



## 30 08 Я МАЮ ПРАВО

### Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

#### • Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>18 Виробництво та технології</i>
Спеціальність	<i>186 Видавництво та поліграфія</i>
Освітня програма	<i>Технології друкованих і електронних видань</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>заочна заочна (заочна за інтегрованим НП)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>III курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити / 60 годин Лекції - 6 год., практичні - 2 год., самостійна робота - 52 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / МКР виконується за методикою ДКР</i>
Розклад занять	<i><a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про викладачів курсу	<i>Ст.викладач Тихонюк Ольга Володимирівна, <a href="mailto:Olga_Tykhonyuk@ukr.net">Olga_Tykhonyuk@ukr.net</a></i>
Розміщення курсу	<i>Classroom (платформа «Сікорський») <a href="https://classroom.google.com/c/NzQzNzUwMTI4ODM5?cjc=bjbwu7b">https://classroom.google.com/c/NzQzNzUwMTI4ODM5?cjc=bjbwu7b</a></i>

#### • Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Аби стати активним і відповідальним членом громадянського суспільства студенту потрібно навчитись розуміти державу, розуміти правові інструменти, за допомогою яких держава управляє суспільним життям. Громадянин має вміти захистити свої права та свободи, законні інтереси, використовуючи ті ж самі правові інструменти, а не звертаючись до свавілля. Навчившись цьому, громадяни зможуть впливати на державу, скеровувати її політику на користь громадянського суспільства, відчуваючи ефективність права у практичних ситуаціях реального життя.

Отже, вивчення дисципліни «Я маю право» підвищує рівень правових знань студентів як поінформованих, активних і відповідальних громадян держави, майбутніх високоосвічених фахівців в різних галузях економіки, а також формує у студентів високий рівень правосвідомості та правової культури.

Засвоєння матеріалу навчальної дисципліни допоможе студентам не лише ефективніше здійснювати в майбутньому свої професійні функції, але й бути активним учасником суспільно-політичного життя країни, правильно орієнтуватись у правовому полі держави, проявляти підприємницьку ініціативу, захищати свої права, реалізуватись в умовах конкурентного суспільства.

Основна мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів здатності реалізувати свої права та обов'язки як члена громадянського суспільства, усвідомлювати його цінності та необхідності забезпечення верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, сталого розвитку.

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК - 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК - 4 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК - 9 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **Фахові компетентності (ФК)**

ФК - 6 - Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні, правові та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії;

ПРН 4 - Організувати свою діяльність для роботи автономно та в команді.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

- Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки. Дисципліна «Я маю право» забезпечує подальше вивчення дисципліни ПО 19 «Переддипломна практика».

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Теоретико-правове та конституційне регулювання прав, свобод та обов'язків людини і громадянина**

#### **Тема 1. Взаємозв'язок людини і держави**

##### **Тема 1.1. Громадянське суспільство і правова держава**

Поняття громадянського суспільства, його особливості та інститути. Теорія правової та соціальної держави

##### **Тема 1.2. Права людини в правовій державі**

Поняття прав людини, негативні та позитивні права. Основні міжнародні документи, які стосуються прав і свобод людини. Основні принципи у сфері прав людини і громадянина. Класифікація прав і свобод людини (за міжнародними стандартами). Права і свободи, що гарантуються українською державою. Конституційні обов'язки громадян України. Конституційні гарантії правосуддя

### **Розділ 2. Право на працю і відпочинок, їх реалізація та захист**

#### **Тема 2. Право на працю та його захист**

##### **Тема 2.1. Право на працю. Трудові відносини**

Трудовий договір, трудовий контракт: поняття, порівняльна характеристика. Види трудового договору. Особливості укладання трудового договору в умовах воєнного стану

##### **Тема 2.2. Зміна істотних умов праці**

Переведення, переміщення працівника: порівняльна характеристика. Простій в роботі. Робота за сумісництвом, суміщення професій (посад): порівняльна характеристика

##### **Тема 2.3. Припинення та призупинення трудових відносин**

Відсторонення від роботи. Підстави припинення трудового договору. Особливості оформлення звільнення. Призупинення трудового договору

#### **Тема 3. Робочий час та час відпочинку**

##### **Тема 3.1. Робочий час**

Робочий час: поняття, види, нормування. Режим робочого часу. Робота по змінам та робота вночі. Тривалість робочого часу у період воєнного стану

##### **Тема 3.2. Час відпочинку**

Час відпочинку: поняття, види. Види відпусток та підстави їх надання. Відкриття працівника зі щорічної відпустки. Невикористані відпустки. Особливості надання відпусток в умовах воєнного стану

### **Розділ 3. Право на підприємницьку діяльність, його реалізація та захист**

#### **Тема 4. Право на підприємницьку діяльність, її започаткування та припинення\***

Характеристика права на підприємницьку діяльність. Поняття та види умов здійснення підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Порядок створення суб'єктів господарювання. Ліцензування підприємницької (господарської) діяльності. Підстави та процедура припинення підприємницької (господарської) діяльності. Підприємницька (господарська) діяльність в умовах воєнного стану.

*\*Тема опрацюється студентами самостійно в межах дистанційного курсу «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні» на платформі «Прометеус» (www.prometheus.org.ua) URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016_T1/about)*

#### **Тема 5. Правовий статус господарських товариств\***

Правовий статус акціонерного товариства. Правовий статус товариства з обмеженою відповідальністю. Правовий статус товариства з додатковою відповідальністю. Правовий статус повного товариства. Правовий статус командитного товариства.

