



Технології тестування електронних видань

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>18 Виробництво та технології</i>
Спеціальність	<i>186 Видавництво та поліграфія</i>
Освітня програма	<i>Технології друкованих і електронних видань</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Заочна Заочна за інтегрованим НП)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній семестр (7) - заочна 3 курс, осінній семестр (5) - заочна за інтегрованим НП</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ЕКТС/120 годин (лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год., СРС – 110 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/МКР</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу	<i>Лектор: к.т.н. Трищук Руслан Любомирович, 0673182233, 3182233@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NzM4NzgwOTA0Mzc3?cjc=6bb7o5u</i>

2. Програма навчальної дисципліни

3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

У сучасному цифровому світі, де електронні видання стають все більш поширеними та складними, набуття навичок їх тестування є критично важливим для забезпечення якості та надійності цих продуктів. Технології тестування електронних видань включають в себе розробку тестових планів, виконання різних видів тестування, аналіз результатів та внесення коректив для поліпшення продукту.

Дисципліна має лекційні, лабораторні та практичні роботи, а також самостійні заняття. Програма дисципліни охоплює основні поняття та процеси, технологічні схеми та прийоми для ефективного тестування електронних видань, включаючи розробку тестових планів, виконання функціонального, навантажувального, інтеграційного та інших видів тестування, а також аналіз результатів та внесення коректив.

Основне завдання викладення цієї дисципліни полягає у наданні студентам загального взаємопов'язаного уявлення щодо: проектування та виконання якісного тестування електронних видань; тенденцій у технологіях та техніках тестування сучасних електронних видань; проектування ефективних тестових планів з використанням відповідного програмного забезпечення; основ проектування та виконання тестування електронних видань.

Мета дисципліни — удосконалення та поглиблення знань з теоретичних основ та технологій тестування електронних видань для набуття практичних навичок у виконанні якісного тестування.

Предмет дисципліни — технології тестування електронних видань різного рівня складності. В результаті вивчення дисципліни «Технології тестування електронних видань» студенти одержують знання та уміння:

Знання: видів та типів тестування електронних видань; технологій проектування, розробки та налаштування тестових планів; виконання функціонального, навантажувального, інтеграційного та інших видів тестування; аналізу результатів тестування та внесення коректив; програмного забезпечення для тестування електронних видань різного рівня складності; правил організації тестового процесу та управління якістю.

Уміння: розробляти та виконувати якісне тестування електронних видань за допомогою сучасних програмних продуктів; візуалізувати та документувати результати тестування; створювати звіти та рекомендації на основі аналізу результатів тестування; використовувати тестування для виявлення та виправлення дефектів у електронних виданнях; обирати відповідне технічне забезпечення, апаратне та програмне забезпечення для тестування; розробляти сучасні тестові плани з використанням відповідного програмного забезпечення; використовувати різноманітні інструменти тестування для підвищення якості та надійності електронних видань; створювати ефективні тестові сценарії з урахуванням специфіки виробництва та вимог замовника.

Досвід: у реалізації практичних завдань зі створення та виконання тестування електронних видань різної складності та різного інформаційного наповнення з урахуванням цільової аудиторії, завдань, що висувуються до представлення інформації, оперативності подання інформації.

4. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння дисципліни «Технології тестування електронних видань» студенти повинні володіти знаннями з дисциплін: «Технології електронних видань. Частина 1. Вебдизайн», «Теорія кольору», «Технології обробки інформації», «Видавниче опрацювання інформації. Частина 2. Процеси опрацювання графічної інформації». Вивчення дисципліни дасть змогу сформуванню особистий вектор навчання з опанування сучасних цифрових технологій розробки та тестування електронних видань. Ця дисципліна є важливою складовою освітньої програми, яка готує студентів до роботи з сучасними цифровими технологіями та забезпечує їх навичками, необхідними для ефективного тестування електронних видань.

5. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем, контрольні заходи та терміни виконання основних завдань оголошуються студентам на першому занятті.

