2018) – zakon5.rada.gov.ua.

21. Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій: Указ Президента України від 16 січня 2013 року № 20/2013 – zakon5.rada.gov.ua.

22. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII (поточна редакція – 31.12.2020) – zakon5.rada.gov.ua.

23. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України від 24.02.1994 № 4004-XII (поточна редакція – 14.01.2021) – zakon5.rada.gov.ua.

24. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 № 1264-XII (поточна редакція – 01.01.2021) – zakon2.rada.gov.ua.

25. Про оцінку впливу на довкілля: Закон України від 23 травня 2017 р. № 2059-VIII (поточна редакція – 01.12.2020) – zakon5.rada.gov.ua.

26. Про стратегічну екологічну оцінку: Закон України від 20 березня 2018 р. № 2354-VIII (поточна редакція – 01.01.2020) – zakon5.rada.gov.ua.

27. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. – 125 с.

28. Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку: Закон України від 08.02.1995 № 39/95-ВР (поточна редакція – 01.01.2021) – zakon3.rada.gov.ua.

29. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. № 15/98-ВР (поточна редакція – 24.02.2020) – К., 1998.

30. Конвенція про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці № 187: Міжнародний документ від 15.06.2006 № 187 – zakon5.rada.gov.ua.

31. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-ХІІ (поточна редакція – 27.02.2021) – zakon.rada.gov.ua.

32. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28.02.2019 р. № 2697-VIII (поточна редакція – 28.02.2019) – zakon5.rada.gov.ua.

33. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності: Закон України від 05.04.2007 № 877-V (поточна редакція – 01.01.2021) – zakon0.rada.gov.ua.

34. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції: Закон України від 02.12.2010 № 2735-VI (поточна редакція – 03.07.2020) – zakon2.rada.gov.ua.

35. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01.07.1993 № 3356-ХІІ (поточна редакція – 27.12.2019) – zakon2.rada.gov.ua.

36. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV (поточна редакція – 20.12.2020) – zakon0.rada.gov.ua.

37. ДСТУ 2272-2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.

38. НАПБ А.01.001-2014 Правила пожежної безпеки в Україні. Вид. офіц. Київ: Держспоживстандарт України, 2014. 45 с.

39. ДСТУ Б В.1.1-36:2016 Норми визначення категорій приміщень, будинків та зовнішніх установок за вибухопожежною та пожежною небезпекою. Вид. офіц. Київ: Держспоживстандарт України, 2016. 33 с.

40. ДБН В.1.2-7:2021 Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека. Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека. Вид. офіц. Київ: Держстандарт України, 2021, 25 с.

41. ДБН В.2.5-28:2018 Природне і штучне освітлення.

42. ДСТУ OHSAS 18001:2010 Системи управління гігієною та безпекою праці. Вимоги.

43. Реєстр нормативно-правових актів з охорони праці (НПАОП).

44. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368 (поточна редакція – 11.06.2013) – zakon3.rada.gov.ua.

45. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 – zakon3.rada.gov.ua.

46. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 № 11 – zakon5.rada.gov.ua.

47. Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2016 рік: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.04.2016 № 269-р – zakon2.rada.gov.ua.

48. Про заходи безпеки та можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування: Лист Міністерства освіти і науки України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.02.2015 р. № 1/9-55/02-1645/12 – document.ua.

49. ДСТУ ISO 45001:2019 Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці
https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_iso_45001_2019.pdf

Інформаційні ресурси

1. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського
<http://www.library.kpi.ua>

2. Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського
<http://www.ela.kpi.ua>

Модульна контрольна робота

Метою модульної контрольної роботи є закріплення та перевірка теоретичних знань з дисципліни, набуття студентами практичних навичок щодо охорони праці та цивільного захисту. Модульна контрольна робота (МКР) виконується після вивчення всього курсу на останньому занятті перед заліком.