*\*Тема опрацюється студентами самостійно в межах дистанційного курсу «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні» на платформі «Прометеус» (www.prometheus.org.ua) URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016_T1/about)*

#### **Тема 6. Правовий захист інтелектуальної власності**

Духовна творчість, науково-технічна творчість: порівняльна характеристика. Авторське право на твір: поняття, складові; способи захисту. Авторське право у промисловості: поняття, складові; способи захисту

#### **Тема 7. Захист прав споживачів**

Основні права та обов'язки споживачів. Договір купівлі-продажу. Права споживача при придбанні ним товару неналежної якості. Способи захисту порушених прав споживачів

### **4. Навчальні матеріали та ресурси**

#### **I. Базова література:**

1. Правознавство : навч. посіб. / М. М. Пендюра, О. Я. Лапка, А. Л. Калінюк та ін. – К. : 7БЦ, 2022. – 548 с.
2. Карпюк Г.І. Основи підприємництва: Навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, 2021р.
3. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. — Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020.
4. Ломжець Ю.В. Права людини та їх захист у сучасних реаліях : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю.В. Ломжець, Ю.А. Бойко, К.О. Дубова, М.О. Філіппських [та 5 інших] ; за редакцією Ю.В. Ломжець ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. - Миколаїв : Видавництво Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020.

#### **II. Допоміжна література:**

1. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку : підручник для вищих навчальних закладів / В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Л.Г. Мельник, В.А. Прилипка, Л.В. Клименко. - Херсон : Олді-плюс, 2018
2. Васильченко О. Сучасний зміст конституційного принципу рівності прав і свобод людини та громадянина. *Law of Ukraine*. 2017. № 7. URL: [https://rd.ua/storage/attachments/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE\\_2017\\_%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%83%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D1%96%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4](https://rd.ua/storage/attachments/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2017_%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%83%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D1%96%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4)

[%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf](#)

3. Омельчук В.А. Реалізація прав і свобод людини в сучасній Україні: окремі проблеми правового регулювання. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : Юридичні науки.* 2017. № 2. С. 12-17. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjiu\\_2017\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjiu_2017_2_4)

4. Шаульська Г.М. Короткий огляд еволюції громадянського суспільства в Україні. *Наукові праці Інституту законодавства Верховної Ради України.* 2018. № 1 (1). С. 101-105. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/article/download/26/16>

5. Прієшкіна О.В. Права людини в Україні: проблеми та перспективи розвитку. *Правова держава.* 2017. № 26. С. 33-40. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prav\\_2017\\_26\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prav_2017_26_8)

6. Ребкало М.М., Олійник В.С. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод як джерело конституційного права України. *Науковий вісник Сіверщини. Серія : Право.* 2021. № 1. С. 7-18. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/shssl\\_2021\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/shssl_2021_1_3)

7. Тетерін К.Ю. Сучасний стан забезпечення основних прав та свобод людини та громадянина в Україні. *Молодий вчений.* 2021. № 1(1). С. 47-50. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2021\\_1\(1\)\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2021_1(1)_12)

8. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971. Відомості Верховної Ради України. 1971. (Додаток № 50). Ст. 375. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#top>

9. Про практику розгляду судами трудових спорів: Постанова Пленуму Верховного суду України від 06.11.1992 № 9; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0009700-92>

10. Конституція України від 28.06.1996; <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

11. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015)

12. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_043](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043)

13. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_042)

14. Конвенція Ради Європи про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_004)

15. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню): Закон України від 18.12.2018; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#top>

16. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>

17. Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану: Закон України від 15.03.2022 № 2136-IX; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-20#top>

18. Про ліцензування певних видів господарської діяльності: Закон України від 01.06.2000; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1775-14#Text>

19. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>

20. Про товариства з обмеженою відповідальністю та товариства з додатковою відповідальністю: Закон України від 06.02.2018; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#Text>

21. Про захист прав споживачів: Закон України від 12.05.1991 (станом на 27.05.2021); <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>

### **III. Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <http://portal.rada.gov.ua>

2. Офіційний веб-сайт Європейського Суду з прав людини: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

3. Офіційний веб-сайт Уповноваженого Верховної Ради з прав людини: <http://www.ombudsman.gov.ua/>

4. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України: <http://old.minjust.gov.ua/>

5. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України: <http://www.ccu.gov.ua/>

6. Єдиний реєстр судових рішень: <http://reyestr.court.gov.ua/>

7. Судова влада України: <http://court.gov.ua>

### **Інформаційні ресурси**

1. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://www.library.kpi.ua>

2. Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://www.ela.kpi.ua>

## **• Навчальний контент**

### **5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Навчальна дисципліна передбачає проведення наступних навчальних занять: 9 лекцій, 9 семінарських (практичних) занять.

На лекціях застосовуються нові технології навчання, зокрема, мультимедійні електронні засоби (презентації); а також можливі лекції-дискусії з метою активізації навчального процесу. В тому числі, лекції можуть проходити у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання здобувачам щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання або стосовно матеріалу з попередніх тем.

Семінарські (практичні) заняття передбачають обговорення окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, розв'язування практичних задач, аналіз ситуацій та обговорення результатів індивідуальних завдань студентів, проведення заходів контролю рівня засвоєння матеріалу. Метою семінарських (практичних) занять є поглиблення знань, які студенти отримують на лекціях, отримання навичок працювати з базами законодавства України, Єдиним державним реєстром судових рішень.

У процесі викладання навчальної дисципліни можуть застосовуватись методи «мозкового штурму», кейс-метод, які допомагають покращити результативність і засвоєння матеріалу, допомагають навчити висловлювати свою думку, обґрунтовувати та аргументувати її.

### **6. Самостійна робота студента (СРС)**

Самостійна робота студентів полягає у виробленні навичок опрацювання нормативно-правових актів, спеціальної літератури та інших матеріалів, необхідних для належного засвоєння навчальної дисципліни під час підготовки до аудиторних занять, а також для розвитку сталих умінь до самостійного вивчення і відтворення одержаної інформації.

