



В 02/03 Організація та управління інноваційними проектами (Organization and management of innovation projects)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо- науковий)</i>
Галузь знань	<i>18 Виробництво та технології</i>
Спеціальність	<i>186 Видавництво та поліграфія</i>
Освітня програма	<i>Видавництво та поліграфія</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів (150 год.: лекції - 18 год. практичні роботи – 36 год., СРС –96 год.)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i>Rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доцент кафедри технології поліграфічного виробництва, кандидат технічних наук, доцент, Олійник Володимир Григорович, volodoli49@gmail.com +380 50 310 63 56 Практичні / Семінарські: доцент кафедри технології поліграфічного виробництва, кандидат технічних наук, доцент, Олійник Володимир Григорович, volodoli49@gmail.com +380 50 310 63 56
Розміщення курсу	<i>https://do.ipk.kpi.ua/</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є удосконалення компетентностей здобувачів щодо продуктивної науково-інноваційної діяльності у видавництві та поліграфії, за рахунок ефективної організації інноваційних проектів, впровадження наукових ідей, планування, оцінки, моніторингу та супроводження наукових проектів в державних та комерційних установах. Метою навчальної дисципліни є формування здобувачів здатності до майбутньої самостійності фахової діяльності в галузі дослідження, розроблення, проектування, виконання і удосконалення бізнес-процесів інноваційного виробництва шляхом забезпечення розуміння наукових основ проектного менеджменту і засвоєння необхідних знань та відповідних умінь. Здобувачі після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати знання: термінології, основних понять, принципів і методів управління інноваційними проектами; змісту і загальних закономірностей взаємодії і розвитку процесів проектного менеджменту; - сучасних методів розроблення і оптимізації процесів управління проектами; принципів розроблення і впровадження заходів управління інноваційними проектами; умінь:

- організовувати управлінські процеси з урахуванням вимог та умов внутрішнього та зовнішнього бізнес-середовища; здійснювати техніко-економічний аналіз параметрів управлінських процесів, з удосконалення цих процесів; визначати основи для прийняття самостійних рішень на конкретних прикладах розвитку управлінських процесів і здійснення управління інноваційними проектами.

Предмет дисципліни: засоби науково-технічного співробітництва при організації науково-інноваційної діяльності з використанням грантової підтримки для реалізації інноваційних ідей.

Метою навчальної дисципліни є удосконалення та закріплення у студентів таких компетентностей, отриманих під час вивчення обов'язкових (нормативних) освітніх компонент:

Загальні компетентності:	
ЗК 1	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 5	Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері видавництва та поліграфії, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів.
СК 8	Здатність спілкуватися з широким європейським і світовим академічним товариством та використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами
Програмні результати навчання	
ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері видавництва та поліграфії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 6	Розробляти, досліджувати, удосконалювати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері видавництва та поліграфії та інших напрямів
ПРН 7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми видавництва та поліграфії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити дисципліни: ЗО 3 Методологія науково-дослідницької діяльності; ЗО 4 Організація науково-інноваційної діяльності; ПО 4 Проблемно-орієнтовні засоби управління репродукуванням.

Постреквізити дисципліни: наукова робота за темою дисертації доктора філософії; кваліфікаційна робота для отримання наукового ступеня «Доктор філософії» в галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади розробки та реалізації інноваційних проектів в університетській освіті України.

Розділ 2. Інноваційна діяльність у системі підготовки наукових кадрів видавничо-поліграфічної галузі.

Розділ 3. Організація співпраці у інноваційній діяльності з провідними підприємствами видавничо-поліграфічної галузі України та світу.