2. Самостійна робота студента

Для ефективного засвоєння матеріалу студенти виконують такі види самостійної роботи: самостійне вивчення лекційного матеріалу, що не винесений на аудиторні заняття; виконання практичних та лабораторних робіт; підготовка до виконання МКР, підготовка до заліку.

Самостійна робота (див. табл.2,4,5) передбачає поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу і підготовку до практичних робіт та заліку.

Таблиця 5

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
1	Тема 2.7. Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці	5
2	Тема 2.8. Санітарно-гігієнічні вимоги до територій, виробничих та допоміжних приміщень об'єктів господарської діяльності (ОГД)	7
3	Тема 2.9. Специфіка виробничої санітарії та гігієни праці на комп'ютеризованих робочих місцях	7
4	Тема 2.13. Нормативно-правова база охорони праці	6
5	Тема 3.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту	3

3. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекцій та практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання практичних робіт та тематичних завдань.

При використанні чужих робіт і завдань, як своїх (плагіат), роботи студенту не зараховуються. Студенту можуть бути нараховані заохочувальні бали (до 10 балів) за оригінальний підхід та використання нестандартних прийомів при виконанні практичних робіт, виконанні робіт підвищеної складності.

Практичні роботи мають бути не лише виконані, а й захищені, шляхом відповіді на поставлені викладачем запитання щодо етапів виконання робіт, теоретичного матеріалу тощо. Всі практичні роботи мають бути виконані та захищені до семестрового контролю.

Усі перескладання здійснюються відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Таблиця 6

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 50% максимально можливої кількості балів	

4. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання результатів навчання виконується згідно «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>)

Модульна контрольна робота: виконується на останньому занятті залікової сесії.

Поточний контроль: практичні роботи, лабораторні роботи, опитування за темою заняття, експрес-опитування, тести.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр (на 7 і 14 тижнях), як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг не менше 45 балів.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Сума балів стартової складової рейтингової оцінки (rc_{max}) складає з балів, які він отримує за:

- 1) результатами виконання індивідуальних завдань R_i (максимум 80 балів)
- 2) підсумками виконання практичних робіт R_n , (максимум

20 балів) Індивідуальні завдання (R_i).

ЗВО самостійно обирає для себе завдання із наданого переліку, кожне з яких має встановлений максимальний рейтинг (max), значення якого у залежності від складності може бути від 10 до 40 балів.

Критерії оцінювання результатів виконання індивідуального завдання:

max балів – контрольне завдання (розрахунки) виконані бездоганно, всі питання опрацьовані і розкриті у повній мірі, зроблені чіткі і правильні висновки;

(0,8-0,9) max балів – завдання в цілому опрацьовано (на 75-90%), з незначними недоліками, що не вплинули на кінцевий результат, у розрахунках можливі арифметичні помилки;

(0,6-0,7) max балів – завдання в цілому опрацьовані на 60-74%, але деякі не у повному обсязі, у розрахунках можливі суттєві помилки або неточності, висновки не чіткі і вичерпні;

0 балів – завдання не опрацьовані або виконані із значними недоліками та принциповими помилками, студент не володіє матеріалом, необхідним для розв'язання практичних задач, висновки не зроблено або вони не вірні.

Загальна максимальна сума балів за результатами виконання індивідуальних завдань може скласти 80 балів.

Практичні роботи (R_n).

Максимальна кількість балів R_n (ваговий бал) – 20 балів.

Загальна кількість практичних робіт за семестр – 2.

Виконання кожної практичної роботи оцінюється максимум у **10 балів**

Бали визначаються за результатами виконання індивідуального завдання і контрольного опитування.

- результати контрольного опитування:

10 балів – відповіді на запитання повні, вичерпні, обґрунтовані, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі;

8-9 балів – відповіді на запитання правильні, але з деякими неточностями або не зовсім повні.

6-7 балів – неповні або неточні відповіді на запитання, студент володіє уривчастою інформацією

0 балів – відповіді на основні запитання не розкривають їх сутність, студент не володіє матеріалом.