У період між лекціями та практичним (семінарським) заняттям студенти опрацьовують рекомендований матеріал для самостійної роботи та навчально-методичну літературу, а також виконують ДКР.

Видами самостійної роботи студента є: **підготовка до семінарського (практичного) заняття (опрацювання теоретичних питань до теми заняття), вирішення задач (кейсів), виконання ДКР, опрацювання дистанційного курсу «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні» на платформі «Прометеус» ([www.prometheus.org.ua](http://www.prometheus.org.ua)) URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016_T1/about) на що відводиться 52 години.**

Роботи, які здаються з недотриманням вимог академічної доброчесності, **не оцінюються**.

№ з/п	Тема заняття	Завдання до теми заняття	Термін виконання
1	Тема: Громадянське суспільство і права держава	<b><u>Питання до теми заняття:</u></b> 1. Поясніть, в чому полягає сутність громадянського суспільства та особливості його формування в Україні? 2. Поясніть, що є умовами формування правової держави? 3. Як пов'язані, на вашу думку, права держава і соціальна держава?	Завдання виконуються до визначеної викладачем дати (дедлайн)

		<p>4. Чи погоджуєтесь ви з думкою одного з мислителів кінця 19-початку 20 ст., що жити в суспільстві й бути вільним від нього не можна?</p> <p>Студент повинен <b>знати</b> форми участі громадян в політичній та інших сферах життєдіяльності суспільства; різновиди громадських об'єднань; ознаки правової та соціальної держави</p> <p>Студент повинен <b>уміти</b>: 1) пояснити, яка саме <i>відмінність</i> між такими поняттями, як: <i>правова держава – соціальна держава; громадське об'єднання – політична партія</i>; 2) виконати завдання до теми заняття</p> <p><b><u>Презентації, Опорні таблиці, задачі (кейси), питання</u></b></p>	
2	Тема: Права людини в правовій державі	<p><b><u>Питання до теми заняття:</u></b></p> <p>1. Поясніть, чи тотожні поняття «<b>право</b>» і «<b>свобода</b>»? Права і свободи людини – необхідність чи абстракція, що не має жодного значення для людини?</p> <p>2. Поясніть, чи дійсно повага до прав є передумовою повного та цілісного розвитку окремої особи та всього суспільства?</p> <p>3. Давньоримський мислитель Сенека стверджував: «<i>Рівність прав не в тому, що всі ними користуються, а в тому, що вони всім надані</i>». Як ви розумієте цю думку? Чи погоджуєтесь з нею?</p> <p>4. «<i>Гендерна рівність</i>»: про що це?</p> <p>5. Що таке «<i>дискримінація</i>» та якою вона може бути?</p> <p>6. Поясніть, навіщо нам встановлюються державою <b>обов'язки</b> (кому і що ми винні)?</p> <p>Студент повинен <b>знати</b> основні міжнародні документи, які стосуються прав і свобод людини; основоположні принципи у сфері прав людини і громадянина; види класифікацій прав і свобод людини</p> <p>Студент повинен <b>уміти</b>: 1) пояснити, яка саме <b>відмінність</b> між такими поняттями, як: <i>правова держава – соціальна держава; права людини – свобода людини; «позитивні» права людини – «негативні» права людини; права людини – права громадянина; янгжизм –</i></p>	Завдання виконуються до визначеної викладачем дати (дедлайн)

		<p><i>ейджизм – сексизм (харасмент); 2) виконати завдання до теми заняття</i></p> <p><b><u>Презентації, Опорні таблиці, задачі (кейси), питання</u></b></p>	
3	<p>Тема: Право на працю. Трудові відносини</p>	<p><b><u>Питання до теми заняття:</u></b></p> <p>1. Поясніть, чим відрізняється право на працю від права на роботу?  2. Назвіть основні ознаки трудових відносин; підстави виникнення трудових відносин  3. Назвіть основні ознаки трудового договору. Поясніть, чим трудовий договір відрізняється від трудового контракту?  4. Поясніть, у чому полягає сутність випробування при прийомі на роботу? Назвіть строки випробування (за загальним правилом відповідно до чинного законодавства України)  5. Поясніть, чому законодавством передбачені категорії працівників, для яких випробування не встановлюється? Чи не порушується у даному разі принцип рівності усіх перед законом?</p> <p>Студент повинен <b><u>знати</u></b> види праці; види і форми трудового договору; строки випробування при прийнятті на роботу; порядок оформлення трудового договору</p> <p>Студент повинен <b><u>уміти:</u></b> 1) пояснити, яка саме <b><u>відмінність</u></b> між такими поняттями, як: <i>вільна праця - примусова праця; робота — професія — спеціальність — кваліфікація; трудовий договір – трудовий контракт; основні умови трудового договору (контракту) – додаткові умови трудового договору (контракту); працівник – робітник; подати документи при працевлаштуванні – пред'явити документи при працевлаштуванні; 2) виконати завдання до теми заняття</i></p> <p><b><u>Задачі (кейси), питання, презентації</u></b></p>	<p>Завдання виконуються до визначеної викладачем дати (дедлайн)</p>
4	<p>Тема: Зміна істотних умов праці</p>	<p><b><u>Питання до теми:</u></b></p> <p>1. Відповідно до чинного законодавства про працю охарактеризуйте правову природу переведення працівників під час здійснення ними трудової діяльності  2. Простій в роботі – що це таке і на які наслідки можна очікувати?  3. Поясніть, у чому полягає відмінність між тимчасовим переведенням</p>	<p>Завдання виконуються до визначеної викладачем дати (дедлайн)</p>