Розділ 4. Міждисциплінарні дослідження у видавництві та поліграфії як основа проектної діяльності на міжнародній арені.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна

1. Войтко, С. В. Організація науково-інноваційної діяльності: навчально-методичний комплекс [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 075 Маркетинг / Войтко С. В., Кубишина Н. С., Язвінська Н. В. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,27 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 123 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48212>
2. Сталий інноваційний розвиток. Аналіз, моделювання і прогнозування розвитку суспільства. Візуалізація показників сталого розвитку [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. М. Джигирей. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,15 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 28 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47699>
3. Міжнародна інвестиційна діяльність: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» / О. О. Охріменко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,78 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 152 с. – Назва з екрана. ін.]. – К. : Експрес, 2015. – 336 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68281>
4. Організація науково-інноваційної діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньою програмою «Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. О. Подолян, В. С. Антонюк, М. В. Філіппова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,29 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 105 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45646>
5. Інноваційний менеджмент. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 113 «Прикладна математика» освітньо-професійною програмою «Наука про дані та математичне моделювання» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Пермінова, Т. В. Лазоренко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 125 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40745>
6. Інвестування інноваційної діяльності. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент інвестицій та інновацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Гук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,08 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 85 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39750>

7. Пасічник, В. А. Системна інженерія та управління проектами інноваційного машинобудування : практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спец. галузі знань 13 «Механічна інженерія» / В. А. Пасічник, С. Г. Кривова, С. І. Трубочев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 8.49 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 236 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/65043>
8. EU Funding & Tenders Portal. <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

Додаткова

1. Методичні рекомендації з комерціалізації розробок, створених в результаті науково-технічної діяльності. Затверджено Наказом Державного комітету України з питань науки, інновацій та інформатизації 13.09.2010 N 18. <https://mon.gov.ua/nauka/innovatsiyna-diyalnist-ta-transfer-tekhnologiy/metodichni-materiali>.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України №848-VIII від 26.11.2015 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text>.
4. Закон України (зі змінами) Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. № 1030 «Про затвердження мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1030-2019-%D0%BF#Text>
6. International Circle of Educational Institutes for Graphic Media Technology and Management (IC) https://www.internationalcircle.net/about_ic/
7. Управління інноваційними проектами [Електронний ресурс] : конспект лекцій для студентів галузі знань 1801 «Специфічні категорії» та 0306 «Менеджмент і адміністрування», спеціальностей 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю», 8.03060102 «Менеджмент інноваційної діяльності» [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Г. А. Мохонько, К. О. Бояринова, О. В. Гук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,44 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2013. – 143 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/6871>
8. Управління інноваційними проектами в умовах міжнародної інтеграції [Електронний ресурс] : монографія / О. О. Охріменко, Н. Є. Скоробогатова, І. М. Манаєнко, Р. С. Яресько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,11 Мбайт). – Київ : Політехніка, 2018. – 262 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/24764>
9. Програма Горизонт Європа. <https://horizon-europe.org.ua/uk/about-he/he-programme/>
10. Робоча програма Європейської дослідницької ради на 2025 рік. ERC Work Programme 2025. <https://horizon-europe.org.ua/uk/about-he/work-programmes/>
11. Робоча програма Європейської інноваційної ради на 2025 рік. https://eic.ec.europa.eu/eic-2025-work-programme_en