Таким чином максимальне значення $R_n = 2 \cdot 10 = 20$.

Залікове опитування проводиться зі студентами, які не отримали залік у поточному режимі, але мають допуск до заліку (стартова складова більша за 30 балів).

На заліку студенти відповідають на питання теоретичного і практичного характеру. Кожен білет містить два теоретичних і одне практичне питання.

Кожне теоретичне або практичне питання оцінюється максимум у **10 балів**.

Система оцінювання теоретичних питань:

- відмінно”, повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 20-18 балів;
- добре”, достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 17-15 балів;
- задовільно”, неповна відповідь, (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 14-12 балів;
- незадовільно”, незадовільна відповідь – 0 балів. Система оцінювання практичних питань:
- відмінно”, повне безпомилкове розв’язування завдання – 20-18 балів;
- добре”, повне розв’язування завдання з несуттєвими неточностями – 17-15 балів;
- задовільно”, завдання виконане з певними недоліками – 14-12 балів;
- незадовільно”, завдання не виконане – 0 балів.

У даному випадку рейтингова шкала з дисципліни складає $R = R_n + R_o + R_{ш} + R_z$

5. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти регулюється «Положенням про визнання в КПІ ім. І. Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), згідно з яким визнання результатів навчання проводиться, як правило, до початку семестру. Освітній компонент може бути зарахований частково або повністю за результатами подання документів (сертифікатів) про проходження професійних курсів/тренінгів, онлайн освіти тощо за тематикою освітнього компонента.

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

Розділ 1. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ – ЗАПОРУКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

1. Охарактеризувати актуальність проблем безпеки життєдіяльності.
2. Проаналізувати структурний взаємозв’язок безпеки життєдіяльності з фундаментальними та прикладними науками.
3. Визначити та охарактеризувати мету, завдання, об’єкт та предмет БЖД.
4. Визначити поняття безпека людини, суспільства, національна безпека та охарактеризувати принципи забезпечення національної безпеки.
5. Охарактеризувати вплив культури безпеки на захисну функцію людства.

6. Визначити методологічні основи забезпечення безпеки життєдіяльності.
7. Визначити та охарактеризувати поняття таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек.
8. Охарактеризувати види небезпек та їх ознаки.
9. Навести та охарактеризувати класифікацію небезпек і принципи їх ідентифікації.
10. Визначити та охарактеризувати основні поняття безпеки в системі «людина-техніка-середовище».
11. Визначити та охарактеризувати поняття «людський фактор» і напрямки проявів небезпек, які через це виникають.
12. Проаналізувати види природних небезпек.
13. Визначити та охарактеризувати стихійні лиха.
14. Визначити та охарактеризувати природні випромінювання та способи захисту від них.
15. Визначити та охарактеризувати поняття атмосферна електрика. Визначити алгоритми правил поведінки під час грози при знаходженні в приміщенні, на відкритій місцевості.
16. Визначити та охарактеризувати біологічні небезпеки та методи захисту від їх негативної дії.
17. Визначити та охарактеризувати поняття: техногенні небезпеки, уражаючи, шкідливі, небезпечні фактори.
18. Визначити та охарактеризувати пожежу як енергетичну небезпеку, її вплив.
19. Навести та проаналізувати характеристики іонізуючого випромінювання.
20. Охарактеризувати радіаційний вплив на організм людини.
21. Визначити хімічні небезпеки та охарактеризувати їх за характером впливу на людину, за вибірковістю дії, за тривалістю дії.
22. Навести основні види та характеристики сучасних соціально-політичних небезпек.
23. Охарактеризувати вплив сучасних інформаційних технологій на здоров'я людини та безпеку суспільства. Навести та проаналізувати правила дотримання особистої кібербезпеки.
24. Визначити та охарактеризувати шкідливі звички. Їх профілактика.
25. Визначити та охарактеризувати соціальні хвороби. Їх профілактика.
26. Визначити корупцію та криміналізацію як загрозу сталому розвитку суспільства.
27. Охарактеризувати злочинність як фактор безпеки, її види. Визначити алгоритми правил поведінки щодо особистої безпеки.
28. Надати поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі.
29. Проаналізувати ризик як кількісну оцінку небезпек.
30. Надати та охарактеризувати види ризиків.
31. Визначити та охарактеризувати методи оцінювання ризиків (інженерний, модельний, статистичний, нормативний, експертний, соціологічний, аналоговий).
32. Надати визначення та пояснити джерела і фактори індивідуального ризику.
33. Надати визначення та пояснити джерела і фактори групового (соціального) ризику.
34. Пояснити сутність концепції прийняттого ризику.
35. Охарактеризувати рівні ризику за ступенем припустимості.
36. Охарактеризувати концепцією управління виявленим ризиком.
37. Охарактеризувати загальну модель забезпечення безпеки життєдіяльності.
38. Визначити та охарактеризувати основні напрями забезпечення природної безпеки.
39. Визначити та охарактеризувати основні напрями забезпечення техногенної безпеки.
40. Визначити та охарактеризувати основні напрями забезпечення соціально-політичної безпеки.
41. Визначити загальні засади паспортизації та створення загальнодержавного реєстру потенційно небезпечних об'єктів.
42. Довести важливість надання першої долікарської допомоги для збереження здоров'я та життя постраждалого.
43. Охарактеризувати організацію надання першої допомоги на підприємстві. Вміст аптечки швидкої допомоги.