		<p>працівника у разі виробничої необхідності і тимчасовим переведенням працівника у разі простою в роботі?</p> <p>4. Поясніть, у чому полягає відмінність між переведенням працівника і переміщенням працівника?</p> <p>5. Поясніть, у чому полягає відмінність між роботою за сумісництвом і суміщенням професій (посад) під час здійснення трудової діяльності?</p> <p>Студент повинен <b>знати</b> види переведень, тривалість переведень; різновиди сумісництва</p> <p>Студент повинен <b>уміти</b>: 1) пояснити, яка саме <b>відмінність</b> між такими поняттями, як: <i>переведення - переміщення; сумісництво – суміщення професій (посад)</i>; 2) виконати завдання до теми заняття</p> <p><b><u>Задачі (кейси), питання, Опорні таблиці, презентації</u></b></p>	
5	Тема: Припинення та призупинення трудових відносин	<p><b><u>Питання до теми:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підстави припинення трудового договору</li> <li>2. Припинення трудового договору з ініціативи роботодавця</li> <li>3. Припинення трудового договору з ініціативи працівника</li> <li>4. Припинення трудового договору з ініціативи третіх осіб</li> <li>5. Відсторонення від роботи: правова характеристика</li> <li>6. Випадки призупинення трудового договору з ініціативи працівника та/або роботодавця</li> <li>7. Особливості оформлення звільнення</li> </ol> <p>Студент повинен <b>знати</b> підстави припинення трудового договору</p> <p>Студент повинен <b>уміти</b>: 1) пояснити, яка саме <b>відмінність</b> між такими поняттями, як: <i>прогул – вимушений прогул; відсторонення від роботи – простій в роботі – призупинення роботи - звільнення з роботи, припинення трудового договору – розірвання трудового договору, звільнення за власним бажанням – звільнення за угодою сторін</i>; 2) виконати завдання до теми заняття</p> <p><b><u>Задачі (кейси), питання, Опорні таблиці, презентації</u></b></p>	Завдання виконуються до визначеної викладачем дати (дедлайн)
6	Тема: Робочий час	<b><u>Питання до теми заняття:</u></b>	Завдання виконуються до



		<p>1. Назвіть види робочого часу згідно чинного законодавства про працю України та поясніть, у чому полягають суттєві відмінності між кожним з них</p> <p>2. Гнучкий режим робочого часу: особливості застосування</p> <p>3. Чим робота по змінам відрізняється від залучення працівників до чергувань та до надурочних робіт?</p> <p>4. Віддалена робота: поняття, види</p> <p>Студент повинен <b>знати</b> нормативи робочого часу, режим робочого часу, облік робочого часу, види робочого часу</p> <p>Студент повинен <b>уміти</b>: 1) пояснити, яка саме <b>відмінність</b> між такими поняттями, як: <i>скорочений робочий час – неповний робочий час – ненормований робочий час; надурочні роботи – чергування; робота по змінам – чергування; надомна робота – дистанційна робота;</i> 2) виконати завдання до теми заняття</p> <p><b><u>Питання, задачі (кейси), Опорні таблиці, презентації</u></b></p>	визначеної викладачем дати (дедлайн)
7	Тема: Час відпочинку	<p><b><u>Питання до теми заняття:</u></b></p> <p>1. Час відпочинку: поняття, види</p> <p>2. Відпустка: поняття, види. Чому не кожен вид відпусток можна вважати таким, що відноситься до часу відпочинку?</p> <p>Студент повинен <b>знати</b> порядок надання відпустки, види відпусток</p> <p>Студент повинен <b>уміти</b>: 1) пояснити, яка саме <b>відмінність</b> між такими поняттями, як: <i>щоденний відпочинок – щотижневий відпочинок; соціальна відпустка – відпустка без збереження заробітної плати;</i> 2) виконати завдання до теми заняття</p> <p><b><u>Задачі (кейси), питання, Опорні таблиці, презентації</u></b></p>	Завдання виконуються до визначеної викладачем дати (дедлайн)
8	Тема: Правовий захист інтелектуальної власності	<p><b><u>Питання до теми заняття:</u></b></p> <p>1. Творчість: поняття, види</p> <p>2. Ознаки та характеристика авторського права</p> <p>3. Способи захисту авторства</p> <p>Студент повинен <b>знати</b> порядок оформлення права авторства на свій доробок; способи захисту авторства</p> <p>Студент повинен <b>уміти</b>: 1) пояснити, яка саме <b>відмінність</b> між такими поняттями, як: <i>творчість – духовна творчість – наукова творчість; автор - творець;</i> 2) виконати завдання до теми заняття</p>	Завдання виконуються до визначеної викладачем дати (дедлайн)

		<b><u>Задачі (кейси), Опорні таблиці, питання</u></b>	
9	Тема: Захист прав споживачів	<p><b><u>Питання до теми заняття:</u></b></p> <p>1.Права та обов'язки споживача 2.Права та обов'язки продавця 3.Способи захисту прав споживачів відповідно до чинного законодавства України</p> <p>Студент повинен <b><u>знати</u></b> свої права як споживача товару (послуги) та свої дії у разі захисту своїх порушених прав Студент повинен <b><u>уміти:</u></b> 1) пояснити, яка саме <b><u>відмінність</u></b> між такими поняттями, як: <i>товар належної якості – товар неналежної якості, споживач – продавець – виробник - виконавець</i>; 2) виконати завдання до теми заняття <b><u>Презентації, питання, Опорні таблиці, задачі (кейси)</u></b></p>	Завдання виконуються до визначеної викладачем дати (дедлайн)

### **МКР виконується за методикою Домашньої Контрольної Роботи**

Відповідно до навчальних планів факультетів (інститутів) студенти заочної форми навчання виконують Домашню Контрольну Роботу (виконана робота завантажується в Класрум на перевірку не пізніше як за тиждень до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Домашня контрольна робота (ДКР): складається з трьох варіантів, кожен з яких має 4 завдання різного ступеня складності. Виконання ДКР має на меті навчити студента самостійно використовувати знання, отримані з навчальної літератури, з аналізу нормативно-правових актів і застосовувати норми права під час вирішення конкретної спірної ситуації та більш глибоко вивчити основні теми курсу.