Розділ 1. Вступ до технологій тестування електронних видань.

Тема 1.1. Введення в дисципліну.

Тема 1.2. Основні поняття та терміни.

Розділ 2. Встановлення та налаштування віртуального сервера.

Тема 2.1. Вибір віртуального сервера.

Тема 2.2. Процес встановлення.

Тема 2.3. Налаштування сервера для локальної роботи.

Розділ 3. Вибір та встановлення CMS для різних типів сайтів.

Тема 3.1. Огляд типів сайтів.

Тема 3.2. Вибір CMS.

Тема 3.3. Процес встановлення CMS.

Розділ 4. Налаштування адміністративної та користувацької частин сайту.

Тема 4.1. Налаштування адміністративної частини.

Тема 4.2. Налаштування користувацької частини.

Тема 4.3. Приклади налаштувань для різних типів сайтів.

Розділ 5. Наповнення сайту контентом.

Тема 5.1. Мінімальне наповнення контентом.

Тема 5.2. Перевірка роботи сайту.

Тема 5.3. Тестування функціональності.

Розділ 6. Оцінювання функціональності та надійності CMS.

Тема 6.1. Функціональність.

Тема 6.2. Надійність та безпека.

Тема 6.3. Приклади оцінювання для різних CMS.

Розділ 7. Легкість використання та швидкість роботи CMS.

Тема 7.1. Легкість використання.

Тема 7.2. Швидкість роботи.

Тема 7.3. Приклади оцінювання для різних CMS.

Розділ 8. Розширюваність та SEO-френдлі CMS.

Тема 8.1. Розширюваність.

Тема 8.2. SEO-френдлі.

Тема 8.3. Приклади оцінювання для різних CMS.

Розділ 9. Вартість та мовні пакети CMS.

Тема 9.1. Вартість.

Тема 9.2. Мовні пакети.

Тема 9.3. Приклади оцінювання для різних CMS.

6. Навчальні матеріали та ресурси

Базова навчальна література

1. Авраменко А. С. Тестування програмного забезпечення : навч. посіб. / А. С. Авраменко, В. С. Авраменко, Г. В. Косенюк. – Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2018. – 284 с.
2. Зубик Л. В., Карпович І. М., Степанченко О. М. Основи сучасних web- технологій : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. Ч. 1. 290 с.
3. Величко, О. М. Інтелектуальні інформаційні системи: структура і застосування [Текст] : підручник / О. М. Величко, Т. Б. Гордієнко ; - Херсон : Олді плюс, 2021. - 727 с. - ISBN 978-966-289-552-0
4. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс] / М. В. Дідковська, Ю. О. Тимошенко. – Режим доступу : <https://www.quality-assurance-group.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekst-lektsij-chastina-i>.

Додаткова навчальна література

5. Дяченко М. П. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Методи та засоби тестування програмного забезпечення" (для освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр") / М.П. Дяченко. – Київ : МАУП, 2018. – 35 с.
6. Скорін Ю. І. Технології тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс] : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" першого (бакалаврського) рівня / уклад. Ю. І. Скорін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 12 с.
7. Аналіз якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/430>.
8. Аналіз якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://pidru4niki.com/1194121347734/informatika/analiz_yakosti_programnogo_zabezpechennya.
9. Дідковська М. В. Тестування: критерії та методи [Електронний ресурс] / М. В. Дідковська, Ю. О. Тимошенко. – Режим доступу : <https://www.quality-assurance-group.com/book/testuvannya-kriteriyi-ta-metodi>.
10. Кушнір, В. М. (2020). Тестування програмного забезпечення: Навчальний посібник. Київ: Видавництво «Академія».
11. Петренко, В. Ф. (2021). Основи тестування програмного забезпечення. Львів: Видавництво «Світ».
12. Pressman, R. S. (2019). Software Engineering: A Practitioner's Approach (9th ed.). McGraw-Hill Education.

