



## Електронні системи підготовки періодичних електронних видань

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### 1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	Технології друкованих і електронних видань
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Заочна Заочна за інтегрованим НП
Рік підготовки, семестр	IV курс, осінній семестр (7) – заочна III курс, осінній семестр (5) – заочна за інтегрованим НП
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS / 120 годин (лекції – 4 год., лаб. – 6 год., СРС – 110 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/МКР
Розклад занять	Roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу	канд. техн. наук, доц. кафедри технології поліграфічного виробництва, Зоренко Оксана Володимирівна, <a href="mailto:oksana.z.vpi.2016@gmail.com">oksana.z.vpi.2016@gmail.com</a>
Розміщення курсу	<a href="https://classroom.google.com/c/NDMxOTg0ODg3ODEx?cjc=2rlmpw4">https://classroom.google.com/c/NDMxOTg0ODg3ODEx?cjc=2rlmpw4</a>

### 2. Програма навчальної дисципліни

#### 3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Курс включає лекційні, лабораторні та самостійні заняття. Програма дисципліни охоплює вивчення структури і особливостей функціонування електронних платформ для підготовки та розміщення періодичних електронних видань у глобальній сітьовій системі; організації роботи редакційної групи періодичного електронного видання на базі певної програмної платформи.

Мета дисципліни — формування у студентів здатностей до застосування теоретичних та практичних навичок підготовки та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних видань на одній з електронних платформ; розуміння практичних аспектів та особливостей оптимізації технологічного процесу підготовки та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних видань на одній з електронних платформ; орієнтування у сучасному асортименті програмного забезпечення з підготовки та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних видань на одній з електронних платформ.

Предмет дисципліни — технологічні процеси підготовки та розміщення оригінал-макетів електронних періодичних видань на одній з електронних платформ.

Результати навчання:

знання: технологічних особливостей функціонування апаратно-програмних комплексів та електронних платформ підготовки та розміщення періодичних електронних видань у глобальній сітьовій системі;

вміння: організації роботи редакційної групи періодичного електронного видання на базі певної програмної платформи; наповнення сайту електронної програмної платформи

підготовки періодичного електронного видання з представлення та проведення програмної обробки робочих матеріалів;

досвід: виконання відповідних функцій та завдань різних користувачьких ролей редакційної групи на базі однієї з електронних платформ підготовки та розміщення періодичних електронних видань.

#### **4. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Для успішного засвоєння дисципліни «Електронні системи підготовки періодичних електронних видань» студенти повинні володіти знаннями з дисциплін: «Видавниче опрацювання інформації. Частина 1. Редакційно-видавничі процеси та опрацювання текстової інформації», «Видавниче опрацювання інформації. Частина 2. Процеси опрацювання графічної інформації», «Технології мережних електронних видань». Вивчення дисципліни, що є вибірковою, дасть змогу сформуванню особистий вектор навчання з опанування сучасних програмних платформ підготовки періодичного електронного видання.

#### **5. Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Загальна характеристика електронних видань.

**Тема 2.** Програмні засоби керування електронними науковими журналами.

**Тема 3.** Програмна платформа підготовки періодичного електронного видання Open Journal System.

#### **6. Навчальні матеріали та ресурси**

##### **Основна література:**

1. О. В. Зоренко. Технологія підготовки періодичного електронного видання. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 64 с. Ресурс доступу: URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/32174>.

2. Положення про електронні наукові фахові видання [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1329-04>.

3. Український тлумачний словник видавничо-поліграфічної справи. Довідкове видання / Укладачі: П. О. Киричок, О. М. Величко, С. Ф. Гавенко, О. В. Зоренко, Т. Ю. Киричок, Т. В. Розум. Київ: НТУУ «КПІ», 2010. 896 с. (навчально-методичний кабінет кафедри ТПВ НН ВПІ).