Розділ 2. ОХОРОНА ПРАЦІ

44. Проаналізувати місце й особливості охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності людини.
45. Навести та охарактеризувати основні джерела негативного впливу на стан організму людини під час праці.
46. Проаналізувати фактори та характеристики трудового процесу й робочого середовища щодо охорони праці.
47. Визначити та охарактеризувати мету, структуру, суб'єкти й об'єкти ОП.
48. Охарактеризувати сучасну концепцію та основні завдання охорони праці.
49. Навести та охарактеризувати гігієнічні параметри повітря робочої зони і принципи їх оцінки.
50. Охарактеризувати ефективність і сферу використання основних методів нормалізації параметрів повітря робочої зони.
51. Проаналізувати можливості використання та ефективність методів попередження забруднення повітря робочої зони.
52. Користуючись класифікаційними характеристиками навести принципи вибору системи вентиляції.
53. Прокоментувати основні вимоги до систем вентиляції.
54. Навести порівняльну характеристику і сферу ефективного використання природної і механічної вентиляції.
55. Навести порівняльну характеристику і сферу ефективного використання загальнообмінної та місцевої вентиляції.
56. Основні види і принципи використання засобів індивідуального захисту від впливу шкідливих речовин та параметрів мікроклімату.
57. Причини виникнення та класифікація джерел шуму.
58. Навести порівняльну характеристику та обґрунтувати сферу використання методів гігієнічної оцінки шуму на робочих місцях.
59. Проаналізувати ефективність і практичні можливості використання методів колективного та індивідуального захисту від шуму.
60. Джерела й особливості впливу на людину ультра- і інфразвуку.
61. Особливості ідентифікації та гігієнічна оцінка ультра- і інфразвуку.
62. Специфіка методів та особливості засобів захисту від ультра- і інфразвуку.
63. Природа та класифікація видів і джерел вібрації.