Під час висвітлення теоретичного питання необхідно попередньо опрацювати відповідний розділ у підручнику та з додаткових джерел інформації (Інтернет-ресурс).

Під час розв'язання задач студент повинен не лише з'ясувати її умови, а і уміти сформулювати питання, на які слід дати відповіді з посиланням на відповідні нормативні акти (конкретні статті, пункти чинних нормативних документів). Відповідь має бути конкретною, логічно побудованою та юридично грамотною. При цьому необхідно не тільки вказати на можливі порушення чинного законодавства, а й визначити наслідки такого порушення і способи захисту порушених прав.

Контрольні роботи виконуються за одним з наступних варіантів:

- 1) Варіант № 1 (виконують студенти, прізвище яких за списком у журналі академічної групи є 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25 ...)
- 2) Варіант № 2 (виконують студенти, прізвище яких за списком у журналі академічної групи є 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26 ...)
- 3) Варіант № 3 (виконують студенти, прізвище яких за списком у журналі академічної групи є 3, 6, 9, 12, 15, 18, 24, 27...)

Зміна варіантів не допускається. Роботи, що не відповідають вказаним варіантам, рецензуванню не підлягають та не оцінюватимуться.

Текст ДКР набирається на комп'ютері (Times New Roman, 14 розмір шрифту, міжрядковий інтервал 1,5, формат А4; текст вирівнюється по ширині, відступи тексту зверху, знизу, від лівого та правого краю – 20 мм) або виконується власноруч розбірливим почерком.

На Титульній сторінці вказується: 1) найменування закладу вищої освіти, факультету та кафедри, де виконується робота, 2) варіант ДКР згідно прізвища студента у журналі академічної групи, 3) ПІБ студента, номер академічної групи, 4) ПІБ викладача, який перевірятиме роботу, його посада, науковий ступінь, вчене звання, 5) дата виконання роботи (число, місяць, рік).

На останній сторінці ДКР зазначається список використаних джерел, а також підпис виконавця.

Приблизний зміст завдань для ДКР наведено у Додатку В до Силабусу.

## ● Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекцій та практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання практичних робіт та тематичних завдань.

При використанні чужих робіт і завдань, як своїх (плагіат), роботи студенту не зараховуються. Студенту можуть бути нараховані заохочувальні бали (до 10 балів) за оригінальний підхід та використання нестандартних прийомів при виконанні практичних робіт, виконанні робіт підвищеної складності.

Практичні роботи мають бути не лише виконані, а й захищені, шляхом відповіді на поставлені викладачем запитання щодо етапів виконання робіт, теоретичного матеріалу тощо. Всі практичні роботи мають бути виконані та захищені до семестрового контролю.

Усі перескладання здійснюються відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

№ з/п	Заохочувальні бали
1	Участь у конференції з публікацією тез або публікація наукової статті у фаховому виданні (5 балів - тези; 10 балів - стаття)
2	Участь у роботі проблемного гуртка (5 балів)

### 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання результатів навчання виконується згідно «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>)

**Поточний контроль:** реалізується у формі опитування, експрес-опитування (або виконання завдань тест-контролів), виступ на семінарському (практичному) занятті, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом (задачі, кейси, складання документів), ДКР.

#### Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- 1) Виступ з основного питання (надання відповіді на конкретне теоретичне питання або пояснення ходу розв'язання задачі, кейсу)
- 2) Участь у дискусіях
- 3) Доповнення, запитання до того, хто відповідає
- 4) Розв'язання ситуаційної вправи
- 5) Самостійне опрацювання тем, в тому числі проходження дистанційного курсу «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні» на платформі «Прометеус» ([www.prometheus.org.ua](http://www.prometheus.org.ua)) URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016_T1/about) (підтверджувальним документом є Сертифікат, який студенти в обов'язковому порядку надсилають викладачу разом з результатами проміжних та підсумкового тестових завдань)
- 6) Активність під час обговорення питань

**Календарний контроль:** не передбачено

**Семестровий контроль:** залік

**Умови допуску до семестрового контролю:** відсутність заборгованостей у студентів з дисципліни, виконання домашньої контрольної роботи (ДКР), проходження дистанційного курсу «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні» на платформі «Прометеус»

Студенти, які виконали умови допуску до семестрового контролю і мають рейтинг **60 балів і більше**, отримують оцінку «автоматом». Якщо студент бажає підвищити отриману «автоматом»

рейтингову оцінку, він складає залік (виконує тестове залікове завдання), але при цьому бали, отримані за результатами поточного контролю, **скасовуються**, а оцінка виставляється за результатами виконаного тестового залікового завдання

### Система оцінювання

№ з.п.	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Домашня контрольна робота	20	0-20	1	20
2.	Робота на занятті: відповіді (виступи) + вирішення задач, ситуаційних вправ (кейсів)	10	0-10	1	10
3.	Дистанційний курс «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні» на платформі «Прометеус»	20	0-20	1	20
4.	Залікова тестова контрольна робота	50	1x50 завдань	1	50
	Всього				100

**Домашня контрольна робота**, шкала оцінювання: (**0 — 5 балів** за кожне завдання, **максимальний бал за усі завдання — 20 балів**; студенти за допомогою чинного законодавства України повинні розв'язати запропоновані завдання (кейси):

1) **0-10 балів** - відповідь не містить посилання на відповідний нормативно-правовий акт і має грубі помилки (відсутня логіка відповіді на завдання) або відповідь на завдання відсутня;