4. Електронні системи підготовки періодичних електронних видань. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Технології друкованих і електронних видань» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Зоренко, Я. В. Зоренко. — Електрон. текст. дані (1 файл: 7,48 Мбайт). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. — 115 с. — Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/71989>

5.

##### **Допоміжна література:**

1. Open Journal Systems: A Complete Guide to Online Publishing / J. Willinsky, K. Stranack, A. Smecher, A. MacGregor. 2010. 245 с. (Simon Fraser University Library).

2. Open Journal Systems [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://pkp.sfu.ca/ojs>.

3. Л. А. Лупаренко. Використання електронних журнальних систем відкритого доступу для випуску науково-освітніх видань: порівняльний аналіз програмного забезпечення / Л. А. Лупаренко // Інформаційні технології і засоби навчання. 2011. т. 25. № 5. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/573>.

4. О. В. Іванкевич. Створення сховища наукових журналів на основі програмного забезпечення Open Journal Systems / О. В. Іванкевич, В. Ю. Вахнован // Вісник НАУ. 2012. № 4. С. 62–65.

5. Rakhmawati, R. Wahyuni. E. R. D. Khoiriyah, W. Susanti. T. Dan Purnamasari, D. N. (2021). *Open Journal System (OJS) as An Office Automation Model*. *Jurnal Diplomatika*, 5(1),1-13. <https://doi.org/10.22146/diplomatika.614571>.

## 7. Навчальний контент

### 8. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Основні методи навчання для лекційних занять — пояснювально-ілюстративний метод чи інформаційно-рецептивний — одержання знань з електронних презентацій, навчально-методичної літератури, сприйняття та осмислення наведеної інформації, фактів, оцінок, висновків. Також наочний метод, де джерелом знань є ілюстраційні презентації спостережуваних наочних прикладів, демонстрація відео фірм-розробників і постачальників технологій, обладнання і матеріалів. Репродуктивний метод застосовується у процесі виконання лабораторних робіт, які виконуються за рекомендаціями наведеними у навчально-методичному посібнику до виконання лабораторних робіт для засвоєння і відпрацювання засвоєваних теоретичних знань. Зазначені вище методи разом сприяють формуванню знань, навичок і вмінь у студентів, формують основні розумові операції — аналіз, синтез, узагальнення; методи орієнтовані на пробудження інтересу, пізнавальної потреби, актуалізації базових знань, необхідних умінь і навичок; на вивчення нового матеріалу; на конкретизацію та поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного. Під час навчання та для оперативної взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних занять).

Студенту на першому занятті видається весь перелік тем теоретичного матеріалу та лабораторних робіт, методику їх виконання, захисту та оцінювання робіт.

#### **На аудиторні заняття виноситься наступний матеріал**

##### **Назва теми лекції та перелік основних питань**

**Тема 2.** Програмні засоби керування електронними науковими журналами.

Інтегровані системи періодичних наукових видань. Програмні платформи керування електронними науковими журналами. Види електронних журнальних систем. Основні переваги технологій функціонування електронних журнальних систем.

**Тема 3.** Програмна платформа підготовки періодичного електронного видання *Open Journal System (OJS)*.

Загальні характеристики системи *OJS*. Функції *OJS*. Політики журналу. Редакційний процес. Редакційні ролі. Рецензування та роль рецензента. Роль автора та процес подання статті до редакції. Вимоги до подання. Структура сайту журналу в *OJS*.

#### **Лабораторні роботи**

**ЛР 1.** Загальні елементи інтерфейсу системи *OJS*. Створення облікового запису. Вивчення етапів реєстрації заповнення профілю користувача на сайті науково-метричної бази.

**ЛР 3.** Завантаження рукопису на сайт навчального електронного видання **Автором**. Вивчення етапів подання статті у певний розділ навчального електронного видання із заповненням опису метаданих рукопису.

**ЛР 5.** Виконання процесу редагування рукопису **Редактором розділу**. Вивчення загальних етапів редагування рукопису на сайті навчального електронного журналу; здійснення редагування рукопису у відповідному випуску (розділі) навчального електронного журналу.