64. Пояснити особливості впливу і наслідків дії на людину вібрацій.
65. Гігієнічна оцінка вібрації.
66. Проаналізувати методи і обґрунтувати принципи вибору колективного та індивідуального захисту від вібрації.
67. Джерела та особливості впливу на людину електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів.
68. Особливості ідентифікації та гігієнічної оцінки електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів.
69. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту від електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів.
70. Пояснити особливості впливу та гігієнічної оцінки дії на людину випромінювань оптичного діапазону.
71. Обґрунтувати принципи й алгоритм вибору методів колективного та засобів індивідуального захисту від випромінювань оптичного діапазону.
72. небезпека впливу та оцінка можливих наслідків дії на людину іонізуючих випромінювань.
73. Джерела, особливості ідентифікації та гігієнічної оцінки іонізуючих випромінювань.
74. Проаналізувати умови і можливості використання методів колективного та індивідуального захисту працюючих від іонізуючих випромінювань.
75. Класифікація, особливості впливу на людей та гігієнічна оцінка лазерних випромінювань.
76. Заходи та засоби захисту від лазерних випромінювань.
77. Проаналізувати роль і значення освітлення в створенні здорових і безпечних умов праці.
78. Використовуючи класифікацію видів і систем освітлення, проаналізувати сферу можливостей та ефективність їх використання.
79. Основні вимоги до освітлення робочих місць і приміщень.
80. Переваги, недоліки й особливості оцінки природнього освітлення.
81. Переваги, недоліки й особливості штучного освітлення.
82. Критичний аналіз сучасних джерел штучного світла.
83. Проаналізувати варіанти можливостей забезпечення освітлення робочих місць і приміщень.

84. Типовий перелік, можливі причини і джерела виникнення психофізіологічних шкідливих факторів трудового процесу.

85. Проаналізувати наслідки фізичних перевантажень для здоров'я і працездатності робітника.

86. Основні види нервово-психічних та психоемоційних навантажень, їх джерела і наслідки впливу на професійну діяльність особи.

87. Втома, як наслідок впливу на організм працівника трудових навантажень і умов виробничого середовища.

88. Причини і наслідки стресу та мобінгу в процесі трудової діяльності.

89. Зміст і практичне значення гігієнічної класифікації праці для організації і забезпечення трудової діяльності на виробничих підприємствах.

90. Мета, завдання та порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці.

91. У чому полягає негативний вплив на здоров'я людини під час тривалої роботи з комп'ютерною технікою (КТ).

92. Рекомендації до розміщення устаткування та організації робочих місць користувачів ЗДТ.

93. Вимоги до організації режиму праці та відпочинку користувачів ВДТ.

94. Напрямки забезпечення виробничої безпеки в гірничій галузі.

95. Оцінити практичні можливості використання методів і засобів забезпечення безпеки виробничого обладнання в гірництві.

96. Оцінити практичні можливості використання методів і засобів забезпечення безпеки технологічних процесів на гірничо-добувних підприємствах.

97. Охарактеризувати ефективність та алгоритм вибору методів і засобів забезпечення безпеки виконання робіт в гірництві.

98. Сигнальні кольори, знаки безпеки та звукові сигнали – як складові підвищення рівня виробничої безпеки.

99. Проаналізувати вплив автоматизації та роботизації виробничих процесів на загальний рівень охорони праці.

100. Характер і наслідки дії електричного струму на людину.

101. Класифікація та аналіз чинників, що впливають на наслідки ураження електричним струмом.

102. Аналіз небезпеки трехфазних електричних мереж.