13. Sommerville, I. (2019). *Software Engineering (11th ed.)*. Pearson Education.
14. Kaner, C., Falk, J., & Nguyen, H. Q. (2019). *Testing Computer Software (4th ed.)*. Wiley.
15. Black, R. (2019). *Managing the Testing Process: Practical Tools and Techniques for Managing Hardware and Software Testing*. Wiley.
16. Whittaker, J. A. (2019). *How to Break Software: Functional and System Testing*. Addison-Wesley Professional.
17. Copeland, L. (2019). *A Practitioner's Guide to Software Test Design*. Artech House.
18. Hetzel, W. C. (2019). *The Complete Guide to Software Testing*. QED Publications.
19. Dustin, E. W., Rashka, J. A., & Paul, R. J. (2019). *Automated Software Testing: Introduction, Management, and Performance*. Addison-Wesley Professional.
20. Kaner, C., Bach, J., & Pettichord, B. (2019). *Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach*. Wiley.
21. Graham, D., Fewster, M., & Ammann, P. (2019). *Software Test Automation: Effective Use of Test Execution Tools*. Addison-Wesley Professional.
22. Binder, R. V. (2019). *Testing Object-Oriented Systems: Models, Patterns, and Tools*. Addison-Wesley Professional.
23. Beizer, B. (2019). *Black-Box Testing: Techniques for Functional Testing of Software and Systems*. Wiley.
24. Marick, B. (2019). *The Craft of Software Testing: Subsystem Testing Including Object-Based and Object-Oriented Testing*. Prentice Hall.
25. Kaner, C., & Bond, W. P. (2019). *Software Engineering Standards: A User's Road Map*. IEEE Computer Society.
26. Humphrey, W. S. (2019). *Managing the Software Process*. Addison-Wesley Professional.
27. McConnell, S. (2019). *Rapid Development: Taming Wild Software Schedules*. Microsoft Press.
28. Brooks, F. P. (2019). *The Mythical Man-Month: Essays on Software Engineering*. Addison-Wesley Professional.
29. DeMarco, T., & Lister, T. (2019). *Peopleware: Productive Projects and Teams (4th ed.)*. Dorset House Publishing.
30. Львівська Школа тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://web.archive.org/web-/20130620151529/http://www.qa-school.lviv.ua>.
31. Основні характеристики якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.youtube.com-/watch?v=fH7P4bUf7Xg>.

Інформаційні ресурси

1. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://www.library.kpi.ua>
2. Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://www.ela.kpi.ua>

7. Навчальний контент

8. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Основні методи навчання для лекційних занять — пояснювально-ілюстративний метод чи інформаційно-рецептивний — одержання знань з електронних презентацій, навчально-методичної літератури та сприйняття та осмислення наведеної інформації, фактів, оцінок, висновків. Також наочний метод, де джерелом знань є ілюстраційні презентації спостережуваних наочних прикладів, демонстрація електронних видань фірм-розробників і постачальників технологій, апаратно-програмного забезпечення, обладнання і матеріалів. Метод проблемного викладу застосовується у процесі виконання практичних занять та робіт із комп'ютерного практикуму – формулюється проблема, ставиться завдання, наводяться способи вирішення завдань на підставі інформації з різних джерел, порівняння точок зору, підходів, обґрунтувань, а студенти беруть участь у пошуку рішення, запам'ятовують наведену інформацію, слідкують за логікою аргументації. Також при виконанні окремих практичних

завдань застосовується репродуктивний метод – виконуються за рекомендаціями на прикладах для засвоєння і відтворення засвоєваних знань.

Зазначені вище методи разом сприяють формуванню знань, навичок і вмінь у студентів, формують основні розумові операції — аналіз, синтез, узагальнення, а також орієнтація на методи, що передбачають пробудження інтересу, пізнавальної потреби, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок; на методи вивчення нового матеріалу; на методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; на методи контролю і оцінки результатів навчання, різноманітні методи організації самостійної роботи студентів. Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних занять).