2) **11-14 балів** - вирішення задачі з грубими помилками або вирішення задачі без обґрунтування;

3) **15-17 балів** - відповідь на задачу має незначні неточності, але на логіку відповіді це суттєво не впливає

4) **18-20 балів** - студент повністю правильно виконав завдання, задача має обґрунтовану відповідь з посиланням на чинне законодавство

**Критерії оцінювання сертифікату про успішне проходження дистанційного курсу «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні» на платформі «Прометеус»** (www.prometheus.org.ua) URL:

[https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/LAW102/2016_T1/about) (за умови надання електронного сертифікату та скріншоту з кількістю балів за проходження тестів):

**20 балів** – якщо сума балів за проходження дистанційного курсу від 98 до 100

**19 балів** – якщо сума балів за проходження дистанційного курсу від 94 до 97

**18 балів** – якщо сума балів за проходження дистанційного курсу від 88 до 93

**17 балів** – якщо сума балів за проходження дистанційного курсу від 84 до 87

**16 балів** – якщо сума балів за проходження дистанційного курсу від 78 до 83

**15 балів** – якщо сума балів за проходження дистанційного курсу від 74 до 77

**14 балів** – якщо сума балів за проходження дистанційного курсу від 70 до 73

**0 балів** - неподання сертифікату або не проходження дистанційного курсу

### **Робота на семінарському (практичному) занятті:**

1) активна участь упродовж всього заняття, надання повної і аргументованої, логічно викладеної і цікавої доповіді, відповіді; висловлення власної позиції з дискусійних питань або повністю правильно вирішення завдань з відповідним обґрунтуванням у поєднанні зі слухними доповненнями відповідей інших студентів — **10 балів**;

2) активна участь у проведенні заняття, надання правильних відповідей або правильне вирішення завдань з незначними неточностями, порушеннями логіки викладення відповіді чи обґрунтування при вирішенні задачі або вдале доповнення відповіді співрозмовника — **7-9 балів**;

3) студент плутається в юридичній термінології та не може відповісти на уточнюючі запитання через недостатнє опрацювання матеріалу і при цьому сама відповідь студента потребує суттєвих доповнень викладачем або одногрупниками – **5-6 балів**;

4) студент дав правильну відповідь на питання (або правильно вирішив задачу), але активної участі в занятті не приймав – **5 балів**

5) надання відповідей з чисельними значними похибками або вирішення задачі з грубими помилками, вирішення задачі без обґрунтування — **2-4 бали**;

6) відповідь не по суті; вкрай обмежена відповідь – **1 бал**;

7) студент не може дати чітку відповідь на питання (або не може розв'язати задачу) – **0 балів**

**Залікова тестова контрольна робота** складається з 50 завдань. Ваговий бал кожного завдання 1 бал, кількість балів залежить від кількості наданих правильних відповідей на завдання тесту. Відповідь на тестове завдання може мати як одну вірну відповідь, так і декілька (в такому разі відповідь вважатиметься правильною за умови наданих усіх правильних варіантів з запропонованих); максимальний бал, який може отримати студент, виконуючи залікову тестову контрольну роботу – 50 балів (кількість балів залежить від кількості наданих студентом правильних відповідей на завдання тесту). При проходженні тестування викладач встановлює часові рамки виконання роботи, наприклад, 60 хвилин

### **Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано.

### **Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти регулюється «Положенням про визнання в КПІ ім. І. Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), згідно з яким визнання результатів навчання проводиться, як правило, до початку семестру. Освітній компонент може бути зарахований частково або повністю за результатами подання документів (сертифікатів) про проходження професійних курсів/тренінгів, онлайн освіти тощо за тематикою освітнього компонента.

Орієнтовний перелік питань, які можуть бути винесені на семестровий контроль (залік), наведено у **Додатку А** до Силабусу

Орієнтовний зміст ситуаційних вправ (кейсів) міститься у **Додатку Б** до Силабусу.

Орієнтовний зміст завдань для Домашньої контрольної роботи міститься у **Додатку В** до Силабусу