103. Проаналізувати причини і наслідки виникнення крокової напруги.
104. Проаналізувати причини і можливі наслідки непрямого дотику до струмоведучих частин електроустановок.
105. Проаналізувати заходи захисту від прямого дотику в нормальному режимі роботи ЗУ та обґрунтувати принципи їх вибору.
106. Пояснити можливі принципи захисної дії та конструктивні особливості варіантів заземлення ЕУ.
107. Організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації ЕУ.
108. Навести та охарактеризувати найважливіші показники пожежо-вибухонебезпеки речовин і матеріалів.
109. Визначити умови виникнення та протікання процесу горіння і проаналізувати їх значення для пожежної профілактики.
110. Охарактеризувати роль і напрями системи попередження вибухів та пожеж на ОГД.
111. Охарактеризувати роль і складові системи протипожежного захисту на ОГД.
112. Обґрунтувати необхідність і порядок вибору окремих елементів протипожежного захисту для конкретних приміщень ОГД.
113. Охарактеризувати роль і можливі складові системи організаційно-технічних протипожежних заходів на ОГД.
114. Охарактеризувати та проаналізувати правову базу охорони праці в Україні.
115. Пояснити значення та надбання Закону України “Про охорону праці”
116. Проаналізувати основні принципи державної політики з ОП в Україні з точки зору працівників і посадових осіб ОГД.
117. Охарактеризувати і оцінити гарантії прав працівників на ОП.
118. Охарактеризувати і оцінити функції, обов’язки та відповідальність роботодавця у сфері ОП.
119. Проаналізувати структуру та порядок використання нормативно-правових документів з ОП.
120. Проаналізувати систему державного управління ОП в Україні.
121. Проаналізувати систему й ефективність відомчого та громадського контролю за ОП.

122. Порядок призначення, функції та права уповноваженої найманими працівниками особи з питань охорони праці.
123. Мета, об'єкти, суб'єкти та основні завдання системи управління охороною праці на ОГД.
124. Проаналізувати загальну структуру та типові принципи функціонування системи управління охороною праці на підприємстві.
125. Охарактеризувати обов'язки і функції роботодавця щодо організації та координації робіт з управління охороною праці.
126. Охарактеризувати основні функціональні обов'язки керівників первинної ланки, пов'язані з охороною праці.
127. Обґрунтувати необхідність і проаналізувати сутність системного підходу до організації охорони праці на підприємстві.
128. Порядок дій керівника робіт (підрозділу) у разі виникнення нещасного випадку.
129. Порядок виявлення та процедура встановлення професійного захворювання.
130. Визначити об'єкти та охарактеризувати функції і завдання суб'єктів страхування від нещасного випадку та профзахворювань.
131. Сформулювати порядок здійснення страхування від нещасного випадку (дії страховальника й особи, яка страхується). Страховий випадок і підстави для страхових виплат.

Розділ 3. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ І ТЕРИТОРІЙ

132. Визначити правові основи цивільного захисту.
133. Сформулювати основні принципи ЦЗ.
134. Визначити та охарактеризувати мету, завдання, суб'єкти забезпечення ЦЗ.
135. Проаналізувати та пояснити основні принципи, за якими здійснюється цивільний захист населення і територій України.
136. Проаналізувати та пояснити загальну структуру єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДС ЦЗ).
137. Визначити головні завдання єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДС ЦЗ).
138. Охарактеризувати органи управління ЄДС ЦЗ (загальне керівництво, безпосереднє керівництво та керівництво територіальними підсистемами ЄДС ЦЗ), їх функції та повноваження.
139. Навести та охарактеризувати режими функціонування ЄДС ЦЗ.
140. Проаналізувати структуру організації цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності.
141. Визначити завдання та функціональні обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту.
142. Охарактеризувати міжнародне співробітництво у сфері цивільного захисту.
143. Охарактеризувати критерії переходу небезпечної події в надзвичайну ситуацію.
144. Навести та охарактеризувати класифікацію надзвичайних ситуацій за причинами походження.
145. Охарактеризувати надзвичайну ситуацію державного рівня.
146. Охарактеризувати надзвичайну ситуацію регіонального рівня.
147. Охарактеризувати надзвичайну ситуацію місцевого рівня.
148. Охарактеризувати надзвичайну ситуацію об'єктового рівня.