Лекції

На аудиторні заняття виноситься наступний матеріал

Назва теми лекції та перелік основних питань

Розділ 1. Вибір та встановлення CMS для різних типів сайтів

1. Тема 1.1. Огляд типів сайтів

- Соціальні мережі, освітні сайти, розважальні сайти, wiki-сайти, сайти клієнтської підтримки, сайти управління файлами, e-commerce, ERP, форуми, блоги, портали

Тема 1.2. Вибір CMS

- Критерії вибору CMS для кожного типу сайту

Тема 1.3. Процес встановлення CMS

- Завантаження та встановлення CMS на локальний сервер.

Розділ 2. Встановлення та налаштування віртуального сервера

2. Тема 2.1. Вибір віртуального сервера

- Docker та інші альтернативи

Тема 2.2. Процес встановлення

- Кроки встановлення віртуального сервера

Тема 2.3. Налаштування сервера для локальної роботи

- Конфігурація сервера для динамічних веб-сайтів

Комп'ютерні практикуми

Комп'ютерні практикуми виконуються студентами самостійно згідно рекомендацій викладача

Лабораторні роботи

На аудиторні заняття виносяться наступні лабораторні роботи

Перелік лабораторних робіт та їх мета

Лабораторна робота № 1 Встановлення віртуального сервера.

Мета роботи – навчитися встановлювати та налаштовувати віртуальний сервер для локальної роботи з динамічними веб-сайтами.

Лабораторна робота № 3 Встановлення та налаштування CMS для освітнього сайту.

Мета роботи – встановити та налаштувати CMS для створення освітнього сайту, додати освітній контент та перевірити роботу сайту.

Модульна контрольна робота

Метою контрольної роботи є закріплення та перевірка теоретичних знань із освітнього компонента, набуття студентами практичних навичок самостійного вирішення задач.

Модульна контрольна робота (МКР) виконується після вивчення всього курсу на останньому занятті перед заліком.

9. Самостійна робота студента

Для ефективного засвоєння матеріалу студенти виконують такі види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять (з аналізом лекційного матеріалу); проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях; підготовка до комп'ютерних практикумів; підготовка до виконання МКР, підготовка до заліку.

Всього 110 год СРС з них:

- 19 год – підготовка до лекційних занять;
- 24 год – підготовка до виконання комп'ютерних практикумів;
- 57 год – підготовка матеріалів для виконання завдань лабораторних робіт;
- 4 год – на підготовку до МКР;
- 6 год – на підготовку до заліку.

Теоретичний матеріал	СРС
<p>Розділ 1. Вступ до технологій тестування електронних видань Завдання на СРС розділу 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та еволюція технологій тестування електронних видань. 2. Основні поняття та терміни в тестуванні електронних видань. 3. Види тестування: функціональне, навантажувальне, інтеграційне та інші. 4. Роль тестування в забезпеченні якості електронних видань. 5. Основні етапи процесу тестування електронних видань. 6. Інструменти та програмне забезпечення для тестування електронних видань. 7. Методи документування результатів тестування. 8. Приклади успішних проектів тестування електронних видань. 9. Виклики та проблеми в тестуванні електронних видань. 10. Перспективи розвитку технологій тестування електронних видань. 	1
<p>Розділ 2. Встановлення віртуального сервера для тестування Завдання на СРС розділу 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вибір віртуального сервера для тестування електронних видань. 2. Кроки встановлення віртуального сервера на локальний ПК. 3. Налаштування віртуального сервера для локальної роботи з динамічними веб-сайтами. 4. Основні помилки при встановленні віртуального сервера та їх вирішення. 5. Перевірка правильності встановлення віртуального сервера. 6. Приклади використання віртуального сервера для тестування різних типів сайтів. 7. Інструменти для моніторингу та управління віртуальним сервером. 8. Безпека віртуального сервера: основні заходи та рекомендації. 9. Оптимізація роботи віртуального сервера для тестування. 10. Приклади конфігурацій віртуального сервера для різних типів тестування. 	2
<p>Розділ 3. Вибір та встановлення CMS для тестування Завдання на СРС розділу 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерії вибору CMS для тестування електронних видань. 2. Приклади популярних CMS для різних типів сайтів. 3. Кроки завантаження та встановлення CMS на локальний сервер. 4. Основні помилки при встановленні CMS та їх вирішення. 5. Перевірка правильності встановлення CMS. 6. Приклади конфігурацій CMS для різних типів тестування. 	2

<ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Інструменти для моніторингу та управління CMS.</i> 8. <i>Безпека CMS: основні заходи та рекомендації.</i> 9. <i>Оптимізація роботи CMS для тестування.</i> 10. <i>Приклади використання CMS для тестування різних типів сайтів.</i> 	
<p>Розділ 4. Налаштування адміністративної частини сайту Завдання на СРС розділу 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Основні параметри, які необхідно налаштувати в адміністративній частині сайту.</i> 2. <i>Зміна назви, локалізації, мови та часу на сайті.</i> 3. <i>Інструменти та налаштування, доступні в адміністративній панелі CMS.</i> 4. <i>Приклади налаштувань адміністративної частини для різних типів сайтів.</i> 5. <i>Основні помилки при налаштуванні адміністративної частини та їх вирішення.</i> 6. <i>Перевірка правильності налаштувань адміністративної частини.</i> 7. <i>Інструменти для моніторингу та управління адміністративною частиною сайту.</i> 8. <i>Безпека адміністративної частини сайту: основні заходи та рекомендації.</i> 9. <i>Оптимізація роботи адміністративної частини сайту.</i> 10. <i>Приклади використання адміністративної частини для тестування різних типів сайтів.</i> 	2
<p>Розділ 5. Налаштування користувацької частини сайту Завдання на СРС розділу 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Елементи інтерфейсу, які слід налаштувати для зручності користувачів.</i> 2. <i>Створення та налаштування головної сторінки сайту.</i> 3. <i>Інструменти для налаштування зовнішнього вигляду сайту.</i> 4. <i>Приклади налаштувань користувацької частини для різних типів сайтів.</i> 5. <i>Основні помилки при налаштуванні користувацької частини та їх вирішення.</i> 6. <i>Перевірка правильності налаштувань користувацької частини.</i> 7. <i>Інструменти для моніторингу та управління користувацькою частиною сайту.</i> 8. <i>Безпека користувацької частини сайту: основні заходи та рекомендації.</i> 9. <i>Оптимізація роботи користувацької частини сайту.</i> 10. <i>Приклади використання користувацької частини для тестування різних типів сайтів.</i> 	2
<p>Розділ 6. Наповнення сайту контентом Завдання на СРС розділу 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Типи контенту, які можна додавати на сайт.</i> 2. <i>Додавання товарів з описами та фото на торгову площадку.</i> 3. <i>Створення та налаштування облікових записів користувачів на соціальній мережі.</i> 4. <i>Приклади наповнення сайту контентом для різних типів сайтів.</i> 5. <i>Основні помилки при наповненні сайту контентом та їх вирішення.</i> 6. <i>Перевірка правильності наповнення сайту контентом.</i> 7. <i>Інструменти для моніторингу та управління контентом сайту.</i> 8. <i>Безпека контенту сайту: основні заходи та рекомендації.</i> 9. <i>Оптимізація роботи сайту з контентом.</i> 10. <i>Приклади використання контенту для тестування різних типів сайтів.</i> 	2
<p>Розділ 7. Перевірка роботи сайту Завдання на СРС розділу 7:</p>	2