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус)**

**Складено:** ст. викладачем кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права Тихонюк О.В.

**Ухвалено** кафедрою інформаційного, господарського і адміністративного права (протокол № 12 від 27.05.2024)

**Погоджено** Методичною радою університету (протокол № 9 від 20.06.2024р.)

Орієнтовний перелік питань на залік

1. У чому полягає, на вашу думку, взаємозв'язок суспільства і держави?
2. В чому полягають, на вашу думку, особливості формування громадянського суспільства в Україні?
3. Чи дійсно, на вашу думку, в Україні людина – найвища соціальна цінність (держава для людини чи людина для держави)?
4. Чи тотожні поняття «право» і «свобода»? Які права і свободи потрібні людині?
5. Навіщо нам встановлюються державою обов'язки (кому і що ми винні)?
6. Чи дійсно повага до прав є передумовою повного та цілісного розвитку окремої особи та всього суспільства?
7. Поясніть, чому (на вашу думку) ідея побудови в Україні правової держави є популярною, але нереалізованою? Які ознаки притаманні правовій державі?
8. Що потрібно зробити (на вашу думку), щоб країною керували ті, хто має до цього талант і покликання, а не ті, в кого амбіції і зв'язки?
9. Співвідношення понять «право», «свобода» та «обов'язок» людини та громадянина
10. Громадянські (особисті) права і свободи людини: поняття та зміст
11. Політичні права і свободи людини і громадянина: поняття та зміст
12. Соціально-економічні права і свободи людини: поняття та зміст
13. Культурні права і свободи людини: поняття та зміст
14. Екологічні права і свободи людини: поняття та зміст
15. Покоління прав людини: поняття та зміст
16. Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні: загальна характеристика
17. Обов'язок громадян України по захисту Вітчизни: зміст та правова регламентація
18. Правові форми захисту прав і свобод людини: загальна характеристика
19. Способи захисту та самозахисту порушених прав і свобод людини в Україні (судовий та позасудовий) з точки зору ст. 55 чинної Конституції України від 28.06.1996
20. Трудовий договір: поняття, сторони, зміст, форма
21. Загальний порядок укладення трудового договору
22. Випробування при прийнятті на роботу
23. Переведення на іншу роботу та відсторонення від роботи
24. Робота за сумісництвом та суміщення професій (посад)
25. Особливості трудових відносин у воєнний час
26. Призупинення трудового договору
27. Загальні підстави припинення трудового договору
28. Порядок оформлення звільнення працівника
29. Поняття та види робочого часу. Нормальний робочий час: ознаки та тривалість
30. Скорочений та неповний робочий час: ознаки та тривалість
31. Нічний, надурочний та ненормований робочий час: ознаки та тривалість
32. Робота змінами. Облік робочого часу: поняття та види
33. Час відпочинку: поняття, види
34. Перерви протягом робочого дня, їх види
35. Вихідні, святкові і неробочі дні
36. Поняття та види відпусток
37. Порядок і умови надання щорічних відпусток. Відкликання з відпустки
38. Соціальні відпустки: види, підстави надання та тривалість
39. Інші види відпусток: види, підстави надання та тривалість
40. Поняття та ознаки підприємницької діяльності
41. Співвідношення понять «підприємництво», «підприємницька діяльність», «господарська діяльність», «бізнес», «незалежна професійна діяльність» в різних нормативно-правових актах України, науковій та навчальній літературі
42. Поняття, ознаки та види суб'єктів підприємницької діяльності
43. Право фізичної особи на здійснення підприємницької діяльності. Фізичні особи – підприємці: поняття, ознаки, статус

44. Обов'язки фізичних осіб – підприємців
45. Категорії фізичних осіб, яким заборонено займатися підприємницькою діяльністю
46. Види господарської діяльності, які не мають права здійснювати фізичні особи-підприємці
47. Переваги та недоліки статусу фізичних осіб – підприємців
48. Юридичні особи: поняття, ознаки, види
49. Порядок та способи створення суб'єктів підприємницької діяльності
50. Установчі документи суб'єктів підприємницької діяльності
51. Особливості змісту різних видів установчих документів (статут, модельний статут, засновницький договір, положення та ін.)
52. Юридичні підстави припинення суб'єктів підприємницької діяльності
53. Підстави реорганізації суб'єктів підприємницької діяльності
54. Ліквідація суб'єктів підприємницької діяльності
55. Черговість задоволення вимог кредиторів платоспроможних суб'єктів підприємницької діяльності
56. Поняття, способи подання документів, строки та етапи державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності
57. Порядок державної реєстрації фізичних осіб-підприємців
58. Порядок державної реєстрації юридичних осіб
59. Підстави та порядок державної реєстрації внесення змін до відомостей про юридичну особу та про фізичну особу – підприємця
60. Порядок державної реєстрації припинення суб'єктів підприємницької діяльності
61. Поняття, ознаки та види господарських товариств
62. Правовий статус акціонерного товариства
63. Правовий статус товариства з обмеженою відповідальністю
64. Правовий статус товариства з додатковою відповідальністю
65. Правовий статус повного товариства
66. Правовий статус командитного товариства
67. Основні права та обов'язки споживачів
68. Договір купівлі-продажу
69. Права споживача при придбанні ним товару неналежної якості та товару належної якості
70. Порухення прав споживачів та їх захист
71. Повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування щодо захисту прав споживачів
72. Судовий захист прав споживачів
73. Відмінність духовної творчості від науково-технічної творчості
74. Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності
75. Особливості реєстрації авторства на твір і на промисловий зразок



**Приблизний зміст можливих ситуаційних вправ (задачі, кейси)**

**Задача № 1 (до Теми № 1.1).** Чи погоджуєтесь ви з думкою одного з мислителів кінця ХІХ – початку ХХ ст., що жити в суспільстві й бути вільним від нього не можна? Обґрунтуйте свою точку зору щодо наведеного твердження

**Задача № 2 (до Теми № 1.2).** Запропонуйте 3 приклади прав і свобод людини, які, на вашу думку, повинні бути гарантовані кожній людині. Поясніть свій вибір

**Задача № 3 (до Теми № 1.2).** На сайті Європейського суду ознайомитись з будь-якою справою, що має безпосереднє відношення до особистих (громадянських) прав і свобод людини та визначити, у чому саме полягало порушення конкретного особистого (громадянського) права /свободи людини.

**Задача № 4 (до Теми № 2.3).** До вас звернувся за допомогою ваш знайомий. Упродовж 12 років він працював водієм, має перший клас і право керувати всіма типами транспортних засобів. За роботу отримував неодноразові заохочення. Разом з ним працює молодий хлопець, стаж якого 3 роки, має третій клас водія. Нещодавно одна автомашина підприємства вийшла з ладу, отже, один з водіїв виявився зайвим. 11 травня вашого знайомого попередили про звільнення за скороченням штату з 11 червня. Ваш знайомий вважає, що його звільнили з роботи незаконно. Які питання вам необхідно з'ясувати додатково для того, щоб дати йому відповідь? Сформулюйте відповідь на підставі тих відомостей, які у вас є, за умови, що ваш знайомий розповів абсолютно все

**Кейс № 1 (до Теми № 4).** Відповідно до чинного законодавства не допускається заняття підприємництвом військовослужбовцям, службовим особам органів прокуратури, суду, державної безпеки, внутрішніх справ, суддям, нотаріусам, державним службовцям або іншим особам, уповноваженим на виконання функцій держави, органів державної влади і управління, які покликані здійснювати контроль за діяльністю підприємств. Доведіть **необхідність обмежень** займатися підприємницькою діяльністю, встановлених державою, **для вищевказаних категорій громадян**.