#### **Модульна контрольна робота**

Метою контрольних робіт є закріплення та перевірка теоретичних знань з дисципліни, набуття студентами практичних навичок самостійного вирішення задач. Одна модульна

контрольна робота (МКР) розбивається на дві контрольні роботи. Контрольні роботи виконуються у середовищі Google Workspace у виді індивідуальних завдань. Перша контрольна робота проводиться після вивчення Тем 1, 2 і присвячена електронним журнальним системам. Друга контрольна робота проводиться після вивчення Тем 3 і присвячена аналізу сайтів каталогів журналів відкритого доступу.

## 9. Самостійна робота студента/аспіранта

Студенти самостійно поглиблюють теоретичні знання за тематикою лекційного матеріалу, а також в рамках самостійної роботи доопрацьовують завдання лабораторних робіт, що розпочаті на аудиторних заняттях.

<b>Теоретичний матеріал</b>	<b>СРС</b>
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика електронних видань. Тенденції розвитку та використання електронних видань, зокрема, фахових періодичних. Класифікаційні схеми видів електронних видань. Перспективи використання форматів представлення електронних видань у мережі інтернет.	<b>12</b>
<b>Тема 2.</b> Програмні засоби керування електронними науковими журналами. Історичні аспекти розвитку інтегрованих систем періодичних наукових видань. Класифікаційні схеми програмних платформ керування електронними науковими журналами. Перспективи розвитку та використання програмних систем підготовки електронних наукових журналів.	<b>12</b>
<b>Тема 3.</b> Програмна платформа підготовки періодичного електронного видання Open Journal System (OJS). Перспективи розвитку системи OJS в Україні. Історичні аспекти запровадження системи OJS в Україні та світі. Аналітичний огляд представлених у системі OJS українських періодичних видань.	<b>16</b>
<b>Всього годин на вивчення теоретичного матеріалу</b>	<b>40</b>
<b>Практичні роботи</b>	
<b>ПР 1.</b> Аналіз сайтів періодичних електронних видань видавничо-поліграфічного комплексу та суміжних галузей.	<b>5</b>
<b>ПР 2.</b> Розробка графічного представлення розділу/випуску та форми для рецензування статей.	<b>5</b>
<b>ПР 3.</b> Аналіз сайтів наукометричних баз даних, репозитаріїв наукових фахових видань.	<b>5</b>
<b>Всього годин СРС на вивчення практичного матеріалу</b>	<b>15</b>
<b>Лабораторні роботи</b>	
<b>ЛР 1.</b> Загальні елементи інтерфейсу системи OJS. Створення облікового запису.	<b>9</b>
<b>ЛР 2.</b> Створення нового випуску/розділу навчального електронного видання та заповнення його вмісту.	<b>9</b>
<b>ЛР 3.</b> Завантаження рукопису на сайт навчального електронного видання Автором.	<b>9</b>
<b>ЛР 4.</b> Рецензування рукопису на сайті навчального електронного видання Рецензентом.	<b>9</b>
<b>ЛР 5.</b> Виконання процесу редагування рукопису Редактором розділу.	<b>9</b>
<b>Всього годин СРС на вивчення матеріалу лабораторних робіт</b>	<b>45</b>
<b>Підготовка до МКР</b>	<b>4</b>
<b>Підготовка до заліку</b>	<b>6</b>
<b>Всього годин СРС</b>	<b>110</b>

## 10. Політика та контроль

### 11. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання лабораторних робіт та тематичних завдань.

При використанні чужих робіт і завдань, як своїх (плагіат), роботи студенту не зараховуються. Студенту можуть бути нараховані заохочувальні бали (до 10 балів) за оригінальний підхід та використання нестандартних прийомів при виконанні практичних робіт, виконанні робіт підвищеної складності.