<ol style="list-style-type: none"> 1. Методи перевірки коректності відображення інформації на сайті. 2. Тестування основних функцій сайту. 3. Інструменти для автоматизованого тестування сайту. 4. Приклади перевірки роботи сайту для різних типів сайтів. 5. Основні помилки при перевірці роботи сайту та їх вирішення. 6. Перевірка правильності перевірки роботи сайту. 7. Інструменти для моніторингу та управління перевіркою роботи сайту. 8. Безпека перевірки роботи сайту: основні заходи та рекомендації. 9. Оптимізація роботи сайту після перевірки. 10. Приклади використання перевірки роботи сайту для тестування різних типів сайтів. 	
<p>Розділ 8. Оцінювання функціональності та надійності CMS Завдання на СРС розділу 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерії оцінювання функціональності CMS. 2. Оцінювання надійності та безпеки CMS. 3. Методи оцінювання легкості використання CMS. 4. Приклади оцінювання функціональності та надійності CMS для різних типів сайтів. 5. Основні помилки при оцінюванні функціональності та надійності CMS та їх вирішення. 6. Перевірка правильності оцінювання функціональності та надійності CMS. 7. Інструменти для моніторингу та управління оцінюванням функціональності та надійності CMS. 8. Безпека оцінювання функціональності та надійності CMS: основні заходи та рекомендації. 9. Оптимізація роботи CMS після оцінювання функціональності та надійності. 10. Приклади використання оцінювання функціональності та надійності CMS для тестування різних типів сайтів. 	2
<p>Розділ 9. Оцінювання швидкості роботи та SEO-френдлі CMS Завдання на СРС розділу 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструменти для оцінювання швидкості роботи CMS. 2. Елементи, які впливають на SEO-френдлі сайту. 3. Методи оцінювання можливості розширення функціоналу CMS. 4. Приклади оцінювання швидкості роботи та SEO-френдлі CMS для різних типів сайтів. 5. Основні помилки при оцінюванні швидкості роботи та SEO-френдлі CMS та їх вирішення. 6. Перевірка правильності оцінювання швидкості роботи та SEO-френдлі CMS. 7. Інструменти для моніторингу та управління оцінюванням швидкості роботи та SEO-френдлі CMS. 8. Безпека оцінювання швидкості роботи та SEO-френдлі CMS: основні заходи та рекомендації. 9. Оптимізація роботи CMS після оцінювання швидкості роботи та SEO-френдлі. 10. Приклади використання оцінювання швидкості роботи та SEO-френдлі CMS для тестування різних типів сайтів. 	2
<p>Всього годин на вивчення теоретичного матеріалу</p>	19
<p>Комп'ютерні практикуми</p>	
<p>Комп'ютерний практикум №1: Встановлення віртуального сервера.</p>	3

Комп'ютерний практикум №2: Вибір та встановлення CMS.	3
Комп'ютерний практикум №3: Налаштування адміністративної частини сайту.	3
Комп'ютерний практикум №4: Налаштування користувацької частини сайту.	3
Комп'ютерний практикум №5: Наповнення сайту контентом.	3
Комп'ютерний практикум №6: Перевірка роботи сайту.	3
Комп'ютерний практикум №7: Оцінювання функціональності та надійності CMS.	3
Комп'ютерний практикум №8: Оцінювання швидкості роботи та SEO-френдлі CMS.	3
Всього годин СРС на вивчення практичного матеріалу	24
Лабораторні роботи	
Лабораторна робота № 1 Встановлення віртуального сервера.	5
Лабораторна робота № 2 Встановлення та налаштування CMS для соціальної мережі.	12
Лабораторна робота № 3 Встановлення та налаштування CMS для освітнього сайту.	12
Лабораторна робота № 4 Встановлення та налаштування CMS для розважального сайту.	12
Лабораторна робота № 5 Встановлення та налаштування CMS для wiki-сайту.	8
Лабораторна робота № 6 Встановлення та налаштування CMS для сайту клієнтської підтримки.	8
Всього годин СРС на вивчення матеріалу лабораторних робіт	57
Підготовка до МКР	4
Підготовка до заліку	6
Всього годин СРС	110

10. Політика та контроль

11. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання лабораторних робіт та тематичних завдань.

При використанні чужих робіт і завдань, як своїх (плагіат), роботи студенту не зараховуються. Студенту можуть бути нараховані заохочувальні бали (до 10 балів) за оригінальний підхід та використання нестандартних прийомів при виконанні практичних робіт, виконанні робіт підвищеної складності.