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
Розділ 1. Теоретико-методологічні засади розробки та реалізації інноваційних проектів в університетській освіті України.	
1	<i>Тема1. Поняття наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.</i> Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність як складник діяльності університетів.
2	<i>Тема2. Поняття інновації.</i> Теорія інноваційного розвитку. Концепції інноваційного розвитку. Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновації.
3	<i>Тема 3. Законодавче підґрунтя інноваційної діяльності.</i> Законодавство України щодо науково-технічної та інноваційної діяльності: основні терміни, положення та зміни. Нормативно-правові акти у сфері трансферу технологій.
4	<i>Тема 4. Законодавче підґрунтя інноваційної діяльності.</i> Законодавство України щодо науково-технічної та інноваційної діяльності: основні терміни, положення та зміни.
Розділ 2. Інноваційна діяльність у системі підготовки здобувачів вищої освіти рівня «Доктор філософії» і України.	
5	<i>Тема 1. Науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи.</i> Конкурси МОН України для фінансування наукових розробок. Фундаментальні та прикладні роботи.
6	<i>Тема 2. Інноваційна діяльність у системі підготовки наукових кадрів видавничо-поліграфічної галузі.</i> Дотримання наукової доброчесності у науковій, науково-технічній та інноваційній діяльності та розподілу результатів від них.
Розділ 3. Організація співпраці у інноваційній діяльності з провідними підприємствами видавничо-поліграфічної галузі України та світу.	
7	<i>Тема 1. Впроваджувальні роботи і науково-дослідні роботи: спільне і відмінне.</i> Впровадження, стартап, дослідження.
8	<i>Тема 2. Фінансування та планування наукових досліджень.</i> Організація та планування роботи колективу виконавців. Календарний план, технічне завдання, кошторис проекту.
Розділ 4. Міждисциплінарні дослідження у видавництві та поліграфії як основа проектної діяльності на міжнародній арені.	
9	<i>Тема 1. Пошук партнерів за для участі у проектах: принципи та інформаційний супровід.</i> Пошук партнерів за для участі у проектах Європейської комісії. Співпраця з Міжнародним поліграфічним колом. Білатеральні проекти.

5.2. Практичні роботи

Основне завдання циклу практичних занять – більш глибоке вивчення окремих теоретичних питань, поданих в лекційному циклі.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість ауд. годин
1	Співпраця з Міжнародним поліграфічним колом: керівництво, країни-учасники, університети-учасники, наукові розробки учасників, напрямки навчання	6
2	Визначення потенційних партнерів за тематикою проектів (за власним дисертаційним дослідженням). Підготовка короткого анонсу про пошук партнерів для участі у проектах Європейської комісії	6
3	Підготовка проектної пропозиції за білатеральними проектами: пошук партнерів, алгоритм реалізації проектної заявки.	8
4	Підготовка проектної пропозиції за проектами: пошук партнерів, алгоритм реалізації проектної заявки для участі у проектах Європейської комісії (Horizon Europe (HORIZON), Creative Europe Programme (CREA) тощо).	8
5	Підготовка проектної пропозиції за освітніми проектами: пошук партнерів, алгоритм реалізації проектної заявки для участі у проектах Європейської комісії (Erasmus+ (ERASMUS+)).	8
Всього		36

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Для ефективного засвоєння матеріалу студенти виконують такі види самостійної роботи: підготовка до аудиторних лекційних занять (з аналізом лекційного матеріалу); підготовка та написання реферату; підготовка до практичних занять; підготовка до екзамену.

Основне завдання самостійної роботи студентів у підготовці до аудиторних занять – більш глибоке вивчення теоретичних питань, поданих в лекційному циклі.

Студенти самостійно поглиблюють теоретичні знання за тематикою лекційного матеріалу, а також в рамках самостійної роботи доопрацьовують практичні завдання, що розпочаті на аудиторних заняттях, готуються до їх захисту, а також до написання реферату та екзамену.

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Підготовка до аудиторних лекційних занять	
	Розділ 1. Теоретико-методологічні засади розробки та реалізації інноваційних проектів в університетській освіті України.	16
	Розділ 2. Інноваційна діяльність у системі підготовки наукових кадрів видавничо-поліграфічної галузі.	10
	Розділ 3. Організація співпраці у інноваційній діяльності з провідними підприємствами видавничо-поліграфічної галузі України та світу.	10
	Розділ 4. Міждисциплінарні дослідження у видавництві та поліграфії як основа проектної діяльності на міжнародній арені.	10
Всього годин СРС для підготовки до аудиторних лекційних занять		46
2	Підготовка до практичних робіт (8 год. на кожну роботу)	40
Всього годин СРС для підготовки до практичних робіт		40
4	Підготовка до заліку	10
Всього		96

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекцій та практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання практичних робіт. Активна участь у наукових дискусіях під час лекцій може заохочуватися додатковими балами (не більш, як 4 за заняття).