Лабораторні роботи мають бути не лише виконані, а й захищені, шляхом відповіді на поставлені викладачем запитання щодо етапів виконання робіт, теоретичного матеріалу тощо.

Всі лабораторні роботи мають бути виконані та захищені до семестрового контролю. Усі перескладання здійснюються відповідно до регламенту затвердженого у КПІ ім. Ігоря Сікорського.

## 12. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання результатів навчання виконується згідно «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>)

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю: виконання та захист всіх лабораторних робіт, виконання МКР, яка складається з двох контрольних робіт.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за:

- виконання та захист лабораторних робіт (ЛР);
- виконання МКР, яка складається з двох контрольних робіт.

Рейтинг студента з дисципліни (РД) формується як сума балів поточної успішності навчання:  $РД = ЛР_{(виконання)} + ЛР_{(захист)} + МКР = 100$  балів,  $РД = 42 + 27 + 31 = 100$  балів.

№ роботи	Максимальна кількість балів	
	виконання	захист
<b>ПР 1</b>	8	–
<b>ПР 2</b>	8	–
<b>ПР 3</b>	8	–
<b>ЛР 1</b>	7	5
<b>ЛР 2</b>	7	5
<b>ЛР 3</b>	7	5
<b>ЛР 4</b>	7	5
<b>ЛР 5</b>	7	5
<i>Контрольна робота</i>		<i>Максимальна кількість балів</i>
<b>МКР. Контрольна робота 1</b>		8
<b>МКР. Контрольна робота 2</b>		8
<b>Сума балів за семестр</b>		<b>100</b>

На останньому за розкладом занятті викладач виставляє залік студентам, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і вище балів. Такі студенти отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку, виконують залікову контрольну роботу. При цьому набрані бали студентом анулюються, а оцінка за залікову контрольну роботу є остаточною.

Залікова контрольна робота проводиться на останньому лекційному занятті. Студент отримує контрольні завдання у середовищі Google Workspace. Залікова контрольна робота складається з трьох питань: перше та друге теоретичні питання (макс. 30 балів), третє практичне завдання (макс. 40 балів). Для отримання позитивної оцінки необхідно набрати 60 балів і вище.

Теоретичні питання оцінюються максимально на 30 балів, відповідно до системи оцінювання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 95 %) – 28–30 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75 %), одна-дві неточності або несуттєві помилки – 22–27 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60 %), є суттєві помилки – 18–21 балів;
- «незадовільно» (менше 60%) – 0 балів.

Практичне завдання оцінюється максимально на 40 балів, відповідно до системи оцінювання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 95 %), послідовне виконання завдання відповіді на всі запитання; творчий підхід – 38–40 бали;

- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75 %), одна-дві неточності; є незначні помилки; немає відповідей на окремі питання – 30–37 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60 %); є помилки; відсутні логічні кроки; немає всіх відповідей – 24–30 балів
- «незадовільно» (менше 60 %), окремі частини технологічного процесу, невірні технічні рішення; плагіат – 0 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

### 13. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти регулюється «Положенням про визнання в КПІ ім. І. Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), згідно з яким визнання результатів навчання проводиться, як правило, до початку семестру. Освітній компонент може бути зарахований частково або повністю за результатами подання документів (сертифікатів) про проходження професійних курсів/тренінгів, онлайн освіти тощо за тематикою освітнього компонента.

#### **Опис матеріально-технічного та інформаційного забезпечення дисципліни**

Дисципліна «Електронні системи підготовки періодичних електронних видань» повністю забезпечена лекційними аудиторіями з сучасною технікою для проведення лекцій у формі презентацій та комп'ютерним класом.

#### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено:** доцентом, канд. тех. наук, доцентом Зоренко Оксаною Володимирівною

**Ухвалено** кафедрою ТПВ, протокол № 17 від 24.06.2024 р.

**Погоджено** Методичною комісією НН ВПІ, протокол № 5 від 24.06.2024 р.