**Кейс № 2 (до Теми № 7).** Найчастіше люди стають жертвами харчових отруєнь в закладах громадського харчування або після начебто безпечних покупок у магазині. Основні причини — недотримання санітарних норм: порушення виробничого процесу приготування їжі, неправильні товарне сусідство, терміни й температурний режим зберігання продуктів, бруд на складах та кухнях, несправні холодильники, допуск до роботи працівників без медичного огляду, недотримання ними правил особистої гігієни, використання продуктів невідомого походження без відповідних документів. Як довести провину закладу громадського харчування /магазину?

**Приблизний зміст завдань для Домашньої Контрольної Роботи**

**Варіант № 1** (виконують студенти, прізвище яких за списком у журналі академічної групи є 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25 ...)

**Задача № 1.** У газеті «Твоя робота» опубліковане таке оголошення: «Компанія запрошує на посаду особистого помічника, дівчину 20 – 30 років, з досвідом роботи понад 5 років з вищою освітою та знанням іноземних мов (розмовна та ділова англійська, німецька, іспанська). Зарплата висока, за домовленістю». Проаналізуйте це оголошення на предмет його відповідності вимогам Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 08.09.2005 та чинного КЗпП України від 10.12.1971.

**Задача № 2.** Як ви вважаєте, в Україні людина – найвища соціальна цінність чи ні (тобто, держава для людини чи людина для держави)? Обґрунтуйте свою точку зору з посиланням на відповідне законодавство

**Задача № 3.** На сайті Європейського суду з прав людини ознайомитись з будь-якою справою, що має безпосереднє відношення до особистих (громадянських) прав і свобод людини та визначити, у чому саме полягало порушення конкретного права/свободи людини

**Задача № 4.** Ознайомитись з наведеним висловом та визначити, чи дійсно демократія має тенденцію вироджуватися в авторитарний режим (в чому «плюси» та «мінуси» демократії)?

*«Демократія – марна вигадка. Нездійснений ідеал, яким пропагандист вимахує перед масами, як махають морквою перед мордою віслюка. Свобода? Маси не потребують свободи, а отримавши її, не знають, що з нею робити ... Природна нерівність людей вибиває ґрунт з-під ніг демократії. Що за безглуздий фарс – керувати державою, рахуючись з мільйонами безтямних? По-перше, вони самі не знають, що є для них благом, і, по-друге, вони не здатні користуватися тими благами, які бажать. До чого зводиться демократія? До того, наскільки переконливі гасла, вигадані хитрими, корисливими політиканами. При демократії панують слова ...» (Сомерсет Моєм, англійський письменник)*

**Варіант № 2** (виконують студенти, прізвище яких за списком у журналі академічної групи є 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26 ...)

**Задача № 1.** Знайдіть статті у Міжнародному пакті про економічні, соціальні та культурні права (16.12.1966) щодо забезпечення права людини на працю. Чи відповідає чинне законодавство про працю України цим вимогам? Наведіть відповідні докази

**Задача № 2.** Як пов'язані, на вашу думку, правова держава і соціальна держава? Обґрунтуйте свою відповідь з посиланням на відповідне законодавство

**Задача № 3.** На сайті Європейського суду з прав людини ознайомитись з будь-якою справою, що має безпосереднє відношення до особистих (громадянських) прав і свобод людини та визначити, у чому саме полягало порушення конкретного права/свободи людини

**Задача № 4.** Ознайомитись з наведеним висловом та визначити, чи дійсно демократія має тенденцію вироджуватися в авторитарний режим (в чому «плюси» та «мінуси» демократії)?

*«Якби вибори щось вирішували, то, вочевидь, їх би скасували і не проводили би взагалі» (цитата з художнього фільму «Наш бренд – криза»)*

**Варіант № 3** (виконують студенти, прізвище яких за списком у журналі академічної групи є 3, 6, 9, 12, 15, 18, 24, 27...)

**Задача № 1.** Наведіть приклади норм у чинному КЗпП України, Законі України «Про зайнятість населення» від 05.07.2012, у яких конкретизовано конституційні положення щодо забезпечення права на працю. Чи всі конституційні засади реалізовано у КЗпП України?

**Задача № 2.** На вашу думку, чи дійсно повага до прав є передумовою повного та цілісного розвитку окремої особи та всього суспільства? Обґрунтуйте свою відповідь з посиланням на відповідне законодавство

**Задача № 3.** На сайті Європейського суду з прав людини ознайомитись з будь-якою справою, що має безпосереднє відношення до особистих (громадянських) прав і свобод людини та визначити, у чому саме полягало порушення конкретного права/свободи людини

**Задача № 4.** Ознайомитись з наведеним висловом та визначити, чи дійсно демократія має тенденцію вироджуватися в авторитарний режим (в чому «плюси» та «мінуси» демократії)?

*«Коли народиться нове покоління та демократія від дітей перейде до онуків, тоді люди, які звикли до цих благ, перестають цінувати рівність і свободу та бажать переваги над більшістю. Як тільки внаслідок божевільного марнославства народ зробиться жадібним до подачок, демократія руйнується та, у свою чергу, переходить у беззаконня й панування сили. Справа в тому, що юрба, звикнувши годуватися чужим і розраховувати на чужий стан, обирає собі у вожді відважного честолюбця, а сама внаслідок бідності усувається від посад. Тоді встановлюється панування сили. Юрба, що збирається навколо вождя, вчиняє вбивства, вигнання, переділи землі, поки не здичавіє зовсім і знову не знайде собі володаря та самодержця» (Полібій, давньогрецький історик, 200-120 рр. до н.е.)*