При використанні чужих робіт і завдань, як своїх (плагіат), роботи студенту не зараховуються; за несвоєчасне виконання завдань, студенту можуть бути знижені бали.

Практичні роботи мають бути не лише виконані, а й захищені відповідями на поставлені викладачем запитання щодо етапів виконання робіт, теоретичного матеріалу тощо.

Порушення строків виконання та захисту робіт призводить до зменшення кількості балів, які студент може отримати за виконання та захист робіт. Всі роботи мають бути виконані та захищені до семестрового контролю.

Усі перескладання здійснюються відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Оцінювання результатів навчання виконується згідно «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>)

Поточний контроль: відбувається як підсумок захисту практичних робіт. Результати поточного контролю регулярно заносяться викладачем у модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу.

Результати виконання та захисту практичних робіт оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі та супроводжуються коментарями та зауваженнями стосовно помилок.

Пропущені контрольні заходи. Захист практичних робіт без їх відпрацювання не допускається.

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю: виконання всіх практичних робіт.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які він отримує за:

- виконання та захист практичних робіт (ПР).

Рейтинг студента з дисципліни (РД) формується як сума балів поточної успішності навчання: $РД = ПР_{(виконання)} + ПР_{(захист)} = 100$ балів, $РД = 80 + 20 = 100$ балів.

№ роботи КП	Максимальна кількість балів		№ роботи КП	Максимальна кількість балів	
	виконання	захист		виконання	захист
ПР 1	16	4	ПР 4	16	4
ПР 2	16	4	ПР 5	16	4
ПР 3	16	4			
Стартовий рейтинг			100		
Сума балів за семестр			100		

На останньому за розкладом занятті викладач виставляє залік аспірантам, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і вище балів. Такі аспіранти отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Аспіранти, які не змогли отримати за рейтингом позитивну оцінку ($RD < 60$), але були допущені до семестрової атестації, виконують залікову роботу, відповідно до складених завдань. Аспіранти, які впродовж семестру набрали більше ніж 60 балів, можуть виконати залікову роботу з метою підвищення оцінки. Зі студентами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими студентами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової роботи.

В такому випадку бали, набрані протягом семестру анулюються, студент виконує завдання протягом 1,5 год, за результатами виконання якого формується остаточна залікова оцінка. Якщо результати виконання залікової роботи є позитивними, аспірант отримує оцінку за результатами виконаної залікової роботи. Якщо результати залікової роботи є негативними або нижчими за бажаний рівень знань для отримання оцінки, на яку аспірант претендує, аспірант отримує оцінку згідно зі своїм рейтингом.

Залікова робота містить 5 теоретичних питань. У разі, якщо студент повною мірою відтворив поставлене завдання, він може отримати максимальну оцінку 100 балів. Критерії оцінювання наведено нижче.

Критерії оцінювання на заліку (макс. 100 балів)

Залікова робота містить 5 теоретичних питань, які спрямовані на перевірку набутих знань студентів в результаті вивчення дисципліни. Залік проходить у письмовій формі. Кожне питання оцінюється у 20 балів за шкалою:

1. Теоретична відповідь (питання EP):

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90 %) — 20...18
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 70 %, або відповідь має незначні неточності) — 17...14
- «задовільно», неповна відповідь з помилками (не менше 50 %) — 13...10
- «незадовільно», незадовільна відповідь (у відповіді лише тезисні вислови та окремі визначення понять питання не розкрито) — 9...0

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

9.1. Визнання результатів неформальної/інформальної освіти регулюється «Положенням про визнання в КПІ ім. І. Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), згідно з яким визнання результатів навчання проводиться, як правило, до початку семестру. Освітній компонент може бути зарахований частково або повністю за результатами подання документів (сертифікатів) про проходження професійних курсів/тренінгів, онлайн освіти тощо за тематикою освітнього компонента.