Лабораторні роботи мають бути не лише виконані, а й захищені, шляхом відповіді на поставлені викладачем запитання щодо етапів виконання робіт, теоретичного матеріалу тощо. Всі лабораторні роботи мають бути виконані та захищені до семестрового контролю.

Усі перескладання здійснюються відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

12. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання результатів навчання виконується згідно «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>)

Модульна контрольна робота: виконується на останньому занятті залікової сесії.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: виконання та захист всіх лабораторних робіт, виконання всіх комп'ютерних практикумів.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за:

- виконання та захист лабораторних робіт (ЛР);
- виконання комп'ютерних практикумів (КП);
- виконання МКР.

Рейтинг студента з дисципліни (РД) формується як сума балів поточної успішності навчання: $РД = ЛР_{(виконання)} + ЛР_{(захист)} + КП + МКР = 100$ балів, $РД = 36 + 24 + 32 + 8 = 100$ балів.

№ комп'ютерного практикуму	Максимальна кількість балів	
	виконання	захист
КП 1	4	–
КП 2	4	–
КП 3	4	–
КП 4	4	–
КП 5	4	–
КП 6	4	–
КП 7	4	–
КП 8	4	–
№ лабораторної роботи	виконання	захист
ЛР 1	6	4
ЛР 2	6	4
ЛР 3	6	4
ЛР 4	6	4
ЛР 5	6	4
ЛР 6	6	4
Контрольні роботи		Максимальна кількість балів
МКР		8
Сума балів за семестр		100

На останньому за розкладом занятті викладач виставляє залік студентам, які виконали всі умови допуску до заліку (виконали всі комп'ютерні практикуми та лабораторні роботи) та мають рейтингову оцінку 60 і вище балів. Такі студенти отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку, виконують залікову контрольну роботу. При цьому набрані бали студентом анулюються, а оцінка за залікову контрольну роботу є остаточною.

Залікова контрольна робота складається з трьох питань: перше теоретичне питання (макс. 30 балів), друге практичне завдання (макс. 30 балів), третє практичне завдання (макс. 40 балів).

Теоретичне питання та перше практичне завдання оцінюються максимально на 30 балів, відповідно до системи оцінювання:

Теоретичне питання та перше практичне завдання оцінюються максимально на 30 балів, відповідно до системи оцінювання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 95 %) – 28–30 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75 %), одна-дві неточності або несуттєві помилки – 22–27 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60 %), є суттєві помилки – 18–21 балів
- «незадовільно» (менше 60%) – 0 балів.

Друге практичне завдання оцінюється максимально на 40 балів, відповідно до системи оцінювання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 95 %), послідовне виконання завдання відповіді на всі запитання; творчий підхід – 38–40 бали;

- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75 %), одна-дві неточності; є незначні помилки; немає відповідей на окремі питання – 30–37 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60 %); є помилки; відсутні логічні кроки; немає всіх відповідей – 24–30 балів
- «незадовільно» (менше 60 %), окремі частини технологічного процесу, невірні технічні рішення; плагіат – 0 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

13.

14. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти регулюється «Положенням про визнання в КПІ ім. І. Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), згідно з яким визнання результатів навчання проводиться, як правило, до початку семестру. Освітній компонент може бути зарахований частково або повністю за результатами подання документів (сертифікатів) про проходження професійних курсів/тренінгів, онлайн освіти тощо за тематикою освітнього компонента.

Опис матеріально-технічного та інформаційного забезпечення дисципліни

Дисципліна " Технології тестування електронних видань" повністю забезпечена лекційними аудиторіями з сучасною технікою для проведення лекцій у формі презентацій; та комп'ютерним класом.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: к.т.н, доцентом кафедри репрографії НН ВПІ, Тріщук Р. Л.

Ухвалено кафедрою репрографії (протокол № 19 від 17.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ВПІ (№ 5 від 24.06.2024 р.)