149. Визначити категорії об'єктів господарювання за рівнем загрози техногенного, природного та терористичного характеру і ступенем їх захищеності.
150. Визначити критерії розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику їх господарської діяльності.
151. Охарактеризувати НС природного характеру та класифікувати за походженням і в залежності від сфери їх прояву.
152. Пояснити негативний вплив уражаючих факторів природного характеру на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки.
153. Пояснити, що таке землетрус. Визначити уражаючий фактор землетрусу та його основний параметр. Навести правила поведінки населення під час землетрусів.
154. Охарактеризувати уражаючі фактори небезпечних метеорологічних явищ і їх негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки.
155. Охарактеризувати ожеледь як небезпечне метеорологічне явище та надати рекомендації щодо правил поведінки.
156. Охарактеризувати види туману, їх вплив, надати рекомендації щодо правил поведінки.
157. Навести основні заходи захисту населення при катастрофічних затопленнях та рекомендації щодо правил поведінки.
158. Охарактеризувати снігові лавини та надати рекомендації щодо правил поведінки.
159. Охарактеризувати пожежі в природних екосистемах, їх уражаючі фактори, характер проявів і наслідки.
160. Охарактеризувати етапи боротьби з лісовими пожежами. Надати рекомендації щодо правил поведінки.
161. Навести та проаналізувати види НС техногенного характеру.
162. Охарактеризувати промислові аварії, катастрофи та їх наслідки.
163. Охарактеризувати НС унаслідок аварій чи катастроф на транспорті, основні правила безпеки.
164. Пояснити, які є рівні виробничих аварій в залежності від їх масштабу.
165. Визначити та охарактеризувати техногенні пожежі і вибухи, їх фактори, вплив на людей та навколишнє середовище.
166. Навести класифікацію небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння.
167. Надати класифікацію радіаційних аварій за характером дії та масштабами.
168. Пояснити причини виникнення аварій на гідродинамічних об'єктах. Охарактеризувати зони катастрофічного затоплення.
169. Навести класифікацію та охарактеризувати види конфліктів.
170. Охарактеризувати тероризм, його види та уражаючі фактори.
171. Навести алгоритм дій при виявленні вибухового пристрою в місцях масового перебування людей.
172. Навести алгоритм дій, якщо вас захопили злочинці як заручника.
173. Охарактеризувати принципи боротьби з тероризмом.
174. Охарактеризувати права і обов'язки громадян на період введення воєнного стану.
175. Навести алгоритми поведінки для цивільного населення, яке опинилось в зоні бойових дій (при загрозі ураження стрілецькою зброєю, повітряній небезпеці).
176. Визначити речі, які повинні бути в «тривожному рюкзаку».
177. Визначити основні принципи та пояснити способи захисту населення при НС, їх сутність і шляхи реалізації.
178. Навести алгоритм дій різних категорій населення при оповіщенні про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації.
179. Охарактеризувати засоби індивідуального захисту за призначенням і принципом дії.
180. Пояснити оцінку класифікації захисних споруд цивільного захисту за їх властивостями.
181. Охарактеризувати сховища ЦЗ.
182. Способи й шляхи оповіщення та інформування у сфері ЦЗ
183. Охарактеризувати види евакуації в залежності від особливостей НС. Визначити категорії населення, які обов'язково вивозяться автотранспортом з міста при евакуації.

184. Навести алгоритм дій для цивільного населення при проведенні тимчасової евакуації з небезпечного району.

185. Визначити порядок надання медико-психологічної реабілітації постраждалим особам.

186. Охарактеризувати інженерний захист територій.

187. Охарактеризувати радіаційний та хімічний захист населення і територій.

188. Надати й пояснити структуру штабу з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації (керівник, підрозділи) та його взаємодію з іншими структурами.

189. Пояснити принципи організації робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

190. Пояснити, які заходи впроваджуються для життєзабезпечення постраждалих від НС.

Робочу програму навчальної дисципліни (Силабус):

Складено доц. кафедри Людмила МІТЮК

Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки

(протокол № 9 від 22.05.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ВПІ (протокол № __ 5 __ від « 24 » __ червня __ 2024 р.)

Затверджено Вченою Радою НН ІЕЕ 28.06.2024 р, протокол №21