9.2. Опис матеріально-технічного та інформаційного забезпечення дисципліни

Дисципліна повністю забезпечена, як лекційними аудиторіями з сучасною технікою для проведення лекцій у формі презентацій, так і комп'ютерними класами, які мають необхідне програмне забезпечення, та лабораторіями.

9.3. Питання до заліку

1. Поняття наукової діяльності.
2. Поняття науково-технічної діяльності.
3. Поняття інноваційної діяльності.
4. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність як складник діяльності університетів.
5. Поняття інновації.
6. Теорія інноваційного розвитку.
7. Концепції інноваційного розвитку.
8. Класифікація інновацій.
9. Життєвий цикл інновації.
10. Чотири фази розвитку інновації
11. Законодавче підґрунтя інноваційної діяльності.
12. «Новація», «інновація», «нововведення» відмінності і спільне.
13. Що таке інноваційні технології?
14. Що передбачає інноваційний цикл?
15. Яка роль інновацій у розвитку суспільства?
16. Як класифікують нововведення?
17. Назвіть етапи інновації.
18. Як мінімізувати ризики невдачі при впровадженні новинок?
19. Як конкуренція впливає на інноваційну діяльність?
20. Чотири фази розвитку інновацій, їх особливості.
21. Джерела та причини інноваційних ідей.
22. Законодавство України щодо науково-технічної та інноваційної діяльності: основні терміни, положення та зміни.
23. Основні нормативно-правові акти у сфері трансферу технологій.
24. Законодавче підґрунтя інноваційної діяльності.
25. Законодавство України щодо науково-технічної та інноваційної діяльності: основні терміни, положення та зміни.
26. Інноваційна діяльність у системі підготовки здобувачів вищої освіти рівня «Доктор філософії» і України.
27. Науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи – спільне та відмінне.
28. Конкурси МОН України для фінансування наукових розробок.
29. Фундаментальні та прикладні роботи – спільне та відмінне.
30. Особливості інноваційної діяльності у видавничо-поліграфічній галузі.
31. Дотримання наукової доброчесності у науковій, науково-технічній та інноваційній діяльності та розподілу результатів від них.
32. Організація співпраці у інноваційній діяльності з провідними підприємствами видавничо-поліграфічної галузі України та світу.
33. Роль держави в розвитку інноваційної діяльності.
34. Державне регулювання інноваційної діяльності
35. Що таке інноваційна політика?
36. Для чого запроваджують пріоритетні напрями досліджень?
37. Інноваційна інфраструктура.
38. На яких засадах формується інноваційна політика провідних країн?
39. Типові етапи науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт.

40. Впроваджувальні роботи і науково-дослідні роботи: спільне і відмінне.
41. Впровадження, стартап, дослідження.
42. Фінансування та планування наукових досліджень.
43. Організація та планування роботи колективу виконавців.
44. Календарний план, технічне завдання, кошторис проекту.
45. Суб'єкти і об'єкти інноваційної діяльності.
46. Що таке наукові парки?
47. Які фактори впливають на встановлення зв'язків розробників інновацій з представниками бізнесу та держави?
48. Міждисциплінарні дослідження у видавництві та поліграфії як основа проектної діяльності на міжнародній арені.
49. Пошук партнерів за для участі у проектах: принципи та інформаційний супровід.
50. Пошук партнерів за для участі у проектах Європейської комісії.
51. Співпраця з Міжнародним поліграфічним колом.
52. Білатеральні проекти.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри технології поліграфічного виробництва, доктором технічних наук Тетяною КИРИЧОК,
доцентом кафедри технології поліграфічного виробництва, кандидатом технічних наук,
Володимиром ОЛІЙНИКОМ

Ухвалено кафедрою технології поліграфічного виробництва, протокол № 17 від 24.06.2024.

Ухвалено кафедрою репрографії, протокол № 19 від 17.06.2024 р.

Погоджено Методичною комісією Навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту, протокол № 5 від 24.06. 